



RESULTADOS CLAVE

INVESTIGACIÓN SOBRE GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y COMUNIDAD DEL PROGRAMA DE PARENTALIDAD "APRENDER JUNTOS CRECER EN FAMILIA"



En este resumen se plasman los principales hallazgos de los **TFM de Elisa Colina y Tania Biedermann del Máster en Intervenciones Sociales y Educativas de la Universitat de Barcelona, tutorizados por la Dra Nuria Fuentes-Peláez**. En las investigaciones se buscaba *conocer y analizar las prácticas asociadas a la inclusión de la perspectiva de género, intercultural y comunitaria del programa de parentalidad positiva "Aprender juntos, crecer en familia"*, así como, detectar aspectos relacionados con estos constructos que requieran adaptaciones o mejoras.

El enfoque metodológico del estudio es mixto en el que se combinan métodos cualitativos y cuantitativos. **En total, 67 profesionales han participado respondiendo un cuestionario on-line, y 11 en las tres entrevistas grupales.**

01 PERSPECTIVA DE GÉNERO

- **Asociación fuerte entre género y cuidado** siendo las madres quien asumen, predominantemente, la crianza y las tareas domésticas.
- **Espacios de parentalidad seguros que permiten empoderar a las mujeres en la igualdad de género:** generando conversaciones necesarias y urgentes en sus familias y con otras madres.
- La **corresponsabilidad** en el programa "Aprender juntos, crecer en familia" tiene más impacto en la siguiente generación, en los hijos y las hijas.
- Como **buenas prácticas** se destacan:
 - El **trabajo en red**.
 - El **rol de los y las profesionales** como acompañantes y guías del proceso.
 - Las **normas previas** en los grupos para asegurar un buen clima.

PERSPECTIVA INTERCULTURAL 02

- La **diversidad cultural** permite el aprendizaje y las interrelaciones, promoviendo el sentimiento de pertenencia con otras familias.
- La intención de los y las profesionales de tener una **mirada con perspectiva intercultural**, que promueva el diálogo intercultural.
- Se relacionan los **estereotipos y estilos educativos** con las culturas más tradicionales.
- Se comparten **situaciones comunes que viven como mujeres y madres** independientemente de la diversidad cultural.
- Falta una **mayor profundización** en la perspectiva intercultural.

03 PERSPECTIVA COMUNITARIA

- Las personas profesionales **otorgan importancia a la comunidad en el ejercicio de la parentalidad**, pero tienen una **visión negativa de la comunidad en la que viven las familias**. Se requiere profundizar en la percepción de los y las profesionales sobre la comunidad.
- Se destacan las siguientes **buenas prácticas**:
 - **Trabajo en red**.
 - **Conocimiento de los servicios y entidades** existentes en el territorio por parte de las familias.
 - Invitar a las familias a participar en **eventos y actividades de ocio y/o deportivas**.
 - Incidir en las posibilidades de **ocio compartido en familia**.
- En relación con **el programa**, se destaca:
 - Las **actividades informales** realizadas en el marco del programa genera **apoyo social entre las familias participantes y vinculación comunitaria**.
- Los **retos del trabajo con la comunidad** son:
 - La situación generalizada de **riesgo social** de la zona.
 - La **falta de disponibilidad de las familias**, siendo mayor dificultad en el caso de familias monoparentales con liderazgo femenino.