

Curs de Postgrau  
APROFUNDIMENT EN EL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL  
(Coordinació amb parvulari)  
Quarta edició

# Un caleidoscopi d'innovacions a l'Educació Infantil

Francesc Martínez. 16 de gener de 2007





# Aspectes a tractar

- La llum
- La mirada
- Les pedres
- El moviment
- Allò central i allò perifèric



# La llum

- Interès per la innovació a l'Educació Infantil
- Real
  - 529.000 x [Innovación Educación Infantil]
  - 114.000 x [Innovació Educació Infantil]
  - 732 x [Innovation “early childhood”] a ERIC
  - 18 x postgrau

# La llum

- Entorn / Ambient
- Focus de llum
- Les llums que ens il·luminen
  - Formació prèvia
  - Experiències
  - Mòduls del postgrau
- Les cortines / persianes / parets

# La mirada

- Qui, amb quin rol
- Educadores/Mestres
- Directores
- Companyes
- Familiars

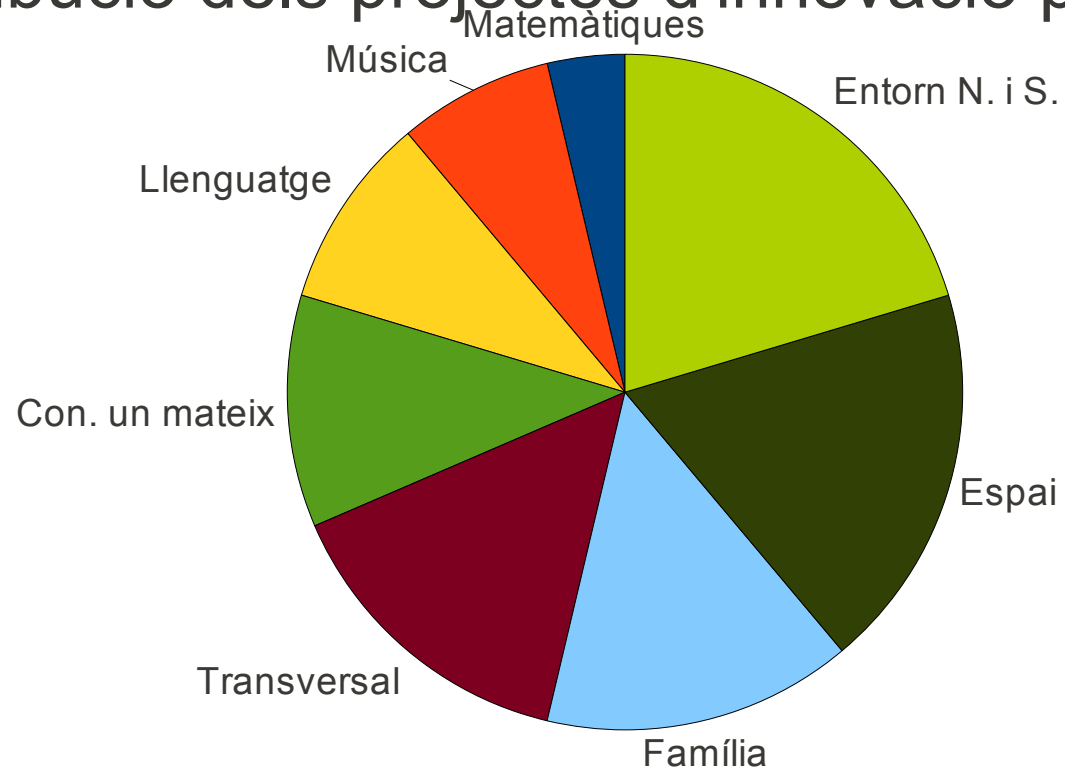
# La mirada

- Amb qui més
  - Infants
  - Equip docent
  - Equip directiu
  - Familiars
  - Entitats locals

# La mirada

- Sobre què

## Distribució dels projectes d'innovació per àmbit





# La mirada

- Sobre què
- Entorn N. i S.

La llum i la foscor  
Hàbits alimentaris i diversitat cultural  
L'ombra  
La màgia i la ciència  
Els animals  
Llum natural  
Toca toca  
Reciclatge  
L'aigua  
Panera de fruites i verdures  
Menjar amanida



# La mirada

- Sobre què

- Espai

- Racons i sentits

- El racó de jocs compartits i la dinàmica

- L'avantsala, un espai d'activitats

- El pati i l'espai

- Racons de joc

- Els espais i materials a l'escola

- Cuidem la Llar

- La decoració de les aules

# La mirada

- Sobre què

- Família

El juego infantil y la familia

Ara toca als pares

Drets del nen i adopcions

Estimem als grans

Mama/papa... entra a la meva classe!

Escola, família, poble

La participació de les famílies

# La mirada

- Sobre què
- Transversal

Educació en valors

Resolució de conflictes a l'escola bressol

El canvi de bolquer

Monogràfic per a monitor de lleure d'Aprofundiment en Petita Infància

L'agressivitat entre infants a l'escola bressol

Escola bressol inclusiva



# La mirada

- Com
  - Molt de prop (massa)
  - Excepcional (poc sostenible)
  - Fonamentada (cal llegir més)
  - Sistemàtica (falta temps)
  - Reflexiva (cal escriure més)
  - Compartida (cal dialogar més)

# Les pedres

- Fragments
- Realitat i teoria
- Èxits i fracassos
- Antics i nous
- Grans i petits
- Volguts i imposats





# El moviment

- La visió és diferent
  - amb les mateixes pedres
  - amb la mateixa llum
  - amb el mateix observador
  - si ho observen dues persones
  - si hi afegim una petita pedra
  - si enfoquem a altres llocs
- La visió és diferent amb un petit gest



# Allò central i allò perifèric

- L'actitud
  - Sempre positiva. L'error és una oportunitat
- Els valors
  - S'han de prendre moltes decisions
- L'objectiu/la innovació/el centre d'interès
  - Ajuda a concretar
- El moviment
  - Per innovar, algunes coses s'han de bellugar
- Les eines
  - Cal tenir-ne per no perdre massa temps



# Deixar de mirar

- Allò que ja no és nou
  - Allò que no ens motiva
  - Per fer altres coses i trobar més pedres
  - Per descansar i tenir més ganes de continuar mirant
- 

Un caleidoscopi d'innovacions a l'Educació Infantil de Francesc Martínez-Olmo està subjecta a una llicència de Reconeixement-CompartirIgual 3.0 Espanya de Creative Commons

