

Invisibilized victims: the sexual exploitation of children and adolescents in the European context / Víctimas invisibilizadas: la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el contexto europeo

Noemí Pereda

Abstract

This scoping review explores key aspects arising from recent research on child sexual exploitation (CSE) within the European context. CSE represents a form of sexual violence occurring across all regions and countries, impacting the most vulnerable children and adolescents. The exploiter or exploiters respond to the victim's unmet basic needs and lead them to believe that they are engaging in a consensual exchange and relationship. This social issue affects between 1% and 2.5% of European boys and girls, with these figures being notably higher among specific high-risk groups. Preventing situations of CSE, identifying them and intervening effectively with their victims is only possible if Europe acknowledges and addresses the reality of this serious issue of personal and social vulnerability that affects a significant number of boys and girls within our borders. It has been invisible for far too long.

Introduction

Child sexual exploitation (CSE) is a form of sexual violence that has traditionally been perceived as a phenomenon existing in countries in situations of extreme poverty, far from children and adolescents in the European context (Benavente et al., 2022). However, in recent years it has been acknowledged that CSE can take place in any region or country, creating a kind of internal sexual victimization that affects the most vulnerable children and adolescents (Greenbaum, 2018). CSE has been defined as sexual violence committed by an adult against a minor which entails monetary or another type of remuneration for the victim or for third persons, as established in the First and Second Congresses against Commercial Sexual Exploitation of Children held in Stockholm (Sweden) in 1996 and Yokohama (Japan) in 2001, respectively

In Europe, it has been observed that the process of recruiting victims is not based on kidnapping, violence and threats, as happens the most often in international trafficking networks, but on the concept of exchange (Pereda, Águila-Otero, et al., 2022), but an exchange that is based on a power inequality and subjects the victim to silence, while making them feel responsible for and a participant in a consensual sexual relationship (Laird et al., 2023). Nor are the victims always moved to other areas or regions; instead, the exploitation generally occurs in the same location where the victims and their exploiters are, and the latter are not always associated with organized criminal networks (Greenbaum, 2018).

CSE in Europe may affect both sexes (Benavente et al., 2022) and is not a problem exclusively determined by gender; instead, it is closely related to the power inequality stemming from the young age of its victims. In the majority of cases of CSE, the vulnerability associated with the child or adolescent's stage of development (Finkelhor, 2007), based on their age, is exploited by virtue of their minority and their unmet needs.

This involvement often includes the exchange of sexual activities to help them survive (McDonald & Middleton, 2019), either monetarily or materially (such as with money, housing, food, alcohol and drugs) or immaterially (like care, protection, safety and affection). This aspect is very important because it affects the groups at the highest risk of exploitation; therefore, the focus should be on those whose inequality in their ability to meet their needs is the most evident. Thus, it is a problem that goes beyond the victim's supposed consent — although in some cases there have been efforts to simplify this variable — and instead it is profoundly intertwined in the personal, social and economic conditions of certain children and adolescents (Pearce, 2017).

The review below is organized into four sections. First, it contextualizes CSE from an epidemiological perspective, warning about its prevalence, which is particularly high among the most vulnerable young people served by protection services. Second, the problem of CSE is analysed from an intersectional perspective, illustrating its complexity and the multiple vulnerabilities of its victims. The third section outlines these vulnerabilities from the perspective of sex for survival (McDonald & Middleton, 2019), describing the different needs that must be solved if we are to effectively prevent the problem. Finally, we offer analysis from the gender perspective, warning of the existence of biases and stereotypes that could leave certain victims unattended.

The text explicitly refers to both genders when talking about victims, except in cases in which it is only referring to one of them, given that the prevalences between boys and girls are similar in Europe (Benavente et al., 2022). However, it should be noted that there is proof that the vast majority of sexual aggressors and exploiters are men (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia, 2020).

Sexual exploitation from an epidemiological perspective

The real extent of CSE in Europe is unknown, given that only a few studies have analysed its prevalence (see the review by Benavente et al., 2022), and the official figures underestimate the actual scope of the problem. Nor is there a common methodology for collecting data that enable us to compare existing figures. Accurately determining the number of CSE victims is very difficult, given that the majority of them are not visible to either society or the authorities (Swartz, 2014). Thus, it is an invisible phenomenon that the majority of the population is unaware of, given that it is regarded as a residual problem hardly known in Europe (Benavente et al., 2022).

However, the studies conducted on this phenomenon show that between 1 and 2.5% of minor girls and between 1 and 2.1% of minor boys in school in Sweden (Fredlund et al., 2013; Svedin & Priebe, 2007), Norway (Pedersen & Hegna, 2003) and Switzerland (Averdijk et al., 2019) report situations of sexual exploitation. These figures rise considerably if the sample being studied is children living at residential centres in the welfare system, which is estimated at 17.4% in Spain (Pereda et al., 2023) and around 24.4% in the United Kingdom (Lerpiniere et al., 2013). This puts out warning bells that this is a highly vulnerable yet scarcely studied group.

It is even more difficult to detect the cases of digital sexual exploitation channelled through information and communication technologies and especially social media (Chase & Statham, 2005). The internet is the functional tool for CSE due to the ease of

communication between the exploiters and the children, the contacts between explorers and networks of exploitation and the perception of anonymity (Mitchell & Jones, 2013). Thus, sexting, or sending sexual photographs and materials of oneself, which is common among adolescents, is a risk factor for sexual solicitation (Gámez-Guadix & Mateos-Pérez, 2019), just like the involvement in online games is for sexual interactions with adults (De Santisteban & Gámez-Guadix, 2018), thus making it a gateway for exploitative relationships.

The analysis of sexual exploitation from an intersectional perspective

CSE is a multicausal, complex problem that entails the violation of children's and adolescents' right to protection and safety, and its eradication involves many segments of society. Therefore, the explanatory model of CSE must necessarily be multicausal and intersectional, while providing strategies and policies that simultaneously address different components of the problem (Kerrigan-Lebloch & King, 2006). This approach enables us to explain how different variables interact and create patterns of inequality and discrimination that give rise to specific highly vulnerable contexts (Gerassi, 2015). Intersectionality acknowledges that inequality is not a unitary phenomenon or simple binary relationship but instead a complex interaction of multiple systems which intersect and intertwine (Collins, 2015). From this framework, the vulnerability of CSE victims should be viewed as the outcome of the violation of their rights, the existence of social inequalities and a broad accumulation of unmet basic needs (Brown, 2019).

Understanding young people's involvement in relations of sexual exploitation means appealing to mechanisms of survival, far from the ideas of kidnapping or commercialization (McDonald & Middleton, 2019). Some authors have questioned whether consent may be constrained by chronological age, arguing that adolescents can take decisions on their sexuality, and stating that girls (Lloyd, 2019) and boys (Mai, 2011) involved in sexual activities should be recognized as individuals capable of issuing individual judgments and being autonomous agents of their actions. However, talking about autonomy of decision-making, agency and consent in this context is fraught and replete with nuances that must be assessed, such as the ability and real option of assessing risks and rewards in the short and long terms (Brown, 2019). We cannot forget that the personal, social and economic conditions that affect girls' and boys' needs play a role in their decision-making capacity and supposed autonomy (Emmel, 2017). The argument of consent cannot negate the fact that CSE meets basic survival needs for its young participants, and failing to understand this reality is tantamount to not being able to effectively intervene in the problem. The unmet needs of these boys and girls are met through their involvement in relations of sexual exploitation, which underscores the importance of providing care responses that go beyond immediate protection and addressing the lacks and underlying problems that the victims are facing (Hallett, 2015). These unmet needs generate a cumulative effect on and influences their decision-making capacity, autonomy and agency. Thus, a boy's or girl's ability or inability to provide their consent to commercialization with their sex entails different questions that must be borne in mind and does not assume that their autonomy is limited in other aspects associated with their age and development (Annitto, 2011).

Many minors involved in exploitation do not identify as victims and claim that they have voluntarily chosen to participate in situations of exchanging sex for money or other rewards (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016), material or otherwise. This could lead to a failure to attend to the needs underlying that decision and lower the social discussion on a problem associated with the age of consent. However, in order to understand the problem in all its complexity, it is important to bear in mind that in addition to receiving gifts and rewards, many victims establish a bond with their exploiter and their milieu, which gives them a false sense of belonging and meets their needs for attachment (Clawson & Grace, 2007). The dysfunctional attachment, or coercive traumatic bond, established between victims and exploiters hinders their identification as victims, prevents these cases from being reported and perpetuates exploitation (Sanchez et al., 2019). This type of relationship, which can be viewed as a kind of voluntary slavery, is based on the victim's belief that the exploiter(s) actually care about their well-being and that they are part of a community to which they must be loyal if they do not want to be left alone and without any resources (Rand, 2010).

Victims' needs and the sex for survival pyramid

The sex for survival perspective is based on Maslow's (1943) pyramid of needs and states that a minor's involvement in situations of sex with an adult, regardless of whether their motivation is economic or otherwise, is always a situation of exploitation given that it meets that minor's basic unmet needs, which an older person with greater experience and resources takes advantage of (McDonald & Middleton, 2019). These needs may be physiological or related to safety, love and belonging, self-esteem or personal actualization or realization, and they enable us to comprehend the personal, social, structural, political and representational dimensions of the inequality the victims are facing.

Physiological needs

From the sex for survival perspective (McDonald & Middleton, 2019), involvement in relations of sexual exploitation meets the basic physiological needs of food, shelter, clothing or other material rewards at a basic level. The poverty of the minor's family milieu is therefore a factor that increases victims' vulnerability, as found in European countries like Ukraine, Hungary and Albania (Lumos, 2020). However, these physiological needs are joined by alcohol and drugs, which are a basic need for many of these young people (Jackson, 2014) and perpetuate patterns of dissociation, enabling them to distance themselves from emotional reactions caused by the memory of the traumatic experiences they have often lived through (Putnam, 1997). It has been found that experiences of violence in childhood increase the risk of both consuming alcohol and drugs and getting involved in exploitative relationships, and that these three variables interact in a complex way (Medrano et al., 2003). In turn, gender differences have been found, with more girls with substance consumption problems involved in CSE (Reid & Piquero, 2016).

Safety needs

At a higher level are safety needs, that is, being able to have a means of subsistence, with consistent resources, access to a home and other needs. It has been found that

offering future opportunities to young people is one of the most important variables shaping their capacity for resilience (Jackson, 2014). Many of the young people involved in CSE are facing futures with very limited options, especially those who are living at residential centres in the welfare system (Häggman-Laitila et al., 2018), which the exploiters use to tell them that commercializing with sex is one of those options. The process of transitioning to adulthood among young people who leave residential centres because they reach their majority causes a great deal of insecurity and poses major adaptation difficulties, given the scarce preparation usually offered there and the lack of support (Pote et al., 2022). In turn, even though it is not the most common mechanism, physical violence is also used by exploiters, especially younger ones (Anderson et al., 2014), and this contributes to the victims' staying in relations of exploitation under threats, thus diminishing the risk of pain and suffering and providing a false sense of protection and security.

Need for affiliation

At a third level is the need for affiliation, that is, connection and belonging. The need to receive care and affection and be part of a group, a community or a family is used by many exploiters with minors served in the welfare system to tell them that they can offer them what the system is incapable of giving them (Pereda, 2020). This unmet need leads them to be more easily influenced by their peers or even their own family members or caregivers to get involved in situations of exploitation (Reed et al., 2019). Even though economic needs and/or the need to consume substances may influence the young people's decision to get involved in relations of sexual exploitation, as seen above, studies with European professionals stress that many more mostly feel attracted because of the interest and attention the exploiters give them, something they are lacking in their lives (Radcliffe et al., 2020). Exploitation in Europe per se depends not so much on gifts, drugs, money or clothing as on emotional rewards. The key to preventing it is therefore to strengthen family bonds and/or new supportive relationships (Bounds et al., 2020). For these young people who are vulnerable and lacking care, attention and affection, relations of sexual exploitation may be interpreted as a form of help and attachment. Studies confirm that the exploiters are very aware of the process they use to manipulate the young people and initiate them into relations of sexual exploitation (Annitto, 2011). The effects of a childhood marked by negligence and violence, along with the calculated manipulation methods used by the sexual exploiters, facilitate the creation of an emotional bond, a connection or a traumatic bond which keeps the victim and the exploiter together (Reid & Piquero, 2016). The victim's emotional needs are somehow met by those who take advantage of them for their own benefit (Hallett, 2015).

Need for recognition

At a higher level is recognition, which is associated with self-esteem and enjoying status within a social group, feeling self-assured and having control over one's own actions. Many young people involved in exploitation have, in turn, been the victims of other forms of violence by those who should have cared for them (Laird et al., 2020), especially sexual violence (Lalor & McElvaney, 2010), which means that commercializing with their sex is an apparent way of regaining control over their body

and the decisions the other people can take with it (Nixon et al., 2002). This creates a false illusion of control and empowerment through involvement in CSE (Napoli et al., 2001). These young people do not perceive their participation in this type of relationship as problematic and instead see themselves as survivors who are doing what they need to do to keep going (Prior et al., 2023). The empirical studies conducted on this matter have confirmed that the experience of the sexual victimization in childhood and adolescence contributes to developing a prostitute identity in girls from early ages (Phoenix, 2000), which makes them more likely to get involved in situations of sexual exploitation. However, from an intersectional perspective, the relationship between sexual violence in childhood and sexual exploitation is influenced by psychosocial variables, like running away from home or the residential centre and the lack of support from a caregiving figure (Nadon et al., 1998). Thus, running away interacts with situations of abuse and mistreatment, and many victims flee these experiences and enter CSE relations as a form of survival (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016).

Need for self-realization

Finally, we have the level of personal actualization, associated with self-realization, or the development of one's own skills and abilities. Many victims of CSE have experienced previous violence, often from their primary caregiving figures, which have an effect on the way they handle their emotions and interact with others, generally with a lack of self-assurance and feelings of alienation (Franchino-Olsen, 2021). These difficulties are especially significant among young people living in residential centres in the welfare system, who have lower emotional competence, especially males (Oriol et al., 2014), which can put them in a position of vulnerability for multiple problems, including relations and situations of sexual exploitation. Review studies have found a significant relationship between experiences of violence in childhood (Zhang et al., 2023), especially sexual violence (Okunlola et al., 2021) and the development of low self-esteem, which poses a high risk for manipulation by other people. In this sense, recruitment via social media is one of the variables involved in this self-realization, deceiving young people with low self-esteem through promises of more popularity online, a higher number of followers and positive messages about their physical appearance, among others (Kloess et al., 2014). However, there is still little research on how specific online activities and internet platforms are involved in facilitating and recruiting young people for CSE. Therefore, this is an area that requires further research (O'Brien & Li, 2020).

CSE from the gender perspective

CSE is a controversial social problem, given that it entails professionals and European society in general reconsidering deeply rooted beliefs about the victims of exploitation. It is an issue with a strong need for analysis using the gender approach, even though the complexity of this variable is not always taken into account when it is studied. Thus, from a gender perspective, it should be borne in mind that the social expectations about hegemonic masculinity (Connell & Messerschmidt, 2005), which describe the stereotyped ways boys and girls are expected to behave, feel and respond through their ascription to traditional gender roles, as well as the stigma of homosexuality and the negative connotations stemming from it, lead many young people to not acknowledge

themselves as victims and hinders professionals from detecting those who do not fit the traditional picture of the CSE victim (Josenhans et al., 2020). In turn, a comprehensive analysis from the gender approach entails knowing that the exploiters use different manipulation and recruitment strategies according to their victims' gender. These strategies are less sexually explicit and more careful and indirect when addressing sexual issues with girls, as seen in the United Kingdom, for example (van Gijn-Grosvenor & Lamb, 2016), which should be considered in the design of prevention programmes. On the other hand, no significant differences are found according to gender in the motivations cited by the youths for getting involved in relations of sexual exploitation, as seen in Spain (Pereda, Codina, et al., 2022), which should also be borne in mind if the goal is to be effective in combating this problem.

Despite the damage caused to girls by the existence of a cultural context based on traditional and stereotyped gender roles and rules (Guedes et al., 2016), how these often very unrealistic, prescriptive patriarchal expectations generate a higher vulnerability to CSE in boys (Nodzinski & Davis, 2023) has hardly been studied. Gender stereotypes lead to less frequent identification, a less effective response and less support for the male victims of sexual exploitation, as found by professionals in the United Kingdom (Hill & Diaz, 2021). Boys who have been the target of sexual exploitation do not have adequate access to support services. In this sense, review studies which have included European countries like Belgium or Hungary in their analysis find that male victims of CSE receive more responses from the justice system on their criminal responsibility than social and therapeutic responses to treat their victimization (Kavenagh et al., 2023). Recent reviews that have analysed this problem conclude that traditional social roles that define males as strong, capable of defending themselves and self-sufficient contribute to the gender dynamics underlying the sexual exploitation of boys (Moss et al., 2023). International bodies like the United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF, 2020) have also warned about this problem in the barriers that gender stereotypes entail for the victims themselves and for those who should care for them.

One of the main problems that lead to a lack of knowledge of CSE in males is the social perception that they act more as criminals and recruiters than as victims (Moynihan et al., 2018). Many of these boys show antisocial and high-risk behaviours, like drug consumption and trafficking, which boosts their vulnerability to sexual exploitation. Sexually exploited boys are more likely to have a criminal record, show criminal behaviours and have been arrested before they were exploited (Reid & Piquero, 2014). However, bearing in mind the complexity of analysing gender differences, it has also been found that girls who are the victims of sexual exploitation also show high percentages of engagement in criminal and antisocial behaviours, like gang membership, drug and alcohol abuse or problems with the juvenile justice system (Hickle & Roe-Sepowitz, 2018). This, in turn, hinders them from being recognized and detected as victims, because they do not meet the stereotypes of the ideal victim, which are related to the perception of innocence, weakness and virtue (Christie, 1986). In this sense, according to a study carried out in the United Kingdom, the ratio of criminal behaviour in the general youth population in that country is one girl for every four boys, while in samples of victims of sexual exploitation it is one girl for every two boys (Cockbain et al., 2017). This antisocial behaviour is therefore a problem in detecting

victims of both genders because they do not fit the profile of the ideal victim (Herrera Moreno, 2009). The social attraction to the image of the ideal victim may mean that real victims are being forgotten and rejected, along with the distorted view of what a victim of CSE is and is not.

Despite this, studies published to date show that CSE has a similar prevalence in both girls and boys in Europe (Benavente et al., 2022) and that the percentages of male victims may be higher than what might initially be estimated given their invisibility and the failure to detect them (Lillywhite & Skidmore, 2006). For this reason, CSE cannot be reduced and simplified to a problem of just one gender; instead, the approach must be broader and focus on analysing any differences that may exist according to the gender of its victims in order to properly prevent and detect it and treat them.

Recently, there have also been warnings about the vulnerability of children and adolescents belonging to sexual minorities to CSE, with a special attention to transgender minors as potential victims (Trinidad, 2022). Studies carried out in the United Kingdom show the existence of transgender youths who are sexually exploited in exchange for money to finance their gender reassignment treatment (Nicholls et al., 2014). Likewise, boys who question their sexual orientation and live in homophobic environments are particularly vulnerable to sexual exploitation because they may use the internet instead of other reliable sources to get information, which exposes them to the manipulation of exploitative figures (Lillywhite & Skidmore, 2006). Once again, the intersectional perspective is fundamental when analysing the vulnerability of young Europeans given that belonging to a sexual minority also seems to interact with running away from homophobic homes in Hungary, which significantly increases the risk of CSE in these boys (Vidra et al., 2015).

Conclusions

CSE implies norms, attitudes and false beliefs that maintain and reinforce the problem and stigmatize the victims (Buller et al., 2020). For years, the majority of European countries have focused their efforts on the trafficking of minors from developing countries and have ignored cases of internal sexual exploitation, associated with young people from socially more vulnerable groups. A protectionist, judicial approach has been chosen, stressing the young people's lack of agency and capacity for sexual decision-making, or their antisocial and criminal behaviour (Annitto, 2011). This draws attention away from the social structures and norms that create contexts of inequality and discrimination, while also directing attention solely at certain victims, thus ignoring the response to the needs of many girls and especially boys who do not fulfil the stereotypes of the ideal victim or the traditional gender rules and roles but are the most vulnerable to exploitation

These boys' and girls' stories often reveal that the social systems designed to protect them have failed them from very young ages and have been incapable of offering them secure bonds, care and attention, instead exposing them to new inequalities (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016). Thus, keeping the youths from exploitative situations and relationships does not solve the problems they face; that is, it does not respond to the shortcomings and unmet needs that have determined their involvement in sexual exploitation and are going to send them back to this type of situation again. Their

resistance to protectionist intervention when separated from the exploitative environment should be viewed as a threat to their basic needs and therefore must always be accompanied by actions and decisions that meet those needs (Pereda, Águila-Otero, et al., 2022). Therefore, the goal is to evaluate the needs that a given young person has and create an action plan that meets them. For example, a detoxification programme should be offered if the young person has physiological needs associated with drug and alcohol consumption, or a process for a realistic transition to adulthood with support that meets the need for safety, among other needs, without the young person having to turn to sexual exploitation to find it.

Studies with professionals in the United Kingdom warn that many of the interventions carried out with CSE victims are more punitive than protective and that their measures are primarily based on the social control of these boys and girls (Phoenix, 2012). In contrast, the intervention models designed for CSE should combine the therapeutic and educational resources offered to the victims with social intervention, which enables the focus to be not only their personal vulnerabilities but also vulnerabilities associated with the context of inequality and the underlying shortcomings that affect their engagement in relations of exploitation. The effectiveness of interventions with victims of CSE is clearly limited without a broader programme of social reform. Thus, it has been observed that despite the fact that many of the young people cared for in residential centres in the welfare system show an aptitude and a motivation to study, they do not always manage to continue with their academic career when they are emancipated from the social welfare system due to the difficulties of being economically independent and having to deal with their family problems with no assistance (Montserrat & Casas, 2012). Supporting the emancipation of young people who have been cared for by the public administration with resources and offering them opportunities for a realistic future adapted to their own particular situation is crucial to overcome their situation of social difficulty and break the chain of social exclusion (Fernández-Simo et al., 2020), thus steering them away from exploitation.

The increasing sophistication with which exploitative figures recruit their victims and keep them in contexts of exploitation, largely using the information and communication technologies; the damage that this type of unequal relationship causes the development of children and adolescents; the harm to their confidence and self-esteem; and the failure of current system to coordinate, recognize and address CSE (Annitto, 2011) necessitate recognition of this problem that all European countries should address and a change in the means of intervention implemented to date. Preventing and identifying situations of CSE and intervening effectively with its victims is only possible in environments where there is a willingness and sufficient knowledge to do it, avoiding the deeply entrenched false beliefs that mask the reality. It is urgent for Europe to deal with this dire social problem that affects a significant group of boys and girls who have been rendered invisible for too long and who require recognition and action.

Víctimas invisibilizadas: la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en el contexto europeo

La explotación sexual infantil y adolescente (ESIA) es una forma de violencia sexual percibida, tradicionalmente, como un fenómeno originado en países en situaciones de

pobreza extrema, y alejado de los niños, niñas y adolescentes del contexto europeo (Benavente et al., 2022). Sin embargo, en los últimos años se ha reconocido que la ESIA puede tener lugar en cualquier región o país, configurando una forma de victimización sexual interna que afecta a los niños, niñas y adolescentes más vulnerables (Greenbaum, 2018). La ESIA se ha definido como la violencia sexual cometida por una persona adulta contra una persona menor de edad que implica una remuneración en dinero o de otro tipo para la víctima o para terceras personas, tal y como se estableció en el I y II World Congress against Commercial Sexual Exploitation of Children, celebrados respectivamente en Estocolmo (Suecia) en 1996 y Yokohama (Japón) en 2001.

En el contexto europeo, se ha observado que el proceso de captación de las víctimas no se basa en el secuestro, la violencia y las amenazas, como sucede con mayor frecuencia en las redes de tráfico y trata internacionales, sino en el concepto de intercambio (Pereda, Águila-Otero, et al., 2022). Un intercambio que parte de una desigualdad de poder y que somete a la víctima al silencio, haciéndola sentir responsable y participe de una relación sexual consentida (Laird et al., 2023). Tampoco se produce en todos los casos un traslado de las víctimas a otras áreas o regiones, sino que la explotación se da generalmente en la misma zona en la que se encuentran éstas y sus explotadores, que no siempre están vinculados a redes criminales organizadas (Greenbaum, 2018).

La ESIA en el contexto europeo parece afectar a ambos sexos (Benavente et al., 2022), no siendo éste un problema exclusivamente determinado por el género, sino estrechamente relacionado con la desigualdad de poder derivada de la temprana edad de sus víctimas. En la mayoría de los casos de ESIA se explota la vulnerabilidad vinculada al estadio del desarrollo en el que se encuentra el niño, niña o adolescente (Finkelhor, 2007), en virtud de su minoría de edad, así como la existencia de necesidades no satisfechas, involucrando a la persona menor de edad en el intercambio de actividades sexuales para la provisión de su supervivencia (McDonald & Middleton, 2019), ya sea monetaria o material (por ejemplo, dinero, vivienda, alimentos, alcohol y drogas) o inmaterial (como atención, protección, seguridad y afecto). Este aspecto es muy importante porque incide en quiénes son los grupos de mayor riesgo ante la explotación, debiendo poner el foco en aquellos cuya desigualdad en el acceso a la satisfacción de sus necesidades es más evidente. Así pues, se trata de un problema que va más allá del supuesto consentimiento de la víctima, si bien en algunos casos se ha buscado simplificarlo a esta variable, y que se haya profundamente intrincado en las condiciones personales, sociales y económicas en las que se encuentran algunos niños, niñas y adolescentes (Pearce, 2017).

La revisión que se presenta se estructura en cuatro secciones. Primero, se contextualiza la ESIA desde una perspectiva epidemiológica, alertando de su prevalencia, especialmente elevada en aquellos jóvenes más vulnerables, atendidos por los servicios de protección. En segundo lugar, se analiza el problema de la ESIA desde una perspectiva interseccional, ilustrando su complejidad y las múltiples vulnerabilidades que presentan sus víctimas. En una tercera sección se exponen estas vulnerabilidades desde la perspectiva del sexo por supervivencia (McDonald & Middleton, 2019), describiendo las diferentes necesidades que deben resolverse si se quiere prevenir efectivamente el problema. Finalmente, se hace un análisis desde la perspectiva de

género, alertando de la existencia de sesgos y estereotipos que pueden dejar sin atención a determinadas víctimas.

En el texto, se hace referencia explícita a ambos géneros cuando se habla de las víctimas, excepto en aquellos casos en los que el texto refiera solo a uno de ellos, y dado que chicos y chicas presentan prevalencias similares en Europa (Benavente et al., 2022). Se usa, sin embargo, el genérico masculino cuando se hace referencia al explotador o explotadores puesto que se ha constatado que la extensa mayoría de agresores y explotadores sexuales son hombres (Grupo de Estudios Avanzados en Violencia, 2020).

La explotación sexual desde una perspectiva epidemiológica

La extensión real de la ESIA en Europa es desconocida, dado que son escasos los estudios que han analizado su prevalencia (véase la revisión de Benavente et al., 2022) y las cifras oficiales subestiman la realidad del problema. Tampoco se cuenta con una metodología común para la recopilación de datos que permita comparar las cifras existentes. Establecer de forma precisa el número de víctimas de ESIA es una tarea muy difícil, ya que la mayoría de ellas no son visibles para la sociedad ni para las autoridades (Swartz, 2014). Se trata de un fenómeno invisibilizado e ignorado por la mayor parte de la población, considerándose una problemática residual y ajena a la realidad europea (Benavente et al., 2022).

Sin embargo, los estudios llevados a cabo sobre este fenómeno indican que entre un 1 y un 2.5% de las chicas y entre un 1 y un 2.1% de los chicos menores de edad escolarizados en Suecia (Fredlund et al., 2013; Svedin & Priebe, 2007), Noruega (Pedersen & Hegna, 2003) y Suiza (Averdijk et al., 2019) reportan situaciones de explotación sexual. Estas cifras aumentan significativamente si la muestra objeto de estudio son chicos y chicas en centros residenciales del sistema de protección, estimándose en un 17.4% en España (Pereda et al., 2023) y un 24.4% en el Reino Unido (Lerpinier et al., 2013) y alertando de un colectivo altamente vulnerable pero escasamente estudiado.

Aun mayor es la dificultad de conocer los casos de explotación sexual digital que se llevan a cabo a través de las tecnologías de la información y la comunicación y, especialmente, de las redes sociales (Chase & Statham, 2005). Internet se configura como una herramienta funcional para la ESIA debido a la facilidad de comunicación entre los explotadores y los chicos y chicas, los contactos entre explotadores y redes de explotación y la percepción de anonimato (Mitchell & Jones, 2013). Así, el sexting, o envío de fotografías y materiales sexuales de uno mismo, frecuente entre adolescentes, es un factor de riesgo para las solicitudes sexuales (Gámez-Guadix & Mateos-Pérez, 2019), del mismo modo que la implicación en juegos online lo es para las interacciones sexuales con personas adultas (De Santisteban & Gámez-Guadix, 2018), convirtiéndose en la puerta de entrada a relaciones de explotación.

El análisis de la explotación sexual desde una perspectiva interseccional

La ESIA es un problema social multicausal y complejo que supone la violación del derecho de protección y seguridad de los niños, niñas y adolescentes, y cuya erradicación implica a muchos segmentos de la sociedad. El modelo explicativo de la

ESIA debe ser, por tanto, necesariamente multicausal e interseccional aportando estrategias y políticas que aborden simultáneamente diferentes componentes del problema (Kerrigan-Lebloch & King, 2006). Este enfoque permite explicar cómo diferentes variables interactúan y configuran patrones de desigualdad y discriminación que dan lugar a contextos específicos, altamente vulnerables (Gerassi, 2015). La interseccionalidad reconoce que la desigualdad no es un fenómeno singular o una simple relación binaria, sino más bien una interacción compleja de sistemas múltiples, que se cruzan y entrelazan (Collins, 2015). Desde este marco, la vulnerabilidad que presentan las víctimas de ESIA debe entenderse como resultado de la violación de sus derechos, la existencia de desigualdades sociales y una amplia acumulación de necesidades básicas no satisfechas (Brown, 2019).

Entender la implicación de los y las jóvenes en relaciones de explotación sexual supone apelar a mecanismos de supervivencia, alejándose de la idea de secuestro, pero también de la idea de comercialización (McDonald & Middleton, 2019). Algunos autores han cuestionado si el consentimiento puede restringirse a la edad cronológica, argumentando que los y las adolescentes pueden tomar decisiones sobre su sexualidad y afirmando que las chicas (Lloyd, 2019) y los chicos (Mai, 2011) involucrados en actividades sexuales deben ser reconocidos como individuos capaces de emitir juicios individuales y de ser agentes autónomos de sus acciones. Sin embargo, hablar de autonomía de decisiones, agencia y consentimiento en este contexto es difícil y está lleno de matices que deben valorarse, como la capacidad y opción real de evaluar riesgos y recompensas, a corto y largo plazo (Brown, 2019). No puede obviarse que las condiciones personales, sociales y económicas que inciden en las necesidades que presentan los chicos y chicas tienen un papel en su capacidad de decisión y supuesta autonomía (Emmel, 2017). El argumento del consentimiento no puede negar que la ESIA satisface necesidades básicas para la supervivencia de los y las jóvenes y no comprender esta realidad es no poder intervenir eficazmente sobre el problema. Las necesidades insatisfechas de estos chicos y chicas son satisfechas a través de su implicación en relaciones de explotación sexual, lo que subraya la importancia de dar respuestas de cuidado que vayan más allá de una protección inmediata y aborden las carencias y problemas subyacentes a los que se enfrentan las víctimas (Hallett, 2015). Estas necesidades no satisfechas generan un efecto acumulativo sobre la capacidad de decisión, la autonomía y la agencia, influyendo en las mismas. Así, la capacidad (o falta de capacidad) de un chico o chica para dar su consentimiento a la comercialización con su sexo implica distintas cuestiones que deben tenerse en cuenta y que no suponen que su autonomía se vea limitada en otros aspectos vinculados a su edad y desarrollo (Annitto, 2011).

Una gran parte de las personas menores de edad implicadas en explotación no se identifican como víctimas y afirman haber elegido, voluntariamente, participar en situaciones de intercambio de sexo por dinero u otras recompensas (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016), materiales o no, lo cual puede conducir a que no se atiendan las necesidades que subyacen a esta decisión y a reducir la discusión social a un problema vinculado a la edad de consentimiento. Pero para comprender el problema en su complejidad es importante tener en cuenta que, además de recibir obsequios y recompensas, muchas víctimas establecen un vínculo con su explotador y el entorno de éste, lo que les genera un falso sentimiento de pertenencia y da respuesta a sus necesidades de apego (Clawson & Grace, 2007). El apego disfuncional, o vínculo traumático coercitivo, que se establece

entre víctimas y explotadores dificulta la identificación de las víctimas, impide la denuncia de estos casos, y perpetúa la explotación (Sanchez et al., 2019). Este tipo de relación, que puede concebirse como una forma de esclavitud voluntaria, parte de la creencia de la víctima de que el explotador o explotadores realmente se preocupan por su bienestar y que forma parte de una comunidad a la que debe ser leal si no quiere quedarse sola y sin recursos (Rand, 2010).

Las necesidades de las víctimas y la pirámide del sexo por supervivencia

La perspectiva del sexo por supervivencia parte de la pirámide de las necesidades de Maslow (1943) y expone que la implicación de una persona menor de edad en situaciones de sexo con una persona adulta, sea su motivación económica o de cualquier otro tipo, es siempre una situación de explotación dado que responde a necesidades básicas insatisfechas en este o esta menor, de las que se aprovecha una persona con mayor experiencia y recursos (McDonald & Middleton, 2019). Estas necesidades pueden ser fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de autoestima o de actualización y realización personal y permiten comprender las dimensiones personales, sociales, estructurales, políticas y representacionales de la desigualdad a la que se enfrentan las víctimas.

Necesidades fisiológicas

Desde la perspectiva del sexo por supervivencia (McDonald & Middleton, 2019), la implicación en relaciones de explotación sexual da respuesta, en un primer nivel, a necesidades fisiológicas básicas de comida, refugio, ropa, u otras recompensas materiales. La pobreza del entorno familiar de la persona menor de edad es, por tanto, un factor que incrementa la vulnerabilidad de las víctimas, como se ha observado en países europeos como Ucrania, Hungría o Albania (Lumos, 2020). Pero a estas necesidades fisiológicas se añaden el alcohol y las drogas, que son una necesidad básica para muchos de estos y estas jóvenes (Jackson, 2014) y que perpetúan patrones de disociación, permitiéndoles distanciarse de las reacciones emocionales que les genera el recuerdo de las experiencias traumáticas que con frecuencia han vivido (Putnam, 1997). Se ha constatado que las experiencias de violencia en la infancia incrementan el riesgo tanto de consumir alcohol y drogas como de implicarse en relaciones de explotación, interactuando las tres variables de forma compleja (Medrano et al., 2003). A su vez, se han observado diferencias de género, con más chicas involucradas en ESIA que presentan problemas de consumo de sustancias (Reid & Piquero, 2016).

Necesidades de seguridad

En un nivel superior se encuentran las necesidades de seguridad, es decir, poder contar con un medio de subsistencia, con recursos consistentes, disponer de acceso a una vivienda, entre otros. Se ha constatado que ofrecer oportunidades de futuro a los y las jóvenes es una de las variables más importantes en la configuración de la capacidad de resiliencia (Jackson, 2014). Muchos de los chicos y chicas implicados en ESIA barajan un futuro con opciones muy limitadas, especialmente aquellos que se encuentran en centros residenciales del sistema de protección (Häggman-Laitila et al., 2018), que los explotadores aprovechan para indicarles que comercializar con sexo es una de estas opciones. El proceso de transición a la vida adulta de los y las jóvenes que abandonan

los centros residenciales por alcanzar la mayoría de edad genera una gran inseguridad y supone importantes dificultades de adaptación, dada la escasa preparación que suele ofrecerse y la ausencia de apoyos (Pote et al., 2022). A su vez, si bien no es el mecanismo más frecuente, la violencia física también es usada por los explotadores, especialmente por aquellos más jóvenes (Anderson et al., 2014), y contribuye a que las víctimas permanezcan en relaciones de explotación bajo amenazas, disminuyendo de este modo el riesgo de dolor y sufrimiento, y aportando una falsa sensación de protección y seguridad.

Necesidades de filiación

En un tercer nivel tenemos las necesidades de filiación, es decir, de vínculo y pertenencia. La necesidad de recibir atención, afecto y formar parte de un grupo, de una comunidad, de una familia, es usada por muchos explotadores con los y las menores atendidos en el sistema de protección, para indicar que les ofrecen aquello que el sistema no es capaz de darles (Pereda, 2020). Esta necesidad insatisfecha les conduce a ser más influenciables por sus iguales, o incluso por sus propios familiares o personas cuidadoras, para implicarse en situaciones de explotación (Reed et al., 2019). Si bien las necesidades económicas y/o de consumo de sustancias pueden influir en la decisión de los y las jóvenes de involucrarse en relaciones de explotación sexual, como ya se ha visto, estudios con profesionales europeos enfatizan que son muchos más los que se sienten atraídos, en gran medida, por el interés y la atención que les prestan los explotadores, algo de lo que carecían en sus vidas (Radcliffe et al., 2020). Como tal, la explotación en Europa no depende tanto de obsequios, drogas, dinero, o ropa, como de recompensas emocionales. La clave para prevenirla se encuentra, por tanto, en fortalecer los vínculos familiares y/o fortalecer nuevas relaciones de apoyo (Bounds et al., 2020). Para estos y estas jóvenes, vulnerables, sin cuidados, sin atención y sin afecto, las relaciones de explotación sexual pueden ser interpretadas como una forma de ayuda y apego. Los estudios confirman que los explotadores son muy conscientes del proceso que emplean para manipular a los chicos y chicas e iniciarlos en relaciones de explotación sexual (Annitto, 2011). Los efectos que derivan de una infancia marcada por la negligencia y la violencia, junto a los calculados métodos de manipulación de los explotadores sexuales, facilitan la creación de un vínculo emocional, conexión, o vínculo traumático, que mantiene unidos a la víctima y a la figura explotadora (Reid & Piquero, 2016). Las necesidades emocionales de las víctimas son satisfechas, en cierto modo, por aquellos que se aprovechan de ellas para obtener sus propios beneficios (Hallett, 2015).

Necesidades de reconocimiento

En un nivel superior se encuentra el reconocimiento, vinculado a la autoestima, a disfrutar de un estatus dentro del grupo social, a sentirse seguro con uno mismo, a tener control sobre las propias acciones. Son muchos los y las jóvenes involucrados en explotación que han sido víctimas, a su vez, de otras formas de violencia por parte de aquellos que deberían haberlos cuidado (Laird et al., 2020), especialmente de violencia sexual (Lalor & McElvaney, 2010), lo que conlleva que comercializar con su sexo sea una forma aparente de retomar el control sobre su cuerpo y la decisión de lo que otras personas pueden hacer con él (Nixon et al., 2002). Se produce, de este modo, una falsa

ilusión de control y empoderamiento a partir de la implicación en la ESIA (Napoli et al., 2001). Estos y estas jóvenes no perciben como problemática su participación en este tipo de relaciones y se ven a sí mismos como supervivientes que hacen lo que sea necesario para salir adelante (Prior et al., 2023). Los estudios empíricos llevados a cabo sobre este tema han confirmado que las experiencias de victimización sexual en la infancia y la adolescencia contribuyen al desarrollo de una identidad de prostituta en las niñas desde edades tempranas (Phoenix, 2000), que facilita involucrarse en situaciones de explotación sexual. Sin embargo, desde una perspectiva interseccional la relación entre la violencia sexual en la infancia y la explotación sexual se encuentra influida por variables psicosociales, como las fugas, del hogar o del centro residencial, y la falta de apoyo de una figura cuidadora (Nadon et al., 1998). Así, las fugas interactúan con situaciones de abuso y maltrato y muchas víctimas huyen de estas experiencias y acceden a relaciones de ESIA como forma de supervivencia (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016).

Necesidades de autorrealización

Finalmente, tenemos el nivel de actualización personal, vinculado a la autorrealización, al desarrollo de las propias habilidades y capacidades. Muchas víctimas de ESIA han vivido experiencias de violencia previas, muchas veces por parte de sus principales figuras cuidadoras, que tienen un efecto en la forma en la que gestionan sus emociones y se relacionan con los demás, generalmente con falta de seguridad y sentimientos de desajuste (Franchino-Olsen, 2021). Estas dificultades son especialmente significativas en los y las jóvenes que se encuentran en centros residenciales del sistema de protección, presentando una menor competencia emocional, especialmente los varones (Oriol et al., 2014), que puede situarlos en una posición de vulnerabilidad para múltiples problemas entre los que destacan las relaciones y situaciones de explotación sexual. Estudios de revisión han encontrado una relación significativa entre las experiencias de violencia en la infancia (Zhang et al., 2023), especialmente la violencia sexual (Okunlola et al., 2021) y el desarrollo de una baja autoestima, lo que supone un alto riesgo de manipulación por parte de otras personas. En este sentido, el reclutamiento a través de las redes sociales es una de las variables implicada en esta autorrealización, engañando a los chicos y chicas con baja autoestima a través de promesas de una mayor popularidad online, el aumento del número de seguidores y mensajes positivos hacia su físico, entre otros (Kloess et al., 2014). Sin embargo, existe aún poca investigación sobre cómo actividades específicas en línea y plataformas de internet están involucradas en la facilitación y reclutamiento de jóvenes para la ESIA siendo éste un ámbito de estudio por desarrollar (O'Brien & Li, 2020).

La ESIA desde la perspectiva de género

La ESIA es un problema social controvertido, dado que supone replantear creencias muy arraigadas sobre las víctimas de explotación en los y las profesionales y en la sociedad europea en general. Se trata de una problemática con una fuerte necesidad de análisis desde el enfoque de género, si bien no siempre se tiene en cuenta la complejidad de esta variable en su estudio. Así, desde una perspectiva de género, hay que tener en cuenta que las expectativas sociales sobre la masculinidad hegemónica (Connell & Messerschmidt, 2005), que describe la forma estereotipada de comportarse, sentir y

responder que se espera de los chicos y chicas mediante su adscripción a roles de género tradicionales, así como también el estigma de la homosexualidad y las connotaciones negativas que de éste derivan, llevan a muchos y muchas jóvenes a no reconocerse como víctimas y dificultan la detección de aquellos que no encajan con la visión tradicional de la víctima de ESIA por parte de los y las profesionales (Josenhans et al., 2020). A su vez, un análisis completo del enfoque de género también supone conocer que los explotadores presentan estrategias de manipulación y captación distintas en función del género de sus víctimas, siendo menos explícitos sexualmente y más cuidadosos e indirectos al abordar temas sexuales con las chicas, como se ha visto, por ejemplo, en el Reino Unido (van Gijn-Grosvenor & Lamb, 2016), lo que debe considerarse en el diseño de los programas de prevención. Por otro lado, no se encuentran diferencias significativas en función del género en las motivaciones que presentan los y las jóvenes para implicarse en relaciones de explotación sexual, como se ha visto en España (Pereda, Codina, et al., 2022), y es algo que también debe tenerse en cuenta si el objetivo es ser efectivos en la lucha contra este problema.

Si bien se han explorado los daños que causa a las chicas la existencia de un contexto cultural basado en roles y normas de género tradicionales y estereotipadas (Guedes et al., 2016), es muy reciente el estudio de cómo estas expectativas patriarcales prescriptivas, y a menudo poco realistas, generan una mayor vulnerabilidad ante la ESIA en los chicos (Nodzenski & Davis, 2023). Los estereotipos de género inciden en una peor identificación, una respuesta menos efectiva y un menor apoyo para los varones víctimas de explotación sexual, tal y como se ha constatado en profesionales del Reino Unido (Hill & Diaz, 2021). Los chicos que han sido objeto de explotación sexual no tienen un acceso adecuado a los servicios de apoyo. En este sentido, estudios de revisión que han incluido países europeos en su análisis, como Bélgica o Hungría, constatan que los varones víctimas de ESIA reciben más respuestas del sistema de justicia sobre su responsabilidad penal que sociales y terapéuticas para tratar su victimización (Kavenagh et al., 2023). Recientes revisiones que han analizado este problema concluyen que los roles sociales tradicionales que definen a los varones como fuertes, capaces de defenderse y autosuficientes contribuyen a las dinámicas de género subyacentes a la explotación sexual de los chicos (Moss et al., 2023). Organismos internacionales como la United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF, 2020) han alertado también de este problema y de las barreras que suponen los estereotipos de género para las propias víctimas y para aquellos que deberían atenderlas.

Uno de los principales problemas que lleva al desconocimiento de la ESIA en varones es la percepción social de que actúan más como delincuentes y captadores que como víctimas (Moynihan et al., 2018). Muchos de estos chicos presentan comportamientos antisociales y de alto riesgo, como el consumo y el tráfico de drogas, aumentando su vulnerabilidad a la explotación sexual. Los chicos explotados sexualmente son más propensos a tener antecedentes penales, presentar comportamientos delictivos y haber sido arrestados antes de ser explotados (Reid & Piquero, 2014). Sin embargo, y teniendo en cuenta la complejidad del análisis de las diferencias de género, se ha observado que las chicas víctimas de explotación sexual también presentan unos altos porcentajes de implicación en conductas delictivas y antisociales, como la pertenencia a bandas, el abuso de alcohol y drogas, o problemas con el sistema de justicia juvenil

(Hickle & Roe-Sepowitz, 2018), lo cual dificultaría, a su vez, su reconocimiento y detección como víctimas, ya que no cumplirían con los estereotipos de la víctima ideal, relativos a la percepción de inocencia, debilidad y virtuosidad (Christie, 1986). En este sentido, según un estudio llevado a cabo en el Reino Unido, la ratio de conducta delictiva en la población general de jóvenes en ese país es de una chica por cada cuatro chicos, mientras que en muestras de víctimas de explotación sexual es de una chica por cada dos chicos (Cockbain et al., 2017). Esta conducta antisocial es, por tanto, un problema en la detección de las víctimas de ambos géneros al no encajar su perfil en los preceptos de la idealidad victimal (Herrera Moreno, 2009). Esta atracción social por la imagen de la víctima ideal puede suponer el olvido y rechazo de las víctimas reales y una óptica distorsionada de lo que es, y lo que no es, una víctima de ESIA.

A pesar de ello, los estudios publicados hasta el momento indican que en Europa (Benavente et al., 2022) la ESIA presenta una prevalencia similar tanto en chicas como en chicos, y que los porcentajes de víctimas varones podrían ser mayores de lo que inicialmente pudiera estimarse dada su mayor invisibilidad y falta de detección (Lillywhite & Skidmore, 2006). Por este motivo, la ESIA no puede reducirse y simplificarse a un problema de un único género, sino que el enfoque debe ser más amplio y centrarse en analizar las diferencias que pueden existir en función del género de sus víctimas, para una adecuada prevención, detección e intervención con éstas.

Recientemente se ha empezado a alertar también de la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a minorías sexuales ante la ESIA, con especial atención a los menores transgénero, como potenciales víctimas (Trinidad, 2022). Estudios llevados a cabo en el Reino Unido muestran la existencia de jóvenes transgénero explotados sexualmente a cambio de dinero para financiar el tratamiento de reasignación de género (Nicholls et al., 2014). A su vez, los chicos jóvenes que presentan dudas respecto a su orientación sexual y viven en un ambiente homófobo son particularmente vulnerables a la explotación sexual porque pueden utilizar Internet en lugar de otras fuentes confiables para obtener información, lo que les hace accesibles a la manipulación de figuras explotadoras (Lillywhite & Skidmore, 2006). Nuevamente, la perspectiva interseccional es fundamental en el análisis de la vulnerabilidad de los y las jóvenes europeos ya que la pertenencia a una minoría sexual también parece interactuar con fugarse de hogares homofóbicos en Hungría, lo cual incrementaría el riesgo de ESIA de forma significativa en estos chicos (Vidra et al., 2015).

Conclusiones

La ESIA implica normas, actitudes y creencias fácticas que mantienen y refuerzan el problema y estigmatizan a las víctimas (Buller et al., 2020). Durante años, la mayoría de los países europeos ha centrado su atención en el tráfico y la trata de menores que provenían de países en vías de desarrollo y ha ignorado los casos de explotación sexual interna, vinculada a los chicos y chicas de colectivos socialmente más vulnerables. Se ha optado por un enfoque proteccionista y judicial, poniendo el énfasis en la falta de agencia y capacidad de decisión sexual de los y las jóvenes, o en su conducta antisocial y delictiva (Annitto, 2011), para desviar la atención de aquellas estructuras y normas sociales que configuran contextos de desigualdad y discriminación (Brown, 2019), al mismo tiempo que se ha dirigido la atención únicamente a determinadas víctimas,

dejando de lado la respuesta a las necesidades de muchas chicas y, especialmente, chicos, que no cumplen con los preceptos estereotipados de la víctima ideal ni con las normas y roles de género tradicionales, pero que son los más vulnerables ante la explotación.

Las historias de estos chicos y chicas a menudo revelan que los sistemas sociales diseñados para protegerlos les han fallado desde edades muy tempranas, siendo incapaces de ofrecerles vínculos seguros, de cuidado y atención y exponiéndolos a nuevas desigualdades (Ijadi-Maghsoodi et al., 2016). De este modo, alejar a los y las jóvenes de las situaciones y relaciones de explotación no resuelve los problemas que presentan, es decir, no da respuesta a aquellas carencias y necesidades insatisfechas que han determinado su implicación en la explotación sexual y que van a devolverlos, de nuevo, a este tipo de situaciones. La resistencia de estos chicos y chicas a la intervención proteccionista, a ser separados del entorno explotador, debe entenderse como una amenaza a sus necesidades básicas y, por tanto, debe ir acompañada siempre de acciones y decisiones que den respuesta a las mismas (Pereda, Águila-Otero, et al., 2022). Se trata, por tanto, de evaluar las necesidades que presenta ese o esa joven y crear un plan de acción que dé respuesta a las mismas. Así, por ejemplo, se debe ofrecer un programa de desintoxicación si existen necesidades fisiológicas vinculadas al consumo de alcohol y drogas, o un proceso de transición a la edad adulta realista y con apoyos, que responda a necesidades de seguridad, entre otros, sin que el chico o chica tenga que recurrir a la explotación sexual para ello.

Estudios con profesionales del Reino Unido alertan que muchas de las intervenciones que se llevan a cabo con víctimas de ESIA son más punitivas que protectoras y que sus medidas se basan, principalmente, en el control social de estos chicos y chicas (Phoenix, 2012). Por el contrario, los modelos de intervención que se diseñen para la ESIA deben unir los recursos terapéuticos y educativos que se ofrezcan a las víctimas con la intervención social, que permita trabajar no sólo las vulnerabilidades personales, sino aquellas vinculadas al contexto de desigualdad y carencias subyacentes que inciden en la implicación en relaciones de explotación. La efectividad de las intervenciones con víctimas de ESIA se ve claramente limitada si no se tiene en cuenta un programa más amplio de reforma social. Así, se ha observado que, a pesar de que muchos de los chicos y chicas atendidos en centros residenciales del sistema de protección muestran aptitud y motivación para el estudio no siempre consiguen continuar con su carrera académica al emanciparse del sistema, debido a las dificultades para llevar una vida económicamente independiente y tener que enfrentarse a sus problemas familiares sin ayuda (Montserrat & Casas, 2012). Acompañar con recursos la emancipación de los y las jóvenes que han estado bajo la tutela de la administración pública, ofrecerles oportunidades de futuro realistas y adaptadas a su caso particular, es crucial para superar su situación de dificultad social y romper la cadena de exclusión social (Fernández-Simo et al., 2020), alejándolos de la explotación.

La creciente sofisticación con la que las figuras exploradoras captan a sus víctimas y las mantienen en los contextos de explotación, en gran parte haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación, el daño que este tipo de relaciones de desigualdad causa en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, en su confianza y autoestima, y el fracaso de los sistemas actuales para coordinar, reconocer y abordar la

ESIA (Annitto, 2011) exigen un reconocimiento de este problema que todos los países europeos deben abordar y un cambio en las medidas de intervención implementadas hasta el momento. Prevenir situaciones de ESIA, identificarlas e intervenir de forma efectiva con sus víctimas sólo es posible en aquellos entornos donde existen la predisposición y los suficientes conocimientos para hacerlo, alejándose de falsas creencias fuertemente establecidas que enmascaran la realidad. Urge que Europa afronte este grave problema social que afecta a un importante grupo de chicos y chicas que han sido invisibilizados por demasiado tiempo y que requieren de reconocimiento y acción.

Declaration of conflicting interests / Declaración de conflicto de intereses

The author declared no potential conflicts of interest with respect to the research, authorship, and/or publication of this article. / El (Los) autor(es) declara(n) que no existen posibles conflictos de intereses. con respecto a la investigación, autoría y/o publicación de este artículo.

Funding / Financiación

The author received no financial support for the research, authorship, and/or publication of this article. / El (Los) autor(es) no recibieron apoyo financiero para la investigación, autoría y/o publicación de este artículo.

References / Referencias

- Anderson, P. M., Coyle, K. K., Johnson, A., & Denner, J. (2014). An exploratory study of adolescent pimping relationships. *The Journal of Primary Prevention*, 35(2), 113–117. <https://doi.org/10.1007/s10935-014-0338-3>
- Annitto, M. (2011). Consent, coercion, and compassion: Emerging legal responses to the commercial sexual exploitation of minors. *Yale Law & Policy Review*, 30, 1–70. <https://www.jstor.org/stable/23340058>
- Averdiijk, M., Ribeaud, D., & Eisner, M. (2019). Longitudinal risk factors of selling and buying sexual services among youths in Switzerland. *Archives of Sexual Behavior*, 49, 1279–1290. <https://doi.org/10.1007/s10508-019-01571-3>
- Benavente, B., Díaz-Faes, D. A., Ballester, L., & Pereda, N. (2022). Commercial sexual exploitation of children and adolescents in Europe: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 23(5), 1529–1548. <https://doi.org/10.1177/1524838021999378>
- Bounds, D. T., Otwell, C. H., Melendez, A., Karnik, N. S., & Julion, W. A. (2020). Adapting a family intervention to reduce risk factors for sexual exploitation. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13034-020-00314-w>
- Brown, K. (2019). Vulnerability and child sexual exploitation: Towards an approach grounded in life experiences. *Critical Social Policy*, 39(4), 622–642. <https://doi.org/10.1177/0261018318824480>
- Buller, A. M., Pichon, M., McAlpine, A., Cislighi, B., Heise, L., & Meiksin, R. (2020). Systematic review of social norms, attitudes, and factual beliefs linked to the

sexual exploitation of children and adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 104, 104471. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104471>

Chase, E., & Statham, J. (2005). Commercial and sexual exploitation of children and young people in the UK—A review. *Child Abuse Review*, 14(1), 4–25. <https://doi.org/10.1002/car.881>

Christie, N. (1986). The ideal victim. In E. A. Fattah (Ed.), *From crime policy to victim policy: Reorienting*

the justice system (pp. 17–30). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-1-349-08305-3_2

Clawson, H. J., & Grace, L. G. (2007). Finding a path to recovery: Residential facilities for minor victims of domestic sex trafficking (pp. 1–10). *Human Trafficking: Data and Documents*. <https://aspe.hhs.gov/reports/finding-path-recovery-residential-facilities-minor-victims-domestic-sex-trafficking-0>

Cockbain, E., Ashby, M., & Brayley, H. (2017). Immaterial boys? A large-scale exploration of gender-based differences in child sexual exploitation service users. *Sexual Abuse*, 29(7), 658–684. <https://doi.org/10.1177/1079063215616817>

Collins, P. H. (2015). Intersectionality's definitional dilemmas. *Annual Review of Sociology*, 41, 1–20. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-073014-112142>

Connell, R., & Messerschmidt, J. W. (2005). Hegemonic masculinity: Rethinking the concept. *Gender & Society*, 19, 829–859. <https://doi.org/10.1177/0891243205278639>

De Santisteban, P., & Gámez-Guadix, M. (2018). Prevalence and risk factors among minors for online sexual solicitations and interactions with adults. *The Journal of Sex Research*, 55(7), 939–950. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1386763>

Emmel, N. (2017). Empowerment in the relational longitudinal space of vulnerability. *Social Policy and Society*, 16(3), 457–467. <https://doi.org/10.1017/S1474746417000021>

Fernández-Simo, D., Fernández, X. M. C., & Fernández, M. V. C. (2020). Deficits of adaptability and reversibility in the socio-educational strategy for youth in protection services during the transition to adult life. *Children and Youth Services Review*, 117, 105302. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105302>

Finkelhor, D. (2007). Developmental victimology: The comprehensive study of childhood victimization. In R. C. Davis, A. J. Lurigio & S. Herman (Eds.), *Victims of crime* (3rd ed., pp. 9–34). Sage.

Franchino-Olsen, H. (2021). Vulnerabilities relevant for commercial sexual exploitation of children/domestic minor sex trafficking: A systematic review of risk factors. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(1), 99–111. <https://doi.org/10.1177/1524838018821956>

.1177/1524838018821956

Fredlund, C., Svensson, F., Svedin, C. G., Priebe, G., & Wadsby, M. (2013). Adolescents' lifetime experience of selling sex: Development over five years. *Journal of Child Sexual Abuse*, 22(3), 312–325. <https://doi.org/10.1080/10538712.2013.743950>

Gámez-Guadix, M., & Mateos-Pérez, E. (2019). Longitudinal and reciprocal relationships between sexting, online sexual solicitations, and cyber-bullying among minors. *Computers in Human Behavior*, 94, 70–76. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.004>

Gerassi, L. (2015). A heated debate: Theoretical perspectives of sexual exploitation and sex work. *Journal of Sociology and Social Welfare*, 42(4), 79–100. <https://doi.org/10.15453/0191-5096.3938>

Greenbaum, J. (2018). Child sex trafficking and commercial sexual exploitation. *Advances in Pediatrics*, 65(1), 55–70. <https://doi.org/10.1016/j.yapd.2018.04.003>

Grupo de Estudios Avanzados en Violencia. (2020). Análisis empírico integrado y estimación cuantitativa de los comportamientos sexuales violentos (no consentidos) en España. Ministerio del Interior.

Guedes, A., Bott, S., García-Moreno, C., & Colombini,

M. (2016). Bridging the gaps: A global review of intersections of violence against women and violence against children. *Global Health Action*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.3402/gha.v9.31516>

Häggman-Laitila, A., Salohekkilä, P., & Karki, S. (2018). Transition to adult life of young people leaving foster care: A qualitative systematic review. *Children and Youth Services Review*, 95, 134–143. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.08.017>

Hallett, S. (2015). 'An uncomfortable comfortableness': 'Care', child protection and child sexual exploitation. *British Journal of Social Work*, 46(7), 2137–2152. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcv136>

Herrera Moreno, M. (2009). Sobre víctimas y victimidad. Aspectos de controversia científica entorno a la condición de víctima. En A. García-Pablos de Molina (Ed.), *Víctima, prevención del delito y tratamiento del delincuente* (pp. 75–109). Comares.

Hickle, K., & Roe-Sepowitz, D. (2018). Adversity and intervention needs among girls in residential care with experiences of commercial sexual exploitation. *Children and Youth Services Review*, 93, 17–23. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.06.043>

Hill, L., & Diaz, C. (2021). An exploration of how gender stereotypes influence how practitioners identify and respond to victims (or those at risk) of child sexual exploitation. *Child & Family Social Work*, 26(4), 642–651. <https://doi.org/10.1111/cfs.12845>

Ijadi-Maghsoodi, R., Cook, M., Barnert, E. S., Gaboian, S., & Bath, E. (2016). Understanding

and responding to the needs of commercially sexually exploited youth: Recommendations for the mental health provider. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 25(1), 107–122. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2015.08.007>

Jackson, A. (2014). Literature review: Young people at high risk of sexual exploitation, absconding and other significant harms. Berry Street Childhood Institute.

Josenhans, V., Kavenagh, M., Smith, S., & Wekerle, C. (2020). Gender, rights and responsibilities: The need for a global analysis of the sexual exploitation of boys. *Child Abuse & Neglect*, 110, 104291. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104291>

Kavenagh, M., Hua, N., & Wekerle, C. (2023). Sexual exploitation of children: Barriers for boys in accessing social supports for victimization. *Child Abuse & Neglect*, 142, 106129. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106129>

Kerrigan-Lebloch, E., & King, S. (2006). Child sexual exploitation: A partnership response and model intervention. *Child Abuse Review*, 15(5), 362–372. <https://doi.org/10.1002/car.957>

Kloess, J. A., Beech, A. R., & Harkins, L. (2014). Online child sexual exploitation: Prevalence, process, and offender characteristics. *Trauma, Violence, & Abuse*, 15(2), 126–139. <https://doi.org/10.1177/1524838013511543>

Laird, J. J., Klettke, B., Hall, K., Clancy, E., & Hallford, D. (2020). Demographic and psychosocial factors associated with child sexual exploitation: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Network Open*, 3(9), e2017682–e2017682. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.17682>

Laird, J. J., Klettke, B., Hall, K., & Hallford, D. (2023). Toward a global definition and understanding of child sexual exploitation: The development of a conceptual model. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(4), 2243–2264. <https://doi.org/10.1177/15248380221090980>

Lalor, K., & McElvaney, R. (2010). Child sexual abuse, links to later sexual exploitation/high-risk sexual behavior, and prevention/treatment programs. *Trauma, Violence, & Abuse*, 11(4), 159–177. <https://doi.org/10.1177/1524838010378299>

Lerpiniere, J., Hawthorn, M., Smith, I., Connelly, G., Kendrick, A., & Welch, V. (2013). The sexual exploitation of looked after children in Scotland. A scoping study to inform methodology for inspection. Centre for Excellence for Looked after Children in Scotland.

Lillywhite, R., & Skidmore, P. (2006). Boys are not sexually exploited? A challenge to practitioners.

- Lloyd, S. (2019). "She doesn't have to get in the car . . .": Exploring social workers' understandings of sexually exploited girls as agents and choice-makers. *Children's Geographies*, 20(5), 536–548. <https://doi.org/10.1080/14733285.2019.1649360>
- Lumos. (2020). *Cracks in the system: Child trafficking in the context of institutional care in Europe*. Author.
- Mai, N. (2011). Tampering with the sex of 'angels': Migrant male minors and young adults selling sex in the EU. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 37(8), 1237–1252. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2011.590927>
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- McDonald, A. R., & Middleton, J. (2019). Applying a survival sex hierarchy to the commercial sexual exploitation of children: A trauma-informed perspective. *Journal of Public Child Welfare*, 13(3), 245–264. <https://doi.org/10.1080/15548732.2019.1590289>
- Medrano, M. A., Hatch, J. P., Zule, W. A., & Desmond, D. P. (2003). Childhood trauma and adult prostitution behavior in a multiethnic heterosexual drug-using population. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 29(2), 463–486. <https://doi.org/10.1081/ADA-120020527>
- Mitchell, K. J., & Jones, L. M. (2013). *Internet-facilitated commercial sexual exploitation of children*. Crimes against Children Research Center, University of New Hampshire.
- Montserrat, C., & Casas, F. (2012). Educación y jóvenes procedentes del sistema de protección a la infancia. *Revista de Servicios Sociales*, 52, 153–165. <https://doi.org/10.5569/1134-7147.52.10>
- Moss, C., Smith, S. J., Kim, K., Hua, N., Noronha, N., Kavenagh, M., & Wekerle, C. (2023). A global systematic scoping review of literature on the sexual exploitation of boys. *Child Abuse & Neglect*, 142, 106244. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106244>
- Moynihan, M., Mitchell, K., Pitcher, C., Havaei, F., Ferguson, M., & Saewyc, E. (2018). A systematic review of the state of the literature on sexually exploited boys internationally. *Child Abuse & Neglect*, 76, 440–451. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.12.003>
- Nadon, S. M., Koverola, C., & Schludermann, E. H. (1998). Antecedents to prostitution: Childhood victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 13, 206–221. <https://doi.org/10.1177/088626098013002003>

Napoli, M., Gerdes, K., & DeSouza-Rowland, S. (2001). Treatment of prostitution using integrative therapy techniques: A case study. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 31, 71–87. <https://doi.org/10.1023/A:1010227405534>

Nicholls, C., Cockbain, E., Brayley, H., Harvey, S., Fox, C., Paskell, C., Ashby, M., Gibson, K., & Jago, N. (2014). Research on the sexual exploitation of boys and young men - A UK scoping study summary of findings. Barnardo's.

Nixon, K., Tutty, L., Downe, P., Gorkoff, K., & Ursel,

J. (2002). The everyday occurrence: Violence in the lives of girls exploited through prostitution. *Violence Against Women*, 8(9), 1016–1043. <https://doi.org/10.1177/107780120200800902>

Nodzinski, M., & Davis, J. (2023). Frontline support services for boys who have experienced child sexual exploitation: A thematic review of survey data from seven countries. *Child Abuse & Neglect*, 142, 106077. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106077>

O'Brien, J. E., & Li, W. (2020). The role of the internet in the grooming, exploitation, and exit of United States domestic minor sex trafficking victims. *Journal of Children and Media*, 14(2), 187–203. <https://doi.org/10.1080/17482798.2019.1688668>

Okunlola, O. B., Odukoya, J. A., & Gesinde, A. M. (2021). Outcomes of sexual abuse on self-esteem among adolescents: A systematic review. *Cogent Social Sciences*, 7(1), 1856296. <https://doi.org/10.1080/23311886.2020.1856296>

Oriol, X., Sala-Roca, J., & Filella, G. (2014). Emotional competences of adolescents in residential care: Analysis of emotional difficulties for intervention. *Children and Youth Services Review*, 44, 334–340. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.06.009>

Pearce, J. (2017). Commercial sexual exploitation of children. In T. Sanders (Ed.), *The Oxford handbook of sex offences and sex offenders* (pp. 163–180). Oxford University Press.

Pedersen, W., & Hegna, K. (2003). Children and adolescents who sell sex: A community study. *Social Science & Medicine*, 56(1), 135–147. [https://doi.org/10.1016/S0277-9536\(02\)00015-1](https://doi.org/10.1016/S0277-9536(02)00015-1)

Pereda, N. (Coord.) (2020). Informe de la Comisión de Expertos en relación con los casos de abuso y explotación sexual en el ámbito de las personas menores de edad con medida jurídica de protección de Mallorca. Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS).

Pereda, N., Águila-Otero, A., Codina, M., & Cabrera,

M. (2022). Guía común de actuación para la detección, notificación y derivación de casos de explotación sexual contra la infancia en centros residenciales, con especial atención a niñas y adolescentes. Ministerio de Igualdad.

Pereda, N., Arruabarrena, I., Benavente, B., Águila- Otero, A., Codina, M., & Guardiola, M. J. (2023). Estudio de prevención del riesgo de explotación sexual de los niños, niñas y adolescentes en los centros de acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia de Cantabria. Dirección General de Políticas Sociales del Gobierno de Cantabria.

Pereda, N., Codina, M., Díaz-Faes, D. A., & Kanter, B. (2022). Giving a voice to adolescents in residential care: Knowledge and perceptions of commercial sexual exploitation and runaway behavior. *Children and Youth Services Review*, 141, 106612. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2022.106612>

Phoenix, J. (2000). Prostitute identities: Men, money and violence. *British Journal of Criminology*, 40, 37–

55. <https://www.jstor.org/stable/23638529> Phoenix, J. (2012). Out of place: The policing and criminali-

sation of sexually exploited girls and young women. *The Howard League for Penal Reform*.

Pote, C., Dykes, G., & Carelse, S. (2022). Social support networks for youths aging out of residential care to promote positive transition outcomes-a scoping review. *Social Work*, 58(1), 85–100. <https://doi.org/10.15270/58-1-992>

Prior, A., Shilo, G., & Peled, E. (2023). Help-seeking and help-related experiences of commercially sexually exploited youth: A qualitative meta-synthesis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(3), 1693–1711. <https://doi.org/10.1177/15248380221074333>

Putnam, F. (1997). *Dissociation in children and adolescents: A developmental perspective*. Guilford Press.

Radcliffe, P., Roy, A., Barter, C., Tompkins, C., & Brooks, M. (2020). A qualitative study of the practices and experiences of staff in multidisciplinary child sexual exploitation partnerships in three English coastal towns. *Social Policy & Administration*, 54(7), 1215–1230. <https://doi.org/10.1111/spol.12600>

Rand, A. (2010). It can't happen in my backyard: The commercial sexual exploitation of girls in the United States. *Child & Youth Services*, 31(3– 4), 138–156. <https://doi.org/10.1080/0145935X.2009.524480>

Reed, S. M., Kennedy, M. A., Decker, M. R., & Cimino, A. N. (2019). Friends, family, and boyfriends: An analysis of relationship pathways into commercial sexual exploitation. *Child Abuse & Neglect*, 90, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.01.016>

Reid, J. A., & Piquero, A. R. (2014). On the relationships between commercial sexual exploitation/prostitution, substance dependency, and delinquency in youthful

offenders. *Child Maltreatment*, 19(3–4), 247–260. <https://doi.org/10.1177/1077559514539752>

Reid, J. A., & Piquero, A. R. (2016). Applying general strain theory to youth commercial sexual exploitation. *Crime & Delinquency*, 62(3), 341–367. <https://doi.org/10.1177/0011128713498213>

Sanchez, R. V., Speck, P. M., & Patrician, P. A. (2019). A concept analysis of trauma coercive bonding in the commercial sexual exploitation of children. *Journal of Pediatric Nursing*, 46, 48–54. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2019.02.030>

Svedin, C. G., & Priebe, G. (2007). Selling sex in a population-based study of high school seniors in Sweden: Demographic and psychosocial correlates. *Archives of Sexual Behavior*, 36(1), 21–32. <https://doi.org/10.1007/s10508-006-9083-x>

Swartz, M. K. (2014). Commercial sexual exploitation of minors: Overlooked and underreported. *Journal of Pediatric Health Care*, 28(3), 195–196. <https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2014.02.004>

Trinidad, A. C. (2022). Double-edged sisterhoods: Transgender identity, peer groups and the commercial sexual exploitation of transgender girls. *Journal of Child Sexual Abuse*, 31(8), 948–966. <https://doi.org/10.1080/10538712.2022.2133040>

UNICEF. (2020). Research on the sexual exploitation of boys: Findings, ethical considerations and methodological challenges. Author.

van Gijn-Grosvenor, E. L., & Lamb, M. E. (2016). Behavioural differences between online sexual groomers approaching boys and girls. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(5), 577–596. <https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1189473>

Vidra, Z., Baracsi, K., & Sebhelyi, V. (2015). Child trafficking in Hungary—Sexual exploitation, forced begging and pickpocketing. Central European University (CEU).

Zhang, H., Wang, W., Liu, S., Feng, Y., & Wei, Q. (2023). A meta-analytic review of the impact of child maltreatment on self-esteem: 1981 to 2021. *Trauma, Violence, & Abuse*, 24(5), 3398–3411. <https://doi.org/10.1177/15248380221129587>