

Ficha de contenido de la cápsula formativa multimedia

Personas menores de edad migradas no acompañadas: una mirada de género

<https://www.ub.edu/ubtv/video/personas-menores-migradas-no-acompanadas>

Título abreviado del proyecto

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa

Autoría del guion de la cápsula

Nombre y apellidos Gemma Crous

Presentación Gemma Crous es profesora lectora Serra Húnter del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.

Es miembro del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Cataluña.

Licenciada en Psicología, tiene el máster interuniversitario en Juventud y Sociedad y es doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida con mención internacional y premio extraordinario por la Universidad de Girona. Sus principales líneas de investigación son la infancia y la adolescencia en riesgo de exclusión social, la participación infantil, y el sistema de protección de Cataluña.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3177-1356>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Gemma-Crous>

Twitter: [@Gemma_Crous](https://twitter.com/Gemma_Crous)

Nombre y apellidos Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentación Ainoa Mateos es profesora agregada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.

Es coordinadora del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y miembro del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Cataluña.

Licenciada en Pedagogía (2006) con premio extraordinario y doctora por la Universidad de Barcelona (2011) con premio extraordinario y mención europea. Está especializada en los siguientes ámbitos de

docencia e investigación: infancia en riesgo y familia; protección a la infancia (acogimiento familiar y procesos de reunificación familiar); prevención de la violencia de género en la adolescencia; parentalidad positiva; y diseño y evaluación de programas socioeducativos.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentación de la cápsula

Título de la cápsula	Personas menores de edad migradas no acompañadas: una mirada de género
Asignatura/s relacionadas con el proyecto	Intervención Educativa para la Inclusión Social (IEIS), obligatoria del grado en Pedagogía de la Universidad de Barcelona (UB); Atención al Alumnado en Riesgo de Exclusión Social (AARES), optativa del grado en Maestro de Educación Primaria de la UB; Acción Socioeducativa en Situaciones de Inclusión y Exclusión Social (ASSIE), obligatoria del grado en Educación Social de la UB; Didáctica de la Acción Socioeducativa (DAS), obligatoria del grado en Educación Social de la Universidad de Lleida.

Resumen Esta cápsula promueve la reflexión sobre la situación de las personas menores de edad migradas no acompañadas que se identifican con el género femenino. Su proceso migratorio es muy distinto al de los chicos, lo cual repercute en su llegada, en su incorporación (o no) en el sistema de protección a la infancia y en la transición a la situación de legalidad en el nuevo país. Por otro lado, la cápsula presenta algunos elementos que hay que tener en cuenta a la hora de elaborar acciones socioeducativas con este colectivo.

Cita recomendada

Versión en catalán:

Crous, G. i Mateos, A. (2023). *Capítol 6. Persones menors d'edat migrades no acompanyades: una mirada de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versión en castellano:

Crous, G. y Mateos, A. (2023). *Capítulo 6. Personas menores de edad migradas no acompañadas: una mirada de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Contenidos de la cápsula	<ul style="list-style-type: none"> • Personas menores de edad migradas no acompañadas • Procesos migratorios • Perspectiva de género • Protección a la infancia • Estrategia catalana para la acogida y la inclusión de los niños y jóvenes emigrados solos de la Generalitat de Catalunya
Recursos para ampliar información	<ul style="list-style-type: none"> • Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible en: <https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf>. • Departamento de Derechos Sociales, Generalitat de Catalunya (2023). <i>Adolescents i joves acollits per la DGAIA i noves arribades. Informe estadístic mensual</i>. Recuperado a partir de: <https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/infancia_i_adolescencia/estrategiacatalanaacollida/dades/>. • Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias, Generalitat de Catalunya (2019). <i>Estratègia catalana per a l'acollida i la inclusió dels infants i joves emigrats sols</i>. Recuperado a partir de: <https://www.social.cat/documents/arxiu/15087843-de7f-41c3-b0c9-aca03a5df84b.pdf>. • García de Diego, M. J. (1). "Bajo el casco de Hades": menores migrantes no acompañadas como posibles víctimas de trata y su triple invisibilización. <i>Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones</i>, (28), 193-223. Recuperado a partir de: <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/1262>. • Morante del Peral, M. L. y Trujillo Vega, M. A. (2009). Las niñas y adolescentes que emigran solas a España: ¿Un nuevo fenómeno social? A: Jiménez Hernández, A. (coord.), <i>Menores migrantes sin referentes familiares</i>. Grupo Editorial Universitario, 65-68. • Quiroga, V., Ariadna, A. y Soria, M. (2009). Somnis de butxaca. Nois i noies menors migrants no acompanyats a Catalunya. <i>Publicaciones Digitales</i>, 6. Fundació Jaume Bofill. Barcelona.

Si te interesa la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia, te invitamos a consultar el resto de cápsulas multimedia de la colección **Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa** disponibles en OMADO y en UBTV.

Financiación

Actividad financiada a cargo de los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, y con el apoyo del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Proyecto INDOVIG 2021(referencia del proyecto: INDOV00006).