

INTRODUCCIÓ

La comunicació oral és una eina bàsica, ja que en un context professional el nutricionista/dietista i el científic i tecnòleg d'aliments han de ser capaços de transmetre informació, idees i solucions tant en un context especialitzat com divulgatiu. L'alumnat dels graus de NHD i CTA no només ha de ser capaç de conèixer tècnicament o científicament la seva disciplina, sinó que a més ha de saber comunicar verbalment amb suport visual els continguts d'un treball de forma concisa, rigorosa però alhora atractiva.

OBJETIUS

L'objectiu general d'aquest projecte (PID 2022PID-UB/005) és dissenyar i implementar un programa formatiu per millorar les competències i habilitats en preparar i conduir comunicacions orals, a través de l'aprenentatge de tècniques bàsiques per a l'exposició oral, de la millora en la capacitat d'analitzar i sintetitzar coneixements, i la capacitat per treballar en equips interdisciplinaris dels estudiants, de forma progressiva al llarg dels 4 cursos dels dos graus i de forma transversal i interdisciplinari, implicant assignatures de diferents àrees de coneixement.

MÈTODE

Les actuacions d'innovació estan enfocades a poder millorar l'assoliment de la competència de comunicació oral dels estudiants. Per fer-ho estan previstes les següents actuacions (Figura 1):

Figura 1

Actuacions previstes

Detectar les mancances dels estudiants

Elaboració de guies pautes i recursos

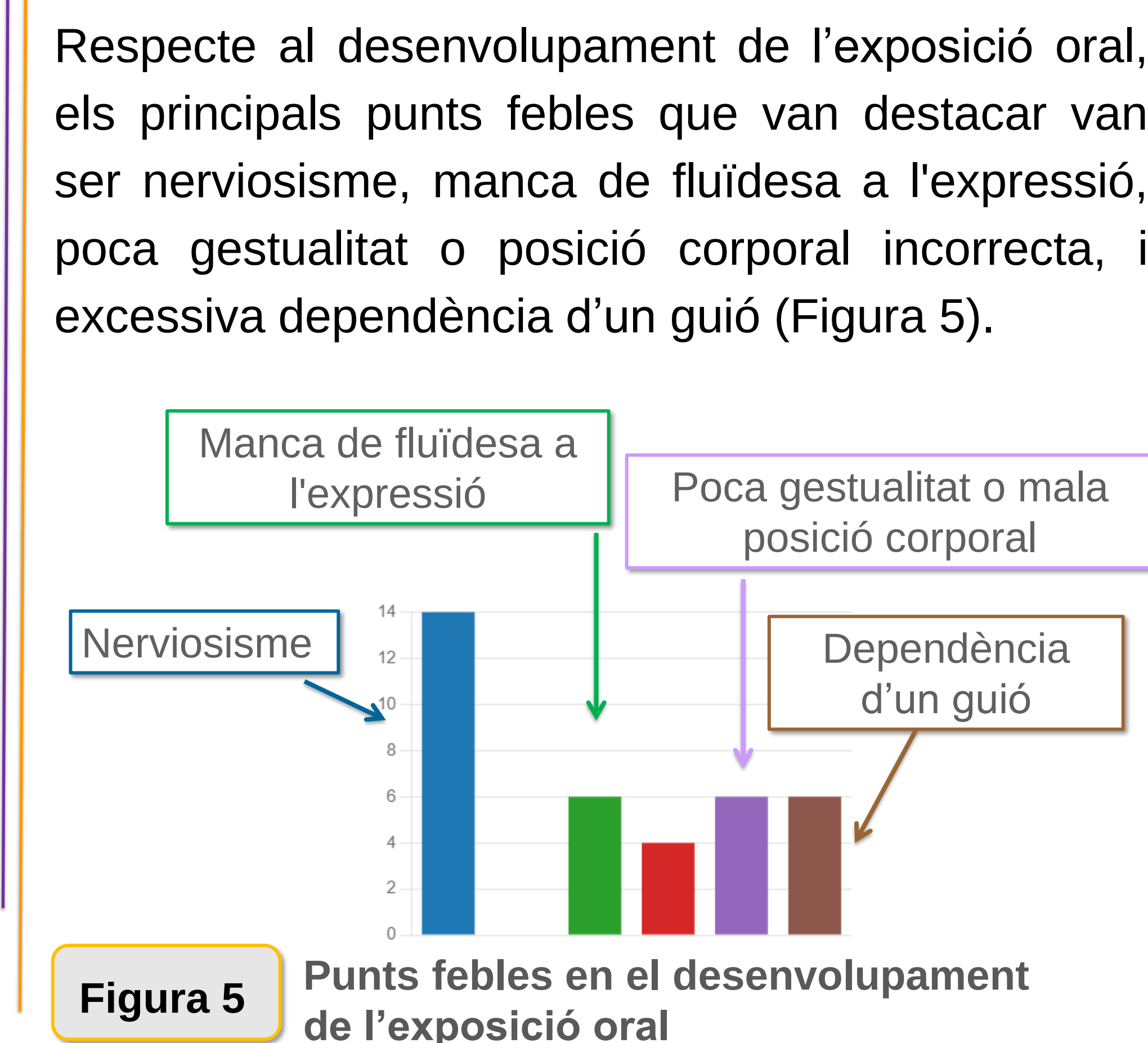
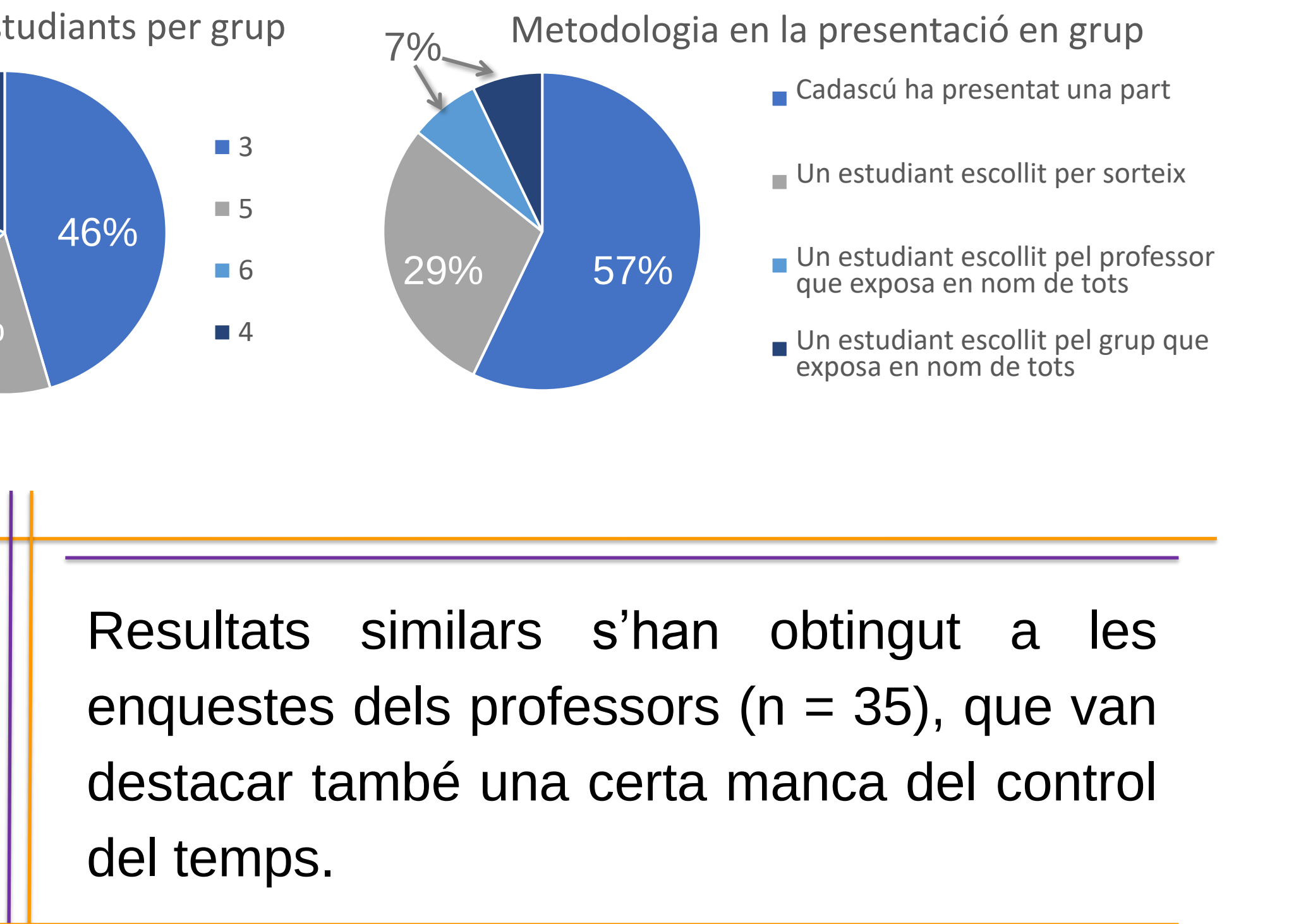
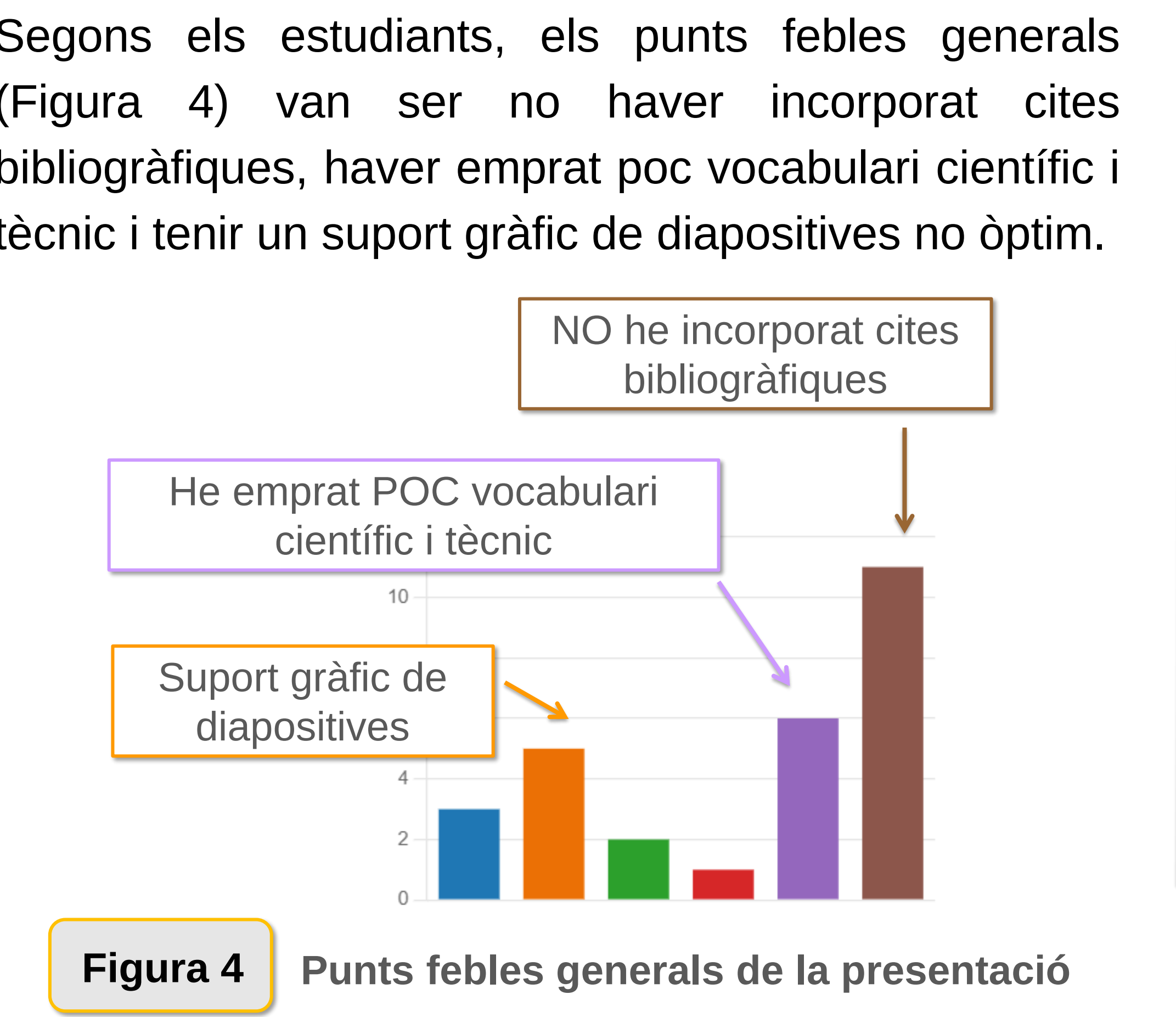
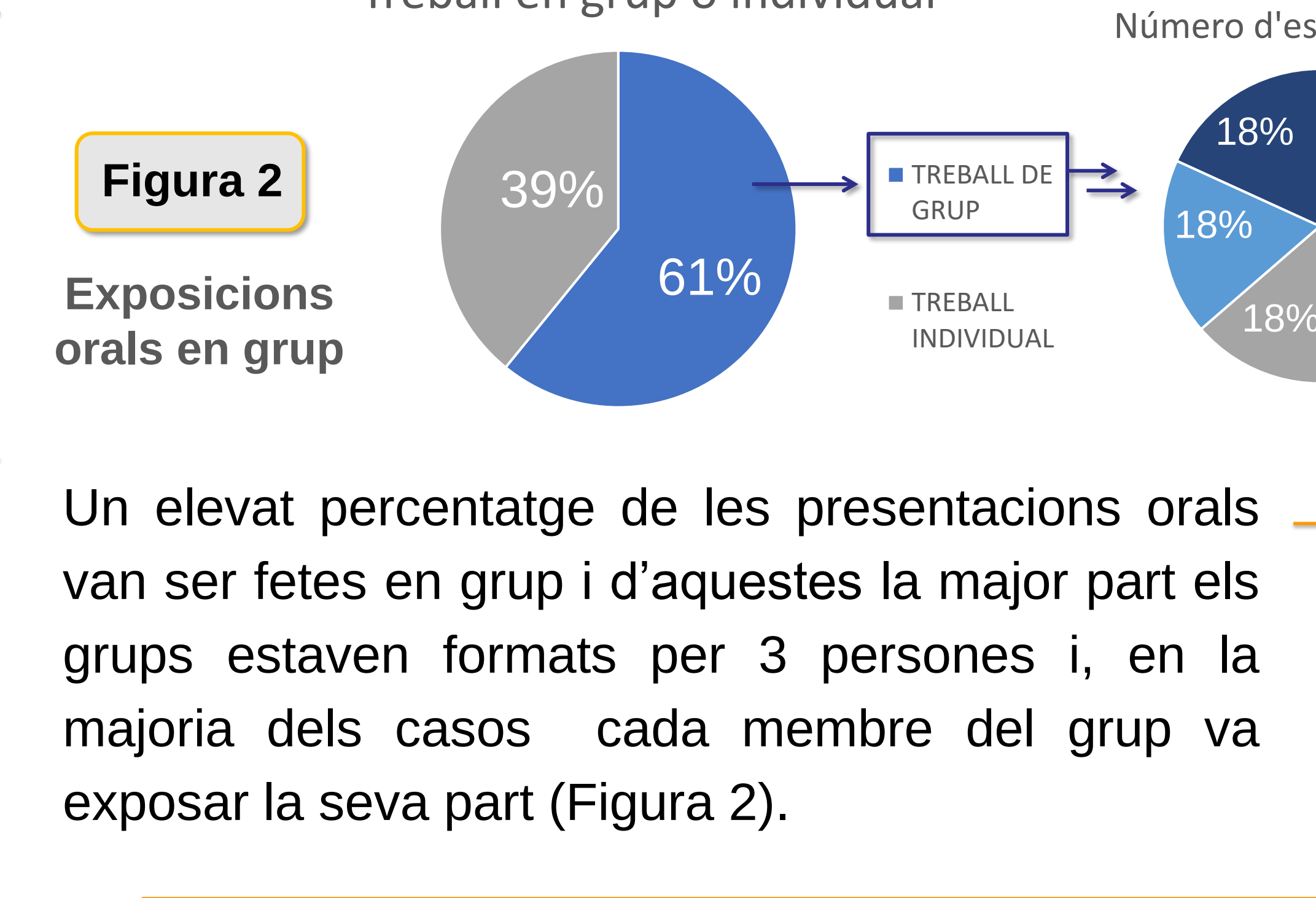
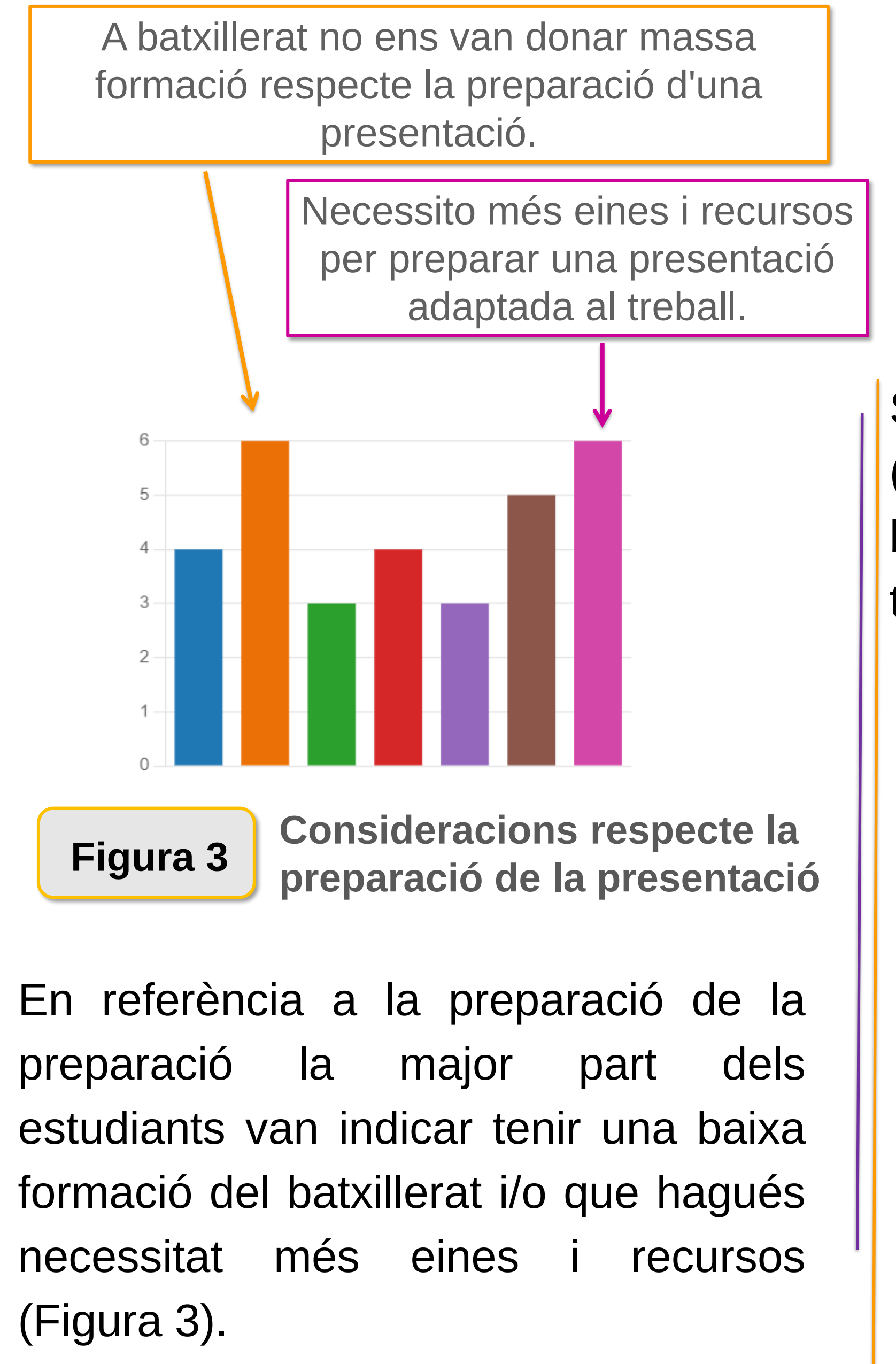
Metodologia

Elaboració de guies d'avaluació

- Realització d'enquestes als estudiants de diversos cursos per detectar les seves mancances
- Elaboració de guies de complexitat creixent per cursos, amb pautes i recursos per a millorar la preparació del material a presentar a les exposicions orals, així com a millorar la pròpia exposició.
- Elaboració de guies d'avaluació (rúbriques) i avaluació entre iguals.

RESULTATS

En aquesta comunicació es presenten els primers resultats obtinguts en una enquesta preliminar realitzada a finals del curs 2021-22.



CONCLUSIONS

Tenint en compte la valoració del qüestionari preliminar, s'ha elaborat una nova enquesta pel primer semestre del curs 2022-23 més adequada a l'objectiu del projecte. A part de les qüestions aquí plantejades, la nova enquesta inclou preguntes que fan referència a les hores de dedicació en la preparació de les presentacions i al nombre d'assajos realitzats. Addicionalment els estudiants hauran d'indicar el grau que estan realitzant i el curs.

AGRAIMENTS

Aquest treball ha estat recolzat pel projecte 2022PID-UB/005, pels Grups d'Innovació Docent Consolidats NUTRICIOPRACTICA-RIDOR (GINDO-UB/167) del RIMDA de la Universitat de Barcelona. Maria Pérez agraeix al Programa Serra Hunter.