

## **FICHA DOCENTE**

### **Método del Caso: Mujer de 38 años con dolor musculoesquelético generalizado y astenia**

#### **Autoría**

Joan M. Nolla Solé, Paola Vidal Montal, Laura Berbel Arcobé, Diego Benavent Núñez, Javier Narváez García

Departament de Ciències clíniques. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona

#### **Marco general**

Estudio de una enfermedad prevalente, de curso crónico, naturaleza funcional y gran impacto en calidad de vida: la fibromialgia. A partir de un caso clínico estructurado, se abordan los elementos diagnósticos clave, su fisiopatología basada en la sensibilización central y el enfoque terapéutico multidisciplinar.

#### **Objetivo didáctico**

Capacitar al estudiante para identificar la fibromialgia como causa frecuente de dolor musculoesquelético difuso, integrar sus criterios diagnósticos y adoptar un enfoque terapéutico centrado en la funcionalidad y la calidad de vida.

#### **Objetivos de aprendizaje**

Conceptuales:

- Conocer las manifestaciones clínicas típicas de la fibromialgia.
- Comprender el modelo fisiopatológico de sensibilización central.
- Diferenciar la fibromialgia de otras causas de dolor crónico generalizado.

Procedimentales:

- Formular un diagnóstico diferencial razonado.
- Indicar pruebas complementarias necesarias y evitar exploraciones innecesarias.

Actitudinales:

- Validar el sufrimiento del paciente sin sobreindicar estudios.
- Favorecer la implicación del paciente en el tratamiento.
- Promover una visión integradora y respetuosa de la enfermedad.

#### **Habilidades generales a desarrollar**

- Razonamiento clínico ante síndromes de sensibilización central.
- Evaluación global del paciente con síntomas difusos y prolongados.
- Comunicación clínica empática y no estigmatizante.
- Capacidad de trabajo interdisciplinar y de educación terapéutica.

## Requisitos previos

- Conocimientos básicos sobre dolor crónico y fisiopatología del sistema nervioso.
- Familiaridad con las enfermedades autoinmunes sistémicas.
- Bases clínicas para interpretar síntomas funcionales sin alteración estructural.

## Contexto de utilización

- Grado en Medicina (5º y 6º curso).
- Asignaturas: Reumatología, Prácticas clínicas tuteladas.
- Modalidad: Seminario clínico o sesión de discusión estructurada (5–10 alumnos).

## Descripción de la actividad

Fase 1: Introducción a los síndromes de sensibilización central (15 min).

Fase 2: Análisis clínico del caso y formulación diagnóstica (25 min).

Fase 3: Debate terapéutico y orientación de seguimiento (15 min).

## Caso disponible y aportaciones específicas

Caso: Mujer de 38 años con dolor musculoesquelético difuso, astenia intensa y alteraciones del sueño.

Objetivo: Reconocimiento clínico de la fibromialgia y aplicación de un enfoque diagnóstico y terapéutico adecuado.

Puntos clave a enfatizar:

- Naturaleza funcional y no inflamatoria del proceso.
- Papel central de la alteración en la percepción del dolor.
- Diagnóstico clínico: historia compatible + exploración dirigida.
- Exclusión razonada de otras entidades orgánicas.
- Recomendaciones actuales sobre tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Importancia del abordaje multidisciplinar y del autocuidado.

## Proceso metodológico

- Exposición inicial breve con apoyo visual.
- Resolución en grupo del caso clínico con discusión guiada.
- Síntesis de los aprendizajes y orientación final por el docente.

## Cronograma propuesto

- Introducción (teoría): 15 min
- Trabajo grupal: 25 min
- Discusión y cierre: 15 min

## Material complementario

- Presentación en PowerPoint: “Mujer de 38 años con dolor musculoesquelético generalizado y astenia”