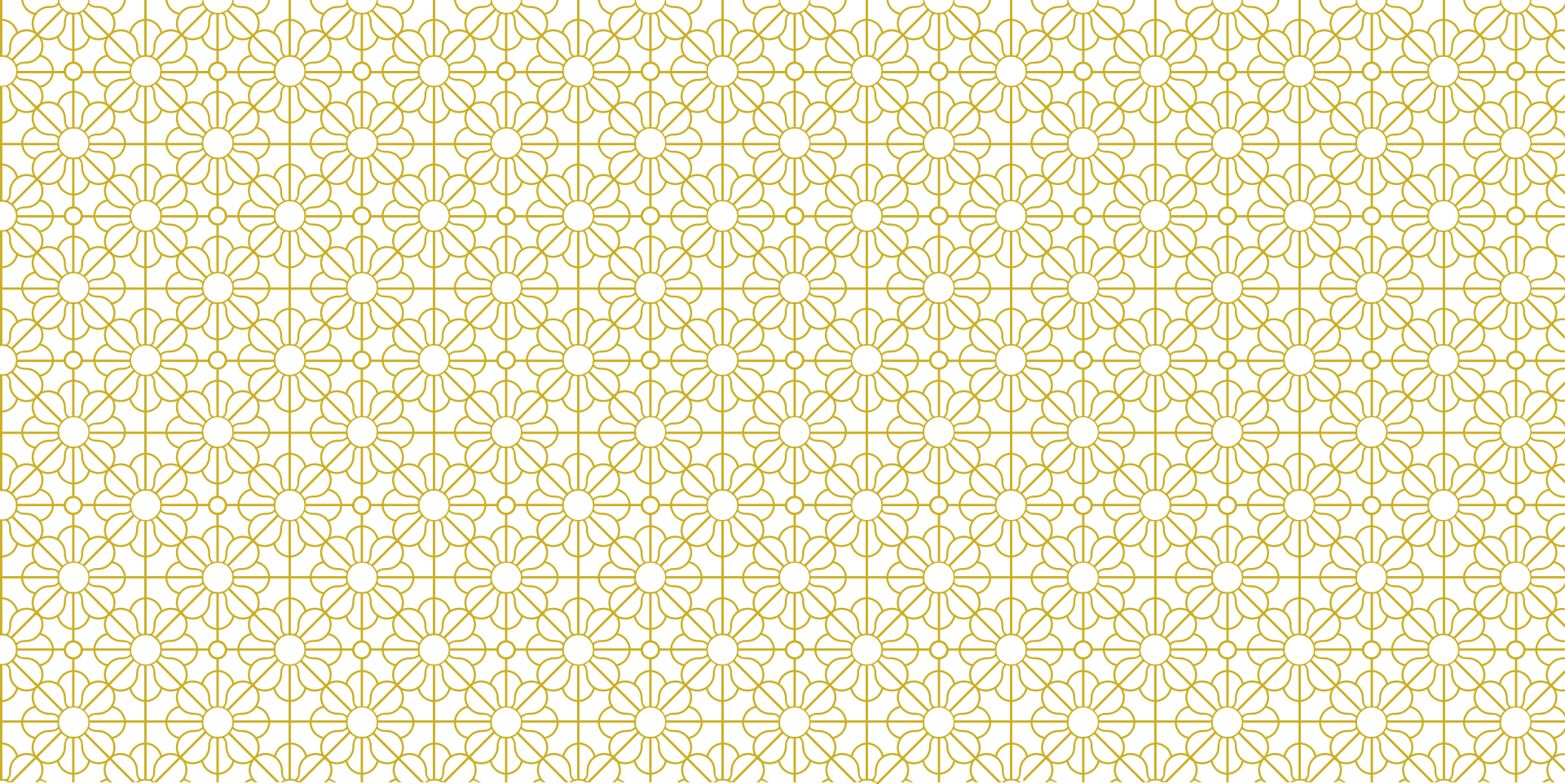


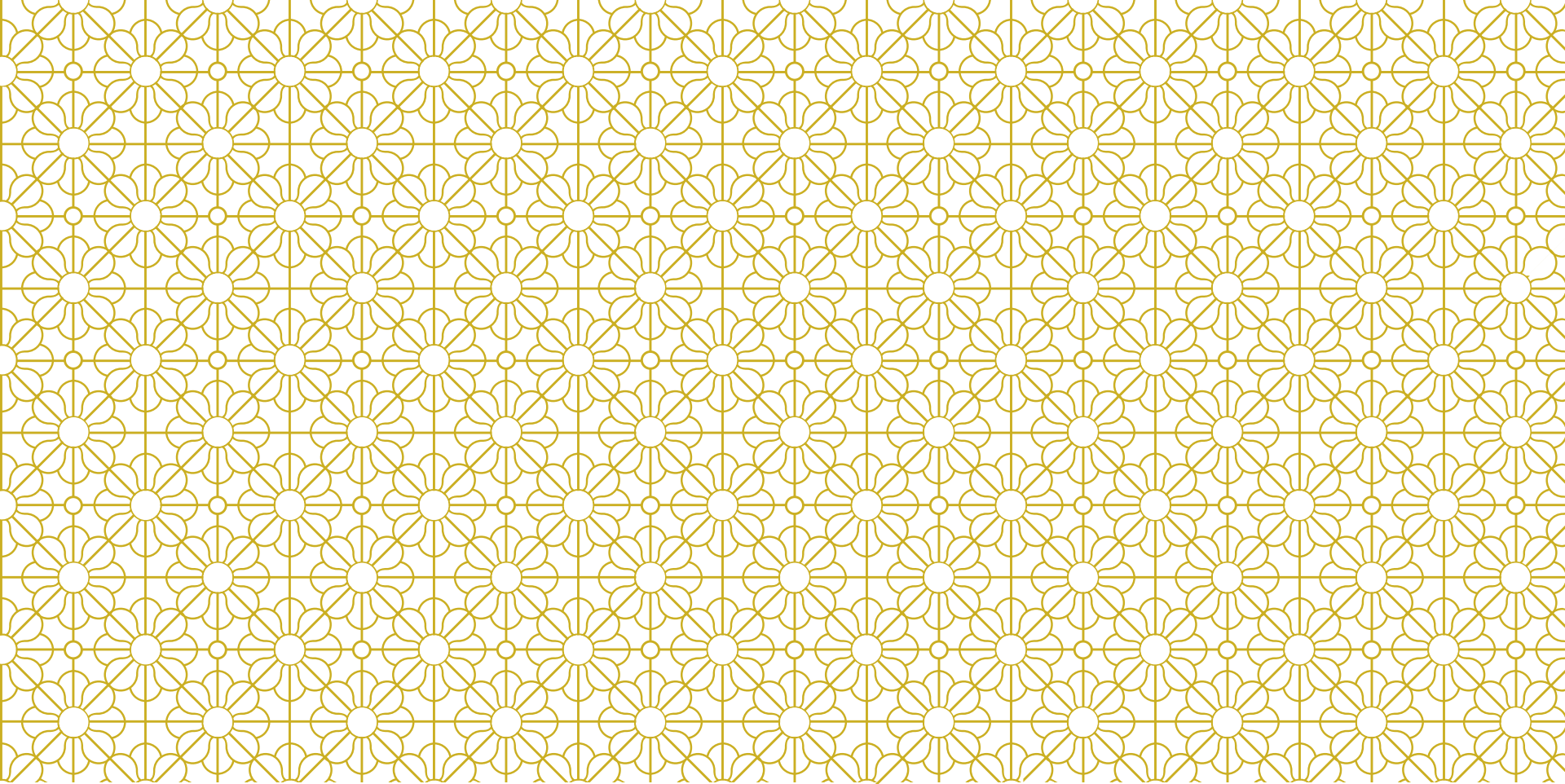


BLOC 2. PROCÉS GENERAL DE LA INVESTIGACIÓ EN EDUCACIÓ (SESSIÓ 3)

Robert Guerau Valls Figuera
Grau de Pedagogia

CONTINGUT

1. *Flipped-class* sobre els Objectius d'investigació
2. Revisió de la literatura
3. Marc teòric
4. Citació i normativa APA7



FLIPPED CLASS— **FORMULACIÓ DELS OBJECTIUS**

ELS OBJECTIUS DE RECERCA

- ❖ Reflex de les accions que es volen duu a terme en la investigació.
 - a) Un objectiu general (OG) que reflecteixi el que es vol aconseguir amb la investigació
 - b) Entre 2-4 objectius específics (OE) que ordenen les accions concretes que es durant a terme per assolir l'OG. Poden haver-hi tant objectius específics com perquè, on, com en la investigació hi hagi.
- ❖ Coherència i consistència entre ells
- ❖ Podem ajudar-nos de la Taxonomia de Bloom per utilitzar verbs que ens ajudin a redactar els objectius.

ELS OBJECTIUS DE RECERCA

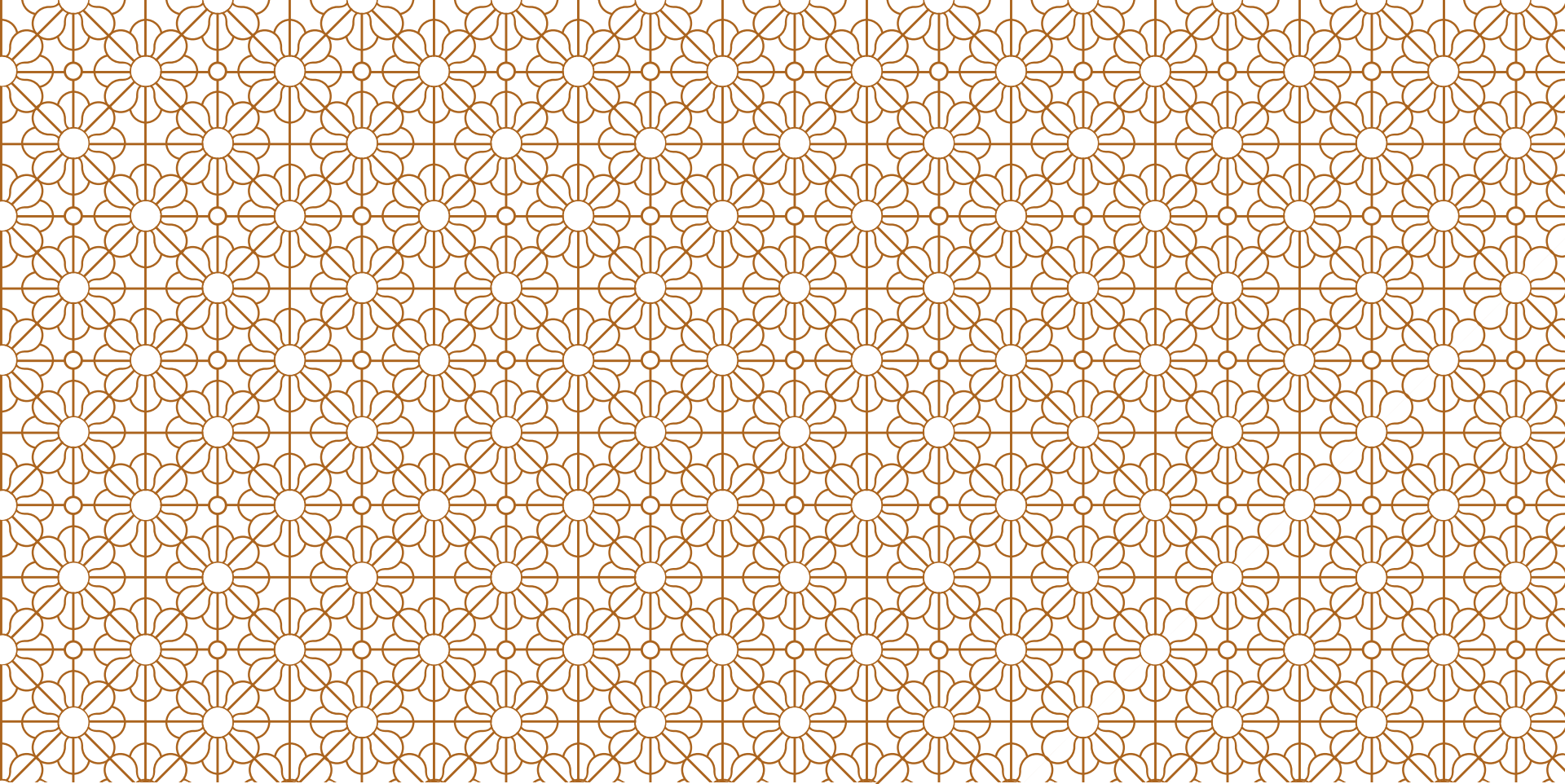
OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Expresan el propósito central del proyecto o la declaración de intenciones del proyecto. No indican resultados concretos, sino los efectos generales que se quieren alcanzar con el proyecto. Están poco concretados. Pueden admitir varias interpretaciones y no hacen referencia a una acción medible directamente por medio de indicadores	Señalan los pasos que hay que hacer para alcanzar los objetivos generales. Deben ser coherentes con los objetivos generales, los que derivan. Expresan un mayor nivel de concreción, aunque no explicitan conductas o acciones directamente medibles a través de indicadores. Indican los efectos específicos que se quieren conseguir una vez desarrollado el proyecto

ACTIVITAT

Una vegada llegits els documents requerits i la presentació sobre com es presenten els objectius d'investigació heu de realitzar la següent tasca:

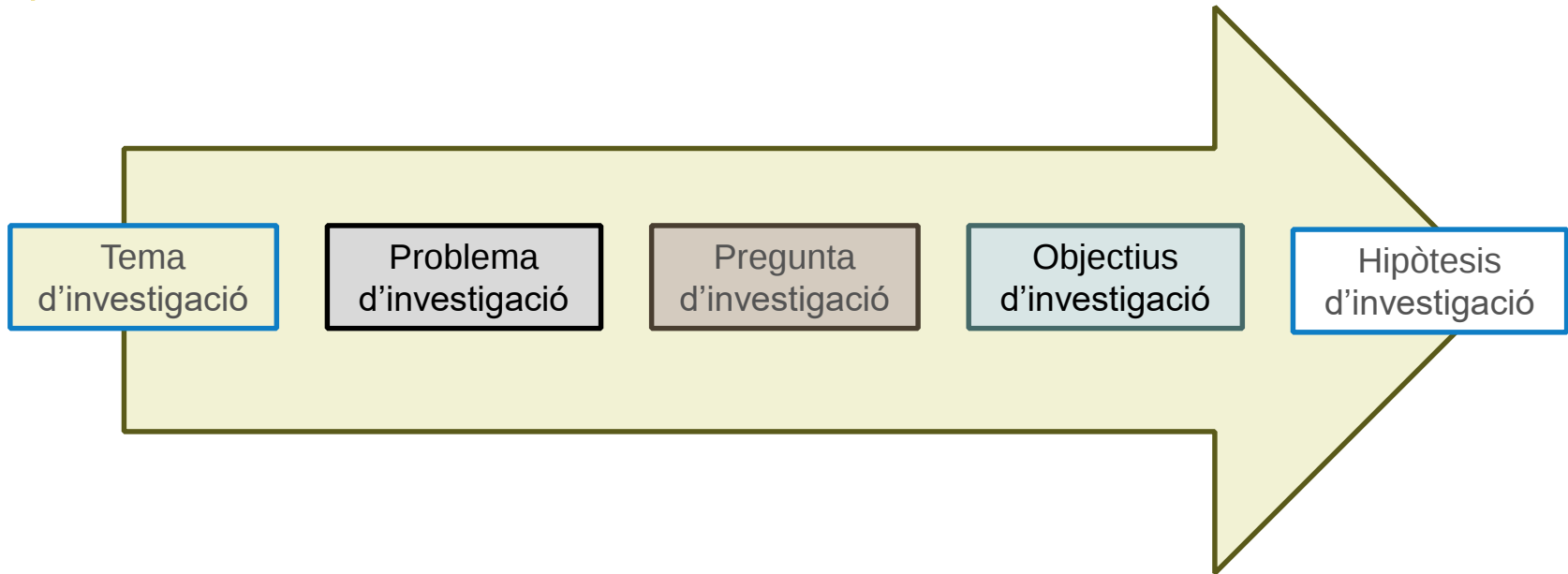
1. INDIVIDUAL - Seleccioneu dos dels articles que havíeu trobat en la primera activitat individual sobre cerca documental. Identifiqueu la pregunta i els objectius d'investigació que es presentin en ambos articles.

2. GRUPAL - A partir del tema d'investigació grupal que heu triat, plantegeu dues preguntes d'investigació, dos objectius generals y 4 objectius específics (*) per cada objectiu general – heu de redactar dos objectius específics.



EL MARC TEÒRIC

LA REVISIÓ DE LA LITERATURA

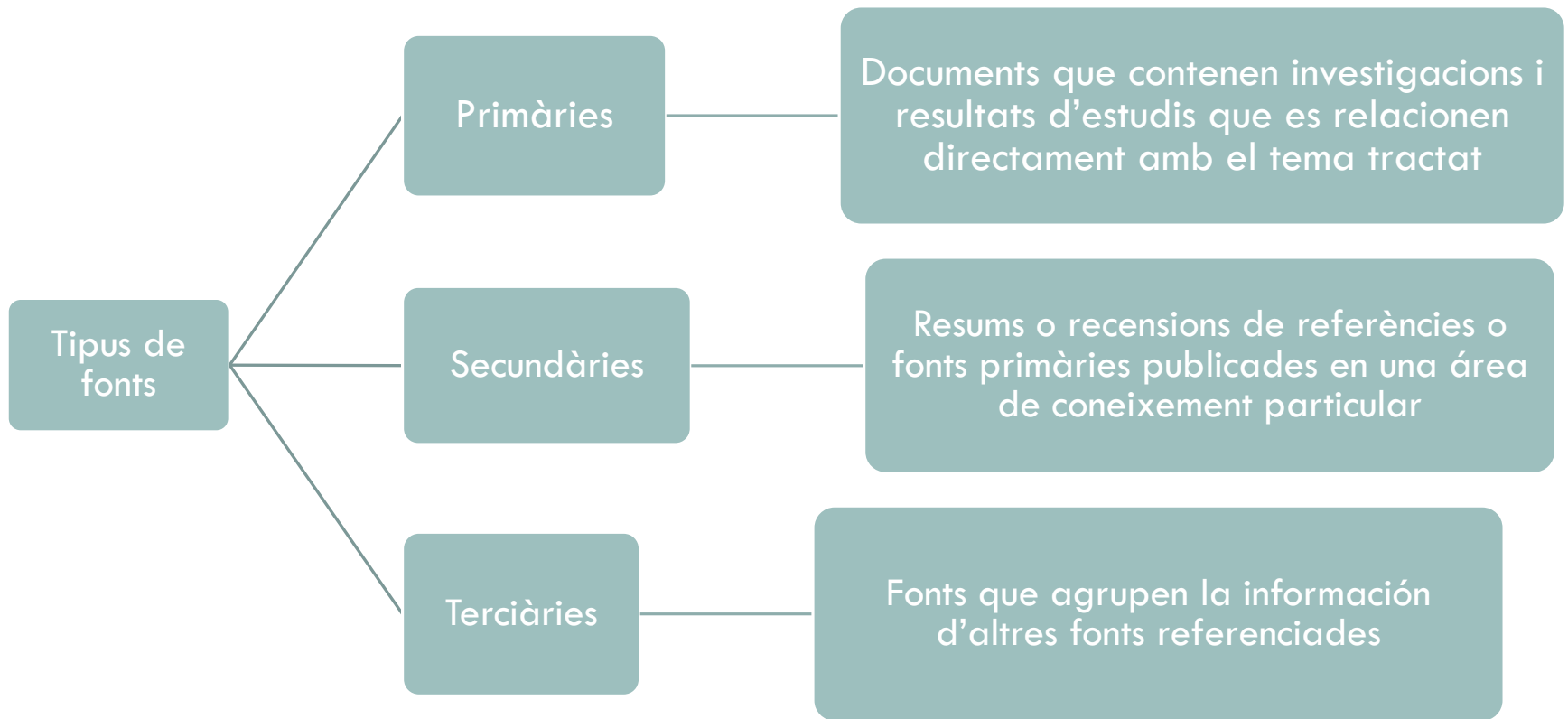


Al llarg de tot aquest procés necessitem anar revisant i buscant nova informació

ON PODEM BUSCAR LA INFORMACIÓ?



TIPUS DE FONTS



CONSELLS PER SELECCIONAR LA INFORMACIÓ... DE QUALITAT

- a) **Autor consolidat** → buscar aquella persona (google acadèmic - perfil amb les publicacions)
- b) **Publicació referenciada** → com més referenciada estigui una publicació més impacte tindrà
- c) **Identificar revises especialitzades** → publicacions que ràpidament puguem accedir a molts articles
- d) **Revisar les bibliografies**

PER QUÈ ÉS IMPORTANT EL MARC TEÒRIC

- ❖ Marc de referència → que ens permet delimitar el problema, formular definicions, fonamentar les hipòtesis (que més endavant verificarem)
- ❖ Comprensió de l'ESTAT DE LA QÜESTIÓ que ens permet situar l'estudi dins d'una perspectiva històrica i evitar repetir errors i investigacions, que ens pugui donar indicacions i suggeriments de com procedir
- ❖ Estimació de les probabilitats d'èxit i la utilitat que poden tenir els resultats

El MT no sorgeix només de recollir informació, és necessari integrar-la d'una manera lògica i coherent amb la finalitat que té la nostra investigació

EXEMPLE

Etapas de la transición y nivel de estudios

Etapas concretas y prioridad en el nivel de Grado

Análisis de la transición holística en el nivel de máster



Contexto de la investigación

Países mediatizados por ser grandes exportadores o receptores

Estudiantes LyC en Barcelona



Aproximación metodológica

Investigaciones cuantitativas o cualitativas

Integración o complementariedad metodológicas

Tendencia mayoritaria en la literatura

Orientación realizada en la tesis

CLAUS PER ELABORAR EL MARC TEÒRIC

- ❖ **Primer:** presentar una perspectiva genèrica del tema, que situï els objectius del treball en relació amb el tema a tractar.
- ❖ **Segon:** organitzar la literatura revisada, fixant-nos prèviament unes categories (subtemes implicats en el problema a tractar).
- ❖ **Tercer:** justificar les categories establertes i les diferents línies de recerca sobre el tema que tractem.
- ❖ **Quart:** una presentació d'aquelles línies o treballs que estan més ben situats o valorats per justificar el tema de recerca. També aquells treballs que són contribucions específiques o aportacions al tema en qüestió.

El MT no són opinions pròpies o reflexions personals sobre el tema. **ÉS EL QUE DIU**

LA LITERATURA!

CITACIÓ I NORMATIVA APA7

1. Qualsevol idea que redactem en el MT ha d'estar referenciada, sinó incorrerem en plagi
 - Cites literals: Segons diu Valls (2020) “Totes podeu aprovar l'assignatura” (p. 3)
 - Cites no textuais: Els i les alumnes de TPIE son capaços d'aprovar l'assignatura (Valls, 2020)
2. Totes les cites del MT han d'estar recollides en la bibliografia.

Com citar en el text i com recollir-ho en la bibliografia ho trobarem en la normativa APA7

COM CITAR SEGONS NORMATIVA APA7 — ARTICLES DE REVISTES

3.1 Publicaciones periódicas

Autor o editor	Fecha	Título	Fuente	
Autor, A. A. y Autor, B. B. Nombre de grupo.	(2020) (2020, enero) (2020, 3 de febrero)*	Título del artículo.	<i>Publicación</i> , 34(2), 5-14.	https://doi.org/https://xxxx

*En caso de que el artículo esté en proceso de publicación, se escribirá entre paréntesis “en prensa”.

Osorio-Delgado, M. A., Henao-Tamayo, L. J., Velásquez-Cock, J. A., Cañas-Gutiérrez, A. I., Restrepo-Múnera, L. M., Gañán-Rojo, P. F., Zuluaga-Gallego, R. O., Ortiz-Trujillo, I C. y Castro-Herazo, C. I. (2017). Aplicaciones biomédicas de biomateriales poliméricos. *DYNA*, 84(201), 241-252. <https://doi.org/10.15446/dyna.v84n201.60466>

Revista

Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49.
<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

COM CITAR SEGONS NORMATIVA APA7 – LLIBRES

3.2 Libros y obras de referencia

Autor o editor	Fecha	Título	Fuente	
Autor, A. A. y Autor, B. B. Nombre de grupo.	(2020).	<i>Titulo del libro.</i> <i>Titulo del libro</i> (2.ª ed., vol. 4).	Editorial.	https://doi.org/
Editor, E. E. (ed.).		<i>Titulo del libro</i> [audiolibro]	Primera editorial;	http://xxxxx
Editor, E. E. y Editor, F. F. (eds.)		<i>Titulo del libro</i> (E. E. Editor, ed.). <i>Titulo del libro.</i> (T. Traductor, trad.; N. Narrador, narr.).	segunda editorial.	

Libro

Herrera Cáceres, C. y Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.