

Biblioteques, arxius i centres de documentació · Grup Matí

Grau de Gestió d'Informació i Documentació Digital · Curs 2024-2025

Treball de curs

(avaluació continuada)

Avaluació continuada

Aquesta és la presentació del treball de curs que apareix al sistema d'avaluació continuada:

- Un treball en grup de 3 persones que cal lliurar el dia **8 de desembre de 2024 abans de les 23.55 h.**
- Equival a un **20 %** de la qualificació.
- És obligatori assistir a 1 tutoria amb les professores: 20 o 22 de novembre (cal escollir l'hora a través de la consulta del Campus virtual).

Treball de curs: presentació

- **Objectiu del treball:** analitzar, a través de la **comparació**, les característiques de, com a mínim, **tres unitats d'informació** destacant els aspectes que les caracteritzen i/o diferencien.
- Heu de consultar **fonts d'informació** complementàries:
 - visites a les pàgines web;
 - consulta de documents produïts per la unitat: carta de serveis, reglaments, memòries...;
 - consulta de materials de difusió: guies, tríptics...;
 - consulta de legislació i de bibliografia: manuals, articles...

Treball de curs: estructura

- Cal fer un **sumari**, per suposat. Recordeu que, encara que sovint en diuen índex, hem de dir-ne sumari.
- Aquest sumari s'ha de fer de manera automàtica (tots els processadors de text permeten fer-ho), de manera que es pugui accedir directament a la pàgina de l'apartat que ens interessa perquè es crea un hipervincle.
- El treball ha de tenir l'estructura següent:
 1. Introducció
 2. Identificació de les unitats d'informació analitzades
 3. Anàlisi i comparació de les unitats d'informació
 4. Conclusions
 5. Avaluació i comentari personal
 6. Bibliografia

1. Introducció

- Presenteu el treball i destaqueu aquells elements que us semblin més importants.
- La idea és que la introducció permeti que les persones que llegeixin el treball puguin saber, ràpidament, de què tracta i com està enfocat. Expliqueu quin tema tracteu i quins aspectes concrets analitzeu.
- Ha de respondre a preguntes del tipus:
 - Quines unitats d'informació heu triat? Per què?
 - Quin és l'objectiu del treball?
 - Quina metodologia heu seguit per fer-lo i quins recursos heu utilitzat?
 - Com us heu organitzat per fer-lo?
 - Quines dificultats heu tingut?
 - Quina estructura té el treball?

2. Identificació de les tres/quatre unitats d'informació analitzades

- Fitxa d'identificació de cada unitat d'informació:
 - Nom de la unitat
 - Ubicació: nom de la població, districte, barri, institució, empresa...
 - Tipus d'unitat (biblioteca pública, universitària, arxiu municipal, centre de documentació d'un museu...)
 - Missió i funcions
 - Superfície en m²
 - Quantitat de fons
 - Xarxa o sistema al qual pertany (si és pertinent)
 - URL

3. Anàlisi i comparació de les unitats d'informació

- Aquest és l'apartat on heu d'analitzar i comparar les unitats d'informació que heu triat.
- Heu de tenir en compte les notes de les sessions que hem fet a classe o els guions d'idees clau, la bibliografia i els exemples que hem treballat.
- Imagineu-vos que el lector no sap res del tema i, per tant, heu d'ajudar-lo a situar-se.
- Elements a analitzar:
 - Els edificis i els espais de les unitats d'informació
 - Els fons i les col·leccions
 - Els usuaris i els serveis
 - La presència a Internet
 - L'ús de les xarxes socials

3. 1. Els edificis i els espais de les unitats d'informació

La vostra anàlisi hauria de respondre a preguntes com les següents:

- La **ubicació** dels edificis és adequada? Són visibles o **fàcilment localitzables** en el seu territori o dins de la institució? Comparteixen edifici amb altres espais o serveis culturals? Quins elements destacaríeu que afavoreixen el seu ús o la seva localització? Estan **ben comunicats** amb transport públic?
- Els edificis són de **nova creació** o són edificis **rehabilitats**? És significatiu aquest fet en relació al tipus d'unitat d'informació? Afavoreix la seva visibilitat o el seu impacte?
- Compleixen els **principis** de Faulkner-Brown?
- La **distribució** dels espais està adaptada a les funcions de cadascuna de les unitats? Aquesta distribució respon bé a les necessitats dels usuaris, del personal i del fons? Els espais són **inclusius**? Accessibles per a persones amb mobilitat reduïda, pensats per a la cura de nadons...
- La **senyalització externa** afavoreix la localització i la identificació de les unitats? La **senyalització interna** és entenedora i inclusiva?

3. 2. Els fons i les col·leccions de les unitats d'informació

La vostra anàlisi hauria de respondre a preguntes com les següents:

- Com es justifica l'existència dels fons i col·leccions en cadascuna de les unitats? Depèn de la seva **procedència**? De la **tipologia** d'unitat i, per tant, dels seus usuaris? De la seva **especialització**? Quins són els **instruments** que s'utilitzen per descriure els fons i les col·leccions? Són accessibles en línia? Permeten conèixer bé els documents que gestiona la unitat? Com? Les unitats tenen materials de difusió i/o informació dels fons o de les col·leccions?
- Hi ha algun **fons digitalitzat**? Per què creus que s'han digitalitzat?
- Hi ha parts dels fons o de les col·leccions que només poden ser consultades per un tipus d'usuaris? És justificada aquesta **restricció**, si existeix?
- Els espais estan ben pensats perquè **els fons i les col·leccions** siguin accessibles? I per què es conservin correctament? Si no són de lliure accés, intenteu esbrinar com i on estan instal·lats aquests fons i col·leccions.

3. 3. Els usuaris i els serveis de les unitats d'informació

La vostra anàlisi hauria de respondre a preguntes com les següents:

- Qui són els **usuaris potencials** d'aquestes unitats d'informació? I els **usuaris reals**? I els **no usuaris**? Com s'han adequat els **serveis bàsics** a les funcions i als usuaris de cadascuna de les unitats? Responen a les necessitats dels usuaris potencials?
- Comenteu alguns dels **serveis complementaris** que caracteritzen cadascuna de les unitats d'informació i justifiqueu-ne l'existència. I **serveis especials**, se n'ofereixen? De quin tipus?
- Com es poden conèixer aquests serveis? Les unitats tenen accessible (en paper o a través de la pàgina web) la seva **carta de serveis**? I el **reglament**?
- Han fet algun **estudi d'usuaris** o algun estudi de satisfacció?
- Les unitats tenen **materials de difusió** i/o informació dels serveis? Quins són els elements que fan que uns materials siguin millors que d'altres?

3. 4. La presència a Internet de les unitats d'informació

La vostra anàlisi hauria de respondre a preguntes com les següents:

- Tenen **pàgina web** pròpia? Depèn d'una institució superior? Què penseu del contingut de la pàgina? Està pensada per als seus usuaris potencials? Està ben estructurada? Té tota la informació necessària? És només informativa o també permet fer gestions en línia? No es tracta d'analitzar l'accessibilitat o la usabilitat de la pàgina sinó de veure si les plataformes que utilitzen són les adequades!
- Tenen algun **blog**? Més d'un? De quin tipus? Feu una breu descripció d'aquest o aquests blogs. Amb quina periodicitat s'actualitzen les notícies? De quin tipus són?
- Quines diferències podeu veure entre la pàgina web i el/s blog/s?

3. 5. L'ús de les xarxes socials per part de les unitats d'informació

La vostra anàlisi hauria de respondre a preguntes com les següents:

- Analitzeu a quines **xarxes socials** són presents aquestes unitats d'informació. Us semblen adequades?
- Quin perfil tenen a **Instagram**? Quina informació difonen a través de Instagram o **Twitter**? Utilitzen **Tik-tok**? Tenen canal de **Whatsapp**? I altres xarxes socials per difondre els seus fons o per comunicar-se amb els seus usuaris? Quina mena de seguidors tenen? Amb quina freqüència actualitzen les notícies? Tenen canal a **YouTube**?
- Hi ha **interaccions** dels usuaris que permetin veure quina valoració en fan? Quins tipus d'entrades fan? Tenen establerta alguna pauta de presència a eines 2.0?
- Des de la pàgina web de la unitat es pot accedir o conèixer totes les xarxes socials en les quals participen?

4. Conclusions

- En aquest apartat no es tracta, evidentment, de repetir les idees que ja han aparegut en els apartats anteriors, sinó d'extreure algunes reflexions clau sobre l'anàlisi que heu fet.
- Es tracta de fer, a tall de resum, les **10 idees clau** que resumeixen tota la vostra anàlisi.

5. Avaluació i comentari personal

- Aquest apartat s'ha de realitzar de forma individual.
- Ha de recollir una reflexió individual de cadascun dels membres del grup sobre algun aspecte que li interessi especialment o aquelles idees que, per la seva especificitat, no heu cregut convenient comentar en el cos del treball.
- NO HEU DE VALORAR EL TREBALL EN EQUIP! Això ho haureu de fer, a través del campus, amb un qüestionari on us demanarem una valoració del treball i dels elements que condicionen una dinàmica de grup d'aquestes característiques (creació de vincles de relació, dificultats per fer encaixar punts de vista i ritmes diversos en un treball cooperatiu, utilització d'eines de comunicació no presencial, etc.).

6. Bibliografia

- Recordeu que, per fer correctament les referències bibliogràfiques, teniu les recomanacions que us han proporcionat a l'assignatura *Cerca i ús d'informació* o les pautes que trobareu al [CRAI](#) de la UB o al [CUB](#) de la mateixa UB.

Treball de curs: criteris d'avaluació

- Criteris d'avaluació:
 - posar en relació aspectes similars i diferents de les unitats d'informació triades;
 - valorar avantatges i desavantatges de les diferents propostes de les unitats d'informació;
 - triar de la informació més rellevant;
 - posar en relació amb els continguts de l'assignatura;
 - ...
- Aspectes que es valoraran:
 - la correcció ortogràfica i sintàctica;
 - la presentació;
 - la utilització de bibliografia i altres fonts d'informació complementàries;
 - les aportacions personals fonamentades;
 - la capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Treball de curs: instruccions lliurament

- El treball només l'ha de penjar al campus virtual una de les persones del grup.
- El fitxer s'ha de penjar en pdf i ha de tenir un nom significatiu. Per exemple:

Cognom1-Cognom2-Cognom3_BACD_treballgrup.

CALVIN I HOBBS Bill Watterson

