

FICHA DOCENTE

Método del Caso: Los pasos del diagnóstico en las enfermedades autoinmunes sistémicas

Autoría

Joan M. Nolla Solé, Diego Benavent Núñez, Laura Berbel Arcobé, Paola Vidal Montal, Javier Narváez García

Departament de Ciències Clíniques. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona

Marco general

Análisis sistemático del diagnóstico en enfermedades autoinmunes sistémicas (EAS) a través del abordaje clínico de un caso de síndrome de superposición entre artritis reumatoide (AR) y lupus eritematoso sistémico (LES), configurando el denominado síndrome "Rhupus".

Objetivo didáctico

Capacitar al estudiante para identificar la coexistencia de dos enfermedades autoinmunes sistémicas y aplicar un razonamiento clínico estructurado para alcanzar un diagnóstico correcto.

Objetivos de aprendizaje

- Conceptuales:
 - Reconocer manifestaciones clínicas comunes y específicas de distintas EAS.
 - Entender el concepto y los mecanismos de los síndromes de superposición.
 - Diferenciar brote de enfermedad de base versus aparición de nueva enfermedad.
- Procedimentales:
 - Aplicar el método de razonamiento diagnóstico por pasos.
 - Interpretar exploraciones complementarias básicas y específicas en EAS.
 - Plantear estrategias de confirmación diagnóstica.
- Actitudinales:

- Fomentar el pensamiento crítico ante presentaciones clínicas atípicas.
- Argumentar hipótesis diagnósticas de forma fundamentada.

Habilidades generales a desarrollar

- Análisis y síntesis de información clínica compleja.
- Discusión diagnóstica razonada en equipo.
- Comunicación efectiva en la presentación de casos.

Requisitos previos

- Conocimiento básico de patología autoinmune.
- Fundamentos de interpretación de pruebas de laboratorio e imagen.
- Metodología de razonamiento diagnóstico.

Contexto de utilización

- Grado en Medicina (5º y 6º curso).
- Asignaturas: Reumatología (5º curso), Prácticas clínicas tuteladas (6º curso)
- Modalidad: Seminario de discusión clínica (5–10 alumnos).

Descripción de la actividad

Fase 1: Introducción breve sobre síndromes de superposición (10 min).

Fase 2: Resolución grupal del caso clínico propuesto (25 min):

- Análisis sistemático de síntomas y signos.
- Evaluación de diagnóstico diferencial.
- Propuesta de exploraciones complementarias dirigidas.

Fase 3: Discusión y puesta en común dirigida por el docente (15 min).

Caso disponible y aportaciones específicas

Caso: Mujer de 56 años con artritis reumatoide previa y presentación de nueva sintomatología sistémica.

Objetivo: Diagnóstico razonado de un síndrome de superposición autoinmune.

Puntos clave a enfatizar:

- Evaluación crítica del diagnóstico previo de AR.
- Identificación de manifestaciones clínicas que no son propias de AR (lesiones cutáneas, alteraciones hematológicas).
- Consideración diagnóstica de LES.
- Concepto de síndrome "Rhus" (AR + LES).
- Exploraciones complementarias indicadas: ANA, anti-DNA, anti-Sm, perfil de autoanticuerpos, toracocentesis, valoración renal.

Proceso metodológico

- Introducción teórica.
- Discusión en pequeños grupos.
- Exposición oral de conclusiones.
- Corrección y cierre dirigido por el docente.

Cronograma propuesto

- Introducción (dinámica y teoría básica): 10 min
- Trabajo grupal: 25 min
- Discusión y cierre: 15 min

Material complementario

- Presentación en PowerPoint: "Los pasos del diagnóstico en EAS (I)"
- Recursos adicionales sobre síndromes de superposición.