

Activitat individual 1: L'acció tutorial a l'etapa d'educació primària.

Indicacions per a l'elaboració del treball:

- Lectura en profunditat del text.
- Descripció de les idees clau.
- Relació de les idees clau amb els principis regidors de l'acció tutorial.
- Presentació de conclusions.
- Bibliografia.

van Manen, M. (2018). El momento pedagógico. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp. 53-78). Paidós Educador.

van Manen, M. (2018). La naturaleza de la pedagogía. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp. 79-98). Paidós Educador.

Objectius acadèmics de l'activitat:

1. Aprendre a extreure les idees fonamentals de textos científics.
2. Interrelacionar idees clau de diferents autors amb conceptes treballats a l'aula.
3. Elaborar informes acadèmics en formats APA7.
4. Aprendre a sintetitzar el discurs i millorar l'escriptura acadèmica.

Pauta per a la presentació:

1. Extensió màxima de dues cares i mitja, inclosa la bibliografia.
2. Tipus de lletra Arial 11 o Calibri 12.
3. Interlineat 1,5 punts i espai entre paràgrafs simple, sense sagnats.
4. Títol del treball en negreta 2 punts més de la lletra escollida. Apartats negreta mida 1 punt més de la lletra escollida. Subapartats cursiva mida 1 punt més de la lletra escollida.
5. Text justificat.
6. Capçalera identificada **ÚNICAMENT** amb el NIUB en negreta lletra Arial 12.
7. Marges 2 cm superior, inferior, esquerra i dreta.
8. S'admeten treballs en Català o Castellà.
9. S'han de presentar els treballs en format APA7.
10. Nom de l'arxiu identificat amb nom, cognom i NIUB. Exemple: Nom_Cognom_NIUB
11. L'entrega ha de ser en format PDF i pel campus virtual.

No s'avaluarà cap treball fora de termini, en format diferent de PDF, sense identificar o no sigui entregat pel campus virtual.

Rúbrica de correcció activitat individual tema 1: *L'acció tutorial a l'etapa d'educació primària.*

		0-4,5	4,5-6	6-8	9-10
		En cas de plagi, suspens directe amb 0.	—		
Presentació i estil.	Format APA.	No utilitza format APA7, o si l'utilitza cal fer més de 10 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer entre 3 i 10 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer entre 1 i 3 correccions.	El text està presentat en format APA 7 i no cal fer cap correcció.
	Presentació.	No segueix cap indicació.	Només segueix tres indicacions.	Segueix entre 3 i 6 indicacions.	Segueix totes les indicacions.
	Ortografia.	Hi ha més de 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 5 i 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 1 i 5 faltes ortogràfiques.	No hi ha faltes ortogràfiques.
Contingut.	Presentació d'idees.	Es limita a parafrasejar el text, no hi ha elaboració.	Fa resums dels textos i els correlaciona entre si.	Introdueix les idees principals i també idees no relacionades.	Introdueix les idees principals al començament.
	Redacta el text utilitzant vocabulari específic.	No utilitza vocabulari propi del tema i la seva comprensió és difícil.	No utilitza vocabulari propi del tema.	En alguna ocasió no usa vocabulari específic del tema, però no dificulten la comprensió del text.	Utilitza vocabulari específic propi del tema.
	Correlació amb altres fonts científiques.	Només utilitza els textos per argumentar les idees.	Només utilitza els dos textos i els materials proporcionats a classe.	Utilitza materials penjats al campus virtual per fonamentar les idees principals.	Aporta nou material científic per fonamentar les idees principals.
	Distribució d'idees i cloenda.	El text és un garbell d'idees i no presenta conclusió.	El text té una sola part i la conclusió no es diferencia dels arguments.	Distribueix el text en paràgrafs diferenciats, però hi ha una barreja d'idees clau. La conclusió és un resum del text exposat.	Presenta un text amb introducció, argumentació i conclusió elaborada a partir de les idees fonamentals.

Activitat individual 2: *L'acció tutorial a l'escola.*

Indicacions per a l'elaboració del treball:

- Lectura en profunditat del text.
- Descripció de les idees clau.
- Relació de les idees clau de l'article amb els conceptes clau del tema 2. (També les idees fonamentals exposades per l'educadora social i la treballadora de la EAP).
- Presentació de conclusions.
- Bibliografia.

Cullen, C.(2004). Racionalidad y educación. Problemas teóricos y epistemológicos de la educación. In Cullen, C. (comp). *Filosofía, cultura y racionalidad crítica: Nuevos caminos para pensar la educación.* (p.17-45) Editorial Stella

Objectius acadèmics de l'activitat:

1. Aprendre a extreure les idees fonamentals de textos científics.
2. Interrelacionar idees clau de diferents autors amb conceptes treballats a l'aula.
3. Elaborar informes acadèmics en formats APA7.
4. Aprendre a sintetitzar el discurs i millorar l'escriptura acadèmica.

Pauta per a la presentació:

1. Extensió màxima de dues cares i mitja, inclosa la bibliografia.
2. Tipus de lletra Arial 11 o Calibri 12.
3. Interlineat 1,5 punts i espai entre paràgrafs simple, sense sagnats.
4. Títol del treball en negreta 2 punts més de la lletra escollida. Apartats negreta mida 1 punt més de la lletra escollida. Subapartats cursiva mida 1 punt més de la lletra escollida.
5. Text justificat.
6. Capçalera identificada **ÚNICAMENT** amb el NIUB en negreta lletra Arial 12.
7. Marges 2 cm superior, inferior, esquerra i dreta.
8. S'admeten treballs en Català o Castellà.
9. S'han de presentar els treballs en format APA7.
10. Nom de l'arxiu identificat amb nom, cognom i NIUB. Exemple: Nom_Cognom_NIUB
11. L'entrega ha de ser en format PDF i pel campus virtual.

No s'avaluarà cap treball fora de termini, en format diferent de PDF, sense identificar o no sigui entregat pel campus virtual.

Rúbrica de correcció activitat individual tema 2: L'acció tutorial a l'escola.

		0-4,5	4,5-6	6-8	9-10
		En cas de plagi, suspens directe amb 0.	—		
Presentació i estil.	Format APA.	No utilitza format APA7, o si l'utilitza cal fer més de 10 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer entre 2 i 3 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer 1 correcció.	El text està presentat en format APA 7 i no cal fer cap correcció.
	Presentació.	No segueix cap indicació.	Només segueix quatre indicacions.	Segueix sis indicacions.	Segueix totes les indicacions.
	Ortografia.	Hi ha més de 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 5 i 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 1 i 5 faltes ortogràfiques.	No hi ha faltes ortogràfiques.
Contingut.	Presentació d'idees.	Es limita a parafrasejar el text, no hi ha elaboració.	Fa resums dels textos i els correlaciona entre si.	Introdueix les idees principals i també idees no relacionades.	Introdueix les idees principals al començament.
	Redacta el text utilitzant vocabulari específic.	No utilitza vocabulari propi del tema i la seva comprensió és difícil.	No utilitza vocabulari propi del tema.	En alguna ocasió no usa vocabulari específic del tema, però no dificulten la comprensió del text.	Utilitza vocabulari específic propi del tema.
	Correlació amb altres fonts científiques.	Només utilitza els textos per argumentar les idees.	Només utilitza els dos textos i els materials proporcionats a classe.	Utilitza materials penjats al campus virtual per fonamentar les idees principals.	Aporta més de dos materials de caràcter científic per fonamentar les idees principals.
	Distribució d'idees i cloenda.	El text és un garbell d'idees i no presenta conclusió.	El text té una sola part i la conclusió no es diferencia dels arguments.	Distribueix el text en paràgrafs diferenciats, però hi ha una barreja d'idees clau. La conclusió és un resum del text exposat.	Presenta un text amb introducció, argumentació i conclusió elaborada a partir de les idees fonamentals.

Activitat individual 3: L'acció tutorial amb l'alumnat de 6 a 12 anys.

Indicacions per a l'elaboració del treball:

- Lectura en profunditat del text.
- Descripció de les idees clau.
- Relació de les idees clau amb les idees principals que planteja Paul Ricoeur, els autors principals de l'escola de Palo Alto, l'educació moral i les aportacions més rellevants de les mestres en actiu.
- Presentació de conclusions.
- Bibliografia.

van Manen, M. (2018). La pràctica de la pedagogia. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp. 97-135). Paidós Educador.

van Manen, M. (2018). La naturaleza del tacto. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp. 137-158). Paidós Educador.

Objectius acadèmics de l'activitat:

1. Aprendre a extreure les idees fonamentals de textos científics.
2. Interrelacionar idees clau de diferents autors amb conceptes treballats a l'aula.
3. Elaborar informes acadèmics en formats APA7.
4. Aprendre a sintetitzar el discurs i millorar l'escriptura acadèmica.

Pauta per a la presentació:

1. Extensió màxima de dues cares i mitja, inclosa la bibliografia.
2. Tipus de lletra Arial 11 o Calibri 12.
3. Interlineat 1,5 punts i espai entre paràgrafs simple, sense sagnats.
4. Títol del treball en negreta 2 punts més de la lletra escollida. Apartats negreta mida 1 punt més de la lletra escollida. Subapartats cursiva mida 1 punt més de la lletra escollida.
5. Text justificat.
6. Capçalera identificada **ÚNICAMENT** amb el NIUB en negreta lletra Arial 12.
7. Marges 2 cm superior, inferior, esquerra i dreta.
8. S'admeten treballs en Català o Castellà.
9. S'han de presentar els treballs en format APA7.
10. Nom de l'arxiu identificat amb nom, cognom i NIUB. Exemple: Nom_Cognom_NIUB
11. L'entrega ha de ser en format PDF i pel campus virtual.

No s'avaluarà cap treball fora de termini, en format diferent de PDF, sense identificar o no sigui entregat pel campus virtual.

Rúbrica de correcció activitat individual tema 3: *L'acció tutorial amb l'alumnat de 6 a 12 anys.*

		0-4,5	4,5-6	6-8	9-10
		En cas de plagi, suspens directe amb 0.	—		
Presentació i estil.	Format APA.	No utilitza format APA7, o si l'utilitza cal fer més de 10 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer entre 2 i 3 correccions.	El text està presentat en format APA7, però cal fer 1 correcció.	El text està presentat en format APA 7 i no cal fer cap correcció.
	Presentació.	No segueix cap indicació.	Només segueix quatre indicacions.	Segueix sis indicacions.	Segueix totes les indicacions.
	Ortografia.	Hi ha més de 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 5 i 10 faltes ortogràfiques.	Hi ha entre 1 i 5 faltes ortogràfiques.	No hi ha faltes ortogràfiques.
Contingut.	Presentació d'idees.	Es limita a parafrasejar el text, no hi ha elaboració.	Fa resums dels textos i els correlaciona entre si.	Introdueix les idees principals i també idees no relacionades.	Introdueix les idees principals al començament.
	Redacta el text utilitzant vocabulari específic.	No utilitza vocabulari propi del tema i la seva comprensió és difícil.	No utilitza vocabulari propi del tema.	En alguna ocasió no usa vocabulari específic del tema, però no dificulten la comprensió del text.	Utilitza vocabulari específic propi del tema.
	Correlació amb altres fonts científiques.	Només utilitza els textos per argumentar les idees.	Només utilitza els dos textos i els materials proporcionats a classe.	Utilitza materials penjats al campus virtual per fonamentar les idees principals.	Aporta més de tres materials de caràcter científic per fonamentar les idees principals.
	Distribució d'idees i cloenda.	El text és un garbell d'idees i no presenta conclusió.	El text té una sola part i la conclusió no es diferencia dels arguments.	Distribueix el text en paràgrafs diferenciats, però hi ha una barreja d'idees clau. La conclusió és un resum del text exposat.	Presenta un text amb introducció, argumentació i conclusió elaborada a partir de les idees fonamentals.

Activitat individual 4: L'acció tutorial amb les famílies o entorn de cura.

Indicacions per a l'elaboració del treball:

- Lectura en profunditat dels textos.
- Descripció de les idees clau.
- Relació de les idees clau que plantegen en els tres textos que es proposen.
- Presentació de conclusions.
- Bibliografia.

Roiz, M. (1989). La familia, desde la Teoría de la comunicación de Palo Alto. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 48, 117–136. [https:// doi.org/10.2307/40183464](https://doi.org/10.2307/40183464)

van Manen, M. (2018). El tacto pedagógico. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp.159-192). Paidós Educador.

van Manen, M. (2018). El tacto y la enseñanza. In *El tacto en la enseñanza: El significado de la sensibilidad pedagógica*. (10a imp), (pp. 193-214). Paidós Educador.

Objectius acadèmics de l'activitat:

1. Aprendre a extreure les idees fonamentals de textos científics.
2. Interrelacionar idees clau de diferents autors amb conceptes treballats a l'aula.
3. Elaborar informes acadèmics en formats APA7.
4. Aprendre a sintetitzar el discurs i millorar l'escriptura acadèmica.

Pauta per a la presentació:

1. Extensió màxima de dues cares i mitja, inclosa la bibliografia.
2. Tipus de lletra Arial 11 o Calibri 12.
3. Interlineat 1,5 punts i espai entre paràgrafs simple, sense sagnats.
4. Títol del treball en negreta 2 punts més de la lletra escollida. Apartats negreta mida 1 punt més de la lletra escollida. Subapartats cursiva mida 1 punt més de la lletra escollida.
5. Text justificat.
6. Capçalera identificada **ÚNICAMENT** amb el NIUB en negreta lletra Arial 12.
7. Marges 2 cm superior, inferior, esquerra i dreta.
8. S'admeten treballs en Català o Castellà.
9. S'han de presentar els treballs en format APA7.
10. Nom de l'arxiu identificat amb nom, cognom i NIUB. Exemple: Nom_Cognom_NIUB
11. L'entrega ha de ser en format PDF i pel campus virtual.

No s'avaluarà cap treball fora de termini, en format diferent de PDF, sense identificar o no sigui entregat pel campus virtual.