

Ficha de contenido de la cápsula formativa multimedia

La participación infantil y adolescente con perspectiva de género

<https://www.ub.edu/ubtv/video/participacion-infantil-con-perspectiva-de-genero>

Título abreviado del proyecto

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa

Autoría del guion de la cápsula

Nombre y apellidos Aida Urrea-Monclús

Presentación Aida Urrea-Monclús es profesora agregada interina del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida.
Como investigadora forma parte del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya. Es miembro del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS.
Desde 2011, participa en proyectos de investigación financiados por el Comité Español de UNICEF. Su ámbito de especialización son los derechos de la infancia y la perspectiva del enfoque de derechos aplicada a la educación, tanto en el ámbito formal como en el no formal. Como resultado de su investigación, ha publicado diversas propuestas formativas para la promoción de los derechos de la infancia entre sus protagonistas que incentivan su participación y su empoderamiento.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8661-9191>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Aida-Urrea-Monclus>

Twitter: [@aida_aum](https://twitter.com/aida_aum)

Nombre y apellidos Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentación Ainoa Mateos es profesora agregada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.
Es coordinadora del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y miembro del Grupo de Investigación sobre

Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya. Licenciada en Pedagogía (2006) con premio extraordinario y doctora por la Universidad de Barcelona (2011) con premio extraordinario y mención europea. Está especializada en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: infancia en riesgo y familia; protección a la infancia (acogimiento familiar y procesos de reunificación familiar); prevención de la violencia de género en la adolescencia; parentalidad positiva; y diseño y evaluación de programas socioeducativos.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentación de la cápsula

Título de la cápsula La participación infantil y adolescente con perspectiva de género

Asignatura/s relacionadas con el proyecto Intervención Educativa para la Inclusión Social (IEIS), obligatoria del grado en Pedagogía de la Universidad de Barcelona (UB); Atención al Alumnado en Riesgo de Exclusión Social (AARES), optativa del grado en Maestro de Educación Primaria de la UB; Acción Socioeducativa en Situaciones de Inclusión y Exclusión Social (ASSIE), obligatoria del grado en Educación Social de la UB; Didáctica de la Acción Socioeducativa (DAS), obligatoria del grado en Educación Social de la Universidad de Lleida.

Resumen En esta cápsula se invita a reflexionar sobre la importancia de la perspectiva de género en la participación de niños y adolescentes. Primero, se presenta la Convención sobre los Derechos del Niño y su contenido en materia de participación. En segundo lugar, se identifica cuál es la realidad de la participación aplicando una mirada de género. Por último, se brindan argumentos para promover el empoderamiento femenino y conseguir que las niñas y las adolescentes sean más participativas en la vida cotidiana, escolar y pública.

Cita recomendada

Versión en catalán:

Urrea-Monclús, A. y Mateos, A. (2023). *Capítol 7. La participació infantil i adolescent amb perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versión en castellano:

Urrea-Monclús, A. y Mateos, A. (2023). *Capítulo 7. La participación infantil y adolescente con perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Contenidos de la cápsula

- Convención sobre los Derechos del Niño
- Participación infantil y adolescente
- Empoderamiento femenino
- Modelo de participación de Lundy
- Perspectiva de género en las intervenciones socioeducativas en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia

Recursos para ampliar información

- Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible en: https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf.
- Agud, I., Novella, A., Urrea, A., Sánchez, A. y Navarro, A. (2018). *Participación infantil en los centros escolares. Guías de educación en derechos y ciudadanía global*. UNICEF Comité Español. Disponible en: <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/participacion-infantil-centros-escolares>.
- Lundy, L. (2007). «Voice» is not enough: conceptualizing Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. *British Educational Research Journal*, 33:6, 927-942. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/01411920701657033>.
- Naciones Unidas (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Disponible en: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>.
- Urrea, A. (2021). *L'enfocament de drets de la infància en contextos educatius*. En: Balsells, M. A., Vaquero, E. y Fernández-Rodrigo, L. (coord.) *Teenpods*. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. Disponible en: <http://www.educacioiadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-drets>.

Informes de UNICEF

- <https://www.unicef.org/es/igualdad-de-genero>.
- <https://www.unicef.org/reports/new-era-for-girls-2020>.
- <https://www.unicef.org/documents/gender-equality-global-annual-results-report-2018>.

-
- <<https://www.unicef.org/documents/harnessing-power-data-girls-taking-stock-and-looking-ahead-2030>>.
-

Si te interesa la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia, te invitamos a consultar el resto de cápsulas multimedia de la colección **Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa** disponibles en OMADO y en UBTV.

Financiación

Actividad financiada a cargo de los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, y con el apoyo del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Proyecto INDOVIG 2021(referencia del proyecto: INDOV00006).