

Ficha de contenido de la cápsula formativa multimedia *Justicia juvenil con perspectiva de género*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/justicia-juvenil-con-perspectiva-de-genero>

Título abreviado del proyecto

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa

Autoría del guion de la cápsula

Nombre y apellidos Carme Panchón i Iglesias

Presentación Carme Panchón es profesora titular de universidad; del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.
Es coordinadora del Grupo de Investigación en Infancia y Adolescencia (GRIA) del IDP-ICE UB y fue miembro del Grupo de Estudios Avanzados en Violencia (2017-2019) de la Universidad de Barcelona, grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya.
Doctora en Ciencias de la Educación (1994) con premio extraordinario (1995) y licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación, 1981), con la Especialidad de Pedagogía Terapéutica (1982), por la Universidad de Barcelona. Está especializada en atención y protección a la infancia, la adolescencia y las familias; justicia juvenil; prisiones; migrantes y refugiados; y mediación.

Orcid: [https:// orcid.org/0000-0001-9938-1269](https://orcid.org/0000-0001-9938-1269)

Twitter: [@CPanchon](https://twitter.com/CPanchon)

Nombre y apellidos Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentación Ainoa Mateos es profesora agregada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.
Es coordinadora del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y miembro del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya.
Licenciada en Pedagogía (2006) con premio extraordinario y doctora por la Universidad de Barcelona (2011) con premio extraordinario y mención europea. Está especializada en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: infancia en riesgo y familia; protección a la infancia (acogimiento familiar y procesos de reunificación familiar);

prevención de la violencia de género en la adolescencia; parentalidad positiva; y diseño y evaluación de programas socioeducativos.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentación de la cápsula

Título de la cápsula	Justicia juvenil con perspectiva de género
Asignatura/s relacionadas con el proyecto	Intervención Educativa para la Inclusión Social (IEIS), obligatoria del grado en Pedagogía de la Universidad de Barcelona (UB); Atención al Alumnado en Riesgo de Exclusión Social (AARES), optativa del grado en Maestro de Educación Primaria de la UB; Acción Socioeducativa en Situaciones de Inclusión y Exclusión Social (ASSIE), obligatoria del grado en Educación Social de la UB; Didáctica de la Acción Socioeducativa (DAS), obligatoria del grado en Educación Social de la Universidad de Lleida.

Resumen En esta cápsula se invita a reflexionar sobre el sistema de justicia juvenil con perspectiva de género. Se presenta una breve introducción al sistema, su finalidad y los principios de actuación. En este contexto, se explica la nueva figura profesional incorporada en el sistema de justicia juvenil de la Generalitat de Cataluña: la persona referente de género y de violencias machistas, que representa un primer paso hacia una intervención socioeducativa con perspectiva de género en el sistema de justicia juvenil.

Cita recomendada

Versión en catalán:

Panchón, C. i Mateos, A. (2022). *Capítol 4. Justícia juvenil i perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versión en castellano:

Panchón, C. y Mateos, A. (2022). *Capítulo 4. Justicia juvenil y perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Contenidos de la cápsula	<ul style="list-style-type: none"> • Justicia juvenil • Ámbito de intervención en justicia juvenil • Referentes de género y violencias machistas • Perspectiva de género en la acción socioeducativa individual, en el ámbito institucional y en la vida cotidiana
Recursos para ampliar información	<ul style="list-style-type: none"> • Almena Cooperativa Feminista (2019). <i>Guia per incorporar persones referents de gènere i de violències masclistes</i>. Barcelona: Observatori Català de la Justícia en Violència Masclista. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia. • European Institute for Gender Equality: <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>. • Luna, E. (coord.), Blasco, C., Folgueiras, P., Lozano, P., Marín, S., Palou, B., Panchón, C., Sabariego, M. (2015). <i>Diseño y evaluación de un programa de competencias sociales para jóvenes en la gestión positiva de los conflictos</i>. Barcelona: CEJFE. Código: SC-3.194.15 (Disponible también en catalán). • Luna, E. (coord.), Panchón, C., Lozano, P., Blasco, C. et al. (2016). <i>Programa modular en competencias sociales para la resolución positiva de conflictos</i>. Barcelona: CEJFE. Código: SC-3-204.16 (Disponible también en catalán). • Mateos, A. (2021). <i>La perspectiva de gènere per a la prevenció de la violència en relacions adolescents</i>. En: Balsells, M. A., Vaquero, E. y Fernández-Rodrigo, L. (coord.) Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. Disponible en: <http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-gener/>. • Panchón, C. (2021). La pedagogía de la mediación y del ejercicio responsable de los derechos. En: Villagrasa, C., Panchón, C. (dir.) (2021). <i>Mediación y justicia restaurativa en la infancia y la adolescencia</i>. Barcelona: Huygens. ISBN: 978-84-17580-22-3. • Panchón, C. (2007). Modelos educativos alternativos que conllevan el reconocimiento y el respeto por el otro. En: <i>Violencia de género y relaciones de poder: implicaciones para la educación. Revista de Educación</i>, 342, 147-166. ISSN: 0034-8082. • Panchón, C., Ferrer, C. y Costa, S. (2005). Les noies adolescents i la justícia juvenil. <i>Educació Social, Revista d'Intervenció Socioeducativa</i>, 31, 25-44.

Si te interesa la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia, te invitamos a consultar el resto de cápsulas multimedia de la colección

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa disponibles en OMADO y en UBTV.

Financiación

Actividad financiada a cargo de los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, y con el apoyo del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Proyecto INDOVIG 2021 (referencia del proyecto: INDOV00006).