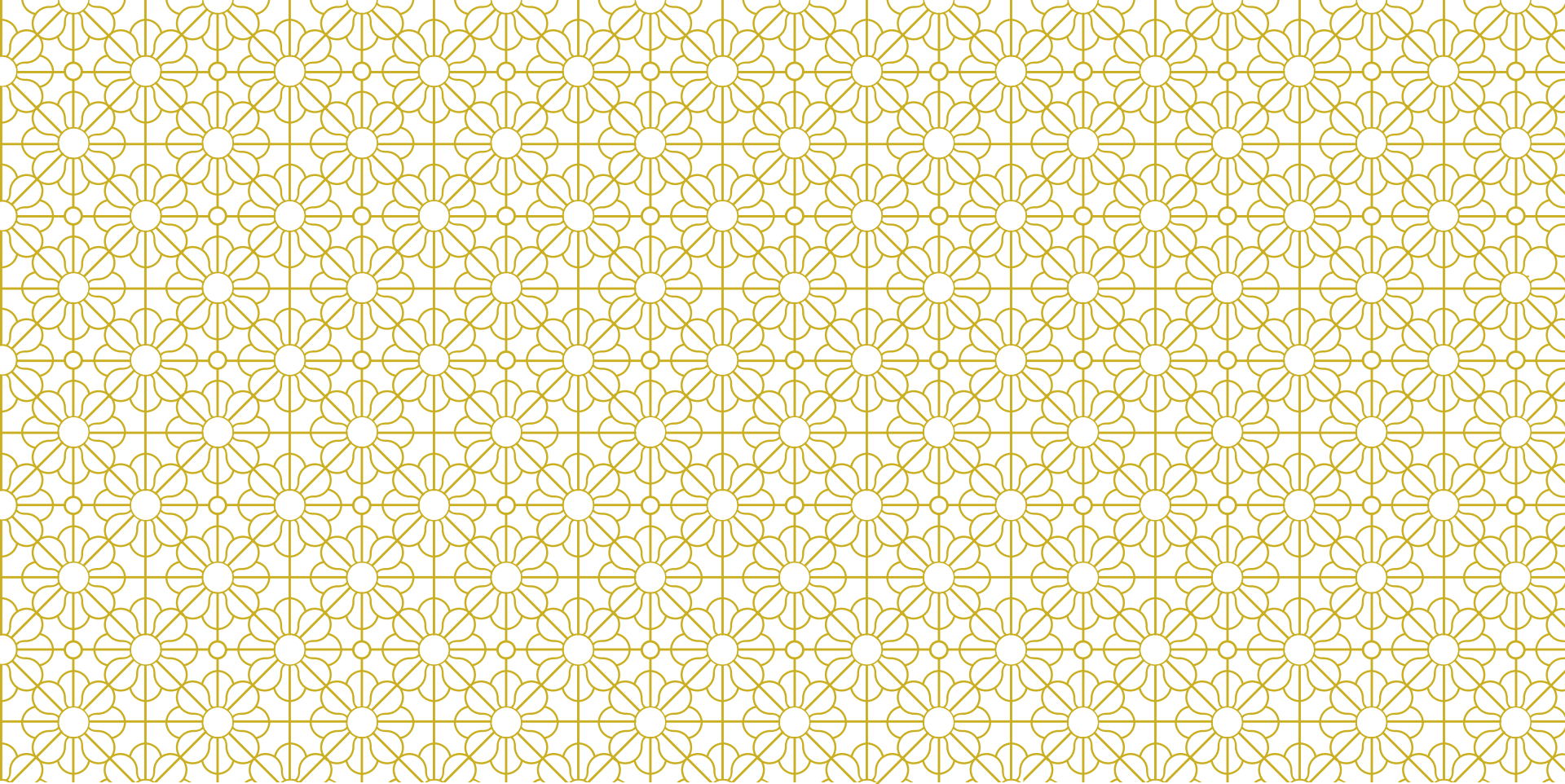




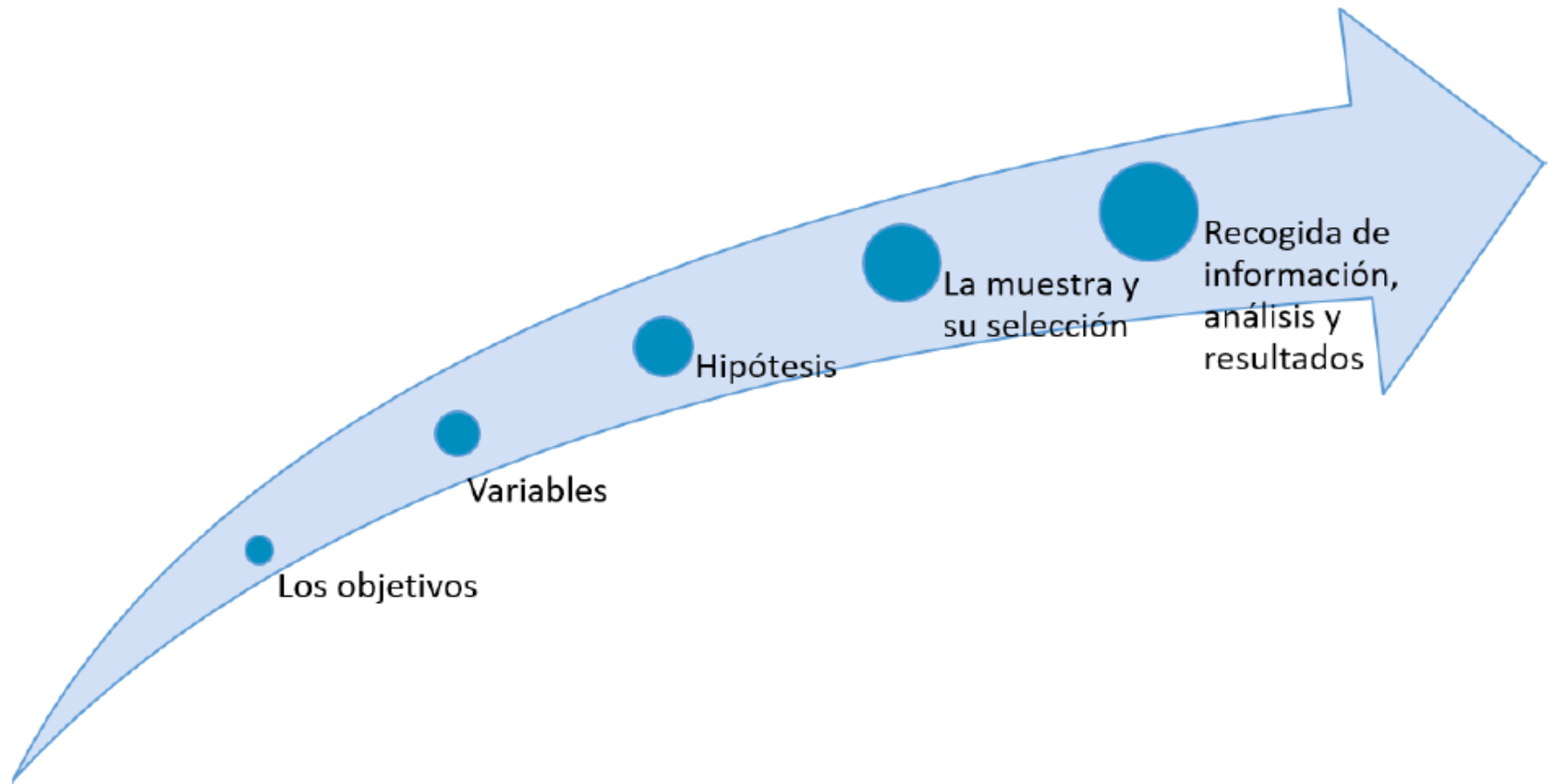
BLOC 2. PROCÉS GENERAL DE LA INVESTIGACIÓ EN EDUCACIÓ (SESSIÓ 5)

Robert Guerau Valls Figuera
Grau de Pedagogia

CONTINGUT

1. Selecció de la metodologia (MARC EMPÍRIC)
2. La metodologia quantitativa
3. La metodologia qualitativa
4. La metodologia mixta

EL MARC EMPÍRIC



SELECCIÓ DE LA METODOLOGIA

Aquesta selecció dependrà de com plantejem el problema: segons si el que tractem és de descriure, generalitzar y explicar o busquem la comprensió o transformació d'un fenomen

METODOLOGIA, MÈTODE Y TÈCNICA

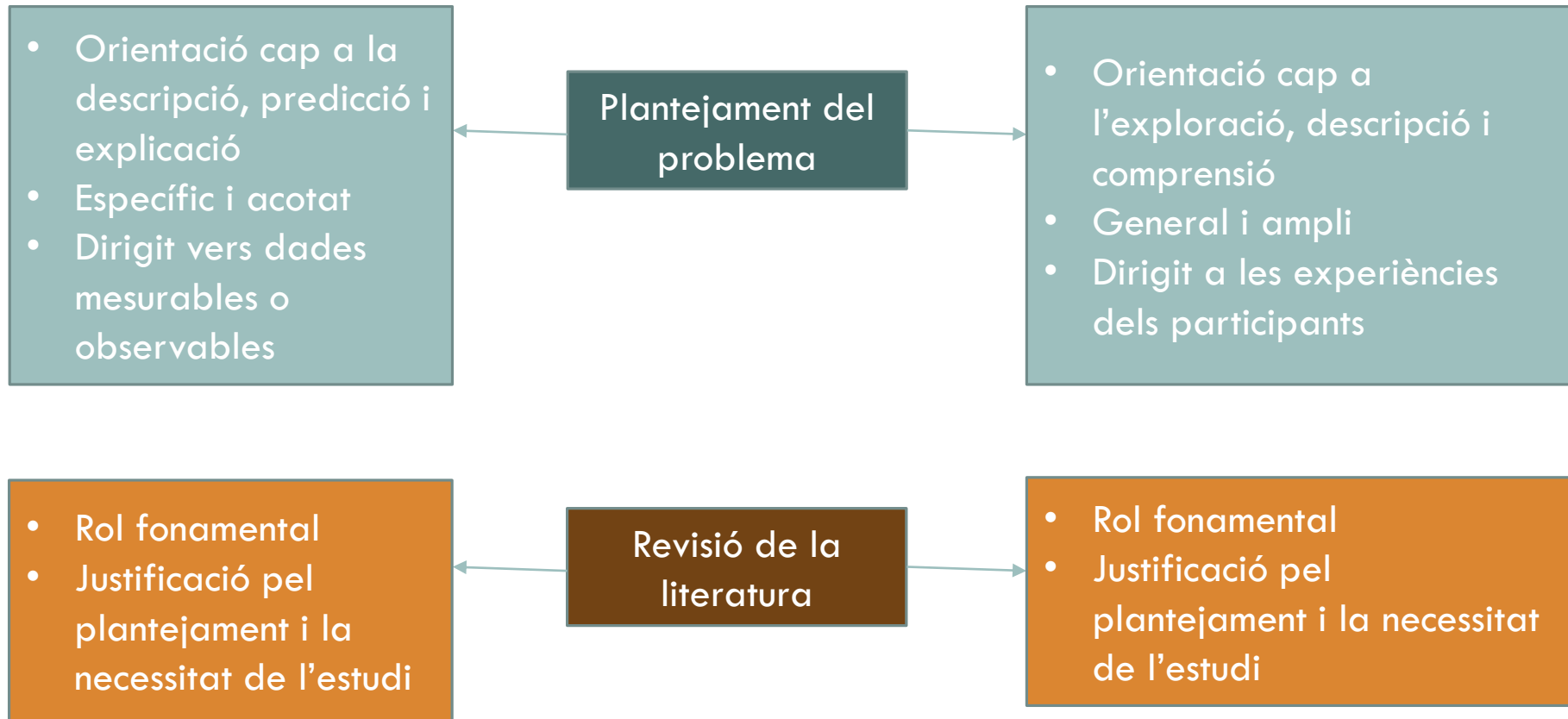
La **metodologia** de la **investigació** és un sistema de **mètodes**, utilitzats científicament per resoldre el problema d'**investigació**

I què és un mètode?

És un procediment general orientat cap a una finalitat, mentre que les **tècniques** són les diferents maneres d'aplicar el **mètode** i, per tant, és un procediment més específic.

En conclusió podem dir que un **mètode** és teoria perquè només és enunciatiu i serveix per buscar respostes a les preguntes; una **tècnica** és la pràctica, és el procediment que cal seguir per obtenir els resultats i la **metodologia** s'encarrega d'estudiar els mètodes i tècniques que ens convinguin per tal que els resultats siguin vàlids.

PROCESSOS D'INVESTIGACIÓ (1)



PROCESSOS D'INVESTIGACIÓ (2)

- Instruments predeterminats
- Dades numèriques
- Mostres àmplies

Recollida de dades

- Les dades i la informació sorgeixen poc a poc
- Les dades són text o imatges
- Número més petit de casos/participants

- Anàlisi estadístic
- Descripció de tendències, comparació de grups o relació entre variables
- Comparació de resultats amb prediccions i estudis previs

Anàlisi de dades

- Anàlisi de textos i material audiovisual
- Descripció, anàlisi i desenvolupament de temes
- Significats profunds dels resultats

CARACTERÍSTIQUES PARADIGMES

Metodologia	Quantitativa	Qualitativa	Socio-crítica
Naturalesa de la realitat	Objectiva, estàtica, única, donada, fragmentable, convergent	Dinàmica, múltiple, holística, construïda, divergent	Compartida, històrica, construïda, dinàmica, divergent
Finalitat de la investigació	Explicar, predir, controlar fenòmens, verificar teories. Lleis per a regular els fenòmens	Comprendre i interpretar realitat, significats persones, percepcions, intencions, accions	Identificar potencial de canvi, emancipar subjectes. Analitzar la realitat
Relació subjecte / objecte	Independència. Neutralitat, no s'afecten. Investigador extern i subjecte com a "objecte"	Dependència. S'afecten. Implicació de l'investigador. Interrelació	Relació influenciada pel compromís. L'investigador és un subjecte més

Metodologia	Quantitativa	Qualitativa	Socio-crítica
Valors	Neutres. Investigador lliure de valors. Mètode objectiu	Explícits. Influeixen en la investigació	Compartits. Ideologia compartida
Teoria / pràctica	Dissociades (entitats diferents). La teoria, norma per a la pràctica	Relacionades. Retroalimentació mútua	Indissociables. Relació dialèctica. La pràctica és teoria en acció
Criteris de qualitat	Validesa, fiabilitat, objectivitat	Credibilitat, confirmació, transferibilitat	Intersubjectivitat, validesa consensuada
Tècniques Instruments Estratègies	Quantitatives Tests, qüestionaris, Observació sistemàtica, experiment.	Qualitativ/descrip. Investigador: principal instrument. Perspectiva participants	Estudi de casos. Tècniques dialèctiques
Anàlisi de dades	Quantitatiu: estadística descriptiva i inferencial	Qualitatiu: inducció analítica, triangulació	Intersubjectiu. Dialèctic

ACTIVITAT

Col·loqueu-vos per grups de 6 i escolliu un portaveu.

Descarregueu el document que us hagi tocat i en el que trobareu dos abstracts / resums.

1. Identifica el problema, els objectius d'investigació i la (les) hipòtesi(s), si n'hi ha.
2. Quin és el mètode d'investigació que han triat? Explica com ho duen a terme (context, mostra, instrument)
3. Quines limitacions podrien donar-se en aquesta investigació? Proposa cap a on podria seguir la investigació (línies prospectives).