

P74

Valoración del grado de satisfacción del alumnado en la asignatura Enfermería de la Salud Sexual y Reproductiva

Crespo-Mirasol E, Cazorla-Ortiz G, Vázquez-Segura E, Viñas-Llebot H

Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Maternoinfantil. Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Campus de Bellvitge. Universitat de Barcelona

La asignatura de Enfermería de la Salud Sexual y Reproductiva del grado de Enfermería de la Universitat de Barcelona se realiza en cuarto curso, séptimo semestre, y consta de 6 ECTS. La metodología docente incluye sesiones expositivas, cinco talleres de habilidades clínicas y tres simulaciones de alta fidelidad (TISAF), y dos trabajos en grupo tutorizados y de exposición en el aula, uno es la técnica de puzzle de Aronson, y el otro, de investigación o de revisión bibliográfica y presentación con formato póster.

El objetivo de este trabajo es identificar el grado de satisfacción del alumnado en relación con la utilidad para su aprendizaje de los contenidos teóri-

cos, las sesiones expositivas, los TISAF y los trabajos en grupo durante el curso 2021-22.

La metodología seguida es la siguiente: a) diseño: estudio observacional, descriptivo y transversal; b) sujetos y emplazamiento: 66 estudiantes del grupo D durante el curso 2021-22; y c) recogida y análisis de datos: cuestionario *ad hoc* autocumplimentado a través del campus virtual de forma anónima y voluntaria. Variables: utilidad de la metodología docente para el aprendizaje. Ítems valorados con escala: nada, poco, suficiente, bastante y mucho. Análisis estadístico: Excel versión 16.66.1.

Se obtuvieron 21 encuestas (31,8%). Los contenidos de las sesiones expositivas se valoran como muy útiles (55,34%) y bastante útiles (38,09%). Los TISAF se valoran como muy útiles (49,4%) y bastante útiles (32,74%). El trabajo en grupo de la técnica de puzzle de Aronson se valora como bastante útil (61,9%). El trabajo en grupo de investigación o de revisión bibliográfica se valora como muy útil (38,1%) y bastante útil (42,86%).

El grado de satisfacción del alumnado en relación con el grado de utilidad para su aprendizaje del contenido teórico, TISAF y trabajos en grupo de la asignatura de Enfermería de la Salud Sexual y Reproductiva es alto (bastante y muy útil). Es mejorable el grado de participación al cumplimentar el cuestionario.