

INCITIZEN



# PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA INFANCIA

Guía elaborada por niñas y niños



Financiado por  
la Unión Europea



**Autoría de los contenidos de la guía:** Niñas y niños de las Plataformas IMCITIZEN de diez escuelas de primaria



**Coordinación de la guía:** Ana Novella Cámara, Laia Ferrús-Vicente y Víctor León-Carrascosa.

**Año:** 2024

**Colaboradoras/es:** Elena Noguera; Asun Llena; Marta Sabariego; Laia Ferrús-Vicente; Marta B. Esteban; Alejandro García; Camino Fernández; Héctor Pose; María Barba; Nuria Martínez; Ana Calvante; Daniela Martínez; Silvia Sánchez-Serrano; Luis Román Suárez; Xabier Riádigos; Víctor León-Carrascosa; Sara Nevado; Tania Porto, Nuria Manzano; Nuria Ortega.



**Diseño gráfico y maquetación:** Maria Pena Costa

© **Imágenes:** IMCITIZEN

© **Ilustraciones:** Cinta Villalobos



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia de Reconocimiento - no comercial - compartida igual (BY-NC-SA) con la finalidad no comercial y con obra derivada. Se permite copiar y redistribuir el material en cualquier medio y formato, siempre que no tenga finalidades comerciales; así como remezclar, transformar y crear a partir del material, siempre que se difundan las creaciones con la misma licencia de la obra original.

**La forma de citar este documento será:**

Novella-Cámara, A., Ferrús-Vicente, L. y León-Carrascosa, V. (2024) (Coord). *Plan de participación ciudadana de la infancia. Guía elaborada por niñas y niños*. IMCITIZEN (CERV-2022-CHILD). Universitat de Barcelona. <https://hdl.handle.net/2445/216704>

✉ [pr.imcitizea@ub.edu](mailto:pr.imcitizea@ub.edu)

✉ [@imcitizea\\_eu](https://twitter.com/imcitizea)

🌐 [www.ub.edu/imcitizea](http://www.ub.edu/imcitizea)



Financiado por la Unión Europea

Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo especial prestado por DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE and CONSUMERS.

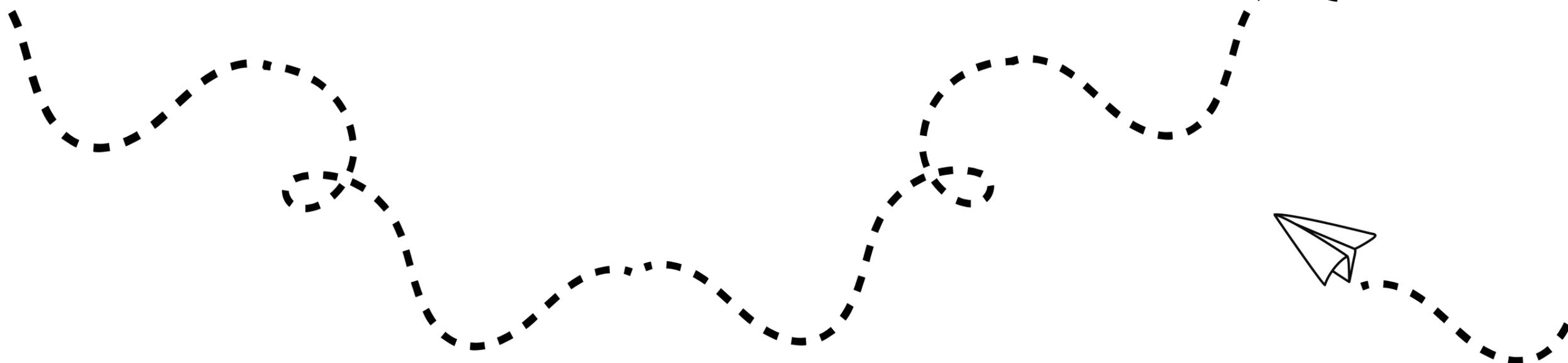
"Funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme under the call CERV-2022-CHILD. The contents represent the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains."

# PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA INFANCIA

Guía elaborada por niñas y niños



Financiado por la Unión Europea



Queremos expresar nuestro más sincero **agradecimiento** a todas las Plataformas IMCITIZEN:



## ÍNDICE

<b>1</b>	<b>Presentación de la guía</b>	1
<b>2</b>	<b>Planes estratégicos por municipios</b>	4
<b>3</b>	<b>Estrategias para avanzar en la participación la infancia en el ámbito municipal</b>	18
<b>4</b>	<b>Recomendaciones clave para el diálogo entre la infancia y las personas adultas</b>	30
<b>5</b>	<b>Elementos clave para una participación inclusiva</b>	34

# 1

## PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

¡Hola, lector o lectora!

Tienes en tus manos una guía que quiere mostrarte ideas para que las niñas y los niños participemos más y mejor en nuestros pueblos o ciudades. Este material ha sido creado después de un largo trabajo en el que hemos participado las **diez Plataformas IMCITIZEN**, formadas por niñas y niños de entre 9 y 12 años de diez colegios de seis comunidades autónomas de España.

Para hacer esta guía, las Plataformas de cada municipio llevamos a cabo una investigación sobre cómo nos gustaría participar más a las niñas y los niños en nuestro pueblo o ciudad. Analizamos cómo está la participación en diferentes sitios y propusimos una lista de acciones que podríamos hacer para que se nos incluya en más espacios de toma de decisiones. Luego, en un encuentro estatal entre Plataformas IMCITIZEN, compartimos nuestros planes y propuestas, explicando qué habíamos hecho y porqué las considerábamos necesarias. Entre todas, priorizamos las **14 propuestas más importantes para mejorar la participación infantil en nuestros municipios**.

Esta guía es el resultado del trabajo de 140 niños y niñas, que fuimos los protagonistas de este proceso, en los siguientes municipios:



Ayuntamiento de Barcelona



Ayuntamiento de A Coruña



Ayuntamiento de Mislata



Ayuntamiento de Azuqueca de Henares



Ayuntamiento de Castrillón



Ayuntamiento de Madrid

En esta guía encontrarás varios capítulos. Este es el primero y en él compartimos la "Presentación de la guía". En el capítulo 2, "Planes estratégicos por municipios", hacemos una breve presentación de quiénes somos y de cómo preparamos los planes de las Plataformas de cada municipio. Después, en el capítulo 3, "Estrategias para avanzar en la participación de la infancia en el ámbito municipal", te contamos las propuestas de acción que hemos priorizado como grupo de Plataformas IMCITIZEN.

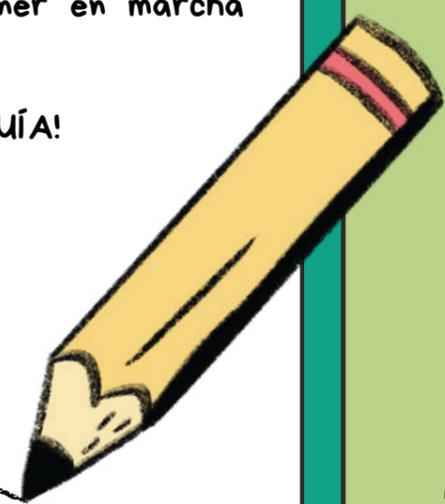
El capítulo 4, "Recomendaciones clave para el diálogo entre la infancia y las personas adultas", ofrecemos sugerencias basadas en nuestra experiencia para crear espacios de diálogo respetuosos y efectivos entre niñas, niños y personas adultas. En el capítulo 5 "Elementos clave para una participación inclusiva", explicamos cómo eliminar las barreras de discriminación en la participación, para que todas las personas, sin importar sus características, puedan participar.

Finalmente, en la contraportada incluimos todos los recursos IMCITIZEN creados hasta el momento en el proyecto.

Esperamos que estas propuestas os sean útiles, que os inspiren y, sobre todo, que podáis pasar a la acción y poner en marcha algunas de ellas.

¡ESPERAMOS QUE OS GUSTE ESTA GUÍA!

IMCITIZEN



## ¿POR QUÉ UN PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA INFANCIA?

Las niñas y los niños somos ciudadanas y ciudadanos, y queremos que nos tengan en cuenta para mejorar juntos nuestro municipio, haciéndolo un lugar más agradable, seguro y divertido para todas las personas.

Un plan estratégico propone acciones y estrategias para garantizar nuestra participación, dándonos más oportunidades para que nuestras ideas, opiniones y acciones influyan en las decisiones que afectan nuestra vida y nuestro entorno.

## ¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Esta guía está pensada especialmente para personas adultas que trabajan en política, en los municipios, en escuelas u otras instituciones educativas, y que están comprometidas con los derechos de la infancia y desean fomentar la participación de niñas y niños. También puede ser útil para niñas y niños que deseen aumentar su participación en su municipio o en otros espacios como la escuela o centros de ocio y tiempo libre.

En definitiva, esta guía está dirigida a todas las personas que creen en la infancia como ciudadanía capaz de participar activamente en su municipio.

## ¿QUÉ SE PUEDE HACER CON ESTA GUÍA?

En estas páginas encontrarás ideas y propuestas para crear más oportunidades de participación, garantizar sus derechos y mejorar los municipios con la colaboración de niñas y niños.

Te invitamos a leerlas y a llevarlas a la práctica, pero, sobre todo, te animamos a mejorarlas y adaptarlas a las necesidades de tus propios grupos de participación. Este libro es una invitación abierta a crear, innovar y hacer que la participación de niñas y niños como ciudadanía se garantice, se haga realidad en los municipios. ¡Es un libro para pasar a la acción!

# 2

## PLANES ESTRATÉGICOS POR MUNICIPIOS

### A CORUÑA, GALICIA

Plataforma del CEIP Ramón de la Sagra y Plataforma del CEIP Manuel Murguía

### AZUQUECA DE HENARES, CASTILLA-LA MANCHA

Plataforma del CP La Espiga y Consejo Infantil de Azuqueca

### BARCELONA, CATALUÑA

Plataforma de la Escola Els Porxos y Plataforma de la Escola La Pau

### CASTRILLÓN, ASTURIAS

Plataforma del CP Campiello y Plataforma del CP El Vallín

### MADRID, COMUNIDAD DE MADRID

Plataforma del CP El Espinillo

### MISLATA, COMUNIDAD VALENCIA

Plataforma del CP Ausiàs March, Plataforma del CP Maestro Serrano y Consell d'Infancia i Adolescència de Mislata

¿Quién y cómo hizo estos planes?

En cada municipio, las Plataformas nos juntamos para pensar propuestas sobre cómo podemos participar más y mejor.



## QUIÉNES SOMOS

Las niñas y los niños somos ciudadanos y queremos participar en la toma de decisiones. ¡Tenemos derecho a hacerlo! Por eso, hemos decidido organizarnos y participar de manera activa en la sociedad a través de las Plataformas.



Queremos mejorar nuestro entorno y, de manera extensiva, el de toda la infancia de nuestra ciudad. Nuestras ideas son fundamentales: no se debe seguir decidiendo desde la postura adulta lo que nos interesa o nos conviene.



## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Para hacer nuestro plan, empezamos dándonos cuenta de que tenemos derecho a participar y ser escuchados, pero no tenemos muchas formas de hacerlo. Descubrimos el Consejo Local de la Infancia y Adolescencia (CLIA), que ya existe, pero creemos que podemos mejorarlo. Nos gustaría que hubiera más encuentros en los barrios y que el Ayuntamiento nos escuchara más de cerca. Hemos decidido que nuestros objetivos son: crear lugares donde podamos encontrarnos y hablar, tener espacios propios para organizarnos, abrir canales donde podamos participar de verdad y también mejorar los sitios donde jugamos y nos divertimos. Así, ¡podremos ser parte de las decisiones importantes!

## PROPUESTAS

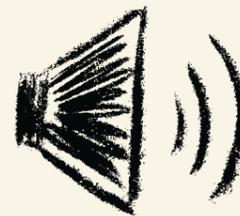
PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Fomentar puntos de encuentro entre jóvenes para promover la participación

Promocionar canales efectivos de participación real

Promover espacios propios en donde poder autogestionarse

Potenciar espacios lúdicos saludables para la juventud



DEJA DE QUEJARTE...  
MUÉVETE...  
ORGANÍZATE...  
¡CONSIGUE COSAS!

QUEREMOS  
SER  
ESCUCHADOS

¡TENEMOS  
DERECHO A  
SERLO!

## NIÑAS Y NIÑOS ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Presentamos nuestro plan a personas importantes del municipio. Nos reunimos en la sala de la Universidade da Coruña y les contamos nuestras ideas para que más personas participen en nuestra ciudad. También hablamos sobre nuestro derecho a decir lo que pensamos y que nos escuchen. Además, compartimos nuestro compromiso: queremos hacer cosas para mejorar nuestra ciudad.

¡SEGUIMOS!



## QUIÉNES SOMOS

Un grupo de niños y niñas de 4º, 5º y 6º de la escuela La Espiga. En nuestra Plataforma, tenemos un grupo motor que son quienes pensamos las ideas y tomamos decisiones. El grupo de apoyo y amistad nos ayuda cuando lo necesitamos. Nos reunimos todos los jueves en la biblioteca de nuestro cole.



Queremos explicar a los niños y las niñas que tenemos derechos. Y a los adultos ¡que nos tienen que tener en cuenta para tomar decisiones!

## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Para hacer nuestro plan, primero vimos cómo está la participación de los niños y las niñas en nuestro municipio. Aunque existe el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA), nos dimos cuenta de que no hay suficientes espacios donde podamos reunirnos, compartir nuestras ideas y que realmente se escuchen. Notamos que hay pocas maneras de que participemos: por ejemplo, los horarios del Ayuntamiento coinciden con el horario de la escuela y, para usar el WhatsApp del Ayuntamiento, se necesita tener un número de móvil. Por eso, no se recoge nuestra opinión en temas que nos afectan. Después de analizarlo, propusimos 4 grandes sueños o retos que queremos lograr. A partir de estos sueños, diseñamos nuestras estrategias para conseguir que la participación de todos los niños y niñas sea escuchada y tomada en cuenta.

## PROPUESTAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Pasaclases de la participación

Presentar la Plataforma en el pleno infantil

Cuestionario participativo para saber cómo ve el alumnado el colegio

Presentar la Plataforma a la Concejalía de participación

Buzón de la participación en Ayuntamiento, policía, polideportivo...

Cuestionario participativo para saber cómo ven las niñas y los niños Azuqueca.

Encuentro con personal técnico del Ayuntamiento

Mantener contacto y comunicación con el CLIA

Celebrar el Día Mundial de la Infancia

## NIÑAS Y NIÑOS ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Lo más importante de nuestro trabajo para hacer el plan fue trabajar juntos con el CLIA. Ya sabíamos que existía, porque algunos de nosotros también estamos en el CLIA, pero pensamos que era súper importante unir fuerzas y colaborar. Junto con el CLIA, analizamos la ciudad y compartimos ideas para mejorarla.

En La Espiga comenzamos recibiendo formación en los derechos de la infancia y participación infantil. Tras esto generamos nuestra propia Plataforma de Participación y ahora estamos formando a niños y niñas de nuestro colegio y de otros colegios de Azuqueca de Henares para que puedan unirse. También participamos en la organización de actividades concretas del colegio y en la toma de decisiones sobre cosas que nos implican.

## QUIÉNES SOMOS

Somos dos Plataformas IMCITIZEN ubicadas en dos escuelas de Sant Martí. Creamos estas Plataformas porque tenemos derecho a participar. Tenemos muchas ideas para mejorar nuestra ciudad y queremos que los adultos nos escuchen y ¡nos tomen en serio!



La ciudad también es nuestra, y queremos poder decidir cosas importantes en ella. ¡Sabemos, queremos y podemos participar!



## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Para crear nuestro plan, hicimos dos encuentros entre las dos Plataformas. Cada una usó un método diferente para recoger las propuestas de nuestros compañeros. Por ejemplo, hicimos un formulario y también creamos un "ping-pong" de entrevistas rápidas (donde grabamos las respuestas) para conocer opiniones, necesidades y propuestas de nuestros compañeros y compañeras del cole. Con toda la información recogida, analizamos las respuestas y definimos nuestras propias ideas. Después, las pusimos en común y surgieron las 10 estrategias para mejorar la participación, ¡algunas de las cuales ya las hemos puesto en práctica!

## PROPUESTAS

PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN  
EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Buzones de  
sugerencias

Manifestaciones por los  
derechos de la infancia

Ir a la radio,  
hacer un pódcast,  
canal de Youtube

Periodistas  
del Ayuntamiento,  
Ping-Pong

Reunión con el alcalde  
o políticos del municipio

Jornadas  
entre escuelas  
que participan en  
el municipio

Hacer charlas  
por diferentes  
lugares del  
municipio

Poner carteles por  
todo el municipio.

Crear un lugar donde  
niñas y niños demos  
nuestra opinión

Hacer más  
grande  
IMCITIZEN

## NIÑAS Y NIÑOS ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Desde nuestras Plataformas, hemos llevado a cabo tres acciones importantes. Primero, hicimos un pódcast en Radio Maconda, en el que hablamos de nuestros derechos, ideas y propuestas. También organizamos una jornada en la escuela para compartir con nuestros compañeros y compañeras todo sobre IMCITIZEN. Finalmente, tuvimos una reunión con los referentes políticos del Distrito de Sant Martí, y les presentamos nuestras propuestas para mejorar nuestra participación en la ciudad.



Escucha nuestro  
podcast aquí





## QUIÉNES SOMOS

Somos un grupo de niños y niñas de Castrillón, un municipio que desde 2012 es Ciudad Amiga de la Infancia, un reconocimiento de UNICEF. En 2023 creamos las Plataformas de Participación Infantil en dos colegios gracias al proyecto IMCITIZEN.

Nuestro objetivo es que estas Plataformas lleguen a todos los coles e instis de Castrillón para que niños, niñas y adolescentes tengamos más oportunidades de participar, dar nuestras ideas y mejorar nuestro municipio.



## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Reuniéndonos los grupos de sexto con los dinamizadores del proyecto en horario escolar para ir haciendo aportaciones para la participación infantil del municipio. También nos reunimos con compañeros y compañeras de otros cursos durante el recreo para hacerles preguntas para que nos dieran ideas e hicieran sus aportaciones. Además, se hicieron talleres en los quintos, en horario escolar, para que también aportaran sus ideas. En estas reuniones también colaboramos con los colegios en la organización de la semana cultural y otros eventos, presentamos el plan estratégico en el Pleno del Consejo de la Infancia de Castrillón y promocionamos el proyecto a la gente del municipio durante varias sesiones abiertas a la comunidad.

## PROPUESTAS PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Seguir haciendo planes de infancia, revisando su cumplimiento junto con los/as niños/as

Fomentar que asociaciones, clubes deportivos y áreas del Ayuntamiento nos tengan en cuenta a los/as niños/as y colaboren con los grupos de participación infantil

Mantener bibliotecas y centros educativos actualizados con libros sobre participación infantil y derechos de la infancia

Reuniones periódicas entre la comisión técnica de seguimiento y las Plataformas o grupos de participación

Difundir de todos los eventos relacionados con la participación infantil a través de webs municipales, centros educativos, carteles y asociaciones vecinales

Creación de Plataformas de Participación Infantil en todos los centros educativos del municipio

Organizar encuentros locales de participación infantil con todos los grupos y Plataformas de Participación del municipio

Formaciones conjuntas para adultos/as y niños/as, fomentando una mejor conexión y trabajo en equipo. Aprovechar la experiencia de IMCITIZEN para liderar y desarrollar estas formaciones, utilizando materiales publicados y guías creadas en el proyecto

## NIÑAS Y NIÑOS ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Para que nuestras reuniones entre niñas/os y adultos/as (referentes políticos) funcionen mejor, hemos creado una lista de recomendaciones. Es fundamental organizar las reuniones con tiempo en lugares cómodos y sin distracciones, y tener un código de comportamiento que fomente el respeto y la escucha. También queremos dedicar tiempo a debatir y trabajar en equipo, apoyando las ideas de todos. Además, necesitamos respuestas claras sobre las decisiones tomadas y no olvidemos celebrar nuestros logros y divertirnos mientras trabajamos juntos.



Consultar documento de las recomendaciones aquí



## QUIÉNES SOMOS

Un grupo de chicos y chicas que se juntó con ganas de mejorar nuestro barrio. Somos el grupo pionero del colegio. Queremos que nuestras ideas cuenten, no solo para nosotros, sino para todos. Lo que más nos motiva es ver que tenemos apoyo y que, juntos, podemos hacer que todo sea un poquito mejor.



¡Somos parte de los cambios y estamos listos para dejar nuestra huella!

## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Para crear nuestro plan, nos reunimos como grupo y hablamos sobre lo que queríamos cambiar en nuestra escuela y en el barrio. Nos pusimos a observar lo que no estaba bien: las calles, los espacios verdes y cómo podemos ayudar a los demás. Pensamos en cómo podríamos mejorar las cosas y qué herramientas teníamos para hacerlo.

Con esfuerzo y trabajo reunimos todas nuestras ideas, propusimos varias acciones para hacer de nuestro barrio (y nuestra escuela) un mejor lugar y construir juntos la idea de ser (I'm) ciudadanos responsables, (I'm) inteligentes e (I'm) importantes (nuestras tres i).



## PROPUESTAS

PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN  
EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Crear un canal de comunicación en el colegio

Comunicados diarios

Anuncios en el barrio y online

Visitar colegios cercanos

Canción motivadora en lugar del timbre

Recoger basura y cadenas de ayuda

Grupos de trabajo y colaboración

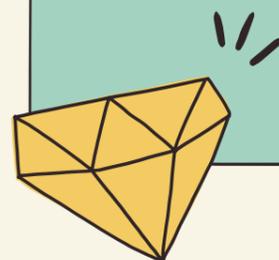
Adulto de referencia (de ayuda a nuestras ideas)

Espacio propio para crear, reunirnos

## NIÑAS Y NIÑOS

## ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Decidimos crear una canción para transmitir nuestro mensaje sobre la participación y los derechos. Hicimos una cadena de palabras y luego construimos una historia, donde cada uno continuaba una frase. Después, seleccionamos las mejores ideas en grupo. Usamos una inteligencia artificial que nos ayudó a crear el ritmo y la voz. Con ella, queremos llegar a todas las personas, e inspirar a niños y niñas a participar en el colegio y el barrio.



Escucha la canción aquí >



## QUIÉNES SOMOS

Somos las Plataformas IMCITIZEN de Mislata, una ciudad cercana a Valencia. En nuestras Plataformas participan niños y niñas de entre 9 y 11 años, formando un grupo diverso y con características únicas.



En Mislata contamos con el Consell Municipal d'Infància i Adolescència desde hace 10 años, y en IMCITIZEN hemos tenido el privilegio de colaborar activamente con ellas y ellos en la elaboración de este plan estratégico.



## ¿CÓMO ELABORAMOS EL PLAN?

Nosotros hicimos nuestro plan junto con el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Mislata. Empezamos haciendo una investigación muy divertida, usando lupas y mapas de Mislata. Con la ayuda de personas del Ayuntamiento, descubrimos en qué lugares de la ciudad ya participamos y también en cuáles podríamos participar más o de mejor manera. Además, entrevistamos a personas adultas para saber qué piensan sobre nuestros derechos y cómo participamos en la ciudad. Luego analizamos y clasificamos la información recogida y listamos en qué lugares podríamos participar más y mejor y cómo lo podríamos hacer en cada lugar.



## PROPUESTAS

PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN COLABORACIÓN CON EL MUNICIPIO

Que desde el Ayuntamiento se hagan más reuniones para escucharnos.

OPINAR EN LOS BUZONES: bustia jove Mislata t'escolta

IMCITIZEN en todos los colegios e institutos

Organizar un concurso y dar un premio a quién más nos permita participar.

Programa de radio para dar nuestras opiniones.

Que los maestros y maestras expliquen qué es el derecho a participar, explicaciones en tutoría.

Reuniones del CMA con las personas del ayuntamiento que organizan las fiestas.

Hacer un mural en cada colegio e instituto sobre los derechos de la infancia, cada año un derecho diferente.

Hacer campañas sobre derechos de la infancia, sobre todo del derecho a participar:  
\*Celebración del 20N; \*Menuda festa; \*Murales de derechos en los coles e institutos; \*Explicar los derechos de la infancia cada curso.

Reuniones con el personal del Ayuntamiento para hacer nuestras propuestas con el alcalde, concejales y técnicos.

## NIÑAS Y NIÑOS ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Las plataformas IMCITIZEN hicimos un total de tres encuentros con el Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Mislata. En el primero, nos juntamos para investigar Mislata con la lupa participativa; en el segundo, para analizar toda la información que recogimos y clasificarla; y en el tercero, para crear las acciones del plan estratégico.

Hicimos un gran trabajo en equipo y el resultado nos encanta. Ahora estamos súper listos y listas para poner en marcha las primeras acciones de nuestro plan.



# PLANES ESTRATÉGICOS



Plataforma del CP La Espiga y el Consejo Infantil de Azuqueca



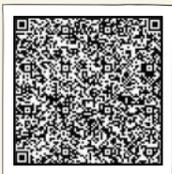
Plataforma del CEIP Ramón de la Sagra y Plataforma del CEIP Manuel Murguía



Plataforma de la Escola Els Porxos y Plataforma de la Escola La Pau



Plataforma del CP Campiello y Plataforma del CP El Vallín



Plataforma del CP El Espinillo

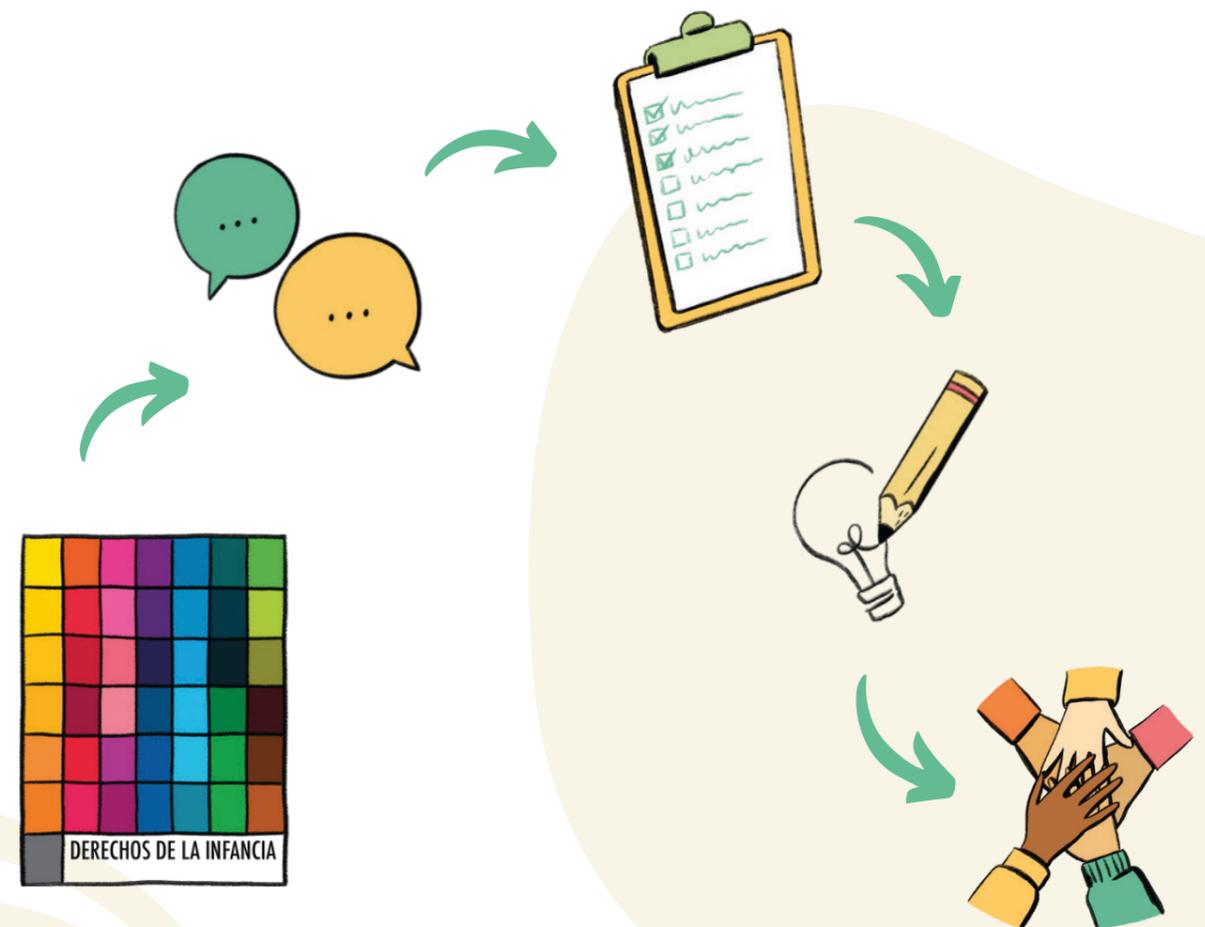


Plataforma del CP Ausiàch March, Plataforma del CP Maestro Serrano y Consell Municipal d'Infància i Adolescència de Mislata

# 3



# ESTRATEGIAS PARA AVANZAR EN LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA EN EL ÁMBITO MUNICIPAL



## ¿Cómo surgieron las estrategias?

En el encuentro de Madrid, los representantes de las Plataformas presentaron los planes que habían preparado en sus territorios entre febrero y junio de 2024. Durante su presentación, explicaron las ideas y estrategias que habían incluido en sus planes para mejorar sus municipios.



Después de escuchar las ideas de cada municipio, formamos grupos para conversar y ver en qué se parecían algunas propuestas. Nos enfocamos en identificar qué ideas tenían cosas en común y agrupamos las que compartían temas similares. Luego, elegimos un tema principal para cada grupo de ideas similares y lo usamos como título para esa agrupación de estrategias.

Para decidir cuáles eran las más importantes, hicimos una votación divertida usando macarrones y pegatinas. Cada Plataforma recibió 20 macarrones y podía votar 5 temas, asignando 4 macarrones a cada uno. Luego, de los temas votados, marcamos con pegatinas hasta 3 acciones que nos parecieran las más importantes de todas. Y de aquí surgen nuestras estrategias para participar más y mejor, que a continuación os presentamos en detalle.



## 10 ESTRATEGIAS PARA PARTICIPAR MÁS Y MEJOR EN NUESTROS MUNICIPIOS



ALCALDE/SA,  
¡VISÍTAME!



REUNIONES CON  
PODER



COLABORAR  
CON EL  
CONSEJO



UN ESPACIO  
PROPIO



HACER UN  
PÓDCAST



BUZÓN DE  
SUGERENCIAS



HACER MÁS  
GRANDE  
IMCITIZEN



CELEBRAR EL DÍA  
DE LOS NIÑOS Y  
LAS NIÑAS



MANIFIÉSTATE  
POR TUS  
DERECHOS



GRUPOS DE  
TRABAJO Y  
COLABORACIÓN

¿TE ANIMAS A PASAR A LA ACCIÓN?

## ALCALDE/ALCALDESA, ¡VISÍTAME!



**OBJETIVO:** Queremos que el alcalde o la alcaldesa nos escuche de verdad y que podamos contarle nuestras ideas y hacer preguntas sobre lo que pasa en nuestro municipio.

**DESCRIPCIÓN:** Queremos invitar a algún representante político importante a que venga a nuestras escuelas, para que nos escuche y podamos hacerle preguntas. Así pueden saber qué pensamos los niños y las niñas y escuchar nuestras propuestas para mejorar nuestro pueblo o ciudad.

Hacer reuniones cada cierto tiempo. Pactar un día que nos vaya bien.

¿Y qué pasa si nos la cancelan?

Si al final no pueden... nos deberían proponer otro día para vernos..

## REUNIONES CON PODER



**OBJETIVO:** Reunirnos con las personas que toman decisiones importantes.

**DESCRIPCIÓN:** Mandar un correo o pedir a una persona adulta que los contacte para decirles que queremos hablar con la/s persona/s correspondientes. Explicarles por qué queremos reunirnos y esperar a que nos digan un día para vernos. Posibilidad de reuniones:

- Encuentros con representantes políticos para expresar nuestras ideas y preocupaciones.
- Conversaciones con el personal técnico del Ayuntamiento para entender su trabajo y compartir ideas.
- Reuniones con todo el equipo municipal para presentar nuestras propuestas y colaborar en temas importantes.



## COLABORACIÓN CON EL CONSEJO

**OBJETIVO:** Que los niños y las niñas participen más en la comunidad.

**DESCRIPCIÓN:** En muchos municipios, hay grupos donde participan niños y niñas, como los Consejos de Infancia y Adolescencia. Creemos que sería genial hacer reuniones juntos, porque así podemos compartir ideas y trabajar en cosas importantes para mejorar nuestra ciudad. Además, si nos unimos con otros niños y niñas, podemos hacer cosas más grandes que llamen más la atención y que sean importantes para todos. Queremos que nuestras ideas tengan más fuerza y que todos en la comunidad escuchen lo que tenemos que decir para mejorar el lugar donde vivimos.

### RECOMENDACIÓN

Plenos del Consejo de Infancia en formato amigable: mantener las sesiones del Consejo de Infancia en un formato sencillo y entretenido, para que sea fácil y agradable para todos participar y entender.

Evitar palabras difíciles y explicarlo todo de forma clara.

Hacer dinámicas y juegos que nos ayuden a participar.

Asegurarse de que todos puedan expresar sus ideas sin interrupciones.

Utilizar materiales visuales (dibujos, gráficos o presentaciones) para entender mejor.

Hacer pausas cortas para mantener la energía y la concentración.

Al final, repasar las decisiones o temas clave.



## UN ESPACIO PROPIO



**OBJETIVO:** Crear un espacio exclusivo para las reuniones del grupo de participantes de IMCITIZEN.

**DESCRIPCIÓN:** Para trabajar de la mejor forma posible, necesitamos un lugar adecuado y preparado para nuestras reuniones. Aquí están los pasos que podemos seguir:

- Encontrar un sitio perfecto: buscamos un lugar que sea tranquilo, amplio y que tenga todo lo que necesitamos, como sillas, mesas y un armario para guardar nuestras cosas.
- Hablar con la persona responsable: contactaremos con quien esté encargado de ese lugar para pedirle que nos permita usarlo o que nos lo preste para nuestras reuniones.
- Reunir a todo el equipo de IMCITIZEN: una vez que tengamos el espacio, convocaremos a todos los participantes de IMCITIZEN para comenzar a usarlo.
- Decoración a cargo de niños y niñas: el espacio será decorado por los niños y niñas de IMCITIZEN para que sea acogedor y refleje nuestras ideas y personalidad.

Este espacio será nuestro punto de encuentro para planear y desarrollar todas nuestras ideas y proyectos.



### IMPORTANTE

Esta propuesta se centra en que la Plataforma IMCITIZEN tengamos un lugar, pero también podría funcionar para cualquier grupo de niños y niñas. De modo que la descripción se puede adaptar para que cualquier colectivo que quiera un espacio de reunión propio.

¡Un espacio propio para colaborar, divertirnos...

...y hacer cosas importantes!



## HACER UN PÓDCAST



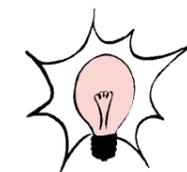
**OBJETIVO:** Ir a la radio para hablar sobre IMCITIZEN, crear un podcast donde podamos compartir nuestras ideas y abrir un canal de YouTube para que nuestra voz llegue a muchas más personas.

**DESCRIPCIÓN:** Pasos a seguir para llevar a cabo esta propuesta:

1. Contactar con una emisora de radio: Empezaremos tratando de contactar con una emisora conocida, como Los 40, para ver si podemos tener un espacio donde hablar.
2. Ensayar el diálogo: Practicaremos lo que queremos decir, preparando temas interesantes y pensando en cómo explicarlos.
3. Crear un canal de YouTube: Abriríamos un canal de YouTube para IMCITIZEN, donde subiríamos los podcasts y más contenido, con un logo que represente al grupo.
4. Subir los podcasts a YouTube: Cada episodio que grabemos en la radio también lo subiríamos a nuestro canal, para que más personas puedan escucharlo en cualquier momento.

Algunas ideas de temas para los podcasts serían:

- Los niños y niñas también tenemos voz.
- Noticias y novedades de IMCITIZEN
- Ideas para mejorar nuestro pueblo o ciudad.
- Explicar los Derechos de la Infancia.
- Entrevistar a otros niños y niñas.
- Dar consejos de cómo podemos sentirnos más seguros/as expresando nuestras ideas..



Tenemos VOZ y derecho a ser escuchados/as!

¡Escuchar nuestras ideas es un derecho, no un favor!

Queremos opinar, decidir...

Y cambiar las cosas!



## BUZÓN DE SUGERENCIAS



**OBJETIVO:** Recoger ideas para mejorar nuestro barrio y ciudad.

**DESCRIPCIÓN:** Queremos que niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan dar sus ideas para mejorar el lugar donde vivimos. Para eso, vamos a colocar buzones de sugerencias en el exterior de todas las escuelas e institutos, para que cualquier persona menor de 18 años pueda compartir sus propuestas.

Cada mes, revisaremos los buzones y prepararemos un resumen con las ideas y lo enviaremos al alcalde, la alcaldesa o a las personas responsables de los niños y las niñas en el Ayuntamiento para que las tengan en cuenta.

Además, una vez al año, iremos clase por clase para explicar cómo funciona el buzón y animar a todos/as a participar. También haremos una encuesta anual para ver si el buzón está funcionando bien y si necesitamos mejorar algo.

### IMPORTANTE

Colocar buzones o mesas en espacios importantes del municipio: Los buzones estarán en sitios clave donde muchas personas pasen, como parques, plazas y centros educativos. Esto asegurará que niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan participar.

Nuestras ideas son insustituibles

Sabemos cosas que los adultos no notan ni detectan.

¿Nos tomas en serio?



## HACER MÁS GRANDE IMCITIZEN



**OBJETIVO:** Hacer crecer IMCITIZEN en más colegios, institutos, clubes deportivos, asociaciones y...

**DESCRIPCIÓN:** Para que IMCITIZEN se haga más grande y llegue a más lugares. Para eso, vamos a visitar colegios, realizar pasaclases, hablar con clubes deportivos y asociaciones para dar a conocer el proyecto. Haremos campañas, presentaciones, actividades divertidas y buscaremos maneras de animar a más gente, fomentando la participación en IMCITIZEN en todo el municipio.

### ACCIONES

- Colocar carteles informativos: Colocar carteles sobre IMCITIZEN en diferentes lugares para que llegue a oídos del alcalde y de los profesores, y que ellos lo propongan en el Ayuntamiento y las escuelas.
- Charlas por diferentes lugares del municipio: Organizar charlas en otros espacios del municipio para difundir IMCITIZEN y conseguir más participación.
- Hacer pasaclases en diferentes colegios: Realizar presentaciones en todas las clases para que todos los niños y las niñas conozcan IMCITIZEN y se sumen.
- Organizar formaciones conjuntas entre personas adultas, niñas y niños: Crear espacios donde puedan trabajar de manera conjunta, mejorar la comunicación y fomentar el trabajo en equipo.
- Jornadas entre escuelas: Organizar actividades y jornadas entre los colegios que ya participan en IMCITIZEN para compartir ideas y hacer crecer el proyecto.
- Visitar colegios cercanos: Ir a colegios cercanos para dar a conocer IMCITIZEN, explicar qué hacemos y cómo pueden unirse más niños y niñas.
- Buscar colegios y personas adultas responsables: Encontrar un colegio y una persona adulta que nos ayude a llevar a cabo nuestras actividades en el centro educativo.

En todos los instis y coles deben haber espacios participativos.

IMCITIZEN es una oportunidad!



## CELEBRAR EL DÍA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



**OBJETIVO:** Dar a conocer que los niños y las niñas tenemos derechos.

**DESCRIPCIÓN:** Queremos organizar una jornada especial para celebrar el Día de los Niños y las Niñas, donde podamos aprender y divertirnos a la vez.

La idea es que los propios niños y niñas propongan actividades divertidas relacionadas con nuestros derechos.

- Cada grupo piensa en 3 actividades: Todos los grupos en las escuelas o centros proponen ideas para actividades que puedan enseñar y celebrar nuestros derechos, como juegos, obras de teatro o concursos.
- Votación de las mejores propuestas: Después, votamos entre las 3 a 5 mejores actividades para hacerlas realidad en el día de la celebración.

### EJEMPLOS DE ACTIVIDADES:

- Bingo sobre derechos
- Memory de derechos
- Gimcana con juegos y retos de derechos
- Murales sobre nuestros derechos
- Obras de teatro que representen situaciones donde se respeten nuestros derechos
- Actos musicales para hacer más divertida la jornada

¿Qué pasó el 20N?

En 1989, la ONU\* hizo un acuerdo importante llamado La Convención sobre los Derechos del Niño.

¿A qué te refieres con "acuerdo"?

Es como un 'contrato' que firmaron algunos países, comprometiéndose a cuidar y proteger a todos los niños y las niñas.



## MANIFIÉSTATE POR TUS DERECHOS



**OBJETIVO:** Defender y dar a conocer nuestros derechos.

**DESCRIPCIÓN:** Colgaremos carteles en sitios públicos y en las redes sociales, explicando nuestros derechos. Además, invitaremos a otros niños y niñas de la ciudad para que se sumen a la causa. Mandaremos correos a las escuelas con carteles informativos o para que todos sepan cuándo y dónde será la manifestación. También haremos pancartas con mensajes como "Nosotros también tenemos derechos".

### ACCIONES

- Hacer un mural sobre los derechos de la infancia en cada colegio e instituto. Cada año, se pondrá un mural nuevo que explique un derecho diferente para que todos aprendan y recuerden lo importantes que son nuestros derechos.
- Que los maestros y las maestras expliquen el derecho a participar en las clases: Queremos que en las clases, los maestros y las maestras expliquen qué significa el derecho a participar y por qué es importante que todos los niños y las niñas podamos opinar y ser escuchados.
- Canción timbre de los derechos: Hacer una canción sobre los derechos de la infancia que suene como timbre de cambio de clase para que toda la escuela o insti la escuchen y se recuerde constantemente la importancia de nuestros derechos.

NUESTROS DERECHOS NO SON UN PAPEL, DEBEN SER LA REALIDAD.

SABEMOS, PODEMOS Y QUEREMOS PARTICIPAR YA.

NO SOMOS FUTURO, ¡SOMOS PRESENTE!



## GRUPOS DE TRABAJO Y COLABORACIÓN



**OBJETIVO:** Formar parte de grupos de trabajo y colaboración que traten temas de nuestro interés.

**DESCRIPCIÓN:** Nos gustaría ser parte de grupos o equipos que organizan cosas importantes, como proyectos o actividades sobre temas diferentes: cuidar el medioambiente, mejorar los espacios públicos, hacer actividades de tiempo libre, organizar fiestas, hablar de igualdad de género y más. Estos grupos pueden ser de una organización o del Ayuntamiento. Nosotros y nosotras podemos ayudar con algunas de las actividades que hagan.

### NOS GUSTARÍA...

- **"Tu parque ideal":** Opinar sobre cómo queremos los parques, las calles y las plazas a través de encuestas y reuniones con los niños y niñas, pidiéndoles que aporten dibujos y propuestas. Que sean ellos y ellas quienes realmente diseñen los parques.
- **"Tácticas de reciclaje":** Queremos participar en acciones que ayuden al medio ambiente. Seguramente existen iniciativas municipales que ya se centran en este tema, por lo que podemos colaborar con sus acciones y también proponer al Ayuntamiento algunas acciones medioambientales. Por ejemplo, podemos organizar un día cada semana en el que los colegios e institutos realicen una jornada de recogida de basura o lo que mundialmente se conoce como un "clean-up".
- **"Reuniones para fiesta":** Proponer al Ayuntamiento que las fiestas sean una oportunidad para que los niños y las niñas podamos participar en actividades grupales y hacer nuevas amistades. Algunas ideas incluyen eventos como cine de verano, bonos para comida y atracciones, creando un ambiente divertido y social para todos.

Es injusto que los adultos decidan cómo van a ser los parques si no van a ser para ellos.

Sería mucho mejor pudiésemos elegir las cosas que van a ser para nosotros.

# 4

## RECOMENDACIONES CLAVE PARA EL DIÁLOGO ENTRE LA INFANCIA Y LAS PERSONAS ADULTAS



# 12

## CLAVES PARA UN MEJOR DIÁLOGO



Las niñas y los niños nos cuentan sus ideas...

A través de la herramienta del Teatro Fórum, los niños y las niñas compartimos ideas y sentimientos sobre cómo mejorar el diálogo con las personas adultas.



Durante la actividad, representamos situaciones cotidianas en las que no siempre nos sentimos escuchados/as o comprendidos/as.



Lo interesante es que, al actuar, podíamos proponer cambios, lo que nos permitió experimentar soluciones, reflexionar en grupo y encontrar formas más justas de comunicarnos.

Las niñas y los niños quieren ser tomados en serio, escuchados sin interrupciones y tratados con respeto y empatía. Para un diálogo exitoso, tanto niñas y niños como personas adultas deben tener el mismo tiempo para expresarse, ser escuchados con atención y contar con el espacio necesario para compartir sus ideas.

REC

<b>1</b> Dar tiempo suficiente para expresarse.	<b>2</b> Respetar los turnos de palabra.		
	<b>3</b> Escucharnos antes de hablar.	<b>4</b> Llegar a acuerdos respetando todas las ideas.	<b>7</b> Tomar a los niños y las niñas en serio.
<b>5</b> Recordar que nuestros derechos importan.	<b>6</b> Dedicar tiempo a escucharnos.		

Chat
X

De mi para todos/as 11:21 AM

¡Bienvenidos/as!

De Mario para todos/as 11:23 AM

¿Cómo deben ser los espacios de diálogo?

De Silvia para todos/as 11:25 AM

¿Qué os ayuda a sentirnos escuchados/as y tomados/as en serio?

De Manu para todos/as 11:32 AM

¿Qué es fundamental para que niños/as y adultos se entiendan mejor?

Enviar a: Todos
Archivo
...

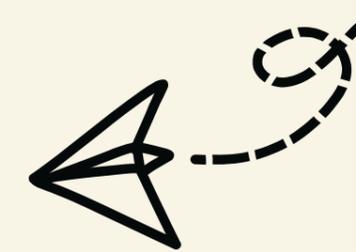
**8**  
Crear un espacio seguro para hablar.

**9**  
Ofrecer el mismo tiempo que a las personas adultas.

**10**  
Mostrar interés por lo que decimos.

**11**  
Ser insistentes si no nos escuchan.

**12**  
Ponerse en el lugar del otro.





# II ENCUENTRO IMCITIZEN

18, 19 y 20 de octubre de 2024

Madrid

Juegos para conocernos mejor

Espacio de trabajo

Diseño de materiales IMCITIZEN

Juego de noche

Votación de propuestas

Diálogo con referentes del grupo asesor de UNICEF España

Foto grupal

Talleres de reflexión

# 5

## ELEMENTOS CLAVE PARA UNA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA

Diversidad funcional

Género

Cultura

Lengua

Economía

Racial

Movilidad

Origen

Étnica



Creencias



# ¿CÓMO ROMPER LAS BARRERAS DE LA DISCRIMINACIÓN?

Todos somos parte de un grupo, sin importar nuestras diferencias como el origen, el color de piel, el idioma, alguna discapacidad o nuestras costumbres. Queríamos experimentar que ser diferentes es algo especial, pero también que a veces existen injusticias o discriminación que nos separan.

Hicimos una dinámica llamada "La muralla". Un niño o niña se ponía en el medio y el resto formaba un círculo alrededor. La persona en el centro intentaba salir, pero no podía. Así, todos sentimos lo que es estar atrapado sin poder participar y compartimos ideas sobre cómo se sentía estar dentro y fuera de la muralla.

No me dejan salir, no importa cuánto lo intente... es como si nadie me escuchara. Me siento sola...

No queremos que salgas, es como si te detuviéramos sin saber por qué. Es lo que nos han dicho...

Si yo estuviera ahí, también me sentiría mal. ¡Deberíamos abrir la muralla para que pueda salir!

¿CÓMO PODEMOS ROMPER LAS BARRERAS EN LA PARTICIPACIÓN?

**¡Ser escuchados!**

Todos nos merecemos opinar y que se nos tenga en cuenta.

★★★★★  
**¡Valorar!**

A veces solo vemos aquello que la persona hace...

...sin tener en cuenta cómo se siente o lo mucho que aporta al grupo.

Poder juntarnos y conocernos mejor

**¡Unir!**

**¡No criticar**  
Cuando nos reímos de alguien le hacemos daño...  
**por ser diferentes!**

**RESPECTO**

**¡Palabras que suman!**  
A veces decimos cosas sin pensar y ofendemos...

**¡SOS!**

**¡Ser amables!**  
Tratar bien a los demás cambia mucho las cosas.

**Pedir ayuda también está bien**  
Si alguna vez alguien nos hacen sentir mal, podemos pedir ayuda a una persona adulta de referencia.

**¡Dar la mano!!**  
Cuando alguien lo necesite.

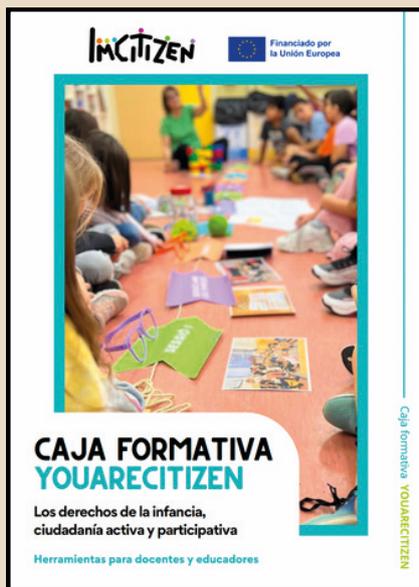
**¡Tu puedes!**

Es importante que todos sepamos que está bien y que no.

**¡Poner reglas!**

# RECURSOS

Te presentamos todos los materiales creados a lo largo del proyecto IMCITIZEN.



Todos los recursos están disponibles en acceso abierto en la página web IMCITIZEN



Financiado por la Unión Europea