



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Pla d'increment de la docència en català a la Universitat de Barcelona

Període 2024-2026

Aprobat per la Comissió de Política Lingüística
en data 10 d'abril de 2025





PLA D'INCREMENT DE LA DOCÈNCIA EN CATALÀ A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
PERÍODE 2024-2026

Aprobat per la Comissió de Política Lingüística en data 10 d'abril de 2025

1. Introducció	3
2. Marc normatiu	4
3. Agents implicats	5
4. Dades sobre la llengua de docència	6
5. Objectius d'increment	7
Graus sostinguts amb fons públics	7
Graus no sostinguts amb fons públics	7
Màsters universitaris	8
Màsters universitaris professionalitzadors o habilitadors	8
6. Actuacions	9
Eix 1. Planificació de la docència	9
Eix 2. Incentivació de l'ús del català en la docència	10
Eix 3. Transparència i seguretat lingüístiques	13
7. Seguiment i avaluació	14
8. Calendari	14
Curs 2023-2024	14
Curs 2024-2025	14
Curs 2025-2026	14
Annex 1. Màsters professionalitzadors o habilitadors	15
Annex 2. Dades generals de la llengua de la docència	16
Annex 3. Centres adscrits	18



1. Introducció

Els plans d'increment de la docència en català són un instrument de planificació lingüística perquè cada universitat —i, consegüentment, el conjunt del sistema universitari de Catalunya— assoleixi els objectius que preveu el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca](#) (PEC) pel que fa a la llengua de docència.

En el cas de la Universitat de Barcelona, en el context universitari actual una bona gestió del multilingüisme passa per fer compatibles els objectius d'internacionalització amb la normalització del català com a llengua pròpia. Això requereix una planificació lingüística de la docència. Així, de la mateixa manera que s'ofereixen graus i màsters íntegrament en castellà o en anglès —en què el professorat no pot triar la llengua d'ús docent, sinó que ve marcada des del començament—, cal assegurar també una oferta suficient de docència en català per garantir el dret de l'estudiantat a rebre l'ensenyament universitari en aquesta llengua a Catalunya, tal com disposa el marc normatiu.

El Pla d'increment de la docència en català (PIDOC) s'emmarca en l'estratègia de la política lingüística de la Universitat de Barcelona, concretada en el [Pla de llengües de la Universitat de Barcelona 2022-2025](#) (PLUB) i vinculada amb el PEC.

D'una banda, el PEC, que va aprovar la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) el juny de 2022, en l'eix 1 («La docència universitària en català») estableix els objectius següents per al període 2022-2025 per millorar l'oferta de la docència en català:

- Incrementar la docència en llengua catalana a totes les universitats de Catalunya.
- Garantir que el català sigui la llengua d'ús majoritari en els graus sostinguts amb fons públics, amb el compromís de tendir a un 80 % d'assignatures impartides en llengua catalana dins de cada grau.
- Garantir que l'oferta d'estudis de grau sostinguda amb fons públics es pugui cursar en català dins del sistema universitari, a excepció dels graus interuniversitaris establerts amb universitats fora del marc propi o tots aquells que siguin cursats en una altra llengua o unes altres llengües segons hagi aprovat l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, AQU Catalunya, en les corresponents memòries de verificació.¹
- Garantir un equilibri raonable entre el català i altres idiomes en l'àmbit dels estudis de postgrau, doctorats i màsters, i que el català sigui majoritari en els màsters professionalitzadors o habilitadors (annex 1).

D'altra banda, el PLUB, aprovat pel Consell de Govern en data 13 de maig de 2022, recull en la presentació que «pel que fa a la docència, també cal tenir present l'acord a què van arribar el 30 de juny de 2021 els rectors de les universitats catalanes reunides a l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). En el marc d'un compromís més ampli contra la crisi educativa, van acordar, entre altres mesures, “fixar la xifra d'un mínim del 80 % en català de la docència de cada grau, postgrau i màster” i que els estudis de grau “es puguin cursar íntegrament en català”. Alguns dels objectius i accions recollits en l'actual Pla de llengües s'han de vincular al compliment d'aquests compromisos dels rectors de l'ACUP, com també al Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, impulsat per la Conselleria de Recerca i Universitats». En aquesta línia, el PLUB preveu «incrementar la docència en català en graus i màsters deficitaris» (àmbit 3, «Docència»: línia estratègica sobre usos lingüístics), que es concreta en accions com ara «assegurar la presència del català en les assignatures dels graus amb més d'un grup classe» (acció 77).

¹ A la UB actualment només hi ha un grau interuniversitari, el grau en Estadística (UB-UPC).

A més del que s'ha esmentat, el PIDOC és necessari pels motius següents:

- Les dinàmiques sociolingüístiques, dins i fora de la universitat, són cada cop més complexes i multilingües. A les universitats catalanes, el districte únic universitari, d'una banda, i la internacionalització, de l'altra, han canviat en pocs anys la composició demolingüística de l'estudiantat. En conseqüència, l'ús del català és cada cop més susceptible de retrocedir tant a les aules com als passadissos.
- Davant d'aquesta realitat, cal cercar estratègies per fer compatibles tres aspectes recollits en el marc normatiu: la normalització del català com a llengua pròpia de Catalunya i de les universitats catalanes, la doble oficialitat del català i el castellà, i el coneixement i l'ús de terceres llengües (fonamentalment, l'anglès) per assolir els objectius d'internacionalització.
- Cal que la universitat desplegui una política de responsabilitat social respecte al català per compromís amb la llengua pròpia i històrica de Catalunya, que, com és ben sabut, ha experimentat un procés de minorització les conseqüències del qual són ben tangibles. Aquesta responsabilitat social s'emmarca en els principis de sostenibilitat lingüística i justícia lingüística.
- El dret de rebre i impartir docència en català està reconegut per la legislació. Si aquest dret no es garanteix a les universitats dels territoris de llengua catalana, no es garantirà enlloc. Per això i per avançar cap a la normalització del català en els territoris en què es parla, cal atorgar a aquesta llengua àmbits de seguretat, en els quals n'estigui garantit l'ús normal. Els PIDOC estan orientats a garantir aquests espais de seguretat.

Per assolir els objectius que persegueix, el PIDOC requereix el compromís de tota la comunitat universitària, i s'ha de complir a l'hora d'elaborar i aprovar els plans estratègics de docència i la resta de plans i actuacions que hi estiguin relacionats.

2. Marc normatiu

El marc normatiu que regula la política lingüística universitària a Catalunya és el que es desprèn de l'[Estatut d'autonomia de Catalunya](#); la [Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya](#); la [Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística](#), i la [Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya](#).

Pel que fa a les qüestions que regula el PIDOC, aquest marc normatiu estableix el següent:

- Totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català i aquesta llengua s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari (Estatut d'autonomia de Catalunya, article 35).
- El català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de les seves activitats (Llei d'universitats de Catalunya, article 6).
- El català és la llengua oficial de les universitats de Catalunya, com també ho és el castellà (Llei de política lingüística, article 3; Llei d'universitats de Catalunya, article 6).
- El Govern de la Generalitat, les universitats i les institucions d'ensenyament superior han d'adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents (Llei de política lingüística, article 22).
- El professorat i l'estudiantat tenen el dret d'expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que prefereixin (Estatut d'autonomia de Catalunya, article 35; Llei de política lingüística, article 22).



La planificació lingüística de la docència ha de garantir que aquesta llibertat emissiva no vagi en cap cas en detriment del dret a rebre docència en català.

- El professorat dels centres d'ensenyament universitari de Catalunya ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent (Llei de política lingüística, article 24; Llei d'universitats de Catalunya, article 6).
- El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de procurar que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats (Llei d'universitats de Catalunya, article 6).
- Les universitats han de fomentar l'ús de les llengües oficials dels seus territoris i facilitar-ne el coneixement i l'ús, i han de desplegar plans específics per a aquesta finalitat (Llei orgànica del sistema universitari, articles 2, 11 i 20).

A banda del marc normatiu general, l'[Estatut de la Universitat de Barcelona](#) en l'article 6 estableix:

6.1. El català és la llengua pròpia i oficial de la Universitat de Barcelona.

6.2. El català i el castellà, com a llengües oficials a Catalunya, han de ser utilitzades a la Universitat de Barcelona d'acord amb les disposicions sobre política lingüística.

6.3. La Universitat de Barcelona, d'acord amb el seu Reglament sobre els usos lingüístics, ha de fomentar la llengua catalana en els camps investigador, docent, administratiu i de serveis, i ha de contribuir a la incorporació de la llengua catalana a tots els àmbits del coneixement. A aquest efecte, la Comissió de Política Lingüística estableix les directrius en matèria de política lingüística i impulsa la normalització de la llengua catalana. La Comissió de Política Lingüística, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector o la rectora, o per la persona que delegui, i en són membres el o la gerent, vuit professors o professores dels diferents àmbits d'activitat universitària, quatre estudiants i dos membres del personal d'administració i serveis.

6.4. La Universitat de Barcelona ha de fomentar el coneixement i l'estudi de la llengua i la cultura catalanes.

3. Agents implicats

Els agents que a la UB estan implicats en el PIDOC són els següents:

1. Òrgans de govern
2. Vicerectorat competent en política lingüística
3. Vicerectorats competents en l'àrea acadèmica i de docència
4. Comissió de Política Lingüística
5. Serveis Lingüístics
6. Facultats i centres adscrits

El vicerectorat competent en política lingüística és el responsable d'impulsar el PIDOC, que elabora amb el suport de la Comissió de Política Lingüística, els Serveis Lingüístics, i els vicerectorats competents en l'àrea acadèmica i de docència. Un cop elaborat, aquests mateixos òrgans són responsables de fer-ne el seguiment i l'avaluació (apartat 7: «Seguiment i avaluació del PIDOC»).

Com s'ha esmentat, en l'elaboració del PIDOC hi han d'estar implicats el vicerectorat de docència i/o les persones responsables de la planificació de la docència en les diverses facultats i centres adscrits. Aquesta implicació es tradueix en reunions convocades expressament per elaborar el PIDOC.

Un cop el PIDOC estigui elaborat, cal que, en primera instància, l'aprovi el Consell de Direcció. A continuació, cal que l'aprovi la Comissió de Política Lingüística i, finalment, que el Consell de Govern en sigui informat perquè es comprometi al seu desplegament.

Pel que fa a l'execució, cal la implicació de cada facultat i centre adscrit, que ha de designar una persona responsable del PIDOC (degans o directors de centre adscrit, o qui deleguin) que s'ha d'encarregar de coordinar-ne la implantació en els diversos ensenyaments. Igualment, cal que les persones responsables de planificació de la docència i els caps d'estudis de graus o els coordinadors de màsters també hi estiguin implicats. Els vicerectorats que han elaborat el PIDOC i els Serveis Lingüístics han de vetllar per aquesta execució i donar-hi suport.

4. Dades sobre la llengua de docència

El PIDOC de la UB parteix de les dades sobre la llengua de docència en graus i màsters que cada curs es trameten al Departament de Recerca i Universitats a través d'UNEIX. Un cop processades aquestes dades, a l'inici del curs següent se'n fa un retorn a cada universitat perquè planifiqui la docència en català. En el cas de la UB, s'ha elaborat una [eina de consulta](#) que permet analitzar l'oferta per garantir una presa de decisions efectiva i real.

El PIDOC de la UB té en compte dades sobre els aspectes següents:

- Hores de docència impartida en català, castellà i terceres llengües (nombres absoluts i percentatge). Fins al curs 2021-2022 aquestes dades corresponen als grups de teoria. A partir del curs 2022-2023 també s'hi inclouen els grups de pràctiques (annex 2).²
- Disponibilitat de grups en català, castellà i terceres llengües (nombres absoluts i percentatge). Es considera que un grup està disponible en català quan aquesta llengua s'utilitza, com a mínim, en un 80 % de les hores de docència en aquest grup.
- Disponibilitat de grups en català en assignatures amb més d'un grup (nombres absoluts i percentatge). Disposar d'aquesta dada permet definir i avaluar els objectius d'increment en assignatures que disposen d'una oferta nul·la o molt limitada de grups en català.
- Disponibilitat d'assignatures en català (nombres absoluts i percentatge). Es considera que una assignatura està disponible en català quan un dels grups de l'assignatura, com a mínim, és en català.

A l'hora de treballar amb les dades, queden excloses d'aquest mesurament les assignatures que tenen una llengua determinada com a objecte d'estudi.

Amb les eines actuals, no és possible excloure del mesurament assignatures d'ensenyaments no específicament lingüístics o filològics que, pels objectius d'aprenentatge que persegueixen, han de ser en terceres llengües (anglès per a l'empresa, alemany per a filosofia, rus per a turisme, etc.). L'existència d'aquestes assignatures s'ha de tenir en compte a l'hora de marcar els objectius d'increment de la docència en català en els diferents ensenyaments.

² Aquestes dades es poden consultar de manera completa al [web dels Serveis Lingüístics](#).

A l'hora de presentar les dades s'han de distingir els estudis de grau i els de màster, i també s'ha d'especificar quin és el nombre i el percentatge de graus i màsters oferts íntegrament en castellà o anglès.

Els centres adscrits (annex 3) han de proporcionar als responsables de l'elaboració del PIDOC de la UB les dades disponibles sobre la llengua de docència a fi de poder establir i avaluar els seus propis objectius d'increment.

5. Objectius d'increment

Els objectius d'increment que marca la [Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya](#) són els següents.

Graus sostinguts amb fons públics

Curs	Objectius
2024-2025	- Assolir el 70 % d'hores de docència en català. - Assolir el 80 % d'assignatures disponibles en català. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
2025-2026	- Assolir el 80 % d'hores de docència en català. - Assolir el 90 % d'assignatures disponibles en català. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50 % dels grups s'imparteix en català.

Graus no sostinguts amb fons públics

Curs	Objectius
2024-2025	- Augmentar un 5 % les hores de docència en català respecte al curs anterior. - Augmentar un 5 % d'assignatures disponibles en català respecte al curs anterior. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
2025-2026	- Augmentar un 5 % les hores de docència en català respecte al curs anterior. - Augmentar un 5 % d'assignatures disponibles en català respecte al curs anterior. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50 % dels grups s'imparteix en català.

Màsters universitaris³

Curs	Objectius
2024-2025	Garantir que es poden cursar en català (mínim del 50 % de les hores de docència) un 40 % dels màsters i postgraus.
2025-2026	Garantir que es poden cursar en català (mínim del 50 % de les hores de docència) un 50 % dels màsters i postgraus.

Màsters universitaris professionalitzadors o habilitadors

Curs	Objectius
2024-2025	- En màsters que parteixen d'un índex de menys del 40 % d'hores de docència en català: assolir el 50 %. - En màsters que parteixen d'un índex entre el 40 % i el 60 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 10 %. - En màsters que parteixen d'un índex entre el 60 % i el 75 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 10 %. - En màsters que parteixen d'un índex de més del 75 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 5 %. - Assolir el 70 % d'assignatures disponibles en català. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que com a mínim un d'aquests grups s'imparteix en català.
2025-2026	- En màsters que parteixen d'un índex de menys del 40 % d'hores de docència en català: assolir el 50 %. - En màsters que parteixen d'un índex entre el 40 % i el 60 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 10 %. - En màsters que parteixen d'un índex entre el 60 % i el 75 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 10 %. - En màsters que parteixen d'un índex de més del 75 % d'hores de docència en català: augmentar-les un 5 %. - Assolir un 80 % d'assignatures disponibles en català. - Garantir, en les assignatures amb més d'un grup, que un mínim del 50 % dels grups s'imparteix en català.

Els màsters oferts totalment en castellà o en anglès, destinats a un públic majoritàriament no local, queden fora d'aquests objectius. Com s'ha indicat en l'apartat 4, en les dades sobre la llengua de docència cal indicar el nombre i el percentatge de màsters que responen a aquesta casuística.

³ Excepte el màsters professionalitzadors i els oferts totalment en castellà o anglès destinats a públics no locals.

6. Actuacions

Eix 1. Planificació de la docència

1.1	
Eix	Planificació de la docència
Actuació	Construcció d'una eina informàtica que detecta diferents nivells de dèficit en l'oferta de docència en català en les activitats d'assignatures que disposen de més d'un grup.
Objectiu	Delimitar de la manera més objectiva possible els grups classe que es poden fer en català.
Agents implicats	Serveis Lingüístics Planificació Academicodocent
Calendari	1a versió: 2024 2a versió: 2025
Indicadors d'avaluació	Versions de l'eina implementades

1.2	
Eix	Planificació de la docència
Actuació	Fer difusió tant de la informació sobre els criteris d'increment de la docència en català com de l'eina elaborada.
Objectiu	Fer conèixer els criteris d'actuació i l'eina de suport.
Agents implicats	Vicerektorat de Política Acadèmica Delegat del rector per a política lingüística i publicacions (2024) Vicerektorat de Política Lingüística (2025)
Calendari	Al llarg del 2023, 2024 i 2025
Indicadors d'avaluació	Actes de les reunions de l'la Comissió de Política Lingüística i de la Comissió Acadèmica. Instrucció als responsables acadèmics de les titulacions

1.3	
Eix	Planificació de la docència
Actuació	Assignació de docència en català en assignatures impartides en altres llengües abans de l'aprovació del PIDOC, d'acord amb els responsables de cada ensenyament.
Objectiu	Incrementar la docència en llengua catalana.
Agents implicats	Vicerektorat de Política Acadèmica Delegat del rector per a política lingüística i publicacions (2024) Vicerektorat de Política Lingüística (2025)
Calendari	Planificació del curs 2024-2025 Planificació del curs 2025-2026
Indicadors d'avaluació	Nombre de grups que incrementen la docència en català

Eix 2. Incentivació de l'ús del català en la docència

2.1	
Eix	Incentivació de l'ús del català en la docència
Actuació	Fixació en la normativa de concursos de la UB del requisit lingüístic per a tot el professorat (catedràtics, titulars, agregats, lectors i associats).
Objectiu	Procurar que el professorat de la UB tingui coneixements suficients de català (nivell C1).
Agents implicats	Vicerektorat de Personal Docent i Investigador Vicerektorat de Política Lingüística Serveis Lingüístics
Calendari	2023, 2024, 2025
Indicadors d'avaluació	Canvis en les normatives sobre professorat

2.2	
Eix	Incentivació de l'ús del català en la docència
Actuació	Seguiment del requisit d'acreditació del nivell C1 per a tot el professorat de la UB amb incorporació posterior a 2010. Requeriment del nivell C1 per a tot el professorat que va concursar o va ser promocionat a partir del gener de 2010. Seguiment de les acreditacions del nivell C1. Seguiment d'exempcions i convocatòries de comprensió passiva. Seguiment d'exempcions i convocatòries del nivell C1.
Objectiu	Garantir que tot el professorat que va concursar a partir del gener de 2011 tingui l'acreditació del nivell C1 de llengua catalana, d'acord amb el Decret 128/2010. Garantir l'acreditació lingüística per a la docència en català. Garantir el compliment de les exempcions del rector.
Agents implicats	Vicerektorat de Personal Docent i Investigador Vicerektorat de Política Lingüística Serveis Lingüístics
Calendari	2024 i 2025
Indicadors d'avaluació	Nombre de membres del PDI acreditats per categoria i any Nombre de persones exemptes que acrediten la comprensió passiva Nombre de persones exemptes que acrediten el nivell C1

2.3	
Eix	Incentivació de l'ús del català en la docència
Actuació	Formació sobre la política lingüística de la Universitat per al professorat de nova incorporació (accions de formació en l'acollida de nou professorat).
Objectiu	Garantir que el professorat de nova incorporació rep informació sobre els objectius del PIDOC.
Agents implicats	Vicerektorat de Personal Docent i Investigador Vicerektorat de Política Lingüística Serveis Lingüístics

Calendari	Setembre de 2025
Indicadors d'avaluació	Nombre de sessions impartides Nombre de docents de nova incorporació que hi assisteixen

2.4	
Eix	Incentivació de l'ús del català en la docència
Actuació	Formació del professorat per a l'acreditació del nivell C1.
Objectiu	Oferir al professorat la formació necessària per a l'obtenció del nivell C1.
Agents implicats	Vicerektorat de Personal Docent i Investigador Vicerektorat de Política Lingüística Serveis Lingüístics
Calendari	2024 i 2025
Indicadors d'avaluació	Nombre de cursos (2024-2025) i nombre d'estudiants Nombre de sessions informatives (2024-2025) i nombre d'assistents Convocatòries oficials i nombre de persones que s'hi han presentat Nombre de cursos (2025-2026) i nombre d'estudiants Nombre de sessions informatives (2025-2026) i nombre d'assistents Convocatòries oficials i nombre de persones que s'hi han presentat

2.5	
Eix	Incentivació de l'ús del català en la docència
Actuació	Suport dels Serveis Lingüístics per impartir docència en català: - Convocatòria de correcció de materials docents - Recursos en línia - Assessorament lingüístic
Objectiu	Donar suport al PDI per millorar la qualitat lingüística de les seves activitats en català.
Agents implicats	Serveis Lingüístics

Calendari	Any 2024 Any 2025
Indicadors d'avaluació	Convocatòries d'ajuts per a la correcció de materials docents en català Llista de recursos elaborats Nombre de fulls corregits i traduïts per curs

Eix 3. Transparència i seguretat lingüístiques

3.1	
Eix	Transparència i seguretat lingüístiques
Actuació	Manteniment, actualització i difusió del protocol per a la millora de la informació sobre la llengua de la docència.
Objectiu	Assegurar que totes les assignatures dels graus i dels màsters universitaris tinguin la informació sobre la llengua de la docència.
Agents implicats	Serveis Lingüístics
Calendari	A l'inici de cada semestre.
Indicadors d'avaluació	Assignatures amb llengua no informada: graus i màsters universitaris per facultat

3.2	
Eix	Transparència i seguretat lingüístiques
Actuació	Enviament de l'informe semestral de queixes i incidències de l'àmbit lingüístic al Departament de Recerca i Universitats
Objectiu	Ser transparents amb la informació sobre les queixes lingüístiques. Garantir la transparència i la seguretat lingüístiques.
Agents implicats	Serveis Lingüístics
Calendari	Semestralment
Indicadors d'avaluació	Nombre d'informes elaborats i enviats Nombre d'incidències rebudes i de què s'ha informat, per tipologia



7. Seguiment i avaluació

El Vicerectorat de Política Lingüística, amb el suport de la Comissió de Política Lingüística i dels Serveis Lingüístics, és l'òrgan encarregat de fer el seguiment del PIDOC.

Cada curs s'elabora un informe de seguiment i sobre el grau de compliment del PIDOC i es tramet al Departament de Recerca i Universitats (DREU), a partir de les fitxes de seguiment emplenades.

Al final del Pla, la Comissió de Política Lingüística ha de fer una avaluació de l'aplicació del PIDOC.

8. Calendari

Curs 2023-2024

Setembre-octubre: el CIC aprova la Guia per a l'elaboració de PIDOC.

Setembre-octubre: el DREU facilita les dades de llengua de la docència a cada universitat.

Febrer: mesures de planificació docent segons els objectius del PIDOC (Vicerectorat de Política Acadèmica i delegat del rector per a política lingüística i publicacions).

Abril: comunicació als centres.

Curs 2024-2025

Febrer: mesures de planificació docent segons els objectius del PIDOC (Vicerectorat de Política Acadèmica i Vicerectorat de Política Lingüística).

Abril: aprovació del PIDOC per la Comissió de Política Lingüística i enviament al DREU.

Maig: informació al Consell de Govern.

Curs 2025-2026

Setembre: designació dels responsables del PIDOC a les facultats i centres adscrits.

Octubre-novembre: avaluació del període 2024-2025.

Gener: elaboració, aprovació i tramesa al DREU de l'informe de seguiment del PIDOC (Vicerectorat de Política Lingüística, Comissió de Política Lingüística i Serveis Lingüístics).



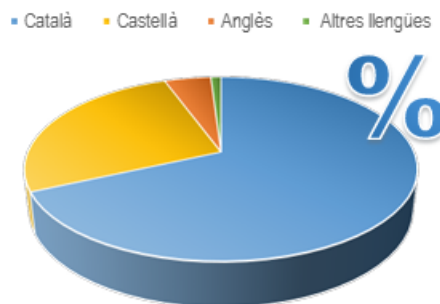
Annex 1. Màsters professionalitzadors o habilitadors

Codi	Descripció	Inici	Facultat
MD60Q	Advocacia i Procura	2023-2024	Facultat de Dret
M0M0S	Psicologia General Sanitària	2013-2014	Facultat de Psicologia
M2002	Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	2009-2010	Facultat d'Educació
M260G	Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	2024-2025	Facultat d'Educació

Annex 2. Dades generals de la llengua de la docència

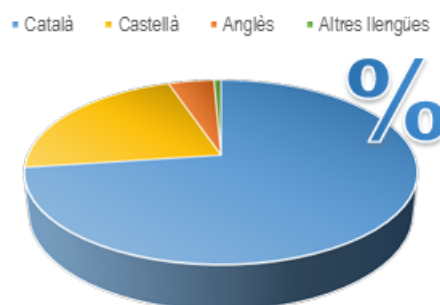
2023-2024

Dades globals ¹		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	491.914,6	66,8 %
Castellà	189.205,5	25,7 %
Anglès	50.322,0	6,8 %
Altres llengües	4.708,0	0,6 %



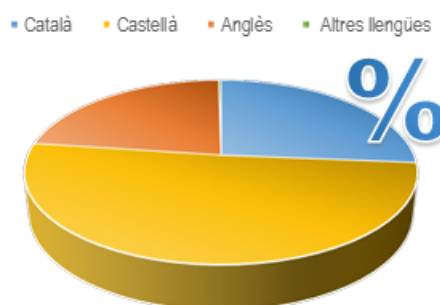
Nombre total d'hores de docència: 736.150,0

Dades dels graus ²		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	466.885,2	72,8 %
Castellà	140.825,7	22,0 %
Anglès	28.802,0	4,5 %
Altres llengües	4.528,0	0,7 %



Nombre d'hores de docència als graus: 641.041,0

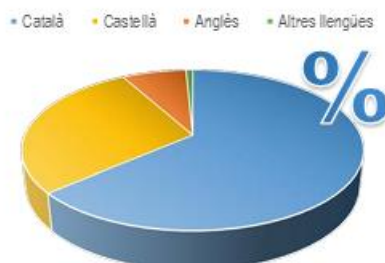
Dades dels màsters universitaris ³		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	25.029,4	26,3 %
Castellà	48.379,7	50,9 %
Anglès	21.520,0	22,6 %
Altres llengües	180,0	0,2 %



Nombre d'hores de docència als màsters universitaris:
95.109,1

2022-2023

Dades globals ¹		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	469.689,8	63,6 %
Castellà	209.543,5	28,4 %
Anglès	53.413,7	7,2 %
Altres llengües	5.734,6	0,8 %



Nombre total d'hores de docència: 738.381,6

Dades dels graus ²		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	447.399,6	69,4 %
Castellà	159.892,3	24,8 %
Anglès	31.781,6	4,9 %
Altres llengües	5.684,6	0,9 %



Nombre d'hores de docència als graus: 644.758,1

Dades dels màsters universitaris ³		
Llengua	Hores de docència	Percentatge
Català	22.290,2	23,8 %
Castellà	49.651,2	53,0 %
Anglès	21.632,1	23,1 %
Altres llengües	50,0	0,1 %



Nombre d'hores de docència als màsters universitaris:
93.623,5



Annex 3. Centres adscrits

[Barcelona Culinary Hub \(BCH\)](#)

[Centre d'Estudis Internacionals \(CEI\)](#)

[Escola de Noves Tecnologies Interactives \(ENTI\)](#)

[Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya \(ESCAC\)](#)

[Escola Superior de Relacions Públiques \(ESRP\)](#)

[Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme CETT](#)

[Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya \(INEFC\)](#)

[Institut de Seguretat Pública de Catalunya \(ISPC\)](#)

[Institut del Teatre](#)