

FICHA DOCENTE

Método del Caso: Los pasos del diagnóstico en las enfermedades autoinmunes sistémicas (II)

Autoría

Joan M. Nolla Solé, Diego Benavent Núñez, Laura Berbel Arcobé, Paola Vidal Montal, Javier Narváez García

Departament de Ciències Clíniques. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.
Universitat de Barcelona

Marco general

Abordaje clínico de un cuadro de lupus eritematoso sistémico (LES) con síndrome antifosfolípídico (SAF) en contexto de presentación aguda, mediante el análisis estructurado de un caso clínico con manifestaciones multiorgánicas.

Objetivo didáctico

Desarrollar la capacidad del estudiante para integrar información clínica urgente y subaguda, identificar manifestaciones sugerentes de una enfermedad autoinmune sistémica activa, y razonar de forma escalonada la orientación diagnóstica y terapéutica.

Objetivos de aprendizaje

- Conceptuales:

- Reconocer las manifestaciones clínicas clave del LES y del SAF.
- Comprender el concepto de poliautoinmunidad y su repercusión clínica.
- Entender la presentación multisistémica de las EAS en situaciones agudas.

- Procedimentales:

- Abordar el diagnóstico diferencial inicial en el servicio de urgencias.
- Seleccionar exploraciones complementarias urgentes y específicas.
- Elaborar una estrategia diagnóstica escalonada y adaptada a la evolución clínica.

- Actitudinales:

- Promover la alerta clínica ante manifestaciones potencialmente graves.

- Argumentar razonadamente las decisiones diagnósticas y terapéuticas en contexto hospitalario.

Habilidades generales a desarrollar

- Toma de decisiones clínicas bajo presión.
- Trabajo en equipo en escenarios complejos.
- Comunicación clara y eficaz en contextos asistenciales agudos.

Requisitos previos

- Conocimientos fundamentales de patología autoinmune.
- Bases de fisiopatología clínica y urgencias médicas.
- Competencias en interpretación de pruebas analíticas e imagen.

Contexto de utilización

- Grado en Medicina (5º y 6º curso).
- Asignaturas: Reumatología (5º curso), Prácticas clínicas tuteladas (6º curso).
- Modalidad: Seminario de discusión clínica con orientación a la urgencia diagnóstica (5–10 alumnos).

Descripción de la actividad

Fase 1: Introducción al abordaje urgente de las EAS (10 min).

Fase 2: Análisis grupal del caso clínico propuesto (25 min):

- Identificación de síntomas de alarma y signos multiorgánicos.
- Evaluación de diagnósticos diferenciales.
- Propuesta de pruebas dirigidas (urgentes y específicas).

Fase 3: Discusión y síntesis guiada por el docente (15 min).

Caso disponible y aportaciones específicas

Caso: Mujer de 23 años con disnea, hemoptisis, poliartritis, exantema y linfopenia.

Objetivo: Reconocimiento de un LES activo con probable SAF y diagnóstico diferencial con tromboembolismo pulmonar.

Puntos clave a enfatizar:

- Reconocimiento de patrones clínicos multisistémicos.
- Diagnóstico diferencial urgente: TEP vs. manifestación de EAS.
- Utilidad de exploraciones dirigidas: Dímero D, angio-TC, autoanticuerpos, orina, ecografía Doppler.
- Estrategia diagnóstica y terapéutica escalonada: urgencias, ingreso, hospitalización.

- Importancia del diagnóstico de SAF en pacientes con LES y manifestaciones trombóticas.

Proceso metodológico

- Introducción teórica con enfoque clínico-urgente.
- Discusión en grupos pequeños.
- Exposición oral razonada.
- Conclusión y cierre docente.

Cronograma propuesto

- Introducción teórica: 10 min
- Trabajo grupal: 25 min
- Discusión y cierre: 15 min

Material complementario

- Presentación PowerPoint: "Los pasos del diagnóstico en EAS (II)"
- Recursos sobre LES, SAF y poliautoinmunidad.