

COMUNICACIÓN EN SALUT MENTAL CON JÓVENES ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE.

1. La mirada hacia el otro.
2. La comunicación con el otro.
3. La comunicación entre instituciones: los informes.



1. LA MIRADA HACIA EL OTRO.



¿? INTERROGANTE ¿?

¿QUÉ IMPLICA LA MIRADA?

MIRADA

Mirada, formada de raíces latinas, acción y efecto de mirar, alguien que mira antes de hacer algo.

Sus componentes léxicos son mirar, *mirari*, admirarse, el sufijo -ado, que recibe la acción.



MIRADA

Mirada es admiración por y ante el otro.



MIRADA

!!!CUIDADO!!!

La mirada hacia el otro es una de las herramientas más potentes que posee el educador.

Conocerse y conocer es

INDISPENSABLE

para decidir qué tipo de comunicación utilizar en cada caso.



¿QUÉ SE DEBE MIRAR?

¡TODO Y A TODOS!

La pregunta no es QUÉ se debe mirar sino,
CÓMO se debe mirar.

La observación se convierte en la gran aliada
del educador social.

A observar se aprende a través de su práctica.
Es un acto consciente, sistemático y científico.



MIRADA

La mirada que se deposita en el otro
condiciona la comunicación.



REFLEXIONEMOS:

¿QUIÉN ES EL OTRO?

¿QUIÉN SOY?



- El otro es un semejante.
- El otro es un igual.
- El otro es un diferente.
- ?

Carlos Cullen



EL OTRO ES EL OTRO.



**EL OTRO NO PUEDE SER LA REDUCCIÓN
DE UN CONCEPTO O LA SUMA DE ESTOS,
EL OTRO ES EL INFINITO. ES UN ROSTRO
QUE NOS INTERPELA.**

Lévinas



**LA RELACIÓN QUE SE ESTABLECE CON
EL OTRO ES, POR LO TANTO, UNA
RELACIÓN ÉTICA, NO UNA RELACIÓN
COGNITIVA.**

Carlos Cullen



2. LA COMUNICACIÓN CON EL OTRO.



¿? INTERROGANTE ¿?

**¿ QUÉ OCURRE CUANDO EL OTRO VIVE BAJO
EL DIAGNÓSTICO DE LA SALUT MENTAL?**

¿ QUÉ CARACTERIZA A LA COMUNICACIÓN?

GOFFMAN. ESTIGMA: LA IDENTIDAD DETERIORADA

- Identidad hetero y autoestigmatizada.
- Se observa y se actúa ante el síntoma y no la persona.
- La comunicación está condicionada.



WATZLAWICK. TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

- Es imposible no comunicar, todo comportamiento es comunicativo.
- La interacción entre contenido y relación.
- Todo tipo de interacción comunicativa se da de manera bidireccional.
- Comunicación digital y analógica.
- Simetría y complementariedad en las interacciones



3. LA COMUNICACIÓN ENTRE INSTITUCIONES: LOS INFORMES.





EL EQUIPO SOCIOEDUCATIVO

EQUIPO INTERDISCIPLINAR

TRABAJO SOCIAL

PSICOLOGÍA

EDUCACIÓN SOCIAL

ABOGACÍA

TERAPIA OCUPACIONAL

PEDAGOGÍA

MEDICINA

ENFERMERÍA

PSIQUIATRÍA

DOCENCIA

INTEGRACIÓN SOCIAL

ADMINISTRACIÓN

OTRAS ESPECÍFICAS DE LA ENTIDAD

EL INFORME, QUÉ PONER Y CÓMO

- Documento descriptivo que cumple un objetivo concreto.
- Vocabulario técnico y preciso.
- Perdura en el historial de la persona institucionalizada.
- Es carta de presentación de la persona entre instituciones.



BIBLIOGRAFÍA

Cullen, C. (1999). *Filosofía, cultura y racionalidad crítica: Nuevos caminos para pensar la educación*. Editorial Stella / La Crujía Ediciones.

Goffman, E. (2019). *Estigma: la identidad deteriorada*. (2ed.). Amorrortu.

Lévinas, E. (2002). *Totalidad e infinito*. Sígueme.

Watzlawick, P., Beavin, J. & Jackson, D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Herder Editorial.

