

LA IMPORTANCIA DE SABER QUIÉN ESTOY SIENDO



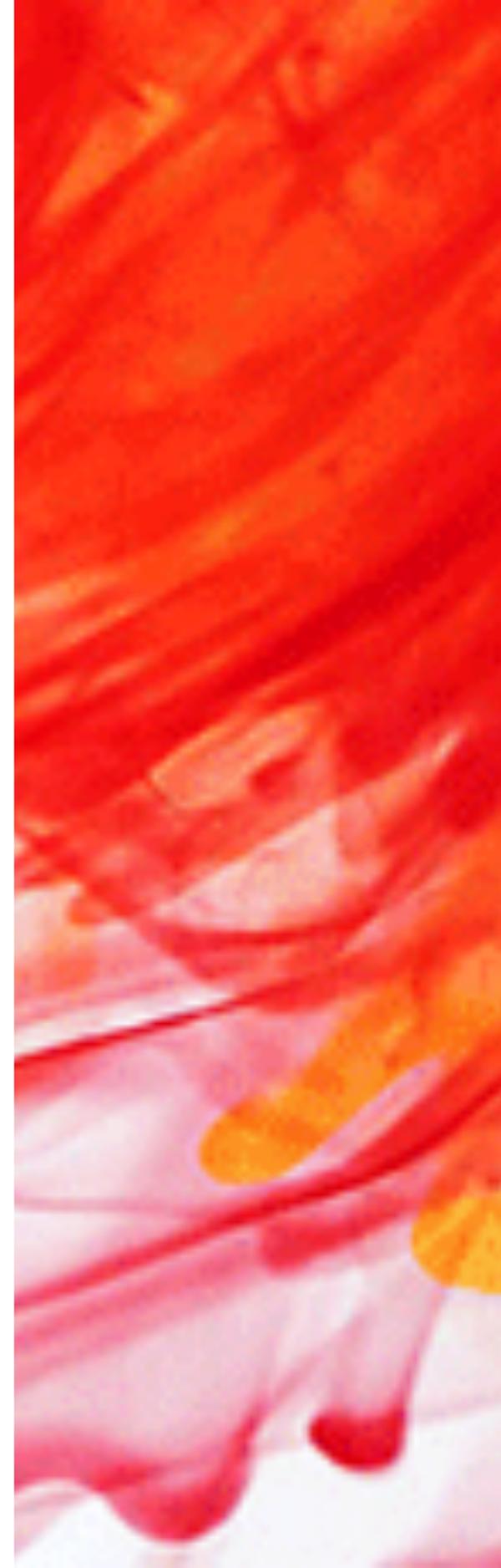
**¿SABER QUIÉN SOY
O
QUIÉN ESTOY SIENDO?**

SER Y ESTAR SIENDO

SER

Ser, del latín *sedere* quiere decir sentado, postergado.

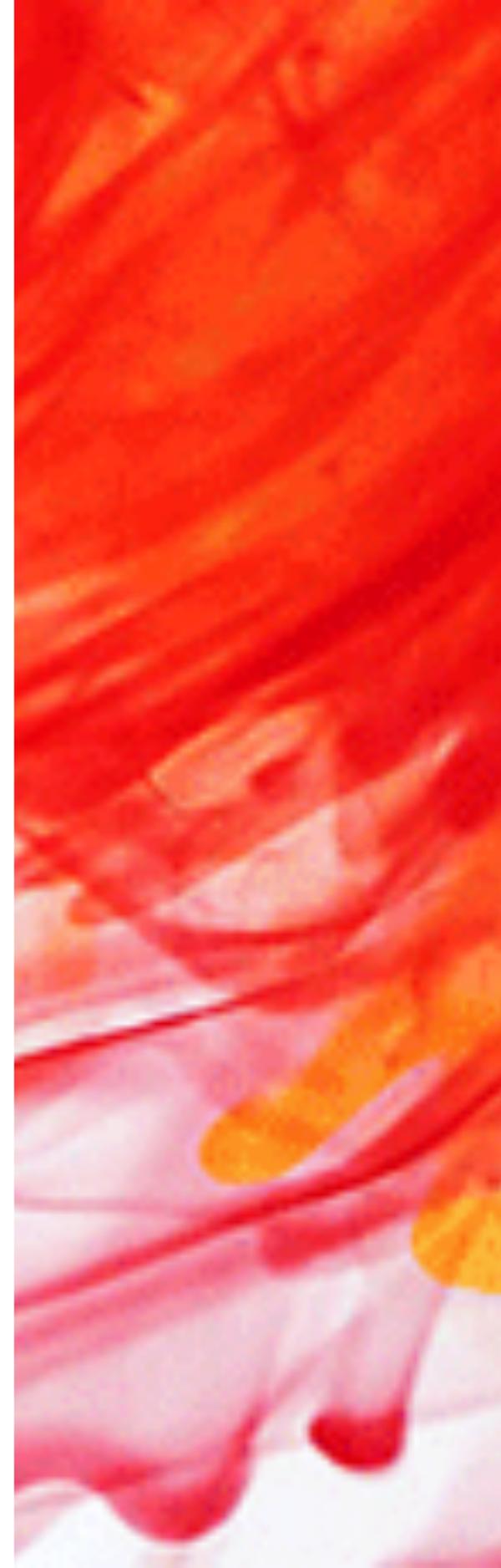
Un ser que espera.



ESTAR SIENDO

Estar, del latín *stare*, estar preparado, estar listo para la acción; y del griego *histamai*, poner en pie, estar en pie.

Kusch (1976) mantiene el *estar* como elemento común a todo ser, individualizándolo en el *siendo*. En un *siendo* que hace referencia al modo de vivir.



**¿POR QUÉ SABER QUIEN ESTAR
SIENDO?**



**COMPRENDER QUE
LA IDENTIDAD
PROPIA ES SITUADA
Y CAMBIANTE.
(HEIDEGGER, 1997)**

**RECONOCERSE
PARA
RECONOCER.
(RICOEUR, 2005)**

**IDENTIFICAR LOS
PROPIOS
CONOCIMIENTOS Y
NECESIDADES PARA
EL DESARROLLO
EQUILIBRADO.**

NO OLVIDEMOS QUE:

**EL SER TIENE UN
CONCEPTO DE SÍ
MISMO, SIENDO
VARIABLE EN
TIEMPO Y ESPACIO.**

**EL SER SE CONSTRUYE
A SÍ MISMO Y EN
RELACIÓN, POR LO QUE
EL ENTORNO JUEGA UN
PAPEL RELEVANTE.**

**EL SER CADA
DÍA ES
DIFERENTE.**



**¿CÓMO CONOCER COMO ESTAR
SIENDO?**

1

PREGUNTANDO(SE)

2

OBSERVANDO(SE)

3

ANALIZANDO(SE)



**¿PARA QUÉ CONOCER COMO
ESTAR SIENDO?**

1

**BUSCAR EQUILIBRIO
ENTRE EL DESEO Y
LA POSIBILIDAD**

2

**ESTABLECER MARCO
DE ESTABILIDAD
SOBRE SÍ**

3

**PERMITIR EL
CUIDADO DE SÍ**



**¿QUIÉN ESTOY SIENDO COMO
EDUCADOR SOCIAL?**

- Acciones que me enorgullecen.
- Acciones que me representan.
- Mis modos de hacer.
- Acciones que rechazo.
- Acciones que rechazo pero realizo.
- Acciones que me avergüenzan y realizo.
- Acciones que desearía hacer y no hago.
- Acciones que desearía aprender.
- Cuál es el ideal de educador social.

¿A qué distancia me encuentro de mi ideal?

BIBLIOGRAFÍA

Heidegger, M. (1997). *Ser y tiempo*. Editorial Universitaria.

Kusch, R. (1976). *Geopolítica del hombre americano*. Fernando
García Cambeiro.

Ricoeur, P. (2005). *Camino del reconocimiento*. Editorial Trotta.

