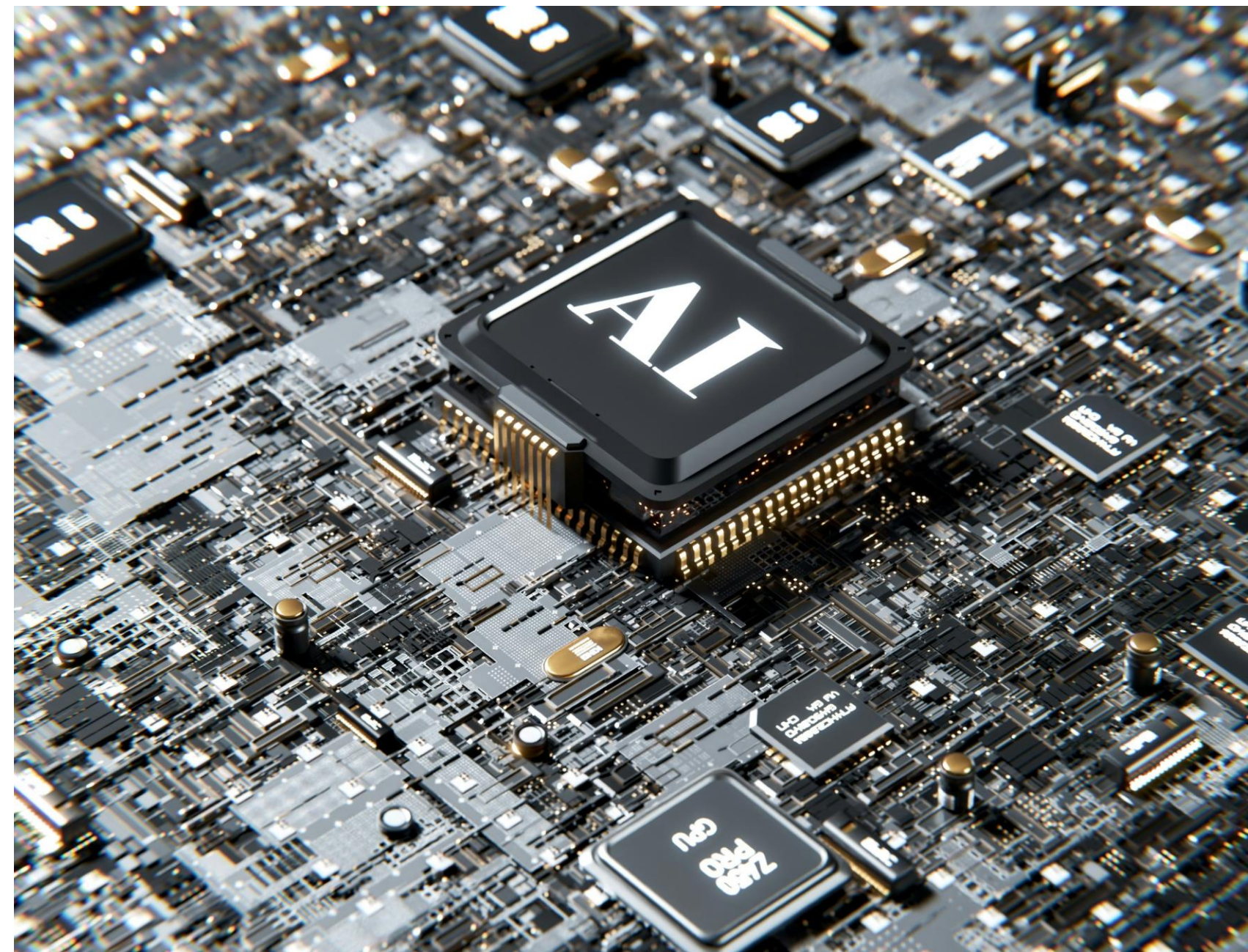


La IA al Campus Virtual de la UB

com a suport a la tasca docent

Enric Blasco Avellanas
Unitat de Docència del CRAI



Objectiu:

Ajudar a millorar la productivitat del professorat generant recursos i activitats mitjançant la intel·ligència artificial per a la seva implementació al Campus Virtual de la Universitat de Barcelona.

Exemples:

- Preguntes
- H5p
- Rúbriques
- Lliçons...





Quina eina d'IA faig servir?

La Universitat de Barcelona facilita Copilot amb llicència empresarial a tota la seva comunitat universitària (PTGAS, PDI i estudiants).

Principal avantatge

- Quan ens identifiquem amb les nostres credencials UB a Copilot vol dir que les dades i les consultes que fem no són utilitzades per la IA per generar continguts per a tercers.
Així podem garantir la privacitat de les nostres dades i les de l'organització.



Què necessitem?

Bons *prompts*!!!!

Els *prompts* (instruccions o indicacions) són la porta d'entrada per comunicar-nos amb les intel·ligències artificials generatives.

La seva qualitat condiciona directament la rellevància, precisió i utilitat del contingut generat.

Aquesta és la importància clau d'emprar *prompts* ben elaborats.

Com fer bons *prompts* per a la IA

Incloure el context a la part inicial de la indicació (*prompt*)

Abans de la pregunta o sol·licitud, proporciona una breu introducció del context. Explica què vols aconseguir o quin és l'objectiu específic. Per exemple:

Soc un professor universitari de la matèria [indicar matèria].

Estic dissenyant un qüestionari per als meus alumnes i necessito suggeriments per a les preguntes.

Fer la sol·licitud

S'ha d'indicar de forma clara i concisa el que volem que faci la IA:

Crea [4] preguntes d'opció múltiple en format GIFT sobre [indicar el tema del qüestionari].

Afegir informació addicional i detalls que ajudin a comprendre la sol·licitud:

Proporcionar informació addicional o alguns exemples per ajudar l'eina d'IA a entendre millor el que necessitem, tot i que no és obligatori, pot millorar els resultats. Per exemple:

El text ha de tenir un to [per exemple "formal"].

Donar instruccions específiques sobre com ha de ser la resposta:

Indicar si hi ha alguna instrucció específica com ara un fragment de codi relacionat amb la petició, o alguna restricció o límit en la generació de contingut. Per exemple se li poden donar instruccions sobre:

El format de sortida: El format de sortida [GIFT] ha de complir les següents condicions:

COM FER BONS PROMPTS PER L'IAG



Conceptes clau	Descripció	Exemple
Persona	Indiqueu a la IAG el rol que voleu que assumeixi quan generi la seva resposta.	"Imagina que ets un científic de renom en el teu camp i estàs donant una conferència sobre apicultura. Descriu els avenços més recents en la teva àrea d'investigació i com aquests impactaran en el futur de la humanitat"
To	Definiu el to que vols que la IAG utilitzi en la seva resposta.	"Et trobes en una taula rodona amb experts en ètica mèdica. Has de presentar un argument convincent sobre dilemes ètics relacionats amb l'edició genètica. El teu to ha de ser seriós i reflexiu"
Context	Faciliteu a la IAG la informació sobre el context que envolta a la resposta que voleu que doni, oferint les dades necessàries.	"Estàs impartint una classe sobre literatura comparada i veus que els alumnes no paren atenció. Disseny una activitat interactiva, utilitzant el Campus Virtual UB, perquè hi participin i recuperin l'interès"
Format	Definiu en quin format necessiteu que la IAG generi el contingut.	"Imagina que estàs escrivint una entrada de blog per un lloc web de ciència popular. Has d'explicar un concepte científic d'una manera accessible i entretinguda per a un públic general"
Receptors	És necessari que definiu a qui va adreçada la informació que esteu demanant a la IAG. Això adaptarà correctament el contingut a les necessitats d'aquest.	"Presenta un desafiament pràctic per a estudiants de 1er d'enginyeria interessats en robòtica. El desafiament haurà de permetre aplicar conceptes apresos en classe per dissenyar un robot"

Objectiu	Heu de definir l'objectiu que voleu aconseguir amb la resposta. D'aquesta manera, l'eina adaptarà la informació al que necessiteu.	"Disseny una activitat per a alumnes de 2on curs del grau d'Economia. L'objectiu de l'activitat és que puguin auto-avaluar el seu grau de comprensió sobre l'economia clàssica"
Paraula clau	Proporcioneu un llistat de paraules clau i, fins i tot, frases que voleu que apareguin en el resultat que generi l'eina.	"La paraula clau d'aquesta activitat serà 'sostenibilitat'. Disseny una activitat en la qual els estudiants incorporin aquest concepte central a un anàlisi sobre les pràctiques agrícoles modernes i el seu impacte en el medi ambient"
Idioma	Indiqueu-li a l'eina en quin idioma voleu els resultats proporcionats.	"Recull informació en anglès sobre les obres més rellevants del romanticisme alemany"
Bibliografia	Podeu demanar a la IAG que citi una o més fonts on podreu localitzar la informació que us ha proporcionat.	"Proporciona un llistat de lectures recomanades que incloguin articles acadèmics, llibres i recursos en línia relacionats amb el tema facilitat"
Dades	Demaneu a la IAG que generi contingut basant-se en dades i estadístiques objectives que justifiquin la informació que ha generat.	"La resposta ha d'incloure dades estadístiques actualitzades sobre el canvi climàtic per recolzar l'anàlisi dels estudiants sobre la sostenibilitat ambiental. S'ha d'incloure xifres sobre emissions de carboni."



<https://www.ub.edu/docenciaacrai/Blog-TACTIC/com-fer-bons-prompts-la-iag>

Contextualitzar la generació d'informació

Afegir fitxers a Copilot

Podem demanar-li a Copilot que ens generi contingut a partir d'un document que nosaltres li proporcionem. Només cal arrossegar i deixar anar l'arxiu a la zona del xat i pujar-lo. Ens farà un resum dels punts clau de l'arxiu. A partir d'aquí ja podem demanar-li la generació de contingut basada en el document facilitat.

Recordem que si estem validats amb el nostre compte UB tenim garantida la privacitat de les nostres dades i que aquestes no es faran servir per generar contingut per a tercers.

Mida màxima de l'arxiu 1MB



 **Copilot**
Crea 2 preguntes d'opció...

  ... 

He revisat el document que has pujat. Aquí tens un resum dels punts clau:

Títol

Metabolisme de la regió amígdala-hipocampal dreta i del còrtex prefrontal medial mesurat mitjançant espectroscopia per ressonància magnètica: alteracions al trastorn d'angoixa abans i després del tractament farmacològic

Introducció

- **Trastorn d'angoixa:** Definició, epidemiologia, antecedents de recerca, hipòtesi amigdalina de l'ansietat, tècniques de neuroimatge aplicades al trastorn d'angoixa, espectroscopia per ressonància magnètica (ERM).

Objectius i Hipòtesis

Crea preguntes sobre altres temes.

Explica'm més sobre la hipòtesi amigdalina.

Quins són els efectes secundaris de la sertralina?

 **Mostra les sol·licituds**

tol53 3.pdf

 tol53 3.pdf 

11 / 16000

Document :

Autor: Masana i Montejo, Guillem

<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/42758Technology>

Com t'ajuda la IA a crear preguntes per als qüestionaris del Campus Virtual

● — Escollir quin tipus de preguntes volem crear

Hem d'escollir quin tipus de pregunta volem generar, ja que això definirà quines indicacions li hem de donar a la IA per tal que ens generi el format correcte de sortida. Per exemple GIFT, AIKEN, etc.

● — Creació d'un *prompt* adient

Creació d'un *prompt* el més clar i detallat possible seguint les recomanacions fetes amb anterioritat. Podem facilitar contingut a Copilot mitjançant un arxiu.

● — Exportació i importació de les preguntes

Cal guardar la informació generada per l'eina d'IA en un fitxer de text o demanar a Copilot la creació de l'arxiu, descarregar-ho i realitzar la importació a Campus.

Escolir el format de les preguntes

Format GIFT: Ens permet crear diferents tipus de preguntes d'opció múltiple, verdader/fals, emparellament, omplir forats, preguntes numèriques, etc.

https://docs.moodle.org/405/en/GIFT_format

Qüestionaris:
Format de les preguntes

Format AIKEN: Ens permet crear preguntes d'opció múltiple.

https://docs.moodle.org/405/en/Aiken_format

Qüestionaris:

Preguntes d'Opció Múltiple en format GIFT

Crea dues preguntes d'opció múltiple en format GIFT, basat en el contingut del l'arxiu PDF proporcionat.

El format de sortida ha de complir aquestes condicions:

No pot tenir }} en línies orfes

Afegir una línia entre el títol de la pregunta i la pregunta i entre preguntes.

Separar les possibles respostes amb una línia nova

Fes servir aquest exemple GIFT per donar format al teu resultat:

```
// question: 1 name: Grants tomb
```

```
::Grants tomb::Who is buried in Grant's tomb in New York City?
```

```
{=Grant
```

```
~No one
```

```
~Napoleon
```

```
~Churchill
```

```
~Mother Teresa}
```

Qüestionaris: Tipus de preguntes

```
// question: 1 name: Trastorn d'angoixa

::Trastorn d'angoixa::
Quina és una característica principal del trastorn d'angoixa?
{=Aparició recurrent i inesperada de crisis d'angoixa
~Aparició només en situacions estressants
~Només afecta persones majors de 50 anys
~No té símptomes físics}

// question: 2 name: Espectroscopia per ressonància magnètica

::Espectroscopia per ressonància magnètica::
Quin metabòlit es troba disminuït de forma significativa a la regió amígdala-hipocampal dreta en malalts amb trastorn d'angoixa?
{=Creatina
~Glucosa
~Lactat
~Colina}
```

Metabolisme amígdala-hipocampal Version 1 (latest)

Pregunta 1

Intents restants:
1

Puntuat sobre
1,00

Quin metabòlit es va trobar significativament reduït a la regió amígdala-hipocampal dreta en pacients amb trastorn d'angoixa abans del tractament?

- ☐ a. N-acetil-aspartat
- ☐ b. Colina
- ☐ c. Creatina
- ☐ d. mio-Inositol

Comprova

Qüestionaris:

Preguntes d'Opció Múltiple en format AIKEN

Crea dues preguntes en format Aiken basades en l'arxiu que t'he proporcionat perquè es puguin importar a un qüestionari de Moodle.

Cada resposta ha d'anar en una línia separada

Pots fer servir el següent exemple en format Aiken per donar el format de sortida:

Quina és la resposta correcta a aquesta pregunta?

A. És aquest?

B. Potser aquesta resposta?

C. Possiblement aquest?

D. Deu ser aquest!

ANSWER: D

Qüestionaris: Tipus de preguntes



Aquí tens les preguntes amb cada resposta en una línia separada:

1. Quin metabòlit es va trobar significativament inferior a la regió amígdala-hipocampal dreta en malalts amb trastorn d'angoixa? A. N-acetil-aspartat
B. Colina
C. Creatina
D. Mio-Inositol
ANSWER: C

2. Quina tècnica es va utilitzar per mesurar el metabolisme de la regió amígdala-hipocampal dreta i del còrtex prefrontal medial? A. Tomografia per emissió de positrons (PET)
B. Espectroscopia per ressonància magnètica (ERM)
C. Tomografia computeritzada (TC)
D. Electroencefalografia (EEG)
ANSWER: B

Espero que aquestes preguntes siguin útils per al teu qüestionari de Moodle! Si necessites més ajuda, fes-m'ho saber.

Tractament farmacològic Version 1 (latest)

Pregunta 1

Intents restants:

1

Puntuat sobre
1,00

Quin fàrmac es va utilitzar per tractar els pacients amb trastorn d'angoixa en l'estudi?

- ☐ a. Sertralina
- ☐ b. Paroxetina
- ☐ c. Citalopram
- ☐ d. Fluoxetina

Comprova

Questionaris:

Preguntes Verdader/fals format GIFT

Crea dues preguntes de verdader/fals en formato GIFT, basades en l'arxiu proporcionat.

El format de sortida ha de complir aquestes condicions:

No pot tenir }} en línies orfes

Afegir una línia entre el títol de la pregunta i la pregunta i entre preguntes.

Fes servir aquest exemple GIFT per donar format al teu resultat:

```
// question: 1 name: Grants tomb
```

```
::TrueStatement about Grant::Grant was buried in a tomb in New York City.{T}
```

Qüestionaris: Tipus de preguntes

```
// question: 1 name: Creatina i trastorn d'angoixa
```

```
::Creatina i trastorn d'angoixa::Els nivells de creatina a la regió amígdala-hipocampal dreta són significativament inferiors en malalts amb trastorn d'angoixa.{T}
```

```
// question: 2 name: Tècnica utilitzada
```

```
::Tècnica utilitzada::La tècnica utilitzada per mesurar el metabolisme de la regió amígdala-hipocampal dreta i del còrtex prefrontal medial és la tomografia per emissió de positrons (PET).{F}
```

.. Creatina i trastorn d'angoixa Version 1 (latest)

Pregunta 1

Intents restants:
1

Puntuat sobre
1,00

Els nivells de creatina a la regió amígdala-hipocampal dreta són significativament inferiors en malalts amb trastorn d'angoixa.

☐ Vertader

☐ Fals

Comprova

Qüestionaris: més opcions en format GIFT

Qüestionaris: Tipus de preguntes

Preguntes d'emparellament

Crea 2 preguntes d'emparellament en formato gift, sobre el LMS Moodle.
El format de sortida ha de complir aquestes condicions:
No pot tenir }{ en línies orfes
Afegir una línia entre el títol de la pregunta i la pregunta i entre preguntes.
Les parelles comencen amb el signe "=" i van separades pel símbol "->"
Fes servir aquest exemple gift per donar format al teu resultat:

```
// question: 1 name: matching
::Matching::
Match the following countries with their corresponding capitals. {
  =Canada -> Ottawa
  =Italy   -> Rome
  =Japan   -> Tokyo
  =India    -> New Delhi
}
```

Omplir forats

Crea 2 preguntes d'omplir forats en formato gift, sobre el LMS Moodle.
El format de sortida ha de complir aquestes condicions:
Hi ha d'haver una línia en blanc (retorn de carro doble) separant les preguntes. Per a més claredat, les respostes es poden escriure en línies separades i fins i tot sagnar.
Fes servir aquest exemple gift per donar format al teu resultat:

```
Mahatma Gandhi's birthday is an Indian holiday on {
~15th
~3rd
=2nd
} of October.

Since {
~495 AD
=1066 AD
~1215 AD
~ 43 AD
}
the town of Hastings England has been "famous with visitors".
```

Preguntes numèriques

Escriu 4 preguntes numèriques sobre matemàtiques en format GIFT i en català, seguint aquest exemple

```
// question: 1 name: numerical 1
::numerical 1::
What is the value of pi (to 3 decimal places)? {#3.14159:0.0005}
```


Qüestionaris: Importació de les preguntes al Campus

Podem importar les nostres preguntes al banc de preguntes del nostre curs a partir d'un arxiu de text. Per crear aquest arxiu de text copiarem i enganxarem el codi generat per l'eina d'IA a un editor de text pla com pot ser el Notepad++ i el guardem amb extensió .txt per exemple gift_IA.txt

Des de fa un temps podem demanar a Copilot la generació de l'arxiu facilitant-nos així la feina.

Nota: cal copiar i enganxar el text amb format; per fer això cal anar a la icona de copiar de l'eina d'IA

::Tècnica utilitzada::La tècnica utilitzada per mesurar el metabolisme de la regió amígdala-hipocampal dreta i del còrtex prefrontal medial és la tomografia per emissió de positrons (PET).{F}

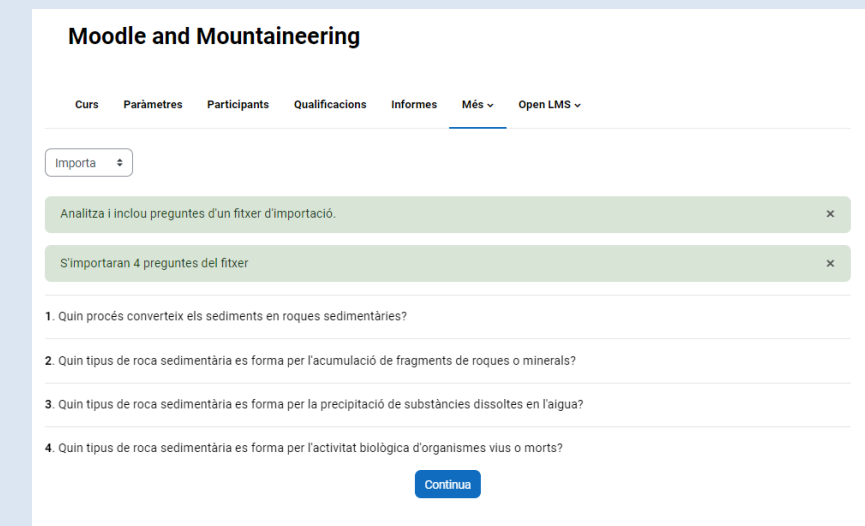
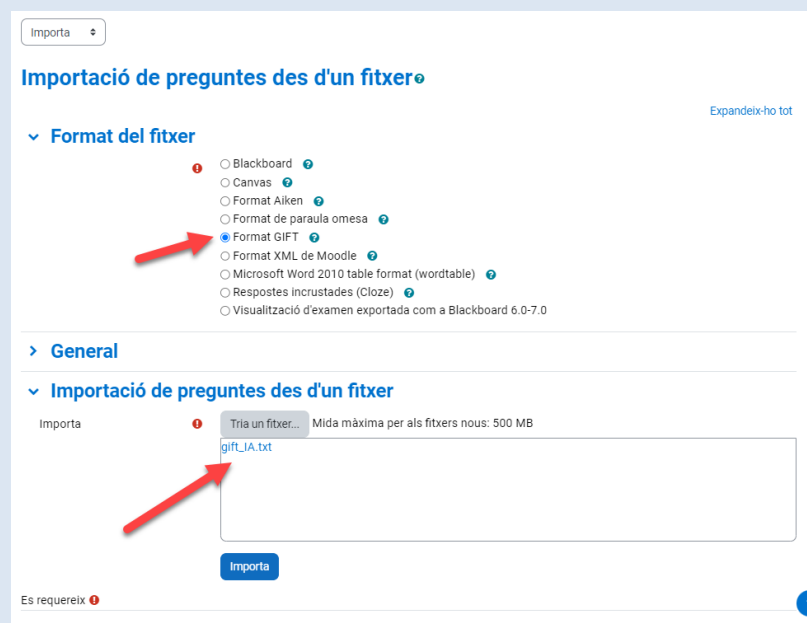
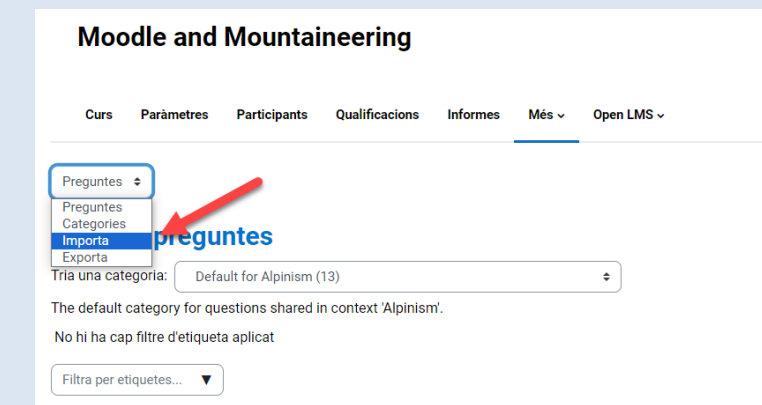
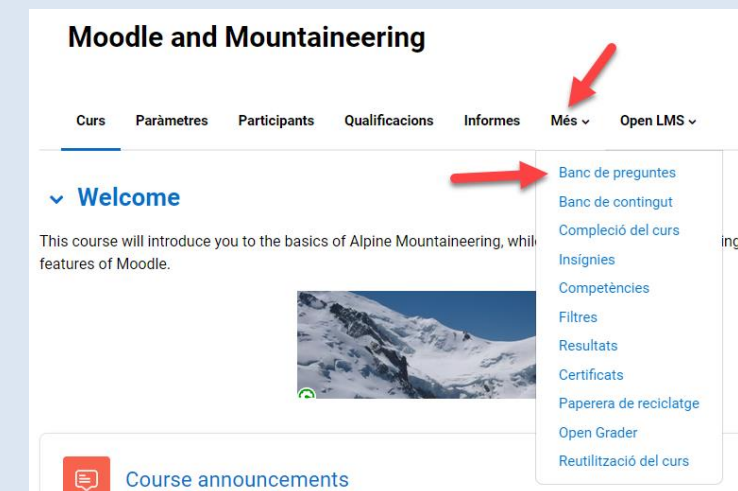
Espero que aquestes preguntes siguin útils per al teu qüestionari de Moodle! Si necessites més ajuda, fes-m'ho saber.

Edita a Pages

Copia

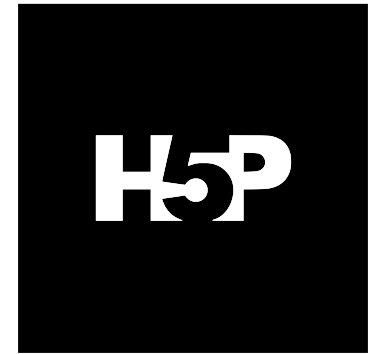


Pot ser que el contingut generat per IA no sigui correcte



<https://www.ub.edu/campusvirtualub/ca/pmf/com-funciona-el-banc-de-preguntes>

Com t'ajuda la IA a generar contingut fàcilment per H5P?



● — Escollir quin tipus de preguntes volem crear

Hem d'escollir quin tipus de pregunta volem generar, ja que això definirà quines indicacions li hem de donar a la IA per tal que ens generi el format correcte de sortida. Per exemple: Single choice set, H5p Summary, H5p Drag the words, etc..

● — Creació d'un *prompt* adient

Creació d'un *prompt* el més clar i detallat possible seguint les recomanacions fetes amb anterioritat. Podem facilitar contingut a Copilot mitjançant un arxiu.

● — Inserció de la informació a una activitat H5p

Cal inserir la informació generada per l'eina d'IA a una activitat H5p.

Introduïm el *prompt* adequat

Creació de contingut amb H5P:
Single Choice set

- Crea un qüestionari tipus test sobre les roques ígnies. Crea quatre preguntes amb quatre alternatives per a cada pregunta. Escriu les preguntes amb la pregunta a la primera línia, l'alternativa correcta a la línia següent i els distractors a les línies següents. Separa cada pregunta amb una línia buida. No afegeixis cap etiqueta, format o numeració. No assignis lletres a les alternatives. Enganxaré el resultat en una altra eina que espera aquest format.

Copilot ens retorna el resultat

Creació de contingut amb H5P:
Single Choice set



Copilot

Los datos personales y de la empresa están protegidos en este chat

Hola, soy Copilot, un asistente de inteligencia artificial. Me has pedido que cree un cuestionario tipo test sobre las rocas ígneas. Aquí tienes un posible ejemplo:

¿Qué son las rocas ígneas?

Rocas que se forman por el enfriamiento o solidificación de un magma

Rocas que se forman por la compactación y cementación de sedimentos

Rocas que se forman por la transformación de otras rocas bajo presión y temperatura

Rocas que se forman por la acción de los seres vivos



Inserció de la informació a l'activitat H5P

Creació de contingut amb H5P:
Single Choice set

Single Choice Set

Títol * Metadata
Used for searching, reports and copyright information

Prova IA

Llista de preguntes *

Textual Opció predeterminada

Quina característica principal distingeix les roques ígnies intrusives de les extrusives?
Cristalls grans
Cristalls petits
Color fosc
Textura vesicular

Quina roca ígnia es forma a partir de la ràpida refredament de la lava?
Obsidiana
Granit
Diorita
Gabre

Quina és una roca ígnia plutònica?
Granit
Basalt
Andesita
Riolita

Espero que això sigui útil! Si necessites més preguntes o ajuda amb algun altre tema, només has de dir-m'ho.

Crea blocs de preguntes i respostes, on cada bloc està separat per una línia buida. En cada bloc la primera línia és la pregunta, les altres línies contenen les respostes. La primera resposta és la correcta

Prova IA

Edita

Més ▾

Surt

Quina roca ígnia es forma a partir de la ràpida refredament de la lava?

Diorita

Gabre

Obsidiana ✓

Granit

Introduïm el *prompt* adequat

Creació de contingut amb H5P:
H5P Summary

- Crea un resum sobre les roques ígnies. Escriu-lo com a cinc afirmacions, però per a cadascuna de les afirmacions crea també tres afirmacions incorrectes, de manera que el lector s'enfronti al repte de trobar les cinc afirmacions correctes. Utilitza aquest format:

Escriu cada afirmació en una línia separada. Utilitza una línia buida per separar els grups d'afirmacions. El primer enunciat és sempre el correcte, seguit dels tres enunciats distractors. Dona sortida a la resposta com a codi preformatat".

Copilot ens retorna el resultat

Creació de contingut amb H5P:
H5P Summary

Les roques ígnies es formen a partir del refredament del magma o la lava.
Les roques ígnies es formen a partir de la sedimentació.
Les roques ígnies es formen a partir de la metamorfosi.
Les roques ígnies es formen a partir de la compressió de sediments.

El basalt és una roca ígnia extrusiva.
El basalt és una roca ígnia intrusiva.
El basalt és una roca sedimentària.
El basalt és una roca metamòrfica.

Les roques ígnies intrusives es formen sota la superfície terrestre.
Les roques ígnies intrusives es formen a la superfície terrestre.
Les roques ígnies intrusives es formen a l'oceà.
Les roques ígnies intrusives es formen a l'atmosfera.

Inserció de la informació a l'activitat H5P

Creació de contingut amb H5P:
H5P Summary

Summary

Títol * Metadata
Used for searching, reports and copyright information

Prova IA Summary

Text d'introducció *
Es mostrarà sobre el resum de la tasca.

Selecciona la frase correcta.

Resum * Textual Opció predeterminada

Les roques ígnies es formen a partir del refredament del magma o la lava.
Les roques ígnies es formen a partir de la sedimentació.
Les roques ígnies es formen a partir de la metamorfosi.
Les roques ígnies es formen a partir de la compressió de sediments.

El basalt és una roca ígnia extrusiva.
El basalt és una roca ígnia intrusiva.
El basalt és una roca sedimentària.
El basalt és una roca metamòrfica.

Prova IA Summary

Edita

Més ▾

Surt

Les roques ígnies es formen a partir del refredament del magma o la lava. ✓

El basalt és una roca ígnia extrusiva. ✓

Selecciona la frase correcta.

✗ Respostes incorrectes: 2 ✓ Progrés: 2/5

Les roques ígnies intrusives es formen a l'oceà.

Les roques ígnies intrusives es formen sota la superfície terrestre.

Les roques ígnies intrusives es formen a la superfície terrestre. ✗

Les roques ígnies intrusives es formen a l'atmosfera.

Introduïm el *prompt* adequat

Creació de contingut amb H5P:
H5P Drag the Words

Create an H5P drag the words task about the igneous rocks. Include three paragraphs and 3 - 7 droppables per paragraph. Add explanations. Here is the format you need for follow:
Droppable words are added with an asterisk (*) in front and behind the correct word/phrase.
You may add feedback for each droppable to be displayed when a task is completed. Use "\+" for correct and "\-" for incorrect feedback. Feedback should be enclosed between the two asterisks along with the droppable word itself.

Example:

H5P content is *interactive\+Correct! H5P is all about interactive content.\-Incorrect, H5P is actually all about interactive content.* and can be used to share rich content between websites.

Do not add any labels, formatting or numbering. Output the answer as preformatted code in catalan language

Copilot ens retorna el resultat

Creació de contingut amb H5P:
H5P Drag the Words

Les roques ígnies es formen a partir de la *solidificació\+Correcte! La solidificació és el procés pel qual el magma es converteix en roca sòlida.\-Incorrecte, la solidificació és el procés pel qual el magma es converteix en roca sòlida.* del magma o la lava. Aquestes roques poden ser *intrusives\+Correcte! Les roques intrusives es formen dins de la Terra.\-Incorrecte, les roques intrusives es formen dins de la Terra.* o *extrusives\+Correcte! Les roques extrusives es formen a la superfície de la Terra.\-Incorrecte, les roques extrusives es formen a la superfície de la Terra.* depenent d'on es refreden i solidifiquen.

Les roques ígnies intrusives, també conegudes com a roques *plutòniques\+Correcte! Les roques plutòniques es formen a gran profunditat.\-Incorrecte, les roques plutòniques es formen a gran profunditat.*, es formen quan el magma es refreda lentament sota la superfície de la Terra. Aquest procés lent permet la formació de *cristalls\+Correcte! Els cristalls es formen quan el magma es refreda lentament.\-Incorrecte, els cristalls es formen quan el magma es refreda lentament.* grans. Un exemple comú d'aquest tipus de roca és el *granit\+Correcte! El granit és una roca ígnia intrusiva.\-Incorrecte, el granit és una roca ígnia intrusiva.*.

Inserció de la informació a l'activitat H5P

Creació de contingut amb H5P: H5P Drag the Words

Drag the Words

Títol * Metadades

S'utilitza per a cerques, informes i informació de drets d'autor

Prova AI drag the words

► Recurs

Descripció de la tasca *

Describeu com l'usuari ha de resoldre la tasca.

Arrossegueu les paraules a les caselles corresponents

Text *

Les roques ígnies es formen per l'*enfriament\+Correcte, l'enfriament és el procés que origina les roques ígnies\-escalfament- Incorrecte, l'escalfament no produeix roques ígnies, sinó que les fon* de la matèria *magnètica\+Correcte, la matèria magnètica és la que dóna lloc a les roques ígnies\-sedimentària- Incorrecte, la matèria sedimentària forma les roques sedimentàries*

Mostra les instruccions

Prova AI drag the words

Edita Més ▾ Surt

Arrossegueu les paraules a les caselles corresponents

Les roques ígnies es formen per l' de la matèria .

Existeixen dos tipus principals de roques ígnies: les **extrusives** i les **intrusives** . La diferència entre elles rau en el **temps** d'enfriament de la matèria magnètica.

Alguns exemples de roques ígnies són el , la **basalt** i el .

enfriament
granit
pedra pomera
magnètica

Retroacció

intrusives extrusives	extrusives- Incorrecte, les roques extrusives es formen a la superfície de la crosta terrestre
extrusives intrusives	intrusives- Incorrecte, les roques intrusives es formen a l'interior de la crosta terrestre
temps	Correcte, el temps d'enfriament influeix en la mida dels cristalls de les roques ígnies
pedra pomera basalt	calçària- Incorrecte, la calçària és una roca sedimentària

1/8 Mostra la solució Torna-ho a provar

Com t'ajuda la IA a crear rúbriques al Campus Virtual

●— Creació d'un *prompt* adient

Creació d'un *prompt* el més clar i precís possible indicant el context i detallant específicament com ha de ser la resposta. Podem facilitar contingut a Copilot mitjançant un arxiu.

●— Copilot ens retorna el resultat

Copilot ens retornarà el resultat, preferiblement en format taula, tal com hem indicat al pas anterior.

●— Creació de la Rúbrica al Campus Virtual

Malauradament no disposem d'un sistema ràpid per fer la importació al Campus Virtual. Caldrà fer el procés de forma manual.

Introduïm el *prompt* adequat

Creació de Rúbriques

- Actua com un professor universitari de la matèria de biologia cel·lular. Redacta una rúbrica d'avaluació sobre el tema “Forma i motilitat cel·lular: el citoesquelet”.
- El text ha de tenir un to descriptiu.
- Has de crear una taula amb cinc criteris d'avaluació i quatre possibles puntuacions per a cada criteri. També es requereix que proporcionis descripcions amb paraules sobre què significa cada nivell de puntuació.

Copilot ens retorna el resultat

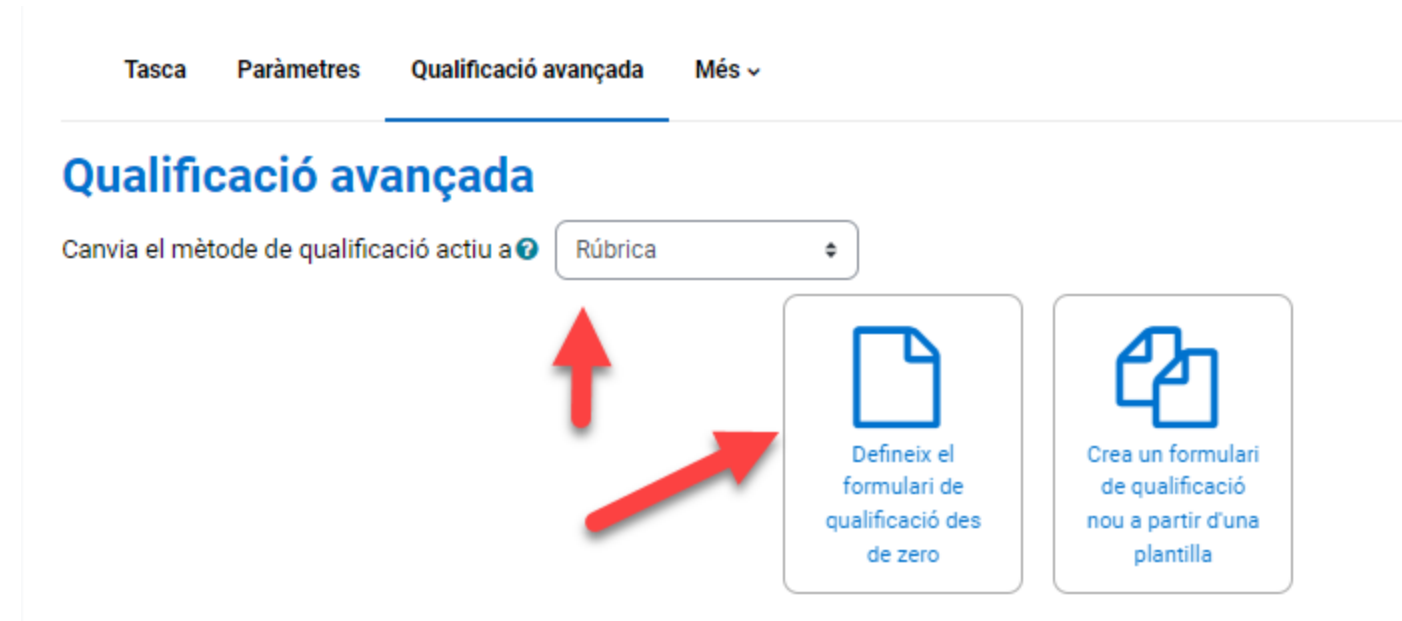
Creació de Rúbriques

Criteri d'Avaluació	Excel·lent (4)	Bé (3)	Adequat (2)	Insuficient (1)
Comprensió del citoesquelet	Demostra una comprensió profunda i detallada de les estructures i funcions del citoesquelet, incloent microtúbuls, microfilaments i filaments intermedis.	Demostra una bona comprensió de les estructures i funcions del citoesquelet, amb alguns detalls menors que falten.	Demostra una comprensió bàsica del citoesquelet, però amb llacunes significatives en el coneixement.	No demostra una comprensió adequada del citoesquelet.
Aplicació de conceptes	Aplica els conceptes del citoesquelet a exemples pràctics de manera precisa i innovadora.	Aplica els conceptes del citoesquelet a exemples pràctics de manera correcta, però sense innovació.	Aplica els conceptes del citoesquelet a exemples pràctics de manera limitada i amb errors.	No aplica els conceptes del citoesquelet a exemples pràctics de manera adequada.
Anàlisi de la motilitat cel·lular	Realitza una anàlisi exhaustiva i detallada dels mecanismes de motilitat cel·lular, incloent el paper del citoesquelet.	Realitza una anàlisi adequada dels mecanismes de motilitat cel·lular, amb alguns detalls menors que falten.	Realitza una anàlisi superficial dels mecanismes de motilitat cel·lular, amb llacunes significatives.	No realitza una anàlisi adequada dels mecanismes de motilitat cel·lular.
Ús de terminologia científica	Utilitza la terminologia científica de manera precisa i consistent al llarg de tot el treball.	Utilitza la terminologia científica de manera correcta, però amb algunes inconsistències.	Utilitza la terminologia científica de manera limitada i amb errors freqüents.	No utilitza la terminologia científica de manera adequada.
Claredat i organització	El treball està clarament organitzat, amb una estructura lògica i una presentació clara de les idees.	El treball està ben organitzat, però amb algunes parts que podrien ser més clares.	El treball té una organització bàsica, però amb moltes parts confuses.	El treball no està ben organitzat i és difícil de seguir.

Descripció dels nivells de puntuació:

- **4 (Excel·lent):** L'estudiant demostra un domini excepcional del tema, amb explicacions precises, detallades i ben estructurades. Integra coneixements teòrics amb exemples biològics de manera efectiva.
 - **3 (Bé):** L'estudiant demostra un bon coneixement del tema, amb explicacions clares i correctes, encara que amb algun error menor o falta de detall.
 - **2 (Adequat):** L'estudiant demostra un coneixement bàsic del tema, però amb errors significatius, explicacions incompletes o falta de profunditat.
 - **1 (Insuficient):** L'estudiant no demostra un coneixement adequat del tema, amb errors greus, explicacions confuses o falta de comprensió dels conceptes clau.
- Aquesta rúbrica permet avaluar de manera objectiva i consistent el nivell de comprensió i la capacitat de comunicació dels estudiants sobre el tema del citoesquelet i la seva relació amb la forma i motilitat cel·lular.

Creació de la rúbrica al Campus



Creació de Rúbriques

Tasca Paràmetres Qualificació avançada Més ▾

Marca com a feta

Oberta el dijous, 26 d'octubre 2023, 00:00
Venciment: divendres, 1 de desembre 2023, 23:00
Redacta un document sobre el turisme sostenible a la comarca d'Osona. Contingut mínim 300 paraules i màxim 500 paraules.

Nom  

Descripció

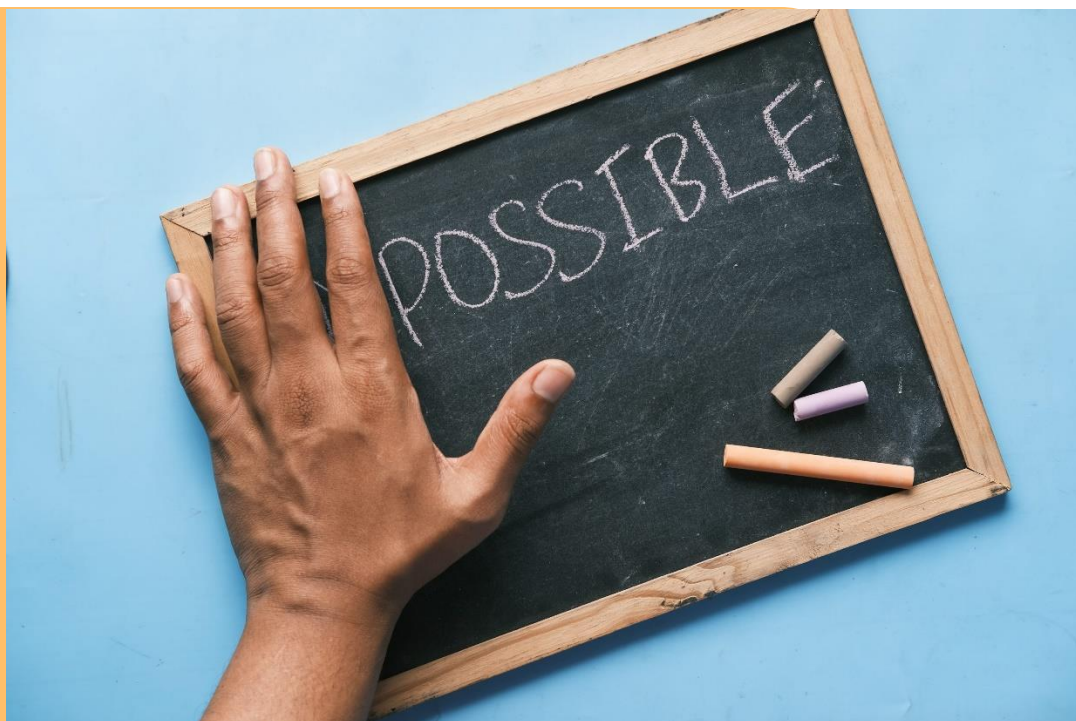


Rúbrica

 Prem per editar el criteri	Prem per editar el nivell	Prem per editar el nivell	Prem per editar el nivell	+ Afegeix nivell
	0punts	 1punts	 2punts	
+Afegeix criteri				



Repte!



**Creació d'una lliçó
al Campus Virtual
amb IA**



Gràcies!!!

Unitat de Docència del CRAI



udcrai@ub.edu



@craiubdocencia.bsky.social



@docenciacraiub

📍 Adreça

Baldiri Reixac, 2 (Edifici Biblioteca
planta baixa) 08028 Barcelona



Telèfon

934 034 731



Website

<https://crai.ub.edu/coneix-el-crai/biblioteques/unitat-de-docencia>
<https://www.ub.edu/campusvirtualub/ca/>
<https://www.ub.edu/docenciacrai/>

Algunes fotografies s'han extret de <https://unsplash.com/>

