Introducción

A continuación, encontrarás una serie de preguntas sobre participación. ¡Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas! Solo te pedimos tu opinión.

El cuestionario es anónimo y forma parte del proyecto I+D "Participación sociopolítica de jóvenes desde una perspectiva de género: aportaciones conceptuales, metodológicas y educativas", con referencia administrativa PID2019-104804RB-I00. El objetivo es describir la participación de jóvenes de 18 a 35 años que participan en movimientos sociales, entidades, asociaciones, centros culturales, etc., desde una perspectiva de género. El estudio se realiza desde la Universidad de Barcelona y está financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El tiempo estimado para completar el cuestionario es de aproximadamente 15 minutos.

Agradecemos mucho tu colaboración. Te facilitamos un correo para cualquier duda, sugerencia o para solicitar el informe de resultados: parjov.id@gmail.com

¡Muchas gracias por tu participación!

Al responder el cuestionario, estás dando tu consentimiento para el uso de los datos con fines de investigación. Asimismo, el equipo de investigación se compromete a velar por la privacidad y el anonimato de los datos.

Pregunta 1. Indica con cuál de las siguientes afirmaciones te identificas. Solo puedes marcar una:

- 1. No me considero feminista y creo que el feminismo daña las relaciones entre hombres y mujeres.
- 2. No me considero feminista.
- 3. No me considero feminista, pero estoy de acuerdo con la igualdad entre mujeres y hombres.
- 4. Me considero feminista, pero no estoy activo/a en el movimiento feminista.
- 5. Me considero feminista y estoy activo/a en el movimiento feminista.

Pregunta 2. Indica con cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones te identificas. Puedes marcar todas las que quieras:

- 1. El feminismo defiende el fin de la subordinación de las mujeres y otras identidades de género no normativas que han sido sometidas históricamente.
- 2. El feminismo es el mismo que el machismo, pero a la inversa.
- 3. El hembrismo es el mismo que el machismo, pero a la inversa,
- 4. El feminismo busca un cambio en el sistema social y cultural.
- 5. Hoy en día, debido a la diversidad del movimiento, existen feminismos en plural.
- 6. El feminismo está en contra de los hombres.
- 7. El feminismo oprime a los hombres.
- 8. El feminismo es un movimiento únicamente de mujeres.
- 9. Las feministas imponen las ideas a otras mujeres.
- 10. Según el feminismo, la mujer es superior al hombre.

Pregunta 3. Escoge las tres afirmaciones con las que te sientas más identificado/a. "La participación política es...":

- 1. un conjunto de acciones de ciudadanos y ciudadanos que influyen en la selección de personal gubernamental.
- 2. un fenómeno donde, sobre todo, entran en relación las instituciones políticas y la ciudadanía, a través de movimientos sociales, colectivos o individualmente.

- 3. un conjunto de acciones de ciudadanas/os particulares dirigidas a influir en las políticas públicas.
- 4. una acción colectiva que busca el bien común.
- 5. organizarse, de manera crítica y propositiva, con otras personas para conseguir un bien común.
- 6. significa convertirse en un sujeto activo de tu propio futuro.
- 7. cualquier acción que realizamos a lo largo del día (por ejemplo, ceder el asiento en el transporte público a las personas que más lo necesitan, etc.).
- 8. cualquier acción que realizamos a lo largo del día siempre que busque el bien común (por ejemplo, utilizar bolsas reutilizables para reducir la producción de residuos. etc.).

Pregunta 4. "La participación política puede contribuir a..." (1 totalmente en desacuerdo, 4 ni de acuerdo ni en desacuerdo y 8 totalmente de acuerdo):

- 1. la mejora de la sociedad.
- 2. obtener beneficios colectivos.
- 3. sentirse bien con uno mismo.
- 4. adquirir aprendizajes sobre ciudadanía.
- 5. reivindicar los derechos de la ciudadanía.
- 6. mostrar el malestar de la ciudadanía con respecto a asuntos públicos.
- 7. mejorar la democracia.
- 8. mejorar las condiciones materiales de las personas más necesitadas.

Pregunta 5. "La participación política sirve para..." (1 totalmente en desacuerdo, 4 ni de acuerdo ni en desacuerdo y 8 totalmente de acuerdo):

- 1. "luchar" contra el racismo y la xenofobia.
- 2. "luchar" contra el machismo.
- 3. "luchar" contra la destrucción medioambiental.
- 4. reivindicar los derechos de las personas con diversidad (diversidades visuales, motrices, auditivas, etc.)
- 5. reivindicar los derechos de las minorías (minorías sociales, étnicas, culturales, etc.)
- 6. reivindicar los derechos de las mujeres.
- 7. reivindicar los derechos del colectivo LGTBIQ+.
- 8. reivindicar los derechos de las personas refugiadas.
- 9. reivindicar los derechos de las personas extranjeras.
- 10. reivindicar los derechos de las personas inmigrantes.
- 11. reivindicar los derechos de la infancia.
- 12. reivindicar los derechos de la gente mayor.
- 13. reivindicar los derechos de las personas jóvenes.
- 14. reivindicar los derechos de los animales.
- 15. reivindicar cualquier derecho de la ciudadanía.

Pregunta 6. "La participación política NO es útil..." (1 totalmente en desacuerdo, 4 ni de acuerdo ni en desacuerdo y 8 totalmente de acuerdo):

- 1. porque las personas siempre se corrompen.
- 2. porque la gente no sabe participar.
- 3. porque no se busca el bien común.
- 4. porque no se hace de forma colectiva.
- 5. porque siempre responde a intereses individuales.
- 6. porque va asociada a una ideología.
- 7. porque se identifica principalmente con la política de partidos.
- 8. cuando es por irrupción (es decir, el rol protagonista lo tiene la ciudadanía y los movimientos sociales).

9. cuando es por invitación (es decir, el rol protagonista lo tienen las instituciones).

Pregunta 7. A continuación, encontrarás una serie de acciones. Indica si participas o has participado en cada una de ellas (SI, NO, NP):

- 1. Votar en las elecciones (municipales, autonómicas, estatales y/o europeas).
- 2. Votar en alguna consulta popular propuesta desde alguna institución.
- 3. Votar en alguna consulta popular sugerida desde algún movimiento social.
- 4. No votar en las elecciones como acto reivindicativo.
- 5. Formar parte de alguna lista electoral.
- 6. Participar en una asamblea y/o entidad y/o asociación y/o movimiento de forma continuada.
- 7. Asistir a reuniones comunitarias.
- 8. Estar en el comité organizador de una campaña reivindicativa.
- 9. Estar en el comité organizador de una manifestación.
- 10. Actuar en una performance reivindicativa.
- 11. Organizar una prestación reivindicativa.
- 12. Formar parte de algún comité organizador de una manifestación feminista.
- 13. Formar parte de algún comité organizador de una manifestación reivindicativa.
- 14. Asistir a una manifestación reivindicativa.
- 15. Asistir a una manifestación feminista.
- 16. Participar en una organización y/o colectivo.
- 17. Participar en un partido político.
- 18. Participar en las juventudes de un partido político.
- 19. Participar en una asociación de estudiantes.
- 20. Participar en un sindicato.
- 21. Participar en un grupo religioso.
- 22. Participar en el movimiento okupa.
- 23. Participar en el movimiento por la vivienda.
- 24. Participar en el movimiento climático.
- 25. Okupar.
- 26. Organizar una manifestación reivindicativa.
- 27. Participar en un consejo de juventud.
- 28. Participar en el presupuesto participativo de mi pueblo/ciudad.
- 29. Condicionar los espacios para realizar un acto público.
- 30. Ir a ver a detenidos.
- 31. Participar en un comité de apoyo a personas presas.
- 32. Preparar comidas y aperitivos para las personas que han acudido a un acto/manifestación.
- 33. Cuidar a menores para permitir que otras personas realicen una acción.
- 34. Participar en acciones directas.
- 35. Participar en okupaciones simbólicas.
- 36. Participar en la realización de pintadas.
- 37. Participar en sabotajes (por ejemplo, en puestos de trabajo durante las huelgas).

Pregunta 8. "Confió en la democracia porque..." (SI/NO/NS,NC):

- 1. la ciudadanía puede cambiar a la sociedad a través de los votos.
- 2. Contempla, aparte del voto, otros mecanismos de participación (asistencias en plenarias, participación en los plenos municipales, etc.).
- 3. busca el bien común.
- 4. es la única opción viable en el sistema capitalista.
- 5. se vota cada cuatro años.
- 6. sigue unos procedimientos predefinidos que son exhaustivos y rigurosos.
- 7. se basa en una estructura jerárquica.

- 8. tiene beneficios sociales, aunque muchos ciudadanos/as quedan excluidos/as (por ejemplo, personas en situación irregular).
- 9. promueve innovaciones sociales desde una lógica que combina la escala local con la global.
- 10. se basa en la agrupación de ciudadanos/as con intereses comunes.
- 11. rechaza las jerarquías.
- 12. se organiza desde abajo arriba.
- 13. se basa en la cooperación horizontal.
- 14. se basa en una estructura colaborativa.
- 15. es directa y real.
- 16. se basa en la conectividad (ciudadanos con intereses comunes conectados a través de Internet).
- 17. se eliminan formas tradicionales de organización.
- 18. tiene una organización clara.
- 19. los liderazgos son múltiples y rotativos.
- 20. la ciudadanía sabe participar.

Pregunta 9. En este cuestionario, entendemos por:

Democracia representativa: forma de gobierno donde la ciudadanía ejerce el poder político a través de sus representantes, elegidos mediante sufragio, en elecciones libres y periódicas.

Democracia radical: prácticas de participación política que se producen al margen del Estado pero que buscan añadir intereses comunes para dar respuesta a problemas colectivos.

A nivel global, en una escala del 1 al 8 en qué grado te consideras una persona que confía en la Democracia representativa y en la democracia radical (1 no confío en absoluto, 8 confío totalmente):

- 1. Confío en la democracia representativa.
- 2. Confío en la democracia radical.

Pregunta 10. "En los procesos participativos..." (SÍ/NO/NS,NC):

- 1. los hombres perpetúan las relaciones de jerarquía.
- 2. las mujeres perpetúan las relaciones de jerarquía.
- 3. las identidades de género no normativas perpetúan las relaciones de jerarquía.

Pregunta 11. "En los espacios de participación..." (1 Nada de acuerdo, 8 muy de acuerdo):

- 1. siempre hay relaciones de poder entre las personas participantes.
- 2. los hombres suelen hablar más que las mujeres.
- 3. los hombres suelen tener un rol de liderazgo más visible que las mujeres.
- 4. los hombres suelen "ocupar más espacio" que las mujeres.
- 5. las mujeres suelen tender a ocupar más los roles de cuidados.
- 6. las mujeres suelen promover más la cohesión grupal.
- 7. las mujeres suelen ser más inclusivas.
- 8. las mujeres suelen gestionar mejor los conflictos.

Pregunta 12. Haciendo referencia a tus experiencias participativas con qué frecuencia consideras que habéis...(Nunca, casi nunca, a veces, a menudo, siempre):

- 1. tenido una organización colectiva.
- 2. trabajado desde la comunidad.
- 3. partido de objetivos concretos.
- 4. seguido una metodología de trabajo.
- 5. puesto la "vida de las personas en el centro".
- 6. promovido que todas las voces puedan ser escuchadas.

- 7. partido de intereses colectivos.
- 8. priorizado el bien común.
- 9. utilizado lenguaje inclusivo.

Pregunta 13.

"Haciendo referencia a los procesos participativos entre hombres y mujeres, considero que..." (1 totalmente en desacuerdo, 8 totalmente de acuerdo):

1. La forma de organizarse de hombres y mujeres es distinta.

Pregunta 14.

"Los procesos participativos en los que he participado me han ayudado a... "(1 nada de acuerdo, 8 muy de acuerdo):

- 1. conocer necesidades de distintos colectivos y/o grupos sociales.
- 2. conocer derechos y deberes de la ciudadanía.
- 3. entender que mi posición o forma de entender el mundo está muchas veces sesgada.
- 4. adquirir habilidades para hablar en público con claridad.
- 5. interpretar documentos oficiales.
- 6. adquirir habilidades para trabajar en grupo.
- 7. adquirir habilidades para resolver conflictos.
- 8. adquirir habilidades para coordinar grupos.
- 9. tomar decisiones de forma colectiva.
- 10. aprender a argumentar.
- 11. priorizar demandas.
- 12. proponer soluciones a problemas locales.
- 13. confiar en la capacidad de influir en decisiones políticas.
- 14. preocuparme por los problemas de la comunidad.
- 15. valorar la importancia de la participación en el espacio público.
- 16. valorar el potencial de participar en distintas esferas de gobierno (municipal, autonómico, nacional).
- 17. confiar en las instituciones del gobierno.
- 18. confiar en los procesos colectivos.
- 19. respetar los tiempos de los procesos democráticos.
- 20. respetar a otras personas.
- 21. confiar en los políticos y políticas.
- 22. preocuparme por el bien común.
- 23. mejorar la confianza en mí.
- 24. gestionar conflictos.
- 25. promover entornos inclusivos.
- 26. darme cuenta de cuando mis actuaciones están basadas en prejuicios de género, de clase, raciales, etc.
- 27. aprender a participar de manera respetuosa (por ejemplo, dejando tiempo en los debates a las personas que tienen formas de intervenir diferentes a la mía).
- 28. no reproducir comentarios discriminatorios.
- 29. no desvalorizar las aportaciones de las demás según su género, clase, pertenencia étnica, etc.
- 30. entender que en la participación no hay roles menos o más valiosos (por ejemplo, limpiar los baños de donde se realizan los encuentros tiene la misma importancia que realizar una reunión con alcaldía o liderar la acción directa).
- 31. reconocer las situaciones de vulnerabilidad de otras personas.
- 32. entender posturas en relación con dilemas de otras culturas.
- 33. darme cuenta de cuando mis actuaciones están basadas en prejuicios de género, de clase, raciales, etc.

Pregunta 15. Indica en qué medida has aprendido a participar en (SÍ/NO/NP):

- 1. la escuela
- 2. entidades sociales
- 3. movimientos sociales
- 4. asociaciones
- 5. otros

En caso de que en la pregunta anterior hayas marcado la opción "otros". ¿Dónde lo has aprendido?

Datos identificativos

Año en el que naciste:

Indica como te identificas actualmente:

- Mujer
- Hombre
- Persona no binaria
- Prefiero no responder

¿Dónde has nacido?.....

¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Cataluña?

- Menos de 1 años
- De 2 a 5 años
- De 5 a 10 años
- Más de 10 años

¿En qué otros lugares has vivido?

- Sólo en Cataluña
- En otras comunidades autónomas
- En otros países

Indica con qué clase socioeconómica te identificas actualmente:

- Alta
- Media alta
- Media
- Obrera
- Baja
- Prefiero no responder

Cuál es tu nivel de estudios (título más alto completado, selecciona solo una opción)

- Primario o inferior (Educación primaria o inferior)
- Secundario (ESO, bachillerato, formación profesional o similar)
- Universitario, primer o segundo ciclo (grado, diplomatura, licenciatura, peritaje, ingeniería técnica, ingeniería superior)
- Universitario, tercer ciclo (máster oficial o doctorado)
- Prefiero no responder

Participas en... (Si / No)

- 1. un partido político.
- 2. movimientos sociales.
- 3. una entidad/asociación social.
- 4. el movimiento OKUPA.
- 5. movimientos vecinales.
- 6. el movimiento por la vivienda.
- 7. movimientos contra el racismo y la xenofobia.

8. el movimiento estudiantil.

9. asociaciones de vecinos/as.

10. asambleas de barrios.

11. asociaciones y/o asambleas feministas.

12. ONGs.

Otras formas de participar (si no aparecía en la pregunta anterior):

Cuanto tiempo has participado:

Menos de 1 año

Entre 1 y 3 años

Entre 3 y 5 años

Entre 5 y 10 años

Más de 10 años

¿Participas en estos momentos? (SÍ/NO)