

## ***El Pla d'Acció Tutorial (PAT).***

### **Objectius acadèmics de l'activitat:**

En referència al contingut:

1. Elaborar un PAT anual concretat en una temàtica i situació plantejada a partir dels eixos principals de l'acció tutorial (aprendre a ser, estar i pensar).
2. Dissenyar les activitats que integren els PAT destinades a intervenir amb l'alumnat, les famílies o entorn de cura, escola i comunitat.

En referència a l'àmbit científic:

1. Aprendre a extreure les idees fonamentals de textos científics.
2. Elaborar informes acadèmics en formats APA7.
3. Perfeccionar l'escriptura científico-acadèmica.

### **Pauta per a la presentació:**

Cal seguir la normativa APA7 per a tota la presentació excepte per a les següents indicacions:

1. Tipus de lletra Arial 11 o Calibri 12.
2. Interlineat 1,5 punts i espai entre paràgrafs simple, sense sagnats.
3. Apartats negreta mida 1 punt més de la lletra escollida. Subapartats cursiva mida 1 punt més de la lletra escollida.
4. Text justificat.
5. Capçalera identificada únicament amb el logo de la Universitat de Barcelona. Costat esquerra de la pàgina.
6. Marges 2 cm superior, inferior, esquerra i dreta.
7. Orientació de les pàgines vertical, excepte per a les rúbriques que haurà de ser horitzontal.
8. S'admeten treballs en Català o Castellà.
9. S'han de presentar els treballs en format APA7.
10. Portada identificada per ordre alfabètic del cognom dels autors.
11. Nom de l'arxiu identificat amb número del grup. Exemple: PAT\_grup\_1.
12. Títol, no posar "Treball de Pla d'Acció Tutorial". Cal ser imaginatiu.
13. El treball ha de tenir: portada, índex, pàgines numerades.
14. L'entrega ha de ser en format PDF i pel campus virtual. La entrega l'han de fer TOTS els membres del grup.

## Indicacions per a l'elaboració del treball:

### INDEX

#### PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

#### INTRODUCCIÓ

##### 1. FASE REFLEXIVA

- 1.1. Justificació del tema.
- 1.2. Marc conceptual del tema.
- 1.3. Destinataris.
- 1.4. Objectiu general i específics del pla d'acció tutorial.

##### 2. FASE ACTIVA

- 2.1. Intervenció amb l'alumnat: desenvolupament de les activitats.
- 2.2. Intervenció amb la família o entorn de cura: desenvolupament de les activitats.
- 2.3. Intervenció amb l'escola: desenvolupament de les activitats.
- 2.4. Intervenció amb la comunitat: desenvolupament de les activitats.
- 2.5. Cronograma del PAT.

##### 3. FASE AVALUATIVA

- 3.1. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb l'alumnat.
- 3.2. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb la família o entorn de cura.
- 3.3. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb l'escola.
- 3.4. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb la comunitat.
- 3.5. Criteris d'avaluació general del PAT.

##### 4. PART DE CONCLUSIONS

- 4.1. Propostes de millora.
- 4.2. Conclusions.

##### 5. BIBLIOGRAFIA

##### 6. ANNEXES

## Desenvolupament de l'índex

### PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.

#### INTRODUCCIÓ

Descripció del centre i del cas concret a treballar. Explicació de la situació plantejada i possibles efectes en el grup aula. Definir el rol del/a tutor/a. Descriure el focus de treball a l'acció tutorial.

#### 1. FASE REFLEXIVA

##### 1.1. Justificació del tema. (1 pàgina)

L'elecció del tema/focus de treball és fonamental. En el moment que s'elabora un PAT cal justificar-lo des dels principis de l'acció tutorial (recordar si és o no pertinent).

##### 1.2. Marc conceptual del tema. (3 pàgines)

Descripció científica del tema escollit. Fonamentació des dels autors més rellevants. Recordar que un marc teòric cal finamentar-lo des d'aquells autors que sustenten la idea o idees que es volen transmetre, però també cal dedicar un espai a aquells que estan en contra.

##### 1.3. Destinatari. (2-3 pàgines)

Descripció del grup en termes evolutius. Com és el grup des de d'una perspectiva psicològica? Sociològica? Pedagògica? Historico-social? Descriure el grup en funció de la edat.

##### 1.4. Objectiu general i específics del pla d'acció tutorial. (1 pàgina)

Redactar una introducció a la presentació dels objectius.

Presentar l'objectiu general i tres específics del PAT. Utilitzar la taxonomia de Bloom per fer-ho.

#### 2. FASE ACTIVA

Descripció general: definir les activitats concretes amb les quals es treballa el tema/focus escollit per l'assoliment dels objectius definits tenint en compte els diferents àmbits d'intervenció de l'acció tutorial:

##### 2.1. Intervenció amb l'alumnat: desenvolupament de les activitats.

Llistar totes les activitats que es duran a terme.

Desenvolupar a fons 1 activitat.

- Especificar per a cada activitat:
  - Títol de l'activitat.
  - Persona responsable.
  - Personal implicat.
  - Destinatari.
  - Horari.
  - Durada de l'activitat.
  - Temporalització dins del curs escolar.
  - Objectius generals i objectius específics (vinculats amb l'objectiu general i específics del PAT).



- Recursos materials.
- Desenvolupament de l'activitat.
- Observacions.
- Aspectes de millora.

## 2.2. Intervenció amb la família o entorn de cura: desenvolupament de les activitats.

Llistar totes les activitats que es duren a terme.

Desenvolupar a fons 1 activitat.

- Especificar per a cada activitat:
  - Títol de l'activitat.
  - Persona responsable.
  - Personal implicat.
  - Destinataris.
  - Horari.
  - Durada de l'activitat.
  - Temporalització dins del curs escolar.
  - Objectius generals i objectius específics (vinculats amb l'objectiu general i específics del PAT).
  - Recursos materials.
  - Desenvolupament de l'activitat.
  - Observacions.
  - Aspectes de millora.

## 2.3. Intervenció amb l'escola: desenvolupament de les activitats.

Llistar totes les activitats que es duren a terme.

Desenvolupar a fons 1 activitat.

- Especificar per a cada activitat:
  - Títol de l'activitat.
  - Persona responsable.
  - Personal implicat.
  - Destinataris.
  - Horari.
  - Durada de l'activitat.
  - Temporalització dins del curs escolar.
  - Objectius generals i objectius específics (vinculats amb l'objectiu general i específics del PAT).
  - Recursos materials.
  - Desenvolupament de l'activitat.



- Observacions.
- Aspectes de millora.

#### 2.4. Intervenció amb la comunitat: desenvolupament de les activitats.

Llistar totes les activitats que es duran a terme.

Desenvolupar a fons 1 activitat.

- Especificar per a cada activitat:
  - Títol de l'activitat.
  - Persona responsable.
  - Personal implicat.
  - Destinataris.
  - Horari.
  - Durada de l'activitat.
  - Temporalització dins del curs escolar.
  - Objectius generals i objectius específics (vinculats amb l'objectiu general i específics del PAT).
  - Recursos materials.
  - Desenvolupament de l'activitat.
  - Observacions.
  - Aspectes de millora.

#### 2.5. Cronograma del PAT.

Presentació del cronograma amb totes les activitats pensades. (No s'han de desenvolupar). El cronograma ha de ser des de l'1 de setembre fins el 30 de juliol. Aquesta és la jornada laboral d'un mestre.

### **3. FASE AVALUATIVA**

#### 3.1. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb l'alumnat.

Establir els criteris que s'utilitzaran per avaluar les intervencions amb l'alumnat.

Elaborar d'una rúbrica per definir els indicadors d'avaluació d'intervenció amb l'alumnat.

Proposar estratègies i instruments d'avaluació d'intervenció amb l'alumnat diferents a la rúbrica.

#### 3.2. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb la família o entorn de cura.

Establir els criteris que s'utilitzaran per avaluar les intervencions amb la família o entorn de cura.

Elaborar d'una rúbrica per definir els indicadors d'avaluació d'intervenció amb la família o entorn de cura.

Proposar estratègies i instruments d'avaluació d'intervenció amb la família o entorn de cura diferents a la rúbrica.

#### 3.3. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb l'escola.

Establir els criteris que s'utilitzaran per avaluar les intervencions amb l'escola.

Elaborar d'una rúbrica per definir els indicadors d'avaluació d'intervenció amb l'escola.



Proposar estratègies i instruments d'avaluació d'intervenció amb l'escola diferents a la rúbrica.

#### 3.4. Criteris d'avaluació del pla d'acció tutorial de la intervenció amb la comunitat.

Establir els criteris que s'utilitzaran per avaluar les intervencions amb la comunitat.

Elaborar una rúbrica per definir els indicadors d'avaluació d'intervenció amb la comunitat.

Proposar estratègies i instruments d'avaluació d'intervenció amb la comunitat diferents a la rúbrica.

#### 3.5. Criteris d'avaluació general del PAT.

Establir els criteris que s'utilitzaran per avaluar el PAT.

Elaborar una rúbrica per definir els indicadors d'avaluació generals.

Proposar estratègies i instruments d'avaluació d'intervenció general diferents a la rúbrica.

### **4. PART DE CONCLUSIONS**

#### 4.1. Propostes de millora.

Descripció de possibles canvis en l'elaboració o aplicació del PAT.

Creació d'un DAFO del PAT.

#### 4.2. Conclusions. (1 pàgina per membre del grup)

Redacció individual de caràcter reflexiu sobre els coneixements nous que s'han après i s'estimen més valuosos com a futurs/es tutors/es d'educació primària.

### **5. BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia utilitzada en format APA7. Recordar que la bibliografia es presenta per ordre alfabètic d'autor i amb sagnat francès.

### **6. ANNEXES**

En cas que siguin necessaris. Els annexes tenen índex i paginació diferent. Tot i així, apareixen a l'índex general. El annexes són documents que complementen el cos del treball. Per tant han de ser documents útils i han de tenir també el format de presentació APA7.