Memoria 2023-2024

Universidad de Barcelona

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Memoria 2023-2024

Universidad de Barcelona

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

Presidente del Consejo Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu

Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

ISSN: 2604-7543

Depósito digital: https://hdl.handle.net/2445/221126

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons, cuyo texto está disponible en: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/.

Sumario

Presentación del rector 7

La Universidad de Barcelona hoy 9
- Identidad UB
- Estructura y datos principales
- Distribución territorial: los campus y los centros

1. Una universidad comprometida con la sociedad 19
- Transparencia, ética y buen gobierno
- Sostenibilidad y calidad de vida
- Actividades institucionales, cultura y patrimonio
- Compromiso social
- Emprendimiento e innovación

2. Una universidad líder en formación 45
- Oferta académica
- Otra oferta formativa
- Atención al estudiante
- Innovación, evaluación y mejora docentes

3. Una universidad a la vanguardia de la investigación 63
- Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos
- Investigación y producción científica
- Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación
- Doctorado
- Difusión de la cultura científica

4. Una universidad internacional 83
- Estrategia de internacionalización
- Acciones orientadas a la internacionalización
- Movilidad internacional

La MEMORIA de la Universidad de Barcelona es el documento institucional que da respuesta al compromiso de nuestra universidad con la transparencia y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad. Presenta un resumen de las actividades y proyectos desarrollados a lo largo del curso 2023-2024, junto con los datos más relevantes.

A lo largo del documento se puede constatar cómo la innovación, la calidad y la excelencia que caracterizan nuestra docencia e investigación nos sitúan en la vanguardia europea y global. También puede percibirse que los ejes de las actuaciones de la UB han sido, y son, la apuesta por la transferencia, la divulgación y la internacionalización; la implicación con las personas, el entorno y la sostenibilidad; y el compromiso con la ética, la igualdad y la inclusión, así como la memoria y la cultura.

La Universidad de Barcelona mira hacia delante. En 2024, el Claustro Universitario ha aprobado el procedimiento de elaboración del nuevo Estatuto, fundamentado en la participación colaborativa y la transparencia. Al mismo tiempo, en una época de cambios sociales, económicos, culturales y políticos, nuestra institución se proyecta al futuro con la aprobación del nuevo Plan de gobierno 2025-2029, que fija los objetivos que se propone alcanzar en los distintos ámbitos.

Así pues, te invitamos a leer la MEMORIA de este curso académico, en el que se ven reflejados el trabajo, el rigor, la exigencia y la responsabilidad con que toda la comunidad de la Universidad de Barcelona lleva a cabo su cometido.

Joan Guàrdia

Rector de la Universidad de Barcelona

UNIVERSITAT DE BARCELONA

La Universidad de Barcelona hoy

- Identidad UB
- Estructura y datos principales
- Distribución territorial: los campus y los centros

Identidad UB

- **Pública.** La Universidad de Barcelona es la primera universidad pública de Cataluña y garantiza el acceso universal a los estudios de educación superior. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite y comparte sus resultados con la sociedad, a la cual se debe, y contribuye así al avance del conocimiento. Su apuesta por la digitalización y el uso eficiente de los datos ayuda a optimizar los procesos administrativos, reduce costes y mejora la eficiencia.
- **Centenaria y urbana.** Fundada en 1450, la UB está conectada con la ciudad y forma parte de la historia de Barcelona. Es una universidad próxima, con seis campus, que se extiende por toda la trama urbana y dinamiza las zonas donde se ubica. Este arraigo tiene alcance metropolitano y se extiende a parte del territorio catalán.
- **Referente.** La UB se mantiene a la vanguardia del pensamiento y es un referente educativo y científico a nivel nacional e internacional. Lo corroboran el buen posicionamiento en los principales *rankings* globales y la intensa participación en redes internacionales. Dinámica, crítica, constructiva, plural y humanista, está al servicio de la sociedad y defiende la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad, la inclusión y la solidaridad.
- **Innovadora en docencia.** Imparten docencia en la UB más de seis mil profesores, que promueven la mejora e innovación docentes. Cada año la demanda supera en más de un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados; la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 86% en los grados y del 93% en los másteres universitarios. Es una docencia en permanente adaptación al futuro y los retos globales, como la irrupción de la inteligencia artificial, y con una clara vocación de colaboración internacional: prueba de ello es el liderazgo consolidado en la alianza europea de referencia CHARM-EU.
- **Excelente en investigación.** Los investigadores de la UB, la única universidad del Estado español que es miembro de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. La investigación que se genera en la UB y en sus estructuras —como las que forman el eje Salud Diagonal, en torno al Parque Científico de Barcelona y las facultades adyacentes— se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.
- **Ética y transparente.** La UB promueve un modelo de gobernanza colaborativa, interna y externa. Basado en los principios de buen gobierno y gestión íntegra y eficiente de los recursos asignados, fortalece la rendición de cuentas y le otorga el liderazgo institucional y social tanto en el sistema universitario catalán como más allá. Se trata de unos principios que se trasladan a una investigación basada en la responsabilidad social y la apuesta por la ciencia abierta.
- **Generalista y pluridisciplinar.** Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del saber: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, y las ciencias experimentales y las ingenierías.
- **Sostenible.** La UB asume y revisa constantemente la integración de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas en todos sus ámbitos de actuación. La inclusión de competencias transversales en materia de género y emergencia climática es un claro reflejo de este compromiso.
- **Inclusiva.** En la UB se promueven y defienden la igualdad y la inclusión real de todas las personas, especialmente las más vulnerables, a la vez que se respeta y protege la diversidad de todos los colectivos, empezando por la erradicación de todo tipo de discriminación. Este objetivo pasa también por el bienestar y el cuidado de las personas en cuanto a las condiciones laborales, entendidas de forma integral.
- **Emprendedora e innovadora.** La UB —gracias al papel esencial que desempeña la Fundación Bosch i Gimpera— fomenta el emprendimiento apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos para la financiación, el asesoramiento y la formación de emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad. El impacto público es prioritario en toda gestión del conocimiento.
- **Catalana e internacional.** La Universidad de Barcelona contribuye al uso y prestigio de la lengua propia, el catalán, y es un actor fundamental en la gestión del conocimiento en Cataluña: se abre a la investigación y la docencia internacionales, al tiempo que ensancha la colaboración y el diálogo, sobre todo con Europa, la región mediterránea y América Latina. Su perspectiva global y acciones de cooperación refuerzan su liderazgo internacional.

Estructura y datos principales

76.300
SEGUIDORES EN INSTAGRAM

459.000
SEGUIDORES EN LINKEDIN

221.000
SEGUIDORES EN FACEBOOK

6.300
SEGUIDORES EN TIKTOK

23.200
SEGUIDORES EN YOUTUBE

Estructura

17 facultades
10 centros adscritos
60 departamentos
1 unidad de formación e investigación
38 estructuras de investigación propias
18 estructuras de investigación participadas
667.368 m² de superficie construida

Oferta académica

72 grados
16 itinerarios de estudios simultáneos
173 másteres universitarios
47 programas de doctorado
767 cursos de posgrado
1.266 cursos de formación continua (IL3)

Estudiantes

41.078 estudiantes de grado
5.679 estudiantes de máster universitario
11.147 estudiantes de posgrado (dato provisional)
43.006 estudiantes de formación continua (IL3)
7.263 titulados de grado
3.238 titulados de máster universitario
12.993 prácticas en empresas

Calidad docente

97 grupos de innovación docente consolidados
147 proyectos de mejora e innovación docente activos
83,2% del PDI que se forma en el IDP
434 profesores evaluados favorablemente en la convocatoria de evaluación docente

Doctorado

5.186 investigadores en formación
745 tesis doctorales leídas
18 proyectos de doctorado industrial
8 convenios de cotutela firmados

Investigación

223.983.098 € de fondos de investigación captados
1.283 proyectos de investigación activos
5 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
7.751 publicaciones científicas
465 investigadores posdoctorales
628 investigadores predoctorales en formación
633 técnicos y auxiliares de investigación

Transferencia

663 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
153 patentes solicitadas
16 empresas emergentes creadas
308 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
105 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera

Internacionalización

1.311 estudiantes de la UB en programas de movilidad
2.141 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de programas de movilidad
2.852 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
59 proyectos Erasmus+ activos

Personas

6.417 miembros del PDI
4.111 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
2.608 miembros del PTGAS
468 becarios de colaboración en servicios y centros

Género

65,2% de mujeres estudiantes de grado
57,0% de mujeres investigadoras en formación
49,6% de mujeres miembros del PDI
31,6% de mujeres catedráticas de universidad
62,8% de mujeres miembros del PTGAS

Presupuesto

501.840.931 € de presupuesto
77% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
23% de los ingresos, provenientes de autofinanciación
89% de gastos corrientes

Servicios

16 bibliotecas
1.688.364 fondos de monografías y revistas en papel
19.226 usuarios de Deportes
10.167 socios de Alumni
13.517 ofertas de prácticas recibidas

Sociedad

122.192 beneficiarios directos de las acciones de la Fundación Solidaridad
10 estudiantes acogidos en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto
6 proyectos de cooperación internacional al desarrollo
15 programas de la Universidad de la Experiencia

Cultura

32 colecciones en el Museo Virtual
16 conciertos programados en el Ciclo de Música
20 exposiciones en el Edificio Histórico

Sostenibilidad

Datos relativos al periodo 2019-2023:
23% de reducción del consumo de agua
12% de reducción del consumo de electricidad
33% de reducción del consumo de gas natural
14% de reducción en emisiones totales de dióxido de carbono

Fechas de extracción de la información:
- Sobre personal: diciembre de 2023
- Académica: junio de 2024
- Sobre investigación: julio de 2024

Facultades

	Grados			Másteres universitarios[2]			Doctorado	PDI	
	Oferta de grados[1]	Estudiantes de grado	Titulados de grado	Oferta de másteres universitarios	Estudiantes de máster universitario	Titulados de máster universitario	Investigadores en formación	PDI permanente	PDI no permanente
Bellas Artes	3	1.548	236	5	65	27	106	61	168
Biología	6	1.942	404	16	493	353	446	188	194
Ciencias de la Tierra	2	411	80	4	64	37	130	58	51
Derecho	6	5.204	891	12	524	255	238	154	296
Economía y Empresa	5	6.690	1.060	18	644	303	226	254	390
Educación	5	5.766	1.252	13	820	555	319	140	524
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	2.500	427	7	181	164	332	143	251
Filología y Comunicación	10	2.832	484	9	291	126	252	145	197
Filosofía	1	714	98	6	177	82	156	28	48
Física	2	1.097	180	13	348	190	245	139	141
Geografía e Historia	5	2.684	337	12	617	268	395	131	166
Enfermería	1	1.688	341	3	96	68	102	11	152
Información y Medios Audiovisuales	2	590	101	5	146	73	31	34	49
Matemáticas e Informática	2	1.133	189	4	79	44	94	56	62
Medicina y Ciencias de la Salud	5	2.753	495	9	368	274	1596	302	1279
Psicología	1	2.030	419	10	407	201	243	104	222
Química	3	1.496	242	11	234	159	276	136	143
% de mujeres	—	65,2	66,7	—	62,5	61,6	57,2	44,2	51,3
Total	61	41.078	7.236	158	5.679	3.238	5.186	2.084	4.333

[1] Incluye la enseñanza propia en Investigación Privada, de la Facultad de Derecho, y el grado en Ciencias Biomédicas, de las facultades de Biología y de Medicina y Ciencias de la Salud.
[2] Incluye los estudios, estudiantes y titulados de la CHARM-EU.

INSERCIÓN LABORAL

Según el octavo estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario (AQU Cataluña), elaborado en 2023, la **tasa de empleo** de los graduados es del 89,6%; del 92,0%, en el caso de los titulados de máster, y de pleno empleo (96,8%), en los doctores.

Posición en los principales *rankings* internacionales

1 Indica la posición de la UB a escala estatal.

149 1 World University Rankings (WUR)

194 1 Academic Ranking of World Universities

165 2 QS World University Rankings (WUR)

72 1 NTU Ranking

79 1 Best Global Universities

134 1 Center for World University Rankings (CWUR)

Posición en los QS World University Rankings by Subject

Ámbito	Posición mundial
Artes y humanidades	94
Ciencias de la vida y medicina	55
Ciencias naturales	59
Ciencias sociales y dirección de empresas	113
Ingeniería y tecnología	140

HIGHLY CITED RESEARCHERS

La Universidad de Barcelona vuelve a ser, un año más, la primera universidad del Estado con más investigadores entre los más influyentes del mundo y se sitúa como segundo centro de investigación del Estado, detrás del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). En total, la UB tiene diez investigadores en la prestigiosa lista de Clarivate Analytics, que identifica a los expertos que lideran los trabajos con mayor impacto científico internacional en diversas áreas de estudio.

Distribución territorial: los campus y los centros

Centro de Estudios Internacionales (CEI)

Campus Docente Sant Joan de Déu

Campus Diagonal
· Facultad de Bellas Artes
· Facultad de Biología
· Facultad de Ciencias de la Tierra
· Facultad de Derecho
· Facultad de Economía y Empresa
· Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación
· Facultad de Física
· Facultad de Química
· Centros Científicos y Tecnológicos
· Colegio Mayor Penyafort-Montserrat
· Deportes
· Parque Científico de Barcelona
· Residencia Universitaria Yugo Aleu
· Servicio de Atención al Estudiante (SAE)

Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI)

Pabellón Rosa – Servicios generales

Centro Universitario Internacional de Barcelona (UNIBA) – Hub Culinario de Barcelona (BCH)

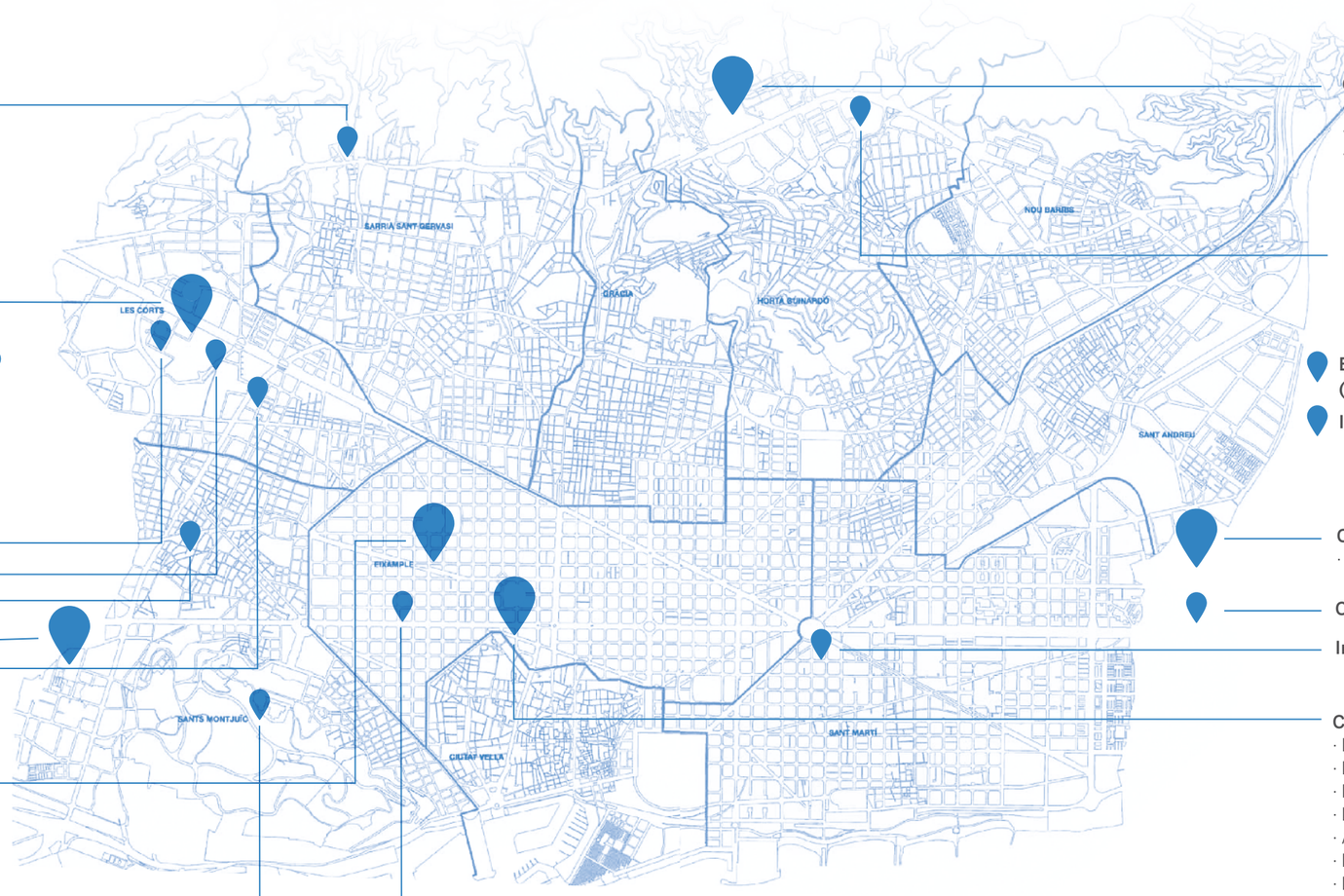
Campus Sants
· Facultad de Información y Medios Audiovisuales
· Servicios generales

Campus Clínic
· Facultad de Enfermería
· Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
· Hospital Clínico de Barcelona

Campus Bellvitge
· Facultad de Enfermería
· Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
· Hospital Universitario de Bellvitge

Escuela Superior de Relaciones Públicas (ESRP)

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC)



Campus Mundet
· Facultad de Educación
· Facultad de Psicología
· Instituto de Desarrollo Profesional (IDP)

Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC)

Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC)

Campus Torribera
· Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación

Centro Cultural El Carme. Badalona

Instituto de Formación Continua (IL3)

Campus Plaça Universitat y Campus Raval
· Facultad de Filología y Comunicación
· Facultad de Filosofía
· Facultad de Geografía e Historia
· Facultad de Matemáticas e Informática
· Alumni
· Escuela de Doctorado
· Escuela de Idiomas Modernos (EIM)
· Estudios Hispánicos
· Rectorado, Gerencia y servicios generales

667.368 m²
SUPERFICIE CONSTRUIDA
distribuida en campus urbanos y otros edificios

103.986 m²
SUPERFICIE DOCENTE
(aulas, aulas de informática y laboratorios de docencia)

41.998 m²
SUPERFICIE DE LABORATORIOS
de investigación

1

Una universidad comprometida con la sociedad

Transparencia, ética y buen gobierno

Sostenibilidad y calidad de vida

Actividades institucionales, cultura y patrimonio

Compromiso social

Emprendimiento e innovación

Uno de los conciertos del Ciclo de Música en la Universidad, en el Paraninfo.

El compromiso de la UB con la sociedad en la Agenda 2030

Transparencia, ética y buen gobierno

El nombre de la Universidad de Barcelona es sinónimo de vocación de servicio a la sociedad y defensa de los valores de libre pensamiento, espíritu crítico y progreso, así como garantía de calidad e innovación en todos sus ámbitos de actuación. La normativa de la Universidad sobre ética, integridad, transparencia y buen gobierno, ampliada y actualizada periódicamente, garantiza un **gobierno abierto, accesible y participativo**.

El marco propio de **integridad institucional** de la UB se ha desarrollado a lo largo de los años con la aprobación de regulaciones específicas de este ámbito. De esta forma, el **Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno**; el **Código ético de integridad y buenas prácticas**, y los **Mecanismos de garantía y cumplimiento de la integridad institucional de la Universidad de Barcelona** configuran los mejores estándares de comportamiento y fortalecen el proceso por el que la Universidad rinde cuentas ante la sociedad.

Este año se ha profundizado en el despliegue del **Buzón ético, de integridad institucional y de convivencia de la UB**, que valora las comunicaciones enviadas y les da respuesta, y, por su parte, el **Comité de Ética de la UB** ha continuado su actividad. Por otra parte, el **Comité Antifraude** ha consolidado las funciones asignadas y, del mismo modo, lo han hecho las comisiones antifraude de todas las entidades del Grupo UB.

Asimismo, se ha seguido desplegando el **Código de conducta de los cargos y altos cargos de la Universidad de Barcelona**, que recoge valores, principios, reglas y modelos de conducta que constituyen, a su vez, objetivos y compromisos para estos responsables de la institución. Se han adherido el 80% de los cargos electos de la UB.

Todas estas normas dibujan los elementos imprescindibles para establecer la convivencia en la comunidad de la Universidad de Barcelona. Se prevén mecanismos de resolución de los conflictos en el **Reglamento por el que se aprueban las normas de convivencia de la Universidad de Barcelona**, que aprobó el Consejo de Gobierno y que complementa el Código ético, que se convierte a su vez en el instrumento clave para establecer su interpretación.

La **Comisión de Convivencia**, creada en cumplimiento de la Ley de Convivencia Universitaria, tiene como una de sus principales funciones tramitar la mediación durante los procedimientos disciplinarios de estudiantes, al tener en consideración las circunstancias y características del conflicto, de acuerdo con sus propias previsiones y las del Reglamento del Servicio de Mediación, el cual recibe los casos derivados por la Comisión.

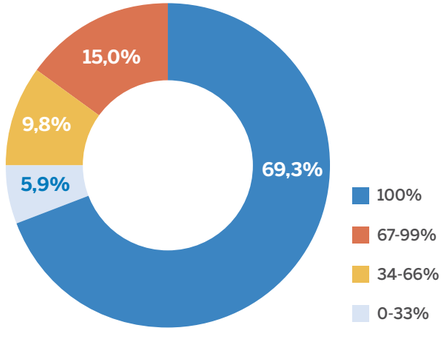
En cuanto al cumplimiento de los objetivos del Plan de gobierno para el periodo 2022-2024, en el Claustro Universitario se presentaron los resultados de la acción de gobierno en esta etapa. El plan, estructurado en cinco áreas de actuación, ha supuesto el seguimiento y la valoración de un conjunto de 387 indicadores. El 69,3% se ha cumplido totalmente; un 15% ha tenido un grado de consecución entre el 67% y el 99%; un 9,8%, entre el 34% y el 66%; y solo un 5,9%, entre el 0% y el 33% de logro.

En el ámbito de la **igualdad**, ha comenzado el procedimiento para el cierre y la evaluación del III Plan de Igualdad, y se ha abierto la licitación para elaborar el IV Plan de Igualdad de la Universidad de Barcelona.

El Consejo de Dirección también ha aprobado la versión actualizada del Procedimiento para el cambio de nombre de las personas trans* y no binarias de la Universidad de Barcelona, que ha entrado en vigor. Asimismo, se ha publicado el informe *Percepción de seguridad y visibilización del alumnado trans* y no binario en las universidades catalanas. Una aproximación a los casos de la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra*, que se presentó en el acto «TransUB: conQUEERiendo estimas, espacios e instituciones», celebrado en el marco del Día Internacional contra la LGTBIQ+ fobia.

Asimismo, se han impartido cursos de formación sobre el Plan de Igualdad para el personal técnico, de gestión y de administración y servicios de la Universidad (PTGAS), y otros cursos destinados al conjunto de la comunidad universitaria en materia de prevención, tratamiento y erradicación de las violencias machistas, con la subvención del Pacto de estado contra la violencia de género, tales como los cursos Aplicación del Protocolo contra violencias machistas y LGTBIQ+ fóbicas en la UB; Trabajando para la erradicación de las violencias

Plan de gobierno 2022-2024: porcentaje de indicadores por intervalo de consecución (cierre de 2024)



Áreas	Número de indicadores por intervalo de consecución				Total de indicadores
	0-33%	34-66%	67-99%	100%	
Gobernanza	6	2	5	52	**65**
Personas	1	2	7	11	**21**
Conocimiento	3	11	12	98	**124**
Académica	7	19	15	50	**91**
Transversales	6	4	19	57	**86**
Total de indicadores	23	38	58	268	**387**
% de indicadores en el intervalo	5,9%	9,8%	15,0%	69,3%	

Primera Jornada Interuniversitaria contra las Violencias Machistas.

Agentes de la UB vinculados a la responsabilidad social y ética

- Alumni
- Ateneo
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Comisión de Convivencia
- Delegado del rector para la transparencia y la administración electrónica
- Deportes
- Fundación Solidaridad
- Gaudir UB
- Grupo ApS
- Oficina de Control Interno e Inspección
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas de integración de los estudiantes: Fem Via y Avanza
- Servicio de Mediación
- Sindicatura de Agravios
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Universidad de la Experiencia
- Universidad Saludable
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Voluntariado UB

machistas digitales: aprendizaje servicio; Violencia de género e interseccionalidad en línea; Introducción a la autodefensa para mujeres, y Capacitación para actuar en puntos lilas durante las fiestas universitarias. Adicionalmente, se ha publicado la *Guía para la atención en puntos lilas: propuestas teórico-prácticas para el ejercicio del rol de intervención y abordaje de conversaciones complejas*, a partir de los aprendizajes compartidos en las diferentes ediciones de los talleres y cursos de formación para la atención en los puntos lilas de las facultades y en fiestas universitarias.

En cuanto al Protocolo de la UB para la prevención, detección y actuación contra las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo, identidad de género o de orientación sexual, y otras conductas machistas o LGTBIQ+ fóbicas, durante el año 2023 se ha atendido un total de 41 solicitudes, que han derivado en 10 consultas, 9 quejas y 22 denuncias. La mayoría han llegado a través del buzón del Protocolo y el teléfono de atención a las violencias machistas y LGTBIQ+ fóbicas.

Con el apoyo de las comisiones de facultad y la Unidad de Igualdad, se han organizado varios **actos** para conmemorar fechas señaladas, como el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; el 11 de febrero, Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia; el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y el 17 de mayo, Día Internacional contra la LGTBIQ+ fobia. En el contexto de la conmemoración del 25N, se ha celebrado en la Universidad de Barcelona la primera Jornada

Interuniversitaria contra las Violencias Machistas en las Universidades. Adicionalmente, coincidiendo con efemérides señaladas para el movimiento feminista, se ha publicado las *eFEMINISTérides* mensuales con el objetivo de reconocer personalidades que han contribuido significativamente a este movimiento y a darles visibilidad.

Se ha abierto la convocatoria de la sexta edición de los **premios Clara Campoamor** y **Rosalind Franklin** a los mejores trabajos finales de grado y máster con perspectiva de género, cuya financiación procede del Instituto Catalán de las Mujeres, y se han otorgado los premios correspondientes a las ediciones anteriores. Además, se ha convocado la tercera edición de los **Premios Antoni M. Badia i Margarit** a la mejor tesis escrita en catalán en la modalidad de igualdad de género y otros objetivos de desarrollo sostenible. Asimismo, se han convocado las ayudas RIMDA-RSU, para desarrollar proyectos relacionados con la responsabilidad social en la docencia, enfocados a proyectos que emprendan acciones relativas al fomento de la sostenibilidad, la emergencia climática, la igualdad, la perspectiva de género, la inclusión y su aplicación en la docencia.

A lo largo del curso se ha ampliado la red de Lavabos Amigos de la Menstruación Sostenible, hasta un total de 42. Asimismo, los baños se adaptan también para respetar la diversidad de género a través de la señalética inclusiva, que identifica exclusivamente los lavabos según su uso (copa menstrual y movilidad reducida), en lugar de diferenciarlos por identidades de género.

En relación con las **redes** nacionales e internacionales dedicadas al género, se ha mantenido la intervención en entes como la Red Vives de Universidades, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la Red de Universidades por la Diversidad (RUD) y las comisiones de igualdad de diferentes redes internacionales, como la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU) y el Grupo de Coímbra.

En el ámbito de la **mediación**, se han atendido 17 casos, mientras que la **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador (PDI) y del PTGAS, y este año ha atendido 110 casos y 207 consultas.

COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD

23% de reducción del consumo de agua desde el año 2019

THE Impact Rankings: posición global y por ODS

THE IMPACT RANKINGS Ed. 2024

POSICIÓN GLOBAL	101-200

ODS		
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	POSICIÓN 24	1.681 Instituciones participantes
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	POSICIÓN 101-200	1.018 Instituciones participantes
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	POSICIÓN 101-200	825 Instituciones participantes
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	POSICIÓN 42	924 Instituciones participantes
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	POSICIÓN 74	1.086 Instituciones participantes
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	POSICIÓN 96	2.031 Instituciones participantes

Sostenibilidad y calidad de vida

La Universidad de Barcelona está fuertemente comprometida con los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En el marco de la **Comisión de Desarrollo Sostenible** se ha elaborado la **Agenda 2030 de la UB**, un plan de actuación para integrar los ODS en la Universidad, y se ha aprobado el quinto ***Informe de sostenibilidad***, que muestra el impacto social, económico y ambiental de la Universidad durante el curso 2022-2023 y recoge las contribuciones realizadas a los ODS y a las metas de la Agenda 2030. En la preparación de este informe se han aplicado los estándares de la organización GRI (Iniciativa de Informes Globales), adaptados al contexto universitario, y también se ha editado un cuadríptico, en soporte papel, que pone de relieve algunos elementos de este documento.

A lo largo del curso se han desplegado las acciones previstas en la **Hoja de ruta para aplicar acciones de sostenibilidad en la UB**. Una primera meta es poner en marcha instalaciones fotovoltaicas en la Facultad de Economía y Empresa, en el Campus Mundet y en la Facultad de Geografía e Historia, además de instalar 52 nuevos puntos de carga para vehículos eléctricos. Asimismo, se ha continuado reduciendo el consumo de energía y, en un año marcado por la situación de sequía y sus consiguientes restricciones, se han realizado distintas adaptaciones y transformaciones para reducir el consumo de agua.

La Universidad de Barcelona ha renovado el Compromiso por una Barcelona Sostenible 2024-2034, que promueve el Consejo Ciudadano por la Sostenibilidad de Barcelona, ente del Ayuntamiento de Barcelona del que es miembro la Universidad. En la misma línea de compromiso con la ciudadanía, desde abril de 2024 varios edificios del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) forman parte de la Red de Refugios Climáticos de la ciudad.

En cuanto a la introducción de los ODS en la docencia, se ha avanzado significativamente para incorporar un apartado de reflexión sobre los ODS en todos los trabajos finales de grado y máster. También se ha visto reforzada por la colaboración con otras universidades de la LERU, dentro del grupo *ad hoc* de sostenibilidad para incorporar estos objetivos a la docencia y, además, se ha publicado el documento *How to enhance education for sustainable development. Trends and good practices at LERU universities*. En el ámbito de la mejora e innovación docentes, se ha abierto la primera convocatoria de proyectos sobre responsabilidad social universitaria (RIMDA-RSU) con un apartado específico sobre sostenibilidad.

En materia de **seguridad, salud y medioambiente**, las líneas trabajadas son la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y respuesta ante emergencias, la sostenibilidad, y la atención social. En estos ámbitos, se han registrado 852 actividades.

En la Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente (OSSMA), la **Unidad Técnica del Servicio de Prevención** ha continuado elaborando material formativo e informativo disponible en línea para el personal y ha llevado a cabo distintos estudios e informes técnicos, tanto de apoyo a otros servicios y unidades como para proponer medidas preventivas o correctoras derivadas de visitas de seguridad y evaluaciones de riesgos. También ha iniciado un proyecto con el objetivo de sistematizar la obtención de documentación para designar instalaciones y actividades para la manipulación confinada de organismos modificados genéticamente, y coordina dos grupos de trabajo: uno relativo a la seguridad y la salud en los laboratorios y talleres de los diferentes centros, y otro para mejorar las condiciones de trabajo en la sala de disección de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Bellvitge.

La **Unidad de Servicios Médicos** de la OSSMA ha efectuado 877 exámenes de salud específicos para puestos de trabajo a lo largo del año 2023, de los que 156 han sido para grupos de riesgo especial, y también ha gestionado 13 procedimientos de protección de la maternidad. Asimismo, ha atendido 141 accidentes de personal de la Universidad y 80 enfermedades comunes o accidentes no laborales. En relación con los estudiantes, 63 han recibido atención sanitaria y, asimismo, la han recibido 28 trabajadores de empresas externas. Además, se han administrado 737 vacunas antigripales a personal de la Univeridad de Barcelona.

En el **apartado formativo**, 722 personas han intervenido en los 19 cursos de formación organizados, entre los que destaca la Jornada de Prevención de Riesgos en los Laboratorios de Investigación, con 302 participantes. Se ha mantenido el Plan de acogida en materia de seguridad, salud, medioambiente y atención social para el personal de nueva incorporación, que han seguido 245 trabajadores. Además, los Servicios Médicos han impartido dos cursos en relación con el Plan de autoprotección: uno sobre ASI y DEA (asistencia sanitaria inmediata y desfibrilador externo automático), a 45 personas, y un curso de reciclaje en soporte vital básico con DEA, a 61 personas. Por otra parte, se han llevado a cabo varias jornadas formativas específicas, como de manipulación segura de gases técnicos, extinción de fuego y seguridad en los laboratorios de investigación.

En el ámbito del que se ocupa la **Unidad de Medioambiente** de la OSSMA, se han obtenido dos **reconocimientos**: uno para el proyecto de la Flota UBici, reconocida como una de las 10 buenas ideas para cambiar el mundo, del Consejo Ciudadano por la Sostenibilidad de Barcelona, y el otro otorgado por la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), por haber cumplido los requisitos de acción y de recopilación de pruebas para lograr el reconocimiento global de sostenibilidad ambiental. También, en el marco del Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Generalitat de Cataluña para el año 2022 se ha realizado un nuevo inventario de emisiones, que suman 34.993 toneladas de CO_2 y aumentan respecto al año anterior por la recuperación de la movilidad y la incorporación de nuevas categorías al inventario.

Entre los nuevos proyectos sobresalen la puesta en marcha del espacio ReUBtilizamos, para promover la reutilización interna de materiales y prevenir la generación de residuos; la difusión de los resultados de la encuesta de movilidad de la comunidad universitaria, y la implantación de la caja de herramientas de sostenibilidad para bibliotecas.

Con referencia a la **atención social**, se ha informado sobre los recursos ofrecidos por los organismos públicos a la ciudadanía, y mensualmente se ha difundido un consejo sobre salud y hábitos saludables, en el marco del programa Solidaridad en la Empresa de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), al que está adherida la UB. También con una periodicidad mensual se ha compartido con toda la comunidad universitaria la campaña de sensibilización en materia preventiva «Organízate el puesto de trabajo» y, conjuntamente con el Campus de la Alimentación de Torribera, se ha diseñado el calendario 2024 «Alimenta el bienestar: doce consejos para una alimentación y un estilo de vida saludables». Asimismo, se ha publicado un vídeo coincidiendo con el Día Mundial Sin Tabaco, con un llamamiento para conseguir espacios libres de humo dentro y fuera de los centros; se ha llevado a cabo la XVII Campaña de Recogida de Juguetes de la UB, en colaboración con la Cruz Roja, y se ha mantenido el proyecto de recogida de tapones solidarios, en colaboración con la Asociación ForçAME.

Este año, el proyecto de la **Universidad Saludable** ha sido traspasado al servicio de Deportes, aunque las acciones siempre se han realizado con la colaboración de otras unidades de la UB.

En el marco de la **promoción de la salud**, la Universidad de Barcelona ha organizado, junto con el Departamento de Salud de la Generalitat de Cataluña, las jornadas **#TrioLaVida**, que tuvieron lugar en el Campus Mundet, con 113 participantes. Se ha completado también la **Semana Mundial de la Salud y la Actividad Física**, en cuyo marco se han puesto en práctica distintas acciones de promoción, en las que se han implicado 97 personas; la **Semana sin Humo**, con 225 personas implicadas en las actividades presenciales y una gran repercusión en redes sociales (con más de 70.000 reproducciones), y las **actividades saludables en el CRAI**, en las que han participado 129 estudiantes.

Mediante el servicio de Deportes, la Universidad de Barcelona promociona su compromiso con los hábitos saludables y los valores relacionados con la **práctica de la actividad física y deportiva**. El ejercicio físico tiene una incidencia especialmente destacable en la consecución de los ODS por medio de acciones y eventos deportivos saludables y sostenibles; proyectos para mejorar la educación de personas y colectivos vulnerables; programas para colectivos con necesidades especiales, y fomento del deporte femenino y la formación deportiva de niñas y mujeres, entre otras muchas iniciativas. Este año las actividades y las instalaciones del servicio de Deportes han tenido 20.937 usuarios.

Por segundo año consecutivo, en el marco de la Semana Europea del Deporte #BeActive, impulsada por la

COMPROMISO CON EL DEPORTE

173 medallas conseguidas en los campeonatos universitarios de Cataluña, España y Europa

Acto de reconocimiento de los deportistas de la Universidad de Barcelona del curso 2022-2023.

Comisión Europea, la UB ha sido galardonada por el Consejo Superior de Deportes por su contribución al fomento de la actividad física y los hábitos de vida saludables.

En el ámbito **competitivo**, Deportes gestiona las **Ligas Universitarias de Barcelona**, la competición deportiva universitaria de carácter lúdico y *amateur* más grande de España, que ha acogido a 2.020 estudiantes provenientes de todas las universidades de la ciudad.

Un total de 4.058 estudiantes de la UB la han representado en las distintas competiciones universitarias oficiales que tienen lugar en Cataluña, España y Europa, en las que se ha conseguido un total de **173 medallas** (68 de oro, 51 de plata y 54 de bronce).

En los **Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU)**, la Universidad ha conseguido un total de **132 medallas** (57 de oro, 38 de plata y 37 de bronce) entre deportes individuales y de equipo, y han intervenido 463 estudiantes (217 mujeres y 246 hombres). La UB ha sido la primera universidad catalana en número de participantes y medallas en los CCU. Por otra parte, en los **Campeonatos de España Universitarios (CEU)**, la Universidad de Barcelona ha obtenido **36 medallas** (11 de oro, 12 de plata y 13 de bronce) y se ha situado como segunda universidad pública de España y primera de Cataluña en número de medallas. Destaca la amplia representación que ha tenido la UB, con 143 estudiantes (82 mujeres y 61 hombres), que han competido en 21 modalidades deportivas.

Este año se ha celebrado la segunda edición de la **Copa Universitaria**: los equipos femenino y masculino han participado en la fase catalana y han quedado segundas y primeros, respectivamente, lo que les ha dado acceso a la final a cuatro estatal, organizada para septiembre de 2024, en Granada. Han participado 16 chicas y 14 chicos.

En cuanto a los **Campeonatos de Europa Universitarios**, la UB ha participado en los Juegos Europeos Universitarios, que tuvieron lugar en Hungría, con los equipos de judo, kárate y taekwondo. Los 10 estudiantes que se presentaron han conseguido 4 medallas de bronce y 1 de plata.

DEPORTES

20.937 personas han utilizado las instalaciones y los servicios de Deportes UB

Asimismo, 19 estudiantes de la Universidad de Barcelona han sido reconocidos por el **Deporte Catalán Universitario (ECU)** como mejores deportistas universitarios en sus respectivas modalidades, y se ha distinguido al jugador de baloncesto **Adrià Codinachs Pita** (de Farmacia) como mejor deportista absoluto en categoría masculina del curso 2023-2024.

Este año se ha celebrado la décima edición de la **Unirun**, con 1.422 participantes, y la UB ha ganado por novena vez la carrera por universidades, así como las categorías masculina y femenina.

Por otra parte, 178 alumnos (104 mujeres y 74 hombres) han disfrutado del programa **Tutoresport UB**, cuyo objetivo es ayudar a los deportistas universitarios de alto nivel a compatibilizar la actividad deportiva con la académica, y cuenta con más de 50 tutores docentes.

Durante el curso se ha iniciado el proceso para obtener el sello **FISU Healthy Campus** y se han acreditado 35 de los 100 indicadores que conforman la certificación. Este sello, único de este ámbito a escala internacional, certificará el trabajo realizado en las facultades y los servicios de la Universidad para mejorar el bienestar del estudiantado y la comunidad del campus.

En cuanto al programa de **Escuelas Deportivas**, puesto en marcha el año pasado, ha continuado con un gran éxito de participación, dado que se ha incrementado el número de alumnos respecto al curso pasado y se ha añadido el nuevo programa Actividades en la Naturaleza, en cuyas salidas ya se han inscrito un centenar de personas. Por otra parte, 740 miembros de la comunidad (estudiantes, PDI y PTGAS) han participado en actividades específicas de **promoción de la salud**, mediante varios programas del servicio de Deportes; los cursos de Formación de la UB, incluyendo los séniores —dirigidos a personas de más de 55 años—, y el proyecto de la Universidad Saludable.

La Universidad de Barcelona ha ganado la Copa de Campeones de la Unirun 2024.

La chef Carme Ruscalleda, en el centro de la imagen, ha sido investida doctora *honoris causa* a propuesta de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación.

Actividades institucionales, cultura y patrimonio

El curso 2023-2024 comenzó con la clausura oficial del **150 aniversario** de la inauguración del primer curso académico en el Edificio Histórico, celebrado a lo largo del curso 2022-2023. La clausura consistió en la presentación de una maqueta de chocolate de la fachada del Edificio Histórico diseñada por el pastelero barcelonés Christian Escribà.

Entre las **actividades institucionales**, destaca el acto de inauguración del curso: se reivindicaba la importancia del arte en la Universidad, y se pudo disfrutar de videomapeos espectaculares e intervenciones artísticas basadas en la música, la danza y la escultura sonora. Bajo el lema «La Universidad es arte», en este acto también se conmemoraron los 50 años de la muerte de Pau Casals y el centenario del nacimiento de Victoria de los Ángeles y de Antoni Tàpies, tres grandes artistas reconocidos como doctores *honoris causa* por la UB en 1939, 1987 y 1998, respectivamente. La lección inaugural corrió a cargo del director de cine Juan Antonio Bayona.

A lo largo del curso, han sido investidos ***honoris causa*** la chef **Carme Ruscalleda**, propuesta por la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación; el matemático **Kristian Seip**, presentado por la Facultad de Matemáticas e Informática, y, a propuesta de la Facultad de Bellas Artes, el cineasta **Juan Antonio Bayona**, la pintora **Lita Cabellut**, la actriz **Núria Espert** y el escultor **Jaume Plensa**.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.673 miembros, ha entregado el **XXVII Premio Claustro de Doctores** *ex aequo* a la doctora Anna Garcia Serra, por su tesis *Investigations in animal models of anti-NMDAR encephalitis,* y al doctor Enrique Torres Roig, por su tesis *Vertebrats postmessinians de Mallorca i Eivissa (Illes Balears, Mediterrània occidental): descripció, origen i extinció d'espècies*. Asimismo, se ha concedido la **XI Distinción del Claustro de Doctores** y del **Consejo Social** a las mejores actividades de divulgación científica y humanística al doctor Francesc Xavier Giménez Font, profesor del Departamento de Ciencia de Materiales y Química Física de la Facultad de Química.

El jurado de los **Premios del Consejo Social**, en la 19.ª edición de estos galardones, ha adjudicado el **Premio José Manuel Blecua** al doctor Sergi Ferrer Juan, y el **Premio Ramon Margalef** al doctor Adrià Gràcia Condal. En cuanto a la 16.ª edición de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el **Premio Antoni Caparrós** a los doctores Hibai López González (por el proyecto Desmontando mitos del juego de azar a través de Instagram) y Antoni Ibarz Valls (por el proyecto Estudio no invasivo del estado de los peces y respuesta a posibles aditivos alimentarios mediante biomarcadores del mucus epidérmico), mientras que el **Premio Senén Vilaró** a la mejor empresa innovadora ha sido para Gate2Brain.

Núria Sara Miras Boronat y Antoni Segura i Mas han sido premiados por las obras *Filòsofes de la contemporaneïtat* y *El món d'avui*, respectivamente.

Durante este curso, se han celebrado más de 60 **actos de finalización de los estudios** de grado y, un año más, se han entregado los **premios extraordinarios de grado**, **máster y doctorado.** Asimismo, se ha llevado a cabo el acto de reconocimiento al **PTGAS que hace 25 años** que trabaja en la UB y al **PTGAS y PDI jubilado** este año. Como novedad, este curso se ha entregado una insignia al **PDI con más de 40 años de docencia** en la Universidad de Barcelona.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria a lo largo del curso 2023-2024, cabe destacar especialmente los recogidos en la tabla de la derecha.

El profesor de la Facultad de Matemáticas e Informática Xavier Ros ha ganado el **Premio Nacional de Investigación para Jóvenes María Andresa Casamayor**, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y ha obtenido una ayuda del **Consejo Europeo de Investigación** con una financiación de 1,6 millones de euros.

Premio o distinción	Personas galardonadas
Premio Vicens Vives a la calidad docente universitaria	Pere Serra
Premio Crítica Serra d'Or	Lola Badia
Premio Rei Jaume I en investigación biomédica	Xavier Trepat
Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico	Jordi Alberch, Anna Alberno y Petia Radeva
Honoris causa por la Universidad de Montpellier	Joan Guàrdia
Premio Meienhofer	Fernando Albericio
Premio L'Oréal Unesco para las mujeres en la ciencia	Adriana Isabel Figueroa
Premio Joan Lluís Vives 2024 al mejor libro de artes y humanidades	Núria Sara Miras Boronat
Premio Joan Lluís Vives 2024 al mejor libro de ciencias sociales	Antoni Segura i Mas

VISITAS GUIADAS

147 en el Edificio Histórico, 3 en la Finca Pedro i Pons y 13 en la Facultad de Medicina y Ciencias de la salud del Campus Clínic

3.632 asistentes

Se ha instalado la obra *Raíces*, de Jaume Plensa, en el vestíbulo del Edificio Histórico.

Además, la investigadora Meritxell Rovira ha sido galardonada con el premio **CRIS de Excelencia**, de la Fundación CRIS contra el Cáncer, y la investigadora de la Facultad de Filología y Comunicación Cristina Rivera Garza ha ganado el **Premio Pulitzer** —que otorga anualmente la Universidad de Columbia—, en la categoría de memorias, por el libro *Liliana's invincible summer*.

En el ámbito institucional, la Comisión Europea ha premiado la trayectoria de la Universidad de Barcelona en el programa **Erasmus Mundus**, que recientemente ha cumplido 20 años, en reconocimiento de la presencia intensa y continuada de la Universidad en esta iniciativa. La UB también ha sido galardonada por su contribución al fomento de la actividad física y los hábitos de vida saludables en los **premios #BeActive**, otorgados por el Consejo Superior de Deportes. Además, 5 centros vinculados a la UB han obtenido las **distinciones Severo Ochoa**, y el programa **ICREA Academia** ha distinguido a 12 miembros de la UB, institución que ha recibido más ayudas en esta convocatoria.

Durante el curso 2023-2024, el **servicio de visitas guiadas** ha preparado un total de 179 actividades, con 3.632 participantes: de estas, 147 se han realizado en el Edificio Histórico; 13, en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínic; 8, en el Campus Bellvitge; 3, en la Finca Pedro i Pons, y 8, combinadas entre la Fundación Antoni Tàpies y el Edificio Histórico, en el marco del Año Tàpies 2024.

Con referencia a las **infraestructuras**, se ha firmado un nuevo convenio de colaboración entre instituciones para crear el futuro Campus Diagonal Clínic – Universidad de Barcelona, una idea de ciudad hospitalaria que constituye uno de los proyectos estratégicos más ambiciosos de Cataluña para la próxima década. Asimismo, el Parque Científico de Barcelona se convertirá en una pieza angular del eje Salud Diagonal, como espacio de referencia en Europa en el ámbito de las ciencias de la vida.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio**, se ha publicado la **visita virtual feminista en el Edificio Histórico** y se ha continuado trabajando en el segundo volumen del **catálogo de pinturas de la Universidad de Barcelona**. Adicionalmente, se han llevado a cabo una serie de proyectos de gran repercusión, como la inauguración del **Museo de Fonética**, formado por una colección de instrumentos científicos del Laboratorio de Fonética Eugenio Martínez Celdrán; la publicación de esta misma colección en el Museo Virtual de la UB, o la inauguración de la exposición «De los laberintos del alma a las luces de la mente. Figuras clave en la historia de la psicología», de carácter permanente, en la Facultad de Psicología.

En el ámbito patrimonial, se ha participado en el I Encuentro Nacional de Colecciones Patrimoniales Universitarias, celebrado en Valencia, cuyo objetivo es formar una red de universidades españolas con patrimonio cultural. Asimismo, se ha participado en las dos reuniones de la Comisión Asesora de Patrimonio Cultural, en cuyo marco se han debatido y acordado temas de interés para las colecciones patrimoniales de la UB representadas en la Comisión, como órgano colegiado de la Universidad de Barcelona en materia de colecciones y patrimonio cultural.

En cuanto al patrimonio artístico, destacan el acto de inauguración de la obra *Raíces*, de Jaume Plensa, que se podrá visitar durante los próximos años en el vestíbulo del Edificio Histórico, y la instalación artística permanente de Àlex Nogué en la torre del Reloj, que se podrá recorrer dentro del circuito de las visitas guiadas. También destaca el traslado de dos dibujos de Josep Obiols y uno de Joan Llimona, que ahora se han instalado en varios espacios del Edificio Histórico.

Para el Día de Sant Jordi, se ha editado el **cartel de Sant Jordi** del año 2024 en la Universidad, creado por la artista Lola Lasurt, profesora de la Facultad de Bellas Artes.

Por último, cabe resaltar que el **Museo Virtual de la UB** (MVUB) ha continuado ampliando los contenidos, con 12 entradas en *El blog del MVUB* y 6 piezas en 3D.

En relación con las **exposiciones temporales** acogidas en el Edificio Histórico, destaca la exposición «Alfonso X y Galicia», llevada a cabo en colaboración con el Centro de Cultura Gallego, que se complementó con distintas acciones paralelas dentro y fuera de la Universidad, como charlas, conciertos y una muestra de instrumentos musicales gallegos medievales. Otras exposiciones en el Edificio Histórico han sido «Women of mathematics throughout Europe: a gallery of portraits»; «Enciclopedia de mujeres STEAM, sobre mujeres investigadoras, ciencia y tecnología», y «Future food scapes», con proyectos artísticos basados en escenarios de futuro sobre el tema de los alimentos como medicina.

En cuanto a las actuaciones de **conservación y restauración del patrimonio histórico**, se han acabado de tapizar los bancos del Paraninfo, por lo que se ha completado el proceso que se puso en marcha en 2022, y se ha restaurado la galería de decanos y profesores ilustres de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínic.

A lo largo del curso se han celebrado varias **efemérides culturales**, como el 50.º aniversario de la muerte de **Pau Casals**, para el que la Universidad y la Fundación Pau Casals ha organizado un acto de conmemoración, y el **Año Tàpies**, en cuyo marco, la UB, junto con el Museo Tàpies, ha organizado una visita combinada a la antigua editorial Montaner y Simón —actual sede del Museo, obra de Lluís Domènech i Montaner— y al Edificio Histórico de la Universidad —proyectado por Elies Rogent. Además, el 1 de noviembre se inauguró el centenario del nacimiento de **Victoria de los Ángeles**, con un acto que incluía un concierto a cargo de la Orquesta Sinfónica Victoria de los Ángeles.

La cuarta gran efeméride ha sido la conmemoración de los 100 años del nacimiento de la escultora y profesora de la Facultad de Bellas Artes **Lluïsa Granero i Sierra**, primera mujer nombrada catedrática de Escultura de España, en 1964. En torno a su figura, se han organizado unas jornadas científicas en la Facul-

tad de Bellas Artes, así como un acto institucional en el Paraninfo del Edificio Histórico, que se acompañó de la exhibición de la escultura *Busto de chica*, obra de Granero del año 1944, que pudo verse durante dos meses en la escalera noble del Edificio Histórico. Paralelamente, se publicó en el Museo Virtual de la UB una exposición que repasa su trayectoria y su vida.

En el marco de los **proyectos de memoria histórica**, destaca la conferencia de la profesora e investigadora de la UB Queralt Solé sobre su experiencia como directora de las labores de investigación para identificar los cuerpos de las personas enterradas en la basílica de Cuelgamuros durante la dictadura franquista y que actualmente són reclamadas por sus familiares. En la misma línea de reivindicación de la memoria histórica y democrática, se organizó la proyección de la película *Salvador (Puig Antich)*, con un coloquio posterior, con motivo del 50.º aniversario de la ejecución de este militante el 2 de marzo de 1974, en el marco de los seis días de actos en su memoria que preparó por la Modelo.

En las **artes musicales y escénicas**, dentro de la **36.ª edición del Ciclo de Música en la Universidad** se han programado 16 conciertos, que tuvieron lugar en el Paraninfo del Edificio Histórico y en los que participaron un total de 16 formaciones musicales, tanto de la UB como de otros centros e instituciones. Cabe destacar las tres sesiones del tradicional Concierto de Navidad, con la participación conjunta de la Orquesta Universidad de Barcelona, el Coro UB y la Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis.

Además, se ha celebrado la 2.ª edición de la **Noche de la Música en la UB**, un maratón musical de seis horas en los espacios más emblemáticos del Edificio Histórico, con las intervenciones de una docena de formaciones musicales pertenecientes a los diferentes centros de enseñanza artística musical superior de Cataluña, junto con la Orquesta y el Coro de la Universidad. Este año destaca porque se ha incorporado a la celebración el Centro Superior de Música Jam Session.

La programación del **XIII Ciclo de Danza Contemporánea en la UB**, con el título «Danzas urbanas», ha presentado tres sesiones en forma de baile, *performances* y creaciones coreográficas nacidas principalmente en grandes ciudades; han tenido lugar en el Aula Magna del Edificio Histórico.

En cuanto al **Aula de Teatro de la UB**, se han consolidado las actividades del Taller de Teatro, con la participación en la 3.ª Bienal de Teatro Universitario de la Red Vives de Universidades. La obra representada, *Un paseo por el Sueño de una noche de verano*, ha sido distinguida en este certamen con los galardones a la mejor adaptación y puesta en escena, el mejor espacio sonoro y el mejor espacio escénico.

Asimismo, el **Aula Poética** ha organizado varias sesiones de conferencias, charlas, presentaciones y lecturas poéticas en la Facultad de Filología y Comunicación, entre las que sobresalen la lectura y mesa redonda «Deshaciendo los muros: poesía escrita por mujeres», en el marco del Día Mundial de la Poesía, y la conferencia «Jaime Siles: poética y poesía (1969-2024)», en la que intervino el propio Siles, reconocido poeta, filólogo, crítico literario, traductor y catedrático de Filología.

Dones? Homes? Sexe, gènere i biologia, de Jordi Casanova i Roca, ha recibido el Premio Joan Lluís Vives al mejor libro de ciencia y tecnología 2024.

Por otra parte, con el objetivo de velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad, se ha realizado un seguimiento de la aplicación correcta de la marca en los distintos soportes de comunicación, de acuerdo con los principios gráficos del **Manual de identidad corporativa de la Universidad de Barcelona**.

En cuanto al ***merchandising*** oficial de la UB, de acuerdo con su compromiso con la sostenibilidad, presenta productos respetuosos con el medioambiente, elaborados, por ejemplo, con algodón orgánico o plástico reciclado (rPET). Este año se ha inaugurado la nueva Tienda UB en el Edificio Histórico, con el doble de superficie para la exposición de productos y facilidad de acceso para personas con movilidad reducida. La facturación fue de 190.502 euros, con un incremento del 18% respecto al año anterior. El canal de ventas principal son los pedidos de servicios y departamentos de la UB, con el 44%, seguidos por los que se realizan en la Tienda UB, con el 41%. La tienda en línea, con un incremento del 36%, ha sido el tercer canal de ventas, con 243 pedidos, 85 de los cuales son de todo el mundo (especialmente, Europa y América). Por primera vez, las ventas en la comunidad UB (estudiantes, PTGAS y PDI) han superado las ventas a personas externas, lo que señala un refuerzo del sentimiento de pertenencia a la Universidad.

Ediciones de la Universidad de Barcelona ha editado, en formato impreso y digital, más de 160 obras, entre libros institucionales, manuales docentes, obras de alta divulgación, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Las colecciones que ya disponen del sello de calidad en edición académica, promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española por la Ciencia y la Tecnología (FECYT), son las siguientes: «Barcino. Monographica Orientalia», «Estudios de Antropología Social y Cultural», «Instrumenta», «Pedagogías UB» y «Singularidades». Asimismo, dispone del sello de calidad la monografía *Filòsofes de la contemporaneïtat*, de Núria Sara Miras Boronat. Además de los premios mencionados en la página 31 de esta memoria, en la sexta edición de los Premios Joan Lluís Vives ha sido galardonado *Dones? Homes? Sexe, gènere i biologia*, de Jordi Casanova i Roca, mejor libro de ciencia y tecnología.

En cuanto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona, se ha participado en veinte ferias nacionales e internacionales, entre las cuales destacan la Semana del Libro en Catalán, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México), la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Colombia) y la Feria del Libro de Fráncfort. Además, se han organizado cincuenta presentaciones de libros en varias librerías e instituciones y, como cada año, se ha participado en el Día de Sant Jordi.

Un trabajo sobre la inmigración andaluza en la Barceloneta ha obtenido el XIX Premio de Investigación para la Paz de la Universidad de Barcelona.

Compromiso social

El **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que, en un único proyecto, integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico, de modo que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApS de la UB trabaja desde el año 2013 para consolidar, difundir y extender esta propuesta en la Universidad, e impulsa esta pedagogía del compromiso social mediante la creación de la **Cátedra de Aprendizaje Servicio**, fruto de un acuerdo con la Fundación Fèlix Llobet Nicolau. Este año se ha convocado la primera edición de los premios a los mejores trabajos finales de grado y máster elaborados en el marco de un proyecto de ApS, y está previsto promover un premio para las mejores tesis doctorales elaboradas en cooperación con el tercer sector. Asimismo, se prevé crear un laboratorio vivo con entidades sociales y organizar una feria de entidades para dar a conocer el ApS, además de realizar varias jornadas de trabajo y profundización.

Actualmente, casi todas las facultades de la UB ofrecen la posibilidad de participar en proyectos de ApS; en concreto, en más de una treintena de grados. Los proyectos de ApS incluyen actividades en las diferentes disciplinas del conocimiento: desde acompañar a personas con discapacidad o sin hogar hasta implicarse en proyectos locales de mejora medioambiental, pasando por explicar de manera amena conocimientos a alumnado de secundaria, dentro de la iniciativa «Compartir ideas. La universidad acude al instituto».

Además, este curso se ha ofrecido la primera **asignatura** dedicada íntegramente al ApS (Aprendizaje Servicio, Compromiso y Transformación Social), en el que se han matriculado 25 estudiantes de 11 grados diferentes. Concretamente, se debía trabajar en torno a la problemática acaecida en torno a la playa de las Tres Chimeneas de Sant Adrià del Besòs, que a primera línea de mar cerró por contaminación. Así, el alumnado de Bellas Artes, Enfermería, Trabajo Social, Farmacia, Ciencias y Tecnología de los Alimentos, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Biomédicas, Sociología y Ciencias Ambientales ha unido esfuerzos y se ha implicado en las entidades que velan por la causa.

Por otro lado, con el objetivo de promover la relación con la sociedad y fortalecer el vínculo con sus antiguos alumnos, la Universidad de Barcelona ofrece, mediante **Alumni**, un espacio de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. Con un total de 10.167 asociados, a lo largo del curso se han organizado 74 actividades relacionadas con distintos campos de conocimiento, a las que han asistido 1.452 personas (1.330 eran socias de Alumni), además de 44 actividades vinculadas a carreras profesionales (1.003 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional). Este año la bolsa de trabajo la han utilizado 1.095 **empresas**, con ofertas de trabajo nacionales e internacionales.

También se ha llevado a cabo una nueva edición de las **Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores de Barcelona**, que han continuado promoviendo la divulgación cultural y científica mediante conferencias, presenciales y en línea, y seminarios presenciales de historia, arte, literatura, ciencias y ópera, entre otros. Igualmente, se ha mantenido la actividad del grupo de teatro y, por tercer curso consecutivo, se ha llevado a la práctica el taller de poesía, con la edición de un libro que recoge el trabajo de los participantes. Este año ha contado con 3.271 asociados (el 74%, mujeres).

La **Fundación Solidaridad** ha seguido organizando, un año más, actividades orientadas a la educación en ciudadanía global y voluntariado, cooperación al desarrollo, promoción de los derechos humanos, inclusión y refugio, y defensa de la memoria democrática y la paz. En este sentido, destacan el programa Voluntariado UB, los proyectos centrados en soluciones naturales para el desarrollo sostenible, los cursos para personas en situación o riesgo de exclusión, la incorporación a la universidad de estudiantes sin recursos socioeconómicos y la intervención socioeducativa en barrios o centros educativos de alta complejidad.

FUNDACIÓN SOLIDARIDAD

16 proyectos internacionales, 6 de los cuales son de cooperación al desarrollo

122.192 beneficiarios directos

Este año, el programa **Voluntariado UB** ha mantenido dos líneas de trabajo principales: la publicación y difusión de llamadas de voluntariado de entidades privadas no lucrativas y los voluntariados propios. En relación con la primera, se han recogido 53 llamadas de 25 entidades, incluida la propia Fundación Solidaridad, en las que han participado 69 personas como voluntarias y de las que se han beneficiado 294 usuarios. Los voluntariados propios, vinculados a proyectos de formación e investigación de distintas facultades, unidades y programas de la UB, se han desarrollado en proyectos como la clínica jurídica de Derecho al Derecho, de la Facultad de Derecho, con la fórmula de aprendizaje servicio; el proyecto Community, centrado en encuentros sociodeportivos con personas refugiadas para el intercambio cultural, y las parejas lingüísticas para apoyar la inclusión social de personas inmigrantes a través del aprendizaje del catalán y el castellano, en el marco del Programa de apoyo de la Universidad de Barcelona a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto.

En cuanto a la **educación en ciudadanía global**, se han convocado la 19.ª edición del Premio de Investigación para la Paz, destinado a trabajos de investigación de bachillerato, y la 5.ª edición del Premio de Pósteres de Sostenibilidad y Derechos Humanos. Asimismo, se ha mantenido la línea de trabajo en centros educativos de secundaria de Barcelona para promover la integración curricular de la educación en ciudadanía global a través del apoyo al profesorado.

En el ámbito de la **cooperación internacional al desarrollo**, en este curso han finalizado cuatro proyectos:

Projecte Community
UNIVERSITAT DE BARCELONA

El proyecto Ágora de Voluntariado UB impulsa la formación para personas adultas.

INOWASIA, para crear itinerarios formativos innovadores sobre gestión de aguas residuales en seis universidades de Laos, Camboya y Vietnam; el proyecto para evaluar prácticas existentes y desarrollar rutas para la integración efectiva de tratamientos del agua basados en la naturaleza en zonas urbanas de Sri Lanka, Filipinas y Vietnam; EdiCitNet (Red de Ciudades Comestibles, Horizonte 2020), para ejecutar y evaluar soluciones basadas en la naturaleza para la transición hacia ciudades productoras de alimentos, sostenibles y socialmente resilientes, y Empoderamiento, incidencia, innovación y lucha contra el cambio climático de cooperativas de mujeres palestinas, en colaboración con la Asociación Catalana por la Paz (ACP), la Unión de Campesinos Palestinos (FPU) y la Universidad Técnica Palestina Kadoorie de Tulkarem (PTUK). Con las mismas instituciones, en 2024 ha comenzado el proyecto Innovación agrícola, cambio climático y derechos campesinos en Palestina a través de cooperativas de mujeres y la alianza internacional entre universidades, que seguirá formando cooperativas de mujeres campesinas en el ámbito de los cultivos hidropónicos.

El enfoque medioambiental y de gestión sostenible del agua es también el elemento central del proyecto de cooperación internacional Buena gobernanza y participación ciudadana para una ciudad sostenible en Richard Toll, que la UB, la Universidad de Gerona y tres universidades senegalesas impulsan en el norte de Senegal. Además, en el marco de la gestión sostenible del agua, Solidaridad UB es socia de dos proyectos europeos: Life4ZOO (Gestión de los recursos hídricos en las atracciones de visitantes. Tecnología de recirculación de agua FIT4USE), con la Universidad Técnica de Liberec (República Checa) y los zoológicos de Liberec y Barcelona, y Sollagua, promovido por un consorcio de 10 entidades y cofinanciado por el programa Interreg Sudoe, para fomentar la reutilización del agua en tres comunidades rurales de Portugal, España y Francia.

En otro ámbito de la cooperación internacional, se desarrolla en Túnez y en los campamentos de refugiados saharauis el proyecto MOMKIN (Juventud y creatividad por la paz y la prevención de conflictos violentos en el Magreb), del que Solidaridad UB es socia junto con el Instituto NOVACT por la No Violencia y la Universidad de Cartago. En un entorno más cercano, la Fundación Solidaridad y el Grupo de Investigación sobre Exclusión y Control Sociales de la UB impulsan el proyecto (Tr)african(t)s: museos y colecciones de Cataluña frente a la colonialidad, que lleva a cabo un proceso de revisión crítica del patrimonio de origen colonial en museos públicos de Cataluña.

Como parte del **Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto**, desde su primera edición, en 2016, el Curso de transición a los estudios universitarios ya ha acogido a 75 estudiantes en situación de refugio. El proyecto ha sido reconocido por el Comité Español de la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) como la única iniciativa de España que implementa vías complementarias y seguras de refugio mediante visados de estudios. En mayo de 2024 se abrió la convocatoria de ayudas para la 6.ª edición del curso, dirigidas a 10 estudiantes refugiados o en situaciones asimilables a la del refugio; la mitad se ha reservado para estudiantes de Palestina, prioritariamente mujeres.

Bajo el paraguas de este programa, la Fundación Solidaridad es socia de los proyectos STEAMigPOWER, Include Me +, Food Includes y SMILE (que se cerró a finales de 2023); forma parte del proyecto Community (ya mencionado antes y que también terminó en 2023), y continúa participando en la Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión de la alianza CHARM-EU.

Por último, en el ámbito de la **memoria democrática**, el Observatorio Europeo de Memorias (EUROM), con base en la Fundación Solidaridad, ha impulsado una treintena de actividades, entre las que destaca el proyecto educativo para el alumnado de bachillerato «Rap por la memoria», el campamento de verano Ruta al Exilio, el ciclo de conferencias «Memorias subalternas», el seminario internacional «Reparando el pasado. Justicia histórica y colonialismo», y las jornadas internacionales «Haciendo balance de las políticas europeas de memoria». Igualmente, el EUROM participa en la Red Transatlántica de Reparación Racial, dedicada a cartografiar y defender las reparaciones para las personas o los colectivos que sufren o han sufrido injusticias históricas por razón de raza; el proyecto FORCED, acerca de la historia y la memoria de trabajadores forzados portugueses y españoles bajo el nacionalsocialismo; el proyecto REMEMCHILD, sobre el recuerdo de la infancia en tiempos de guerras europeas; y el proyecto My City Through Time (MCT), que explora ciudades como Barcelona a través de la educación histórica y cívica.

Por otra parte, el CRAI ha cooperado con diferentes **entidades de carácter social**. Por ejemplo, con la Federación Catalana de Voluntariado Social, de la que ha acogido la exposición «Imatges de cura. Voluntariat i salut»; la Plataforma Aprovechamos los Alimentos, de la que se ha acogido la muestra titulada «Menja't el malbaratament»; la Fundación Tallers, en el proyecto de inserción laboral «Singulares: jóvenes con muchas Kpacidades», y la asociación cultural **Llibre Viu**, para dar una nueva vida a los libros. Durante este año, siete personas del programa de integración Trabajos en beneficio de la comunidad, del Departamento de Justicia, Derechos y Memoria de la Generalitat de Cataluña, han sido acogidas en diferentes bibliotecas del CRAI.

Asimismo, el CRAI Biblioteca de Bellvitge hizo una aportación económica al programa NeuroBell, del Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), y a Médicos Sin Fronteras, a partir de las donaciones voluntarias de usuarios, que se llevaron libros y otros materiales desafectados de la biblioteca. La recaudación obtenida por la confección de puntos de libro para ser adquiridos se destinó a Médicos Sin Fronteras, Arrels Fundació, Asociación de Familiares y Amigos de Niños Oncológicos de Cataluña (AFANOC) y Open Arms. Además, varias bibliotecas del CRAI han participado en el proyecto de tapones solidarios para la Asociación ForçAME, para la investigación sobre la atrofia muscular espinal.

AULAS Y CÁTEDRAS DE LA UB

63 cátedras y 4 aulas

2,1M€ de ingresos asociados

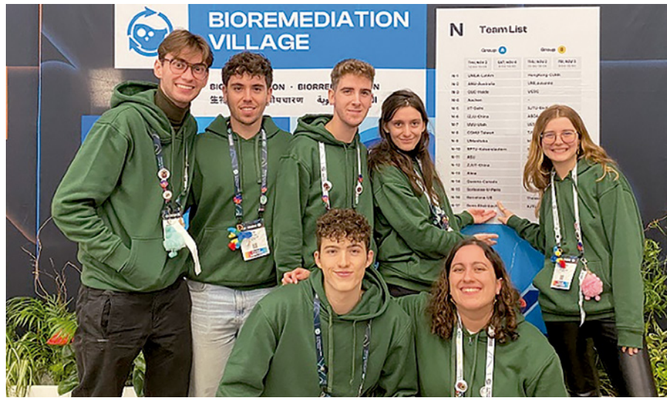
En paralelo, el CRAI ha participado en **instituciones y proyectos de divulgación de la historia, la ciencia y la cultura**, como el proyecto educativo Ruta al Exilio, para acercar la historia española reciente a las nuevas generaciones con una metodología interactiva; el club de lectura interuniversitario iLetras Compartidas en la Uni!, organizado por la Red Vives de Universidades y la Institución de las Letras Catalanas; la campaña #1Lib1Ref, en la que personal del CRAI ha añadido referencias bibliográficas en los artículos de la Wikipedia, y la Wikimaratón. También ha colaborado con el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología de España (MUNCYT) mediante la Red de Colecciones; la Sociedad Catalana de Matemáticas, en la difusión de artículos, y la Fundación Nippon, en el marco del proyecto Read Japan, que donó monografías para su divulgación. Asimismo, ha acogido la exposición «El arte funerario en la medicina catalana. Un paseo por los cementerios de Barcelona», coordinado por el CRAI Biblioteca del Campus Clínic.

Por otro lado, con el fin de favorecer la relación con la sociedad y el sector empresarial en particular, así como la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha mantenido la estrategia de creación de **cátedras y aulas**, con las que se regula la colaboración entre la Universidad y las empresas e instituciones, con la intención de lograr objetivos de interés común en el ámbito de la formación, la creación cultural, la investigación y la transferencia de conocimiento, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 63 cátedras (1 de las cuales es Unesco y 2 son Jean Monnet) y 4 aulas, repartidas en 15 facultades. En 2023, el total de ingresos asociados a estas cátedras y aulas ha sido de 2.068.916 euros.

La propuesta de captación de fondos de la Universidad en el ámbito del **mecenazgo** se sigue desplegando en tres líneas de actuación: la primera es fomentar el sentimiento de pertenencia; la segunda, desarrollar la vinculación con la Universidad, y la tercera, elaborar un plan de campañas y acciones para generar recursos económicos. Todo este despliegue lo lidera la oficina de Alumni, que ha gestionado las campañas de micromecenazgo de la plataforma Mecenas UB y ha dirigido a los miembros de Alumni una campaña específica de comunicación para darles a conocer el mecenazgo de la Universidad.

Un año más, se ha puesto en marcha la campaña de **micromecenazgo Apadrina un Libro**. En la 4.ª edición y con la conmemoración del 20.º aniversario del CRAI, ha logrado un incremento muy superior de las donaciones respecto a ediciones anteriores y, por tanto, consolida el apoyo de la comunidad universitaria y de la sociedad en general al proyecto de restauración de las obras custodiadas en el CRAI Biblioteca de Fondo Antiguo de la Universidad de Barcelona.

Emprendimiento e innovación



Un equipo de estudiantes de la UB ha ganado una medalla de oro en la competición iGEM de biología sintética.

Este año **StartUB!**, como Instituto de Innovación y Emprendimiento de la Universidad de Barcelona, ha mantenido el compromiso con el desarrollo del potencial emprendedor y la innovación. Así, ha trabajado para ofrecer una formación de calidad y un apoyo integral a la comunidad UB, con la misión de inspirar una cultura transformadora e impactante de emprendimiento inclusivo, sostenible e innovador en la Universidad.

Los objetivos de StartUB! son promover la innovación y el emprendimiento en todos los colectivos de la UB (alumnado, PDI y PTGAS); coordinar el fomento, la proyección y la difusión de la innovación y el emprendimiento que surjan en la Universidad, tanto tecnológicos como sociales; coordinar las actividades que deben llevar a cabo los centros de innovación y emprendimiento de la UB, y organizar actividades transversales.

Las **líneas de actuación** se han centrado en cuatro ámbitos: impulsar la formación en emprendimiento en toda la comunidad UB; apoyar la creación de empresas, mediante la incubación de ideas y empresas emergentes (*start-ups*) y el acompañamiento a los emprendedores; generar conocimiento a través de la investigación en emprendimiento, y fomentar la colaboración con el ecosistema emprendedor.

En el ámbito de la **formación en emprendimiento**, se han llevado a cabo distintas actividades vinculadas al autodescubrimiento, como son el Innovation Day; los programas Explorer y Akademia; actividades de formación, como el Innovation Toolkit, y acciones varias como talleres y concursos.

Este año el **Innovation Day**, que debe responder a retos de salud, se ha celebrado en 33 centros europeos. En la 9.ª edición, llevada a cabo en noviembre, tuvo casi 150 participantes, que tuvieron que responder a retos como evitar el desperdicio alimentario, mejorar la experiencia de quienes tienen la menstruación o adaptar los entornos laborales a las nuevas generaciones. La 10.ª edición, celebrada en mayo, también con unos 150 participantes, se centró en la sostenibilidad. En este caso, las personas participantes debían responder a retos formulados por la Cátedra UB Danone de Alimentación Saludable y Sostenible (educar sobre la importancia de los probióticos y la microbiota para la salud), la Cátedra UB COIB de Enfermería (mejorar el reconocimiento social de las enfermeras) y el Aula Smart City Agenda Urbana Europea, en la que participa Telefónica (responde a los desafíos planteados en el ODS 11 en Barcelona).

La empresa derivada de la UB Nimble Diagnostics ha sido reconocida como la mejor *start-up deep tech* en el segundo congreso Barcelona Deep Tech Summit.

ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

60
proyectos incubados en StartUB!

380
horas de mentoría en emprendimiento

16
empresas emergentes (*start-ups*) creadas

PERSONAS FORMADAS EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

1.297
estudiantes

70
miembros del PDI y PTGAS

En las dos ediciones del **programa Explorer** realizadas a lo largo del curso, participaron 20 proyectos. Se trata de un programa de 12 semanas en el que las personas que intervienen trabajan en una idea propia con el fin de transformarla en una solución que contribuya a los ODS. Por otra parte, dentro del **programa Akademia**, dirigido a alumnos de diferentes universidades, se ha llevado a cabo un curso de 8 sesiones en línea para analizar y aplicar tendencias futuras como la inteligencia artificial y la computación cuántica.

Conviene destacar la puesta en marcha del **Innovation Toolkit**, una herramienta para que cualquier persona sin conocimientos previos o formación en innovación o emprendimiento pueda aplicar la innovación sostenible mediante un proceso guiado. Con esta metodología se han organizado distintas actividades, como el UBring, con talleres y mentorías personalizadas; el Festival 10alamenos9, dirigido a alumnos de primero de bachillerato, y un taller para crear el plan de comunicación de la nueva Facultad de Enfermería. También se ha ofrecido formación para el PDI para utilizar la herramienta y se ha divulgado entre el profesorado de las universidades Estatal de Campinas y Católica Pontificia de Campinas, en Brasil.

De manera complementaria, para fomentar la creatividad entre la comunidad universitaria, se ha convocado el **I Concurso de Relatos Breves StartUB!** y se han llevado a cabo varias **mesas redondas con emprendedores**, en el marco de las sesiones de bienvenida y ferias celebradas en diferentes facultades.

StartUB! ha participado en el Mobile World Congress.

Continuando en el ámbito de la formación y, concretamente, en el área de la **creación**, se han organizado cursos específicos, como el de **protección de datos personales en el emprendimiento**, en el que se ha analizado la normativa actual. También se han desplegado diferentes programas, como el de comunicación y divulgación científica **¡Emprende FCRI-UB!**, que, en colaboración con la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, ha apoyado a 5 personas emprendedoras del sector de la comunicación científica. El programa **Consolídate**, dirigido a trabajadores autónomos y microempresas, ha ofrecido 80 horas de formación y 488 horas de mentoría a 38 trabajadores, mientras que en la 7.ª edición del programa **De la Ciencia al Mercado**, dirigido a la transferencia y promoción del emprendimiento científico para doctores y doctorandos universitarios, han participado 25 estudiantes de doctorado.

En lo que respecta a la segunda línea de actuación de StartUB!, el **apoyo a la creación y crecimiento de empresas**, destaca StartUB! Lab, como hub de innovación y como herramienta para la incubación de proyectos. En este sentido, tuvieron lugar distintas actividades, como la **mentoría personalizada** para más de 60 proyectos emprendedores o la participación de StartUB! en el **Mobile World Congress**, con un estand en representación de la UB, que incluía 16 plazas para las empresas emergentes y derivadas (*spin-offs*) de la Fundación Bosch i Gimpera (FBG), a fin de dar visibilidad a los proyectos en el ámbito internacional. También se ha celebrado el **3.º Foro de Inversión StartUB!**, en coordinación con la FBG, en la que intervinieron 12 empresas emergentes —10 de las cuales son de la Universidad de Barcelona— y en cuyo marco se entregaron los premios del año 2023 en reconocimiento de las *start-ups* con mayor escalabilidad, con mayor repercusión y más innovadoras. Asimismo, con la colaboración de la Asociación de Economistas Euromediterráneos (EMEA), se organizó una **escuela de verano** en StartUB! para emprendedores del norte de África, en la que participaron 27 asistentes en sesiones formativas, además de varias visitas y mentorías personalizadas.

StartUB!
UNIVERSITAT DE BARCELONA

2

Una universidad líder en formación

- Oferta académica
- Otra oferta formativa
- Atención al estudiante
- Innovación, evaluación y mejora docentes

Una universidad líder en formación

Oferta académica

En el curso 2023-2024 se han ofrecido 72 **grados** y se han recibido 17.514 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.883 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,6. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina, en el Campus Clínico (1.668); Psicología (1.167); Administración y Dirección de Empresas (1.013); Enfermería, en el Campus Bellvitge (811); Odontología (784) y Derecho (774). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 41.078 estudiantes de grado (incluido el título propio en Investigación Privada) y 10.313 de estos, por primera vez; se han añadido otros 3.896 que han formalizado la matrícula en centros adscritos.

Complementariamente, se han ofrecido 172 **másteres universitarios**, 75 de los cuales son interuniversitarios y 25 los coordina la UB. Se han matriculado 5.679 estudiantes en centros propios y 462 estudiantes en centros adscritos. Por número de personas matriculadas, destacan los másteres en Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (491); Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (200), y Abogacía (136). Del total de alumnado matriculado (incluido el de los centros adscritos), 2.214 estudiantes (el 36,1%) son de nacionalidad extranjera: principalmente, provienen de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia en la UB impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 23% de la docencia se ha impartido en inglés.

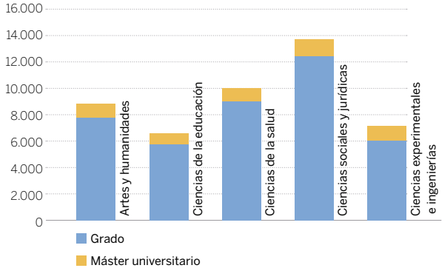
Este curso, en total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.236 estudiantes de grado, 27 de título propio y 3.238 de másteres universitarios. Además, se han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (212) y de máster universitario (103) correspondientes al curso 2022-2023.

La **acreditación de las titulaciones** de la UB, iniciada en el curso 2014-2015, ha comportado que en 2023 se hayan evaluado cinco grados, los cuales han logrado el nivel de acreditación; uno de ellos, con la calificación de acreditación hacia la excelencia. En total, 60 grados están acreditados, 13 con excelencia. Además, existen 120 másteres acreditados, y 22 de ellos, con la calificación de excelente.

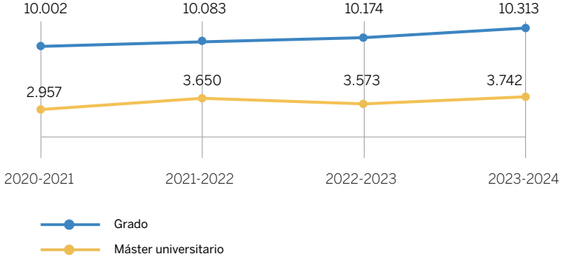
En 2024, han recibido la visita externa de acreditación cinco centros, en la que se han evaluado cuatro grados y cinco másteres. Asimismo, durante el curso 2023-2024, la Facultad de Ciencias de la Tierra ha obtenido, en una primera etapa, el certificado de la implantación de su sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIQU), otorgado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU). En la actualidad, se está llevando a cabo la segunda fase, en la que el Consejo de Universidades debe resolver favorablemente la acreditación institucional, lo que implica que esta facultad renueva la acreditación de todos sus títulos de grado y máster universitario para un periodo de seis años, renovable. Además, la Facultad de Filología y Comunicación está finalizando el proceso de certificación de su SAIQU, para poder optar a continuar a la acreditación institucional. A día de hoy, la Universi-

44.974 ESTUDIANTES
matriculados en los 72 grados ofrecidos
(incluidos los de los centros adscritos)

Estudiantes de grado y máster universitario en centros propios de la UB



Evolución del número de estudiantes nuevos de grado y máster universitario en centros propios de la UB



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres de formación permanente	Cursos de especialización	Cursos superiores universitarios	Cursos de experto	Microcredenciales	**Total**
Artes y humanidades	37		246	10	0	**373**
Ciencias sociales y jurídicas	178	203	51	179	0	**611**
Ciencias experimentales e ingenierías	2.407	605	481	331	0	**3.824**
Ciencias de la salud	1.114	343	220	245	0	**1.922**
Ciencias de la educación	84	0	210	88	0	**382**
Instituto de Desarrollo Profesional (IDP)	54	60	5	0	0	**119**
Instituto de Formación Continua (IL3)	2.737	620	46	81	70	**3.554**
Centros adscritos	63	80	78	117	24	**362**
Total	6.674	1.991	1.337	1.051	94	**11.147**
% de mujeres	67,7	71,9	62,6	62,6	44,7	**67,2**

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

36% de los estudiantes de máster universitario son de nacionalidad extranjera.

dad de Barcelona cuenta con un total de seis centros acreditados y la previsión es terminar el año 2024 con ocho centros acreditados.

Por otro lado, este año se ha aprobado incorporar a los planes docentes contenidos que permitan adquirir **competencias transversales relacionadas con los ODS**, mediante ocho asignaturas de grado.

En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 345 **másteres de formación permanente**, 162 **diplomas de especialización**, 158 **cursos o diplomas superiores universitarios**, 95 **cursos de experto** y 7 **microcredenciales**, con 6.674, 1.991, 1.337, 1.051 y 94 estudiantes, respectivamente (datos provisionales). Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 40% del total), de manera que se mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. Además, se han aprobado para su impartición en el extranjero un máster, un diploma de especialización y un curso superior universitario.

A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa y otras actividades de la Universidad, y de este modo, incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Así, se han difundido campañas en varios medios generalistas y especializados en formación para atraer a estudiantes a los grados y másteres (también en Latinoamérica); a los cursos de la Escuela de Idiomas Modernos, de Estudios Hispánicos y de la Universidad de la Experiencia, y a acciones como la Noche de la Música o el Ciclo de Conferencias sobre Cultura Ucraniana, entre otros.

También se han reforzado los **mensajes de bienvenida institucional** al inicio del curso: además de enviar un mensaje electrónico al alumnado de secundaria admitido en la UB, se llevó a cabo una actividad de bienvenida consistente en un juego inmersivo de realidad virtual ambientado en el Edificio Histórico, en el que participaron 300 estudiantes.

Se ha estrenado el **nuevo espacio personal SocUB**, un entorno digital único para mejorar la comunicación y el acceso a los servicios para los estudiantes. Constituye también la intranet del alumnado, y se accede a ella mediante la aplicación para móviles **SocUB** o a través de la web. Con cerca de 48.000 usuarios desde que se lanzó en mayo, las funcionalidades más consultadas han sido el correo electrónico, el horario, el carné y el expediente académico.

Se ha iniciado la primera fase de la **herramienta CRM**, para captar estudiantes de máster universitario y máster de formación permanente, y posgrado. El CRM optimiza las campañas de preinscripción, obtiene datos de forma ágil y permite tratarlos para tomar decisiones. Se han publicado formularios en las fichas de estudios para recoger los datos de las personas interesadas y se les envían comunicaciones automatizadas para acompañarlas en la preinscripción.

Internacionalización del alumnado[1]

Estudios	% sobre el total de estudiantes
Grado	6,3% (2.811)
Máster universitario	36,1% (2.214)
Doctorado	34,4% (1.785)
Máster	44,3% (2.957)
Curso de especialización o de posgrado	36,9% (735)
Curso de experto	20,9% (220)
Curso superior universitario	37,4% (500)
Microcredenciales	17% (16)
Total	17,6% (11.238)

Entre paréntesis, el número total de estudiantes extranjeros. Datos de posgrados y total, provisionales.

[1] Se incluyen los estudiantes del IDP, el IL3 y los centros adscritos.

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LENGUAS

3.246 estudiantes matriculados en la EIM

Otra oferta formativa

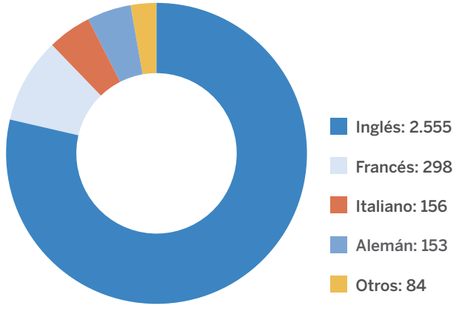
La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha ofrecido cursos en formato presencial, semipresencial, por videoconferencia y en línea, en los que se han matriculado 3.246 estudiantes. Además, un total de 1.323 candidatos se han presentado a las 25 convocatorias de examen de acreditación de lenguas de la EIM y del Cambridge Assessment.

Mediante la EIM, la Universidad de Barcelona ha llevado a cabo un **test de nivel en segunda lengua** a todo el alumnado de grado de primer año, tal y como se establece en el Plan de mejora de las competencias en terceras lenguas del Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Cataluña. La lengua más escogida para realizar el test ha sido el inglés (84%), y el nivel medio se ha situado entre un B1 y un B2 (el 36%).

Asimismo, la EIM ha acreditado varios centros de enseñanza de lenguas, cuya sede está en 17 poblaciones en toda Cataluña, en los que se garantiza, así, la calidad de su formación.

También se han certificado 29 nuevos profesores de inglés, que han obtenido los certificados CELTA y DELTA de la Universidad de Cambridge. Además, el Departamento de Formación de Profesores de Idiomas de la EIM ha organizado las VIII Jornadas Multilingües, el Congreso ELTRIA para profesorado de inglés (ELT Research In Action) y tres talleres.

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



Estudios Hispánicos, con más de 70 años de actividad, es la institución encargada de formar a los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas, y también ofrece servicios de revisión y traducción en español de textos de especialidad, además de formación al profesorado y personal administrativo extranjeros. A lo largo del curso, un equipo docente de 22 profesionales ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como de conversación, escritura y pronunciación, que conducen a la obtención de diplomas o acreditaciones. Igualmente, se han realizado cursos intensivos de lengua española para estudiantes del programa Erasmus que vienen a la UB, como parte de su formación. Complementariamente, se ofrecen cursos sobre negocios, comunicación y sociedad.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 10 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) —requisitos para obtener la nacionalidad española— y 7 convocatorias del examen oficial para obtener el diploma de español como lengua extranjera (DELE), examen para el que se ofrecen cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. Este curso, se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 3.440 estudiantes, y se han llevado a cabo 1.134 exámenes del DELE y 1.510 exámenes de CCSE. La relación con nuevas universidades, sobre todo americanas, ha aumentado el número de estudiantes y, consiguientemente, el número de cursos ofrecidos.

Además, Estudios Hispánicos ha acogido a estudiantes de prácticas del grado en Comunicación e Industrias Culturales y de los másteres universitarios de Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales y de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, en el marco de los convenios de prácticas firmados con la Universidad de La Rioja (UNIR) y la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).

La formación en lengua catalana proporcionada por los **Servicios Lingüísticos** consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades (incluido el programa en línea Parla.cat de la Generalitat de Cataluña), de todos los niveles, reconocidos oficialmente y con créditos para el alumnado. En concreto, se han impartido 116 cursos, en los que ha habido 2.069 matrículas; en el curso 2023-2024, cabe destacar que, de acuerdo con la implementación del Plan de acogida de lengua y cultura catalana de la Universidad de Barcelona, se ha incrementado la oferta de cursos intensivos de nivel inicial a principios de cada semestre —pensados sobre todo para el alumnado de movilidad entrante— hasta un total de 49 cursos del nivel A1, con 845 matrículas, y 9 cursos del nivel A2, con 208 matrículas.

En el marco de la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC), se han convocado, por cuarto año consecutivo, exámenes libres para el PDI y otros miembros de la comunidad universitaria. En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido siete cursos específicos y siete píldoras lingüísticas para el PTGAS, y se han impartido ocho cursos específicos para la acreditación del nivel C1 del PDI (con 129 inscritos), se han realizado cinco sesiones informativas y se ha abierto una convocatoria oficial de examen extraordinaria, que se ha sumado a las tres ordinarias. En estas convocatorias de examen, se han inscrito 281 personas. Para el PDI también se han impartido seis cursos específicos para la acreditación del nivel B2 (con 127 inscritos) y se han ofrecido dos convocatorias ordinarias de exámenes oficiales, en las que se han inscrito 72 personas.

Por iniciativa de la Facultad de Educación, se ha mantenido la oferta formativa específica para alumnado de los grados en Maestro de Educación Infantil y en Maestro de Educación Primaria, con el objetivo de mejorar sus competencias lingüísticas orales y escritas en catalán, con asesoramiento personalizado y seis talleres de lengua.

Para favorecer el plurilingüismo de la comunidad universitaria, ha continuado también la oferta del programa de autoaprendizaje en línea «Multilingüízate con Rosetta Stone», con 1.168 personas inscritas (728 matrículas ordinarias y 440 del Plan de formación del PDI). Asimismo, los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en distintos idiomas, actividades de aprendizaje no formal entre iguales; en concreto, han organizado un total de 115 grupos de conversación, con 504 participantes.

Como actividades de aprendizaje no formal de catalán, se han puesto al alcance de los estudiantes internacionales una bolsa de intercambio lingüístico, con 504 inscritos y 13 lenguas intercambiadas a cambio de catalán, y el CATclub, con 474 inscripciones en las 19 actividades propuestas. También se han realizado 32 sesiones informativas de acogida lingüística en las facultades en el momento de la llegada de los estudiantes internacionales, y se han ampliado las colaboraciones con los lectorados de catalán del Instituto Ramon Llull en las universidades de Birmingham, Bristol, Cardiff, Cork, Durkham, Edimburgo, Leeds, Liverpool, Los Ángeles, Maynooth, Oxford y Sheffield, lo que ha permitido crear 56 parejas de intercambio de catalán por inglés.

Por otra parte, en cuanto a la formación en lengua occitana (variante aranesa), este es el tercer curso en el que se ha contribuido a difundir esta lengua oficial entre la comunidad universitaria. En el curso 2023-2024, se han realizado tres cursos semestrales de niveles iniciales (A1, A2 y B1), con un total de 29 personas matriculadas, y se han llevado a cabo tres convocato-

Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Els Juliols: cursos de verano	746
Escuela de Idiomas Modernos	3.246
Estudios Hispánicos	3.440
Gaudir UB	4.352
Servicios Lingüísticos: cursos de lengua catalana	2.069
Servicios Lingüísticos: cursos de lengua aranesa	29
Universidad de la Experiencia	2.151
	Exámenes de acreditación
Escuela de Idiomas Modernos: lenguas extranjeras	1.323
Estudios Hispánicos: CCSE	1.510
Estudios Hispánicos: DELE	1.134
Servicios Lingüísticos: lengua aranesa	29
Servicios Lingüísticos: lengua catalana	1.814

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

2.151 estudiantes de la Universidad de la Experiencia, en 15 programas

rias oficiales de examen (una para cada nivel), reconocidas por el Consejo General de Arán.

La **Universidad de la Experiencia**, dirigida a las personas mayores de 55 años, independientemente de su nivel formativo previo, ha llevado a cabo su decimocuarta edición, con 15 programas de estudio, que suman una oferta de 45 cursos. Se han implicado 619 docentes y se han matriculado 2.151 estudiantes, 1.059 de los cuales eran de nuevo ingreso (con edades comprendidas entre los 54 y los 88 años). Además, 879 personas se han matriculado en los seminarios de profundización y actividades complementarias.

En la sede de Badalona se ha activado el tercer curso de Historia del Arte y de Psicología, mientras que en la sede de Barcelona, el primer curso de Ciencias Transversales, el segundo del programa de Ciencias de la Salud y el tercero del de Literaturas y Comunicación. Además, se han llevado a cabo nueve actividades complementarias, algunas ya consolidadas, como el chi kung, la coral, el teatro, el movimiento saludable y el club de lectura, y se han puesto en marcha otras, como los dos talleres de escritura creativa. Esta oferta se ha completado con la posibilidad de participar en actividades del Conservatorio del Liceo y de inscribirse en cursos de inglés o francés exclusivos para séniores. La oferta de seminarios de profundización también ha crecido sustancialmente, con 25 nuevos seminarios, que suman un total de 46: 4 del ámbito científico, 33 del humanístico y 9 del social. Asimismo, ha tenido lugar la tercera edición del Premio Sant Jordi de Relatos Breves de la Universidad de la Experiencia, a la que se han presentado 81 relatos.

En cuanto a los cursos de **Gaudir UB**, ha crecido también el número de actividades, que ha alcanzado los 209 cursos y, en consecuencia, ha subido el número de alumnos, que ha llegado a 4.352. En cuanto a la oferta de los cursos de verano de **Els Juliols**, ha consistido en 64 cursos, de los que se han beneficiado 746 alumnos.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha reducido a 5 el número de programas ofrecidos, lo que suma un total de 977 programas para el curso 2023-2024, pero ha subido el número de estudiantes hasta 17.329. A estos datos se les deben añadir los 289 programas y 25.677 alumnos de la oferta compartida con la Federación de Sanidad y Sectores Sociosanitarios (FSS-CCOO) – Formación y Servicios de Asesoría (FYSA). En total, se han ofrecido 1.266 cursos a 43.066 estudiantes. Además, se han añadido al catálogo del IL3 nuevos programas de los ámbitos del deporte, la salud mental y la inteligencia artificial.

Estudiantes del IL3a

Tipos de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Cursos	Estudiantes	Cursos	Estudiantes
En línea	618	34.245	16	954
Presencial	340	5.927	19	258
Semipresencial	69	888	24	734
Total	1.207	41.060	59	1.946

La Universidad de Barcelona ha vuelto a participar en el Salón de la Enseñanza.

Atención al estudiante

Acciones de información y difusión

Respecto a las **acciones informativas para la comunidad universitaria**, se han atendido 41.648 consultas sobre la oferta académica y de servicios, y para la resolución de incidencias de acceso a la intranet de estudiantes y servicios asociados. El portal Món UB había registrado 37.674.983 visitas hasta el momento de ser sustituido por el nuevo portal de estudiantes, que recibió 346.076 visitas durante los primeros meses de funcionamiento.

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) también ha llevado a cabo distintas actividades para informar y orientar a los **futuros estudiantes** y facilitarles la transición al mundo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa**, la Universidad de Barcelona ha participado en el Salón de la Enseñanza, el Aula de Madrid, y otras ferias y salones de información y orientación universitaria en formato presencial, en Cataluña, Andorra y las islas Baleares. En el Salón de la Enseñanza se instaló un estand de 180 m^2, en el que se combinaba la información a los visitantes con la innovación tecnológica y audiovisual para presentar la oferta formativa, y en el que 66 alumnos de la UB, en calidad de mentores, atendieron a unas 18.000 personas.

En el marco de las políticas de información y asesoramiento al colectivo preuniversitario, se han desarrollado el programa **La UB se acerca**, en el que se ha asesorado a 11.780 alumnos de 204 centros de secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado superior; 15 **actividades en 11 facultades** y las **jornadas de puertas abiertas** en formato presencial, que han sumado 2.702 inscripciones en las jornadas de febrero y 4.394 en las de abril.

En la edición 2024 (quinta) de los Premios UB Santander a los mejores **trabajos de investigación de bachillerato**, con 17 modalidades (una por facultad), se han presentado 930 trabajos, y se han concedido 85 premios y 5 accésits. También se ha colaborado en difundir y gestionar varios **concursos y premios** promovidos por las facultades en relación con el trabajo de investigación de bachillerato, tales como el Premio Concordia-FedeFarma, de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, o el Premio de Investigación para la Paz de la Fundación Solidaridad de la UB.

Este año se ha organizado en formato presencial una nueva edición de la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. En la fase local, celebrada en el Edificio Histórico, han participado 24 equipos de diferentes centros de bachillerato, que han intervenido en tres debates cada uno. El equipo ganador, el Instituto Pedralbes, ha representado a la UB en la fase final, en la Universidad Jaume I.

Por otro lado, se ha ofrecido el **programa de alojamiento**, que recoge varias opciones, que van desde los colegios mayores y las residencias propias hasta los colegios mayores adscritos y las residencias privadas con las que la UB tiene convenio. Y se ha seguido colaborando con el Barcelona Centro Universitario (BCU).

Orientación e inserción laboral

En el ámbito de los distintos programas que forman parte de la **orientación universitaria**, se ha asesorado a 7.977 estudiantes sobre la toma de decisiones, el diseño de la carrera profesional o el desarrollo de competencias.

Dentro del programa **Oriéntate** se han llevado a cabo acciones de orientación para mejorar el desarrollo competencial y potenciar la empleabilidad de los estudiantes. En total, 2.556 estudiantes se han interesado por los cursos, aunque, debido a la limitación de plazas, solo han podido participar 1.248 alumnos. Se han impartido 22 cursos virtuales, 19 monográficos de orientación y 13 talleres sobre el currículum y la entrevista.

Asimismo, se han realizado 203 **entrevistas de orientación** sobre el desarrollo profesional, la elección de la formación continua o el cambio de estudios y, en relación con el programa **Oriéntate en las facultades,** se han llevado a cabo 97 acciones a lo largo del grado, en el marco de las ferias de empresas, los planes de acción tutorial y otras actividades, en las que han participado 6.526 estudiantes.

Por noveno año consecutivo, se ha intervenido activamente en el grupo de trabajo de Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU) de las universidades de España, y en el Grupo de Orientadores Universitarios de Cataluña, creado recientemente, con un primer encuentro en la Universidad de Gerona.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, los estudiantes de la UB han realizado un total de 12.993 estancias en empresas e instituciones, 10.612 de las cuales han sido para prácticas curriculares y 2.381, extracurriculares. A través del GIPE, la aplicación de prácticas externas de la UB, se han recibido 13.517 ofertas de prácticas para un total de 20.420 plazas. También se han atendido 1.514 consultas en el buzón de Empleo UB y 2.694 consultas en el buzón del GIPE.

Este año, a partir del 1 de enero de 2024, ha entrado en vigor la disposición adicional 52.ª de la Ley General de la Seguridad Social, que determina la inclusión de los estudiantes de prácticas en el régimen general de la Seguridad Social. De acuerdo con el nuevo marco normativo, para garantizar las prácticas curriculares, la UB asumió la **inclusión en la Seguridad Social** del alumnado en **prácticas curriculares no remuneradas**, lo que ha comportado el alta de 8.544 estudiantes hasta el 30 de junio. Durante el primer periodo de liquidación de las cuotas, correspondiente al primer trimestre, se han comunicado 194.095 días de prácticas de 7.115 estudiantes, y se ha cotizado por un total de 118.598 días correspondientes a los 3.942 estudiantes que en el momento de las prácticas estaban en situaciones compatibles con la inclusión en la Seguridad Social.

En el ámbito del **fomento del empleo**, destaca la participación en la séptima convocatoria de las becas para prácticas de la Fundación ONCE y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que han otorgado 3 a estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, mientras que el programa Odiseo, de la Generalitat de Cataluña, ha becado a 16 estudiantes de la UB para realizar prácticas en empresas del medio rural. Cabe añadir que este año, por segunda vez, la UB ha participado en el Programa Campus Rural, gracias al cual otros 6 estudiantes han recibido una beca para realizar prácticas también en empresas del medio rural. Además, 126 estudiantes de otras instituciones educativas han realizado estancias de prácticas en dependencias de la UB.

En cuanto a los **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha continuado interviniendo en los grupos de trabajo y empleabilidad del Grupo de Coímbra, del Consejo Interuniversitario de Cataluña y de la CRUE.

Atención a la diversidad

A través de la unidad de **Programas de Integración** se proporciona atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) y se facilitan distintas actuaciones para hacer de la UB una universidad inclusiva. Así, se ha apoyado a las 839 personas con certificado de discapacidad matriculadas en la UB, así como a 668 estudiantes que, a pesar de no disponer del certificado, presentaban NEE.

Durante este curso, se han realizado 4.815 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (3.348 para estudiantes, 1.141 para PDI o PTGAS y 326 en el ámbito externo), y a su vez, se han elaborado 325 planes individualizados.

En el ámbito de los **recursos materiales**, se han prestado productos de apoyo a 34 estudiantes y se han cedido a las bibliotecas 22 licencias de *software* para facilitar la lectoescritura. En cuanto al apoyo personal, se ha coordinado la colaboración de 21 alumnos de apoyo, se han ofrecido 1.229 horas de servicio de interpretación de lengua de signos a 2 estudiantes, y se ha concedido 1 ayuda económica para el alumnado con movilidad reducida que requiere asistencia de terceras personas.

Por otra parte, ha tenido lugar la quinta edición de los **talleres Meetup** en la UB, dirigida a estudiantes con el trastorno del espectro autista, guiados por técnicos de la unidad de Programas de Integración y de la Asociación Espectro Autista – Asperger Cataluña. Han participado 30 estudiantes de 26 estudios distintos.

Más allá de estas acciones directas dirigidas al alumnado con necesidades educativas específicas, se ha continuado llevando a cabo acciones de **formación y sensibilización** para el colectivo de estudiantes (como el taller Hablemos sobre TEA), para docentes (como la jornada «¿Cómo dar respuesta a la diversidad funcional que nos encontramos en el aula?», en la Facultad de Filosofía) y para el PTGAS (como el curso La atención a los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo).

Asimismo, se han encabezado varios **proyectos y grupos de trabajo**, entre los que sobresalen el grupo motor para la elaboración del I Plan de inclusión y diversidad en las universidades catalanas, el grupo de trabajo creado para desarrollar la *Guía sobre la atención a las*

PROGRAMA EMPLEO UB

12.993 prácticas académicas externas

necesidades educativas específicas en la UB, y también los llevados a cabo dentro de las redes interuniversitarias (como el XIII encuentro de la Red SAPDU en la Universidad de Oviedo, y las IX Jornadas de trabajo de la Red SAPDU en la Universidad de Alcalá). Asimismo, se ha mantenido la colaboración con entidades del tercer sector a fin de lograr un entorno universitario más inclusivo, con acciones como la cesión de *software* específico para llevar a cabo pruebas que ha realizado el Centro de Recursos Educativos de la ONCE, y la participación tanto en el grupo de discusión entre la Federación ACAPPS y las universidades catalanas como en el VI Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, organizado por la Fundación ONCE.

En cuanto a los recursos prestados por los **CRAI bibliotecas**, se han mantenido las herramientas de las que disponen los usuarios con necesidades específicas: BB Ally, que le permite al profesorado mejorar la accesibilidad de los documentos depositados en el Campus Virtual, y ClaroRead, que simplifica el acceso a los recursos del CRAI a personas con dislexia. Por otra parte, el Centro de Digitalización de la Universidad de Barcelona (CEDI) colabora en digitalizar la bibliografía recomendada para los alumnos con necesidades específicas.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 21.397 solicitudes de **becas de régimen general pera grados y másteres universitarios**, 9.505 de las cuales se han concedido, por un importe total de 32.741.440 euros.

Asimismo, se han gestionado 5.362 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 1.861. Esta ayuda reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 70% al 80%.

En cuanto al programa de **becas Santander Ayuda Económica** (la antigua ayuda Progreso), que facilita y promueve becas destinadas a alumnos de grado o máster oficial, se han tramitado 4.758 solicitudes y se han concedido 23 ayudas, de 1.000 euros cada una.

Dentro del **programa propio Conecta UB**, iniciado durante la pandemia y ya plenamente consolidado, se han gestionado un total de 190 solicitudes, 174 de las cuales se han concedido, en las tres modalidades existentes: una, para facilitar el uso temporal de un ordenador portátil; otra, para proporcionar conexión a internet, y la tercera, para facilitar ambos recursos a la vez.

Con el objetivo de impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar, la Universidad también dispone del **programa propio BkUB**, en cuyo marco se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado. Por el momento, en las convocatorias cerradas, se han concedido 276 ayudas.

Además, se han concedido 117 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y Deportes, que han representado 234.000 euros; 347 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB**, por un valor de 1.049.430 euros; 121 **becas de colaboración con centros de la UB**, con un importe de 462.038 euros, y 10 **prácticas en empresas** gestionadas por la unidad de Becas y Ayudas al Estudiante, en las que se han invertido 22.200 euros. En el marco de las becas de colaboración con servicios y unidades de la UB, se incluye el programa de **becas Máster+ UB**, para captar talento e incentivar vocaciones científicas en los grupos de investigación.

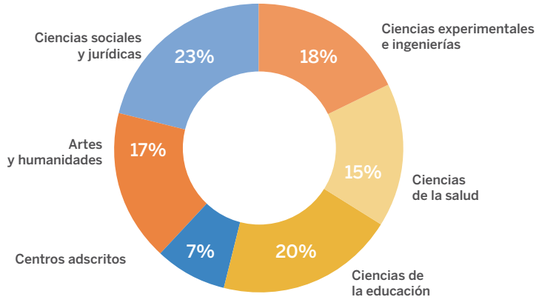
Para **programas de movilidad**, la UB ha otorgado 317 ayudas, por valor de 100.200 euros: 271 han sido para estancias en instituciones europeas dentro del programa Erasmus+ (con 200 euros por ayuda), y 46, para estancias en universidades de Europa y del resto del mundo en los programas de movilidad Global UB Mobility y Global Faculty UB (con 1.000 euros por ayuda).

En el marco de las becas de movilidad internacional del **Banco Santander**, se han concedido 53 ayudas complementarias a alumnos que han realizado algún tipo de movilidad dentro del programa Erasmus+, y 2 ayudas para estudiantes con NEE. Además, 95 personas se han beneficiado de la subvención de los fondos de Erasmus+ para cursos de idiomas de la EIM.

Para fomentar la movilidad académica entre las universidades de la Red Vives, se han otorgado 10 **ayudas DRAC**, por un importe total de 4.195 euros.

En el **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), han participado 209 estudiantes de la UB y se ha acogido a 364 estudiantes.

Número de becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por ámbitos



Importe de las becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por modalidades

Modalidad de la beca	Importe (en euros)
Ayuda por excelencia	189.625
Exención de gastos de matrícula	7.724.199,15
Cuantía fija según la renta	6.499.100
Cuantía fija según la residencia	2.537.500
Cuantía por desplazamiento en avión	227.730
Cuantía variable	15.514.926
Cuantía variable mínima	48.360
Total	32.741.440

Programa BkUB: número de ayudas concedidas, por modalidades

Modalidad de la ayuda	Número de ayudas
Ayudas para asignaturas repetidas	123
Ayudas al estudio por situaciones sobrevenidas	25
Ayudas para terceras lenguas	128
Total	276

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general	9.505	32.741.440
Colaboración con departamentos de la UB	117	234.000
Colaboración con servicios de la UB	347	1.049.430
Colaboración con centros de la UB	121	462.038
Prácticas en empresas	10	22.200
Becas y ayudas concedidas	**Número**	**Importe (en euros)**
Ayudas UB a programas de movilidad	317	100.200
Beca Equidad	1.861	—
Programa BkUB	276	—
Programa Conecta UB	174	—
Ayudas DRAC	10	4.195
Ayudas Santander para NEE	2	2.000
Becas Santander Ayuda Económica	23	23.000
Becas Santander para Erasmus+	53	26.500
Subvención Erasmus+ para cursos de la EIM	95	47.128

Innovación, evaluación y mejora docentes

El **Programa de investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)** ha tenido una dotación económica de 152.000 euros. En este curso se han presentado 54 **propuestas de innovación docente** (PID) nuevas, 29 de las cuales se han reconocido como proyectos de innovación docente, mientras que 18 han recibido financiación directa; todas ellas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir los resultados y han obtenido apoyo para crear materiales de aprendizaje. Además, ha habido 40 nuevas **propuestas de mejora docente** (PMD), 26 de las cuales se han reconocido como proyectos de mejora docente, 13 han conseguido financiación directa, y todas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir los resultados y apoyo para crear materiales de aprendizaje. En total, ha habido 147 **proyectos de mejora e innovación docente activos**, en los que han estado implicados 796 miembros de la UB (entre PDI, PTGAS y personal colaborador).

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, los grupos reconocidos por el Programa RIMDA son 134 en total, 97 de los cuales se han acreditado como grupos de innovación docente consolidados y 37, como grupos de innovación docente. También se han mantenido las **ayudas económicas y de personal colaborador** para los grupos consolidados con las puntuaciones más altas, y las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 2.075 miembros de la UB se han implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE

97 grupos consolidados

147 proyectos activos

En el marco del **proyecto estratégico docente de centro** (PEDC), se han desarrollado 12 proyectos de facultad y 2 compartidos entre facultades. Con una duración de dos a cuatro años, permiten a las facultades disponer de los recursos y apoyo necesarios para actuar sobre aspectos estratégicos de la docencia que imparten. Las facultades que llevan a cabo el PEDC son: Biología, Ciencias de la Tierra, Derecho, Economía y Empresa, Educación, Enfermería, Filosofía, Geografía e Historia, Información y Medios Audiovisuales, Matemáticas e Informática, Medicina y Ciencias de la Salud, y Química.

Adicionalmente, por segundo año consecutivo, se han convocado **ayudas para desarrollar proyectos de digitalización** (RIMDA Digitalización) enfocados a crear recursos, entornos, herramientas y materiales de aprendizaje basados en tecnologías digitales, así como en la aplicación docente. En el curso 2022-2023, la primera convocatoria de proyectos reconoció 9 propuestas, con la implicación de más de cien docentes de 6 facultades, que actualmente están en desarrollo.

Asimismo, se han convocado **ayudas para desarrollar proyectos sobre responsabilidad social universitaria en la docencia** (RIMDA RSU) para reconocer proyectos que desarrollen acciones relativas al fomento de la sostenibilidad, la emergencia climática, la igualdad, la perspectiva de género y la inclusión, y su aplicación en la docencia.

En relación con los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)**, mediante un acuerdo con la plataforma Coursera se han ofrecido 17. Se han inscrito casi 32.000 personas, más de 1.500 de las cuales han certificado el curso que han seguido.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, este año ha tenido lugar la vigesimoprimera convocatoria. De un total de 920 profesores potenciales (provenientes de la convocatoria ordinaria y anteriores), 518 se han presentado a la evaluación (el 56,3%); de estos, finalmente se han evaluado 451 y el resultado ha sido favorable para 434 (el 96,2%). Del total de docentes potenciales, 523 corresponden a la convocatoria ordinaria; en este caso, la participación ha sido del 78,2%, con 409 profesores que se han presentado, 369 de los cuales se han evaluado (el 97,0%, favorablemente). El profesorado ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Como en ediciones anteriores, se ha pedido a las personas participantes que cumplimentaran una encuesta de satisfacción sobre este proceso, y la valoración media del procedimiento de evaluación es de 8,01.

Mediante las **encuestas de opinión**, se ha seguido recabando la opinión de los estudiantes desde que inician sus estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado, ya sea en un máster o un doctorado, a fin de cubrir todo el ciclo formativo. Así, la **encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado y máster** ha alcanzado una par-

VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO

7,72 según los estudiantes en los grados

8,35 según los estudiantes en los másteres universitarios

ticipación del 13,6 y del 30,3%, respectivamente: de estos, el 88,5 y el 82,6%, han declarado que la UB es la universidad en la que preferían cursar sus estudios.

Respecto a la **encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios**, se han llevado a cabo una serie de acciones para fomentar que los estudiantes se impliquen. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 22% en los grados y del 36,3 % en los másteres universitarios: se han recogido 172.266 respuestas en línea y se han elaborado 16.025 informes. En la pregunta «En general, la actividad docente llevada a cabo por el profesor o profesora de la asignatura ha sido satisfactoria», la media obtenida es de 7,72 en el caso de los estudiantes de grado y de 8,35 en los de máster universitario.

Asimismo, por primera vez, se ha divulgado la **encuesta de satisfacción con el trabajo final de grado (TFG) o máster (TFM)**, con una participación del 23,2 y del 25,9%, respectivamente. La valoración del ítem «En general, mi satisfacción con el TFG/TFM es alta» ha sido de 7,58 en el caso del TFG y de 7,61, en el caso del TFM, mientras que la satisfacción con la tutorización es de 7,87 y de 8,10, respectivamente.

En la **encuesta sobre los servicios, actividades e instalaciones**, los estudiantes han evaluado con un 7,34 sobre 10 el conjunto de ítems propuestos, y destacan las valoraciones del programa propio de ayudas Conecta UB y los servicios de StartUB!, con un 8 y un 7,96, respectivamente, y los CRAI bibliotecas, con un 8,35. La edición de este año ha registrado una participación del 14,96%.

Por último, después de la **graduación**, los estudiantes han expresado la satisfacción con los estudios cursados. En la edición de 2023, el 85,1% de los titulados de máster y el 79,9% de los titulados de grado volverían a escoger la UB para cursar los estudios. Sobre la **encuesta de satisfacción de doctores**, han participado el 41,1% de los doctorandos que leyeron la tesis en el curso 2022-2023.

Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Doctorandos nuevos
- Estudiantes sobre profesorado y asignaturas de grados y másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Encuesta de satisfacción con el TFG
- Encuesta de satisfacción con el TFM
- Titulados de grado
- Titulados de máster
- Doctores
- Estudiantes de la EIM
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Profesorado, sobre la convocatoria de evaluación de la docencia
- Profesorado, sobre grados y másteres
- Directores y tutores de tesis doctorales

Adicionalmente, se han llevado a cabo otras encuestas para recoger la opinión de los estudiantes sobre los cursos de formación complementaria (Escuela de Idiomas Modernos, Universidad de la Experiencia y Gaudir UB) y los cursos de posgrado.

El **Instituto de Desarrollo Profesional (IDP)** ha continuado ejerciendo las funciones de análisis de las necesidades de formación del profesorado y diseño de propuestas de actuación, así como la promoción de la innovación educativa y el asesoramiento para la investigación, junto con la difusión de buenas prácticas y la elaboración de materiales para la formación. Han tomado parte en el conjunto de actividades formativas 461 formadores y ha habido 15.493 inscripciones.

Inscripciones en las actividades formativas del IDP

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional	4.399
Formación del profesorado de universidad	9.591
Formación sección de Investigación	61
Formación sección de Comunidad y Sostenibilidad	1.322
Posgrados y másteres	120
Total	15.493

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Depósito de Cervera y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información. El CRAI dispone del sello de excelencia europea EFQM 500+, y este año ha contado con 6.443 puntos de lectura y un fondo de monografías y revistas en papel de 1.688.640 unidades.

En cuanto al **Campus Virtual** de la UB, se ha actualizado a la versión Drupal 9.5.9, se ha reorganizado la información disponible y se ha redefinido el espacio de autoformación. Además, ya dispone de todo su contenido en catalán y castellano. Y se ha incorporado también la aplicación Wooclap, una herramienta para los docentes que permite crear actividades para que el alumnado participe de forma activa y simultánea a través de sus dispositivos móviles y muestra las respuestas en tiempo real. También destaca el incremento de usuarios del portal **TÁCTIC**, que ha alcanzado 44.356, un aumento del 247%.

Institut de Desenvolupament Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Centre de Recursos per a l'Aprenentage i la Investigació
UNIVERSITAT DE BARCELONA

3

Una universidad a la vanguardia de la investigación

Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica

La investigación de la UB en la Agenda 2030

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

CCiTUB Centres Científics i Tecnològics UNIVERSITAT DE BARCELONA

ICREA

Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos

A lo largo de 2023 se han impulsado iniciativas que han permitido consolidar estructuras de investigación, crear estructuras transversales y mantener proyectos competitivos, que, además, han hecho posible que el personal investigador participe en actividades científicas determinantes para progresar en su carrera.

En este sentido, se han intensificado las dotaciones económicas destinadas a los **contratos programa anuales de investigación** que firman el Vicerrectorado de Investigación y las facultades, los institutos y los centros de investigación propios, los centros de documentación y los observatorios de la UB. La financiación posibilita que estas estructuras desarrollen las actividades planificadas para potenciar su proyección externa como agentes competitivos para la investigación.

Asimismo, se ha aprobado la **Normativa de creación y funcionamiento de las estructuras internas de investigación y las alianzas transversales de investigación (hub) de la Universidad de Barcelona**, que actualiza la anterior. En concreto, revisa aspectos de la organización y el funcionamiento de las estructuras de investigación y regula la creación y organización de las alianzas transversales en investigación.

Con el objetivo de poner en marcha **políticas para estimular y mejorar la transversalidad de la investigación**, se ha creado el nuevo Observatorio de la Acción y la Investigación en Alimentación de la UB y se ha apoyado el establecimiento de los primeros hubs de la Universidad de Barcelona: el Hub en Sostenibilidad Global y el Hub en Métodos Alternativos a la Experimentación con Animales. Estas **nuevas estructuras** promueven alianzas que tienen como finalidad generar proyectos conjuntos entre grupos de investigación de distintas disciplinas, así como impulsar estudios multidisciplinares.

Por otra parte, con la intención de mejorar la difusión de los proyectos de la UB en los que la ciudadanía se implica en tareas propias de una investigación, se ha creado el portal web **Ciencia ciudadana**, un escaparate para que comunidades y ciudadanía organizada encuentren nuevas vías para razonar acciones y políticas en temas socialmente relevantes.

En cuanto a las políticas de **refuerzo del personal técnico de investigación**, se ha creado la Oficina de Apoyo a los Comités de Investigación de la UB y, en el marco del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, la Universidad ha publicado una segunda convocatoria con 31 plazas del Programa Investigo, para la contratación de jóvenes solicitantes de empleo en iniciativas de investigación e innovación, que cofinancia la UB.

Para impulsar políticas de estímulo en busca de calidad y en áreas singulares, se han concedido 52 ayudas de 3.000 euros a los investigadores principales de los proyectos no financiados en la convocatoria PID 2021 del Plan estatal del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, para que puedan mantener parte de su actividad esencial hasta que se resuelva la próxima convocatoria. Paralelamente, se ha puesto en marcha un servicio de mentoría para mejorar la tasa de éxito en futuras convocatorias.

Además, para apoyar a parte de la comunidad investigadora durante su carrera profesional, este año se han puesto en marcha nuevas iniciativas, entre las que destacan las convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación fuera de la UB para personas con necesidades especiales por razones de diversidad funcional, así como las ayudas para facilitar la conciliación familiar al realizar actividades de investigación fuera de la UB.

Horizonte Europa / Horizonte 2020 y otras direcciones generales de la CE	Proyectos	Importe (en euros)
Proyectos individuales	11	6.590.393
Starting Grants	1	94.300
Consolidator Grants	1	1.900.285
Advanced Grants	2	3.452.250
Proof of Concept	1	120.000
Acciones individuales Marie Skłodowska-Curie	6	1.023.558
Proyectos colaborativos	25	12.634.652
Programas de otras direcciones generales de la CE	12	2.479.331
Total de proyectos	48	21.704.376

A través de los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)**, la Universidad de Barcelona ha puesto a disposición de la comunidad investigadora **nuevas infraestructuras de investigación** de carácter singular. Se han instalado dos nuevos espectrómetros de masas de última generación, específicamente diseñados para analizar molécula pequeña, gracias a la financiación de 1,2 millones de euros del fondo Next Generation. También se han puesto en funcionamiento el microscopio Jeol NeoARM, valorado en 3,35 millones de euros, en el marco del proyecto MERIT, uno de los siete proyectos cooperativos del sistema de conocimiento catalán cofinanciado al 50% a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en Cataluña (2014-2020), así como el espectroscopio de fotoelectrones con escaneo (ESFOSCAN), que ya está a disposición de los usuarios gracias a la financiación de 1,25 millones de euros del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Por último, se ha inaugurado el primer equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) de 1 GHz de España, con un valor de 8,9 millones de euros, financiado con fondos Next Generation.

En cuanto a los fondos captados para la **financiación de la investigación**, a lo largo de 2023, la UB ha firmado con la Comisión Europea (CE) un total de 48 pro-

yectos, con un importe cercano a los 22 millones de euros en **proyectos de investigación europeos e internacionales**. De estos proyectos, 33 forman parte del programa **Horizonte Europa (2021-2027)** y otros 3 corresponden al anterior Horizonte 2020. En total, los 36 proyectos firmados con la CE en estos programas han sumado más de 19,2 millones de euros, a los que se les añaden los 12 proyectos de otras direcciones generales de la CE, por un importe alrededor de los 2,5 millones de euros.

Adicionalmente, en la campaña de **La Marató** de TV3 y Catalunya Ràdio de 2021, dedicada a la salud mental, han conseguido financiación 9 proyectos en los que participan miembros de la UB, mientras que la convocatoria de 2022 del programa **ICREA Academia** ha distinguido la trayectoria científica de 12 investigadores de la Universidad con una subvención total de 2,4 millones de euros para investigar durante un periodo de cinco años.

Durante 2023, la UB ha intensificado su participación en la **Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU)**, como actividad que contribuye a la **proyección internacional de la investigación** de la Universidad de Barcelona. Los 33 representantes de la UB en la LERU han colaborado activamente en los distintos grupos de trabajo y en 46 de las 57 reuniones convocadas por la asociación. Para contribuir a difundir el trabajo llevado a cabo por la Universidad de Barcelona en la LERU, se han organizado jornadas de la UB y la Liga abiertas a la comunidad UB, como las celebradas en julio, centradas en los nuevos procesos de evaluación del personal investigador y de la investigación, la evaluación del riesgo en investigación, el doble uso de los resultados de la investigación y la supervisión doctoral. Adicionalmente, la UB ha organizado dos talleres sobre supervisión doctoral, en los que han participado más de 110 expertos procedentes de 22 instituciones europeas, así como la reunión del *policy group* sobre estudios doctorales.

En un ámbito más político y de gestión de la red, durante el 2023 la UB ha contribuido decisivamente en la actualización de los Estatutos de la LERU y en la renovación del Consejo de Administración, cambios que han propiciado que los órganos de gobierno deriven de un proceso electivo y que la asociación sea más plural.

Además, la Universidad de Barcelona ha sido una de las primeras universidades de la LERU en integrarse en los dos nuevos *policy groups* creados en 2023: el de internacionalización y el de gestión del riesgo en colaboraciones internacionales de investigación. A raíz de esto, se ha promovido la creación de un equipo de trabajo interno para incorporar la evaluación de estos riesgos y oportunidades en el marco de los proyectos de investigación de la UB y, de este modo, avanzar en la planificación de nuevos procesos para mejorar en la gestión y la toma de decisiones.

En la **red Eurolife**, este año se ha cerrado el proyecto DataEthics (Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data) del programa Erasmus+. En este proyecto de asociación es-

PROFESORADO INTEGRADO EN INVESTIGACIÓN

2.561 profesores que forman parte de los equipos de investigación competitiva o no competitiva

Personal implicado en investigación, según las ayudas

	Mujeres	Hombres	Total
Investigador sénior	51	79	130
CIBER	8	4	12
ICREA (profesor de investigación)	10	33	43
Beatriz Galindo	–	4	4
Ramón y Cajal	33	35	68
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	–	3	3
Investigador júnior	34	48	82
Beatriz Galindo	1	1	2
Beatriu de Pinós	9	12	21
María Zambrano	13	26	39
Recualificación (lector)	2	2	4
Juan de la Cierva (incorporación)	3	1	4
Posdoctoral SECTI (UB)	6	6	12
Investigador posdoctoral	131	122	253
JIN (MINECO)	1	2	3
Margarita Salas	61	53	114
Juan de la Cierva (formación)	12	9	21
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	7	7	14
Posdoc Junior Leader (La Caixa)	1	6	7
Posdoctoral	2	–	2
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	47	45	92

SECTI: Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación

	Mujeres	Hombres	Total
Investigador predoctoral	319	309	628
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	6	3	9
Predocs-UB	61	62	123
FI (Generalitat de Cataluña)	50	40	90
FI SDUR (Generalitat de Cataluña)	33	36	69
FPI (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)	100	92	192
FPU (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)	33	43	76
Gobierno del País Vasco	1	0	1
La Caixa	8	7	15
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	27	26	53
Técnico de Investigación	197	166	363
Técnico o becario CIBER	5	2	7
Técnico de Investigación	192	164	356
Auxiliar de investigación	159	111	270
Total de personal de la UB	891	835	1.726
Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	154	154	308
Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	77	28	105

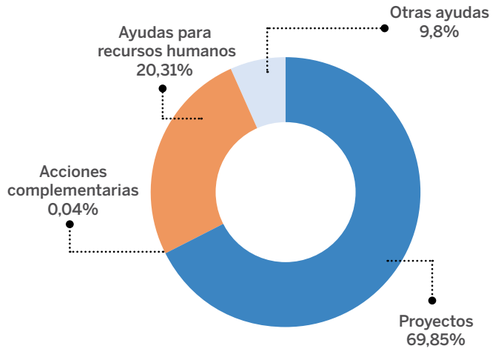
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

223.983.098 €

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

tratégica, en el que han participado todos los miembros de la red, se ha promovido la colaboración con socios europeos e internacionales de distintos sectores, de modo que constituye un ejemplo de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas, que ha dado como resultado la publicación de cuatro cursos en línea y abiertos sobre aspectos éticos, legales y sociológicos de la recogida y gestión de datos biomédicos masivos. También se han incentivado iniciativas para fortalecer las colaboraciones de los socios del Eurolife, entre las que sobresalen las convocatorias de ayudas de movilidad para estudiantes de grado y máster, y para personal investigador posdoctoral.

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas



Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** por las 17 facultades y los 18 institutos de investigación e institutos universitarios propios de la Universidad han sido de 95.116.898 euros, para un total de 900 actividades de investigación. De estos fondos, el 52% procede de la Administración central; el 24%, de la Comisión Europea; más del 13,5%, de la Administración autonómica, y el resto, de instituciones privadas sin fines lucrativos u otros. Destacan los 23 millones para proyectos obtenidos en la convocatoria de generación de conocimiento del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2021-2023, así como las 35 ayudas para incentivar la consolidación investigadora, con un total concedido de más de 4,5 millones de euros.

Por lo que respecta a la financiación autonómica, se han concedido 12 ayudas ICREA Academia, por un total de 2,4 millones de euros. Durante 2023 también se resolvió la convocatoria de ayudas para apoyar la actividad científica de los grupos de investigación de Cataluña (SGR-Cat 2021), la cual concedió a la UB más de 6 millones de euros y el reconocimiento de 243 grupos no interinstitucionales y 23 grupos interinstitucionales, 15 de los cuales los coordina la Universidad de Barcelona.

En relación con los fondos procedentes de la Comisión Europea, tal y como se ha indicado, se han firmado

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

7.751

publicaciones científicas indexadas en el portal Web of Science (Clarivate Analytics)

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

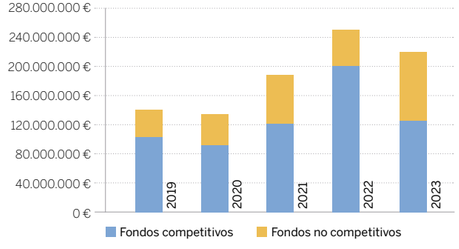
Concepto	Importe (en euros)
Proyectos	66.436.225
Acciones complementarias	42.395
Ayudas para recursos humanos	19.314.092
Otras ayudas	17.317.085
Contratos de investigación	13.352.499
Convenios de investigación	3.151.256
Servicios externos de los CCiTUB	3.036.844
Fondos captados por investigadores UB en instituciones participadas*	101.332.702
Total	223.983.098

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el CRAG, el CREAF, el IBEC, el IBEI, la Fundación Clínic, el IDIBELL, el IEB, el IEEC, el IJC, el IRB, el IREC, el IRSJD y el ISGlobal.

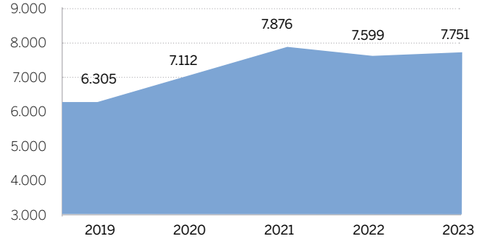
33 proyectos europeos vinculados al **programa Horizonte Europa (2021-2027)** y 3 proyectos del programa Horizonte 2020, antecesor del primero, por un importe de más de 19 millones de euros. El Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT) ha financiado cuatro proyectos, por un total superior a 13.000 euros, y el resto de los proyectos europeos han sumado 6,6 millones de euros.

En cuanto a las **estructuras de investigación**, mediante las que se fomenta y coordina la investigación, durante 2023, la Universidad de Barcelona tenía 16 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 1 centro de investigación interuniversitario, 12 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación del sistema CERCA y otros, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios. Entre estas estructuras, la UB cuenta con 4 institutos de investigación propios y 1 interuniversitario reconocidos con

Fondos de investigación captados



Publicaciones científicas



Institutos y centros de investigación

Institutos de investigación propios

- Instituto de Arqueología (IAUB)
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)[1]
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBneuro)[1]
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTC)[1]
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBio)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación en Economía (BEAT)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA)[1]
- Instituto de Investigación en Sistemas Complejos (UBICS)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TRANSJUS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- Centro de Investigación ADHUC de Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)
- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación Polis de Arte, Ciudad, Sociedad y Sostenibilidad
- Centro de Investigación Social Interdisciplinaria (ISREC)

Centros de investigación interuniversitarios

- Instituto de Filosofía Analítica de Barcelona (BIAP)[1]

Institutos y centros de investigación participados

- Centro de Investigación en Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)[2]
- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)[2]
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)[2]
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)[2]
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)[2]
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

[1] Centro con acreditación de excelencia María de Maeztu. [2] Centro con acreditación de excelencia Severo Ochoa.

la **acreditación de excelencia María de Maeztu**, que proporciona una financiación total de 10 millones de euros para estos cinco institutos.

En cuanto a los **grupos de investigación**, en el marco del Pacto nacional para la investigación y la innovación y del Plan de investigación e innovación de Cataluña, en la convocatoria de ayudas del año 2021 había 258 reconocidos; de estos, 243 los gestiona únicamente la UB. También se han reconocido 15 grupos interinstitucionales gestionados por la Universidad de Barcelona, a los que se les añaden 8 en los que la UB participa.

La investigación llevada a cabo en la Universidad de Barcelona ha contado, un año más, con el trabajo de la **Comisión de Bioética (CBUB),** para evaluar los aspectos metodológicos, éticos y legales de los proyectos de investigación y las tesis doctorales de los investigadores.

Respecto a la **producción científica del personal investigador** recogida en el portal Web of Science (WoS), de la empresa Clarivate Analytics, se han elaborado 7.751 publicaciones científicas: 6.092 figuran en el Science Citation Index Expanded; 594, en el Social Sciences Citation Index; 941, en el Emerging Sources Citation Index, mientras que 124, en el Arts & Humanities Citation Index.

La **Unidad de Investigación del CRAI** ha participado en varios **proyectos**, como el Data Tags —un proceso de asignación de etiquetas a conjuntos de datos llevado a cabo con la Oficina de Protección de Datos— y el proyecto europeo DIAMAS —sobre la situación de las revistas editadas por la Universidad de Barcelona—. También se ha elaborado un plan de gestión de datos (DMP) para los investigadores en formación, de acuerdo con el Plan de investigación de la Escuela de Doctorado y para el que se desarrolló una herramienta gratuita específica (CORA eiNa DMP Plan de Gestión de Datos de Investigación).

En cuanto a la **gestión de la investigación**, se han iniciado, como programas propios de la UB, el Sistema de Información de la Investigación y Evaluación (SIRA) y la aplicación de gestión de la investigación Current Research Information System (CRIS), que sustituye al GREC y agrupa todas las funcionalidades relacionadas con la gestión de la información de investigación.

Por otra parte, el **EspaiCrea**, ubicado en el CRAI Biblioteca del Campus Clínic, pone a disposición del profesorado, los investigadores, el PTGAS y el alumnado de la UB el servicio de impresión 3D, y ha adquirido un nuevo equipo: el Ultimaker S3, de extrusor dual.

En relación con los **acuerdos transformativos** que permiten que el personal investigador de la UB publique en acceso abierto en revistas híbridas y de acceso abierto, el CSUC, el Instituto Americano de Física (AIP), la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Consejo Superior de In-

ACCESO ABIERTO

40.561
artículos en el Depósito Digital de la UB

76.865
documentos publicados en acceso abierto

310
ayudas para publicar en acceso abierto

10.776
tesis doctorales en el Depósito Digital de la UB

DIPÒSIT DIGITAL

RCUB Revistes científiques de la Universitat de Barcelona

vestigaciones Científicas (CSIC) han firmado varios acuerdos con la editorial Wiley, y la UB, con el Instituto Americano de Ciencias Matemáticas (AIMS).

El portal de **Revistas científicas de la Universidad de Barcelona (RCUB)** recoge las publicaciones especializadas en distintos ámbitos temáticos editadas o coeditadas por la Universidad de Barcelona. Cabe destacar que, en la decimoquinta edición del Transparent Ranking of Repositories, el RCUB ocupó la posición 101 entre los 372 recursos analizados. Por otro lado, este año el portal RCUB ha participado en la Semana del Acceso Abierto y ha actualizado la web para destacar la presencia de las revistas en tres de las plataformas de indexación más importantes: el Web of Science, el Scopus y el sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECyT).

A la convocatoria de **concesión de ayudas** para publicar las revistas científicas de la Universidad de Barcelona —para apoyar a las revistas editadas o coeditadas por miembros de la UB y promover su profesionalización e internacionalización—, se presentaron 64 revistas, 61 de las cuales consiguieron ayudas económicas. La dotación total de la convocatoria fue de 70.000 euros y, como novedad, se bonificaron las 11 revistas que cumplían con todos los requisitos de la Normativa de las revistas científicas de la Universidad de Barcelona.

En cuanto a los datos de investigación del **Depósito digital** disponibles en el repositorio de datos del Consorcio de Servicios Universitario de Cataluña (CSUC), en 2023 se presentaron 59 peticiones de publicación, que derivaron en 31 conjuntos de datos o *datasets*.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento al relacionar a la Universidad con entidades de investigación pública y empresas. La **superficie** total construida del PCB es de 101.486 m², con una superficie útil de 59.687 m² destinada a clientes y servicios, y una superficie arrendada de 31.406 m², 22.311 m² de los cuales son laboratorios y 10.942 m², oficinas.

En 2023, han sido **usuarias** 118 entidades, 93 de las cuales son empresas; 7, centros de investigación; 11, entidades sin ánimo de lucro, y 7, grupos, unidades y servicios de la Universidad de Barcelona. El conjunto de estas entidades ha representado un total de 3.453 profesionales. En el ámbito de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido ofrecidos, los Servicios Científicos Comunes del PCB han tenido 1.308 personas usuarias.

En relación con las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 27 orientadas a establecer contactos profesionales (*networking*),

además de jornadas de formación y de carácter social, con 1.035 participantes en total. También se ha continuado impulsando la **divulgación de la ciencia** y se han fomentado las vocaciones científicas mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que han participado más de 7.400 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) son un referente nacional e internacional en el apoyo a la investigación, en los ámbitos de las biociencias, los materiales y la química, con 164 especialistas que gestionan un parque instrumental de vanguardia y unas infraestructuras de investigación multidisciplinares que ocupan más de 12.000 m² en los campus de la UB. Los CCiTUB están **certificados** según la norma ISO 9001 desde 2005, están inscritos en el Registro de la Generalitat de Cataluña como laboratorio agroalimentario y están registrados como laboratorio de contrato de análisis por parte de la Administración de Alimentos y Medicamentos de los Estados Unidos (FDA).

Los CCiTUB han colaborado este año con **1.320 usuarios**, titulares e investigadores principales (un 38% de la UB, un 40% de otras entidades públicas y un 22% de empresas privadas), número que ha dado lugar a una facturación por **prestación de servicios** de 4.404.291 euros. Estos usuarios han valorado el servicio recibido con un 8,29 sobre 10 en las encuestas de satisfacción anual; la experiencia del personal y los equipamientos son las características mejor valoradas.

CENTROS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA UB

4.404.291 €
de facturación por prestación de servicios

1.320
usuarios

En 2023, gracias a la participación en la convocatoria del Programa Investigo del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), para la contratación de personas jóvenes solicitantes de trabajo en el desarrollo de iniciativas de investigación e innovación —en el marco del Plan de recuperación, transformación y resiliencia—, 10 jóvenes han podido disfrutar de un contrato de trabajo para iniciarse en las técnicas disponibles en el centro.

También se han implementado los cambios enmarcados en la nueva ordenación del centro, entre los que destacan la creación de la Unidad de Experimentación in Vivo y el apoyo a los comités de investigación, con personal técnico especializado para respaldar al Comité Ético de Experimentación Animal y al Comité de Bioética.

Parte de los equipamientos de los CCiTUB han sido reconocidos por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades como **infraestructuras científicas y técnicas singulares** (ICTS). La Universidad de Barcelona ha sido la única universidad catalana que ha obtenido este reconocimiento por dos ICTS diferentes: ELECMI (Infraestructura Integrada de Microscopía Electrónica de Materiales) y R-LRB (Red de Laboratorios de RMN de Biomoléculas). Además, durante 2023, en relación con las técnicas *in vivo*, los CCiTUB han incorporado la Unidad de Experimentación Animal como miembro de la Plataforma de Biobancos y Biomodelos del Instituto de Salud Carlos III, mediante la concesión del proyecto MAXCARA (Modelos Alternativos Basados en Xenopus y Servicios de Caracterización Avanzada). Este proyecto permitirá incorporar nuevos modelos y técnicas innovadoras con una gran repercusión en la investigación preclínica y alineados con el desarrollo y uso de métodos alternativos.

Igualmente, con la voluntad de dar respuesta a las nuevas necesidades de la investigación, se ha **actualizado y ampliado el parque instrumental** con varios equipamientos: un espectrómetro de masas de plasma ensamblado inductivamente (ICP-MS), un contador automático de destello líquido (LSC) y un equipo de inmunoensayo a escala celular.

Asimismo, **con el propósito de apoyar la investigación y la docencia** en todos los ámbitos relacionados con el Pirineo catalán, los CCiTUB han asumido la gestión de la Estación Científica de Alta Montaña (ECAM), situada en Viella, en el Valle de Arán.

A lo largo del año 2023 se ha continuado colaborando en el **proyecto europeo R-NMR**, en el que los CCiTU participan con otras 25 instalaciones europeas de resonancia magnética nuclear. Este proyecto tiene una financiación total de 1,5 millones de euros del programa marco Horizonte Europa y su objetivo consiste en facilitar el acceso remoto a las infraestructuras de investigación de RMN europeas.

Por otra parte, en el año 2023 se han llevado a cabo 19 **actividades formativas**, entre las que destaca el Simposio de Resonancia Integrativa de Barcelona (BIR), en el que han participado más de 150 investigadores y expertos en resonancia magnética de todo el mundo; la Jornada de Usuarios de Resonancia Bruker de España; la undécima edición del Taller de microscopía optimizada por ordenador; las 7 jornadas de demostración de nuevos equipamientos, y la primera jornada de puertas abiertas en las plataformas científico-técnicas de los CCiTUB y del IDIBAPS en el Campus Clínic.

En el ámbito del **retorno social**, los CCiTUB han continuado colaborando con los programas **Magnet**, impulsado por la Generalitat de Cataluña, y **Escolab**. También se ha dado continuidad a los programas divulgativos NanoEduca, 10alamenos9 y Nanoinventum, y se ha puesto en marcha el proyecto didáctico para alumnos de secundaria Core Sustainability Lab: Operación Delta S 2150 (ODS 2150), una herramienta pensada para acercar los laboratorios experimentales a las aulas de secundaria.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

19.259.818 €
contratados

538
proyectos de I+D+I contratados

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)**, creada en 1983, ha celebrado este año el 40.º aniversario como centro de transferencia de conocimiento e innovación de la Universidad de Barcelona, con un acto en el Paraninfo del Edificio Histórico. A lo largo del año se ha llevado a cabo un proceso de reorganización de la FBG con el fin de mejorar sus procesos de gestión, impulsar la colaboración universidad-empresa/institución, mejorar la generación y gestión de patentes y licencias, así como fomentar la creación de empresas. Con esta reestructuración se pretende lograr una mayor eficiencia en los servicios ofrecidos a la comunidad de la Universidad y en su proyección social.

Proyectos e importes gestionados para la investigación, la transferencia de tecnología y conocimiento, y otros servicios de la FBG

	Proyectos	Importe (en euros)
Investigación por contrato	538	12.447.529
Contratos y convenios	352	10.892.014
Prestaciones de servicios	186	1.555.515
Proyectos y ayudas	37	5.241.043
Proyectos europeos	3	4.091.169
Proyectos nacionales e internacionales	34	1.149.874
Licencias	51	266.862
Gestión de programas y servicios	37	1.304.384
Total	663	19.259.818

En 2023, la FBG ha gestionado 663 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros** para la Universidad de Barcelona por un valor de 19,26 millones de euros, y a su vez, ha contratado a 735 personas para llevar a cabo tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Dentro de estos proyectos, con un valor de 12,48 millones de euros, 538 proyectos forman parte de la **investigación por contrato**, lo que les permite a las empresas ejecutar proyectos innovadores para mejorar los productos o servicios ofrecidos. En cuanto a la concesión de **ayudas**, se han conseguido 37, por un importe de 5,24 millones de euros.

En el ámbito de la protección de los resultados de la investigación y las tecnologías desarrolladas por los investigadores de la Universidad, este año se han firmado 11 **contratos de licencia** de tecnologías y, a lo largo del año, los ingresos derivados de algunas de estas licencias y otras anteriores han sido de 336.070 euros. De las 153 **patentes** solicitadas, 32 han sido patentes prioritarias; 10, extensiones internacionales, y 111 han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, destacan los sectores de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representan el 52% de las patentes solicitadas; el químico y farmacéutico, con un 19%; los de la electrónica y los sensores y las tecnologías de la información y comunicación, con un 10%

CREACIÓN DE EMPRESAS DERIVADAS (*SPIN-OFFS*)

26
empresas derivadas activas

10.858.524 €
de financiación pública y privada conseguida

cada uno. Además, los investigadores han propuesto 51 **invenciones** que la FBG ha evaluado, y se ha registrado 1 producto de *software* y 8 acuerdos de transferencia de material.

Por otro lado, la FBG es el organismo encargado de impulsar la **creación de empresas innovadoras** por parte de los investigadores de la UB. En 2023 se han creado 2 empresas derivadas (*spin-offs*), Disrupt Therapeutics y Smart Classroom Project; se han recibido y asesorado 16 ideas de creación de empresas, y la UB ha llegado a participar en 26 empresas derivadas activas. Estas empresas han conseguido 10,8 millones de euros de financiación pública y privada, y 10,9 millones de euros de facturación agregada, lo que ha generado 272 puestos de trabajo. Mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas en las que participa la Universidad de Barcelona e interviene activamente en la unidad StartUB!

Para la **promoción de las relaciones con empresas y entidades**, se han organizado 11 actividades, que han llegado a 800 personas. Este año han tenido lugar la novena edición del Science + Partners y la octava convocatoria del fondo para el impulso de la innovación (F2I). Se trata de una línea de ayudas propias que, en el conjunto de ediciones celebradas, ha invertido 927.000 euros en 34 proyectos, con un retorno de 7 empresas derivadas creadas, 14 tecnologías licenciadas, unos ingresos de más de 7 millones de euros en financiación pública y privada, y la generación de más de 35 puestos de trabajo. También se han concedido un total de 2 tíquets de innovación para impulsar proyectos de I+D+I colaborativos entre empresas, instituciones y grupos de investigación.

Empresas derivadas participadas activas

- Accure Therapeutics
- Advanced Nanotechnologies
- AIGecko Technologies
- BeCytes Biotechnologies
- Biocontrol Technologies
- Bluephage
- Braingaze
- ColorSensing
- Dapcom Data Services
- DBGen Ocular Genomics
- Disrupt Therapeutics
- Enantia
- Gate2Brain
- Impetux Optics
- Kumux
- Mind & Identity
- NeurekaLAB
- Nimble Diagnostics
- Nostrum Biodiscovery
- Oniria Therapeutics
- Qilimanjaro Quantum Tech
- Reveal Genomics
- Smalle Technologies
- Smart Classroom Project
- Virmedex Virtual Experiences
- Virtual Bodyworks

TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y LICENCIAS

11
contratos de licencia firmados

153
patentes solicitadas

51
comunicaciones de invenciones

APOYO A LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

16
ideas de creación de empresas recibidas y asesoradas

Con referencia al **Living Lab UB**, el laboratorio de innovación social de la UB, se ha celebrado la sexta edición del Living Lab de Buen Gobierno y Calidad de la Regulación, y ha tenido lugar el Laboratorio de Innovación Social. En la quinta edición del programa **De la ciencia al mercado** se han desarrollado propuestas empresariales tanto tecnológicas como sociales vinculadas a la salud, el medioambiente y la educación, entre otros ámbitos. Este programa tiene como objetivo fomentar la transferencia de tecnología y conocimiento de la mano de doctorandos o investigadores que deseen transformar su tesis o tesina en un proyecto empresarial. Este año 2023 han participado 32 estudiantes de doctorado y, a lo largo de las cinco ediciones del programa, se han creado 8 empresas emergentes.

En 2023 ha tenido lugar la primera **Jornada de Oficinas de Transferencia de las Universidades Catalanas**, en las que han participado más de cien profesionales de toda Cataluña implicados en la promoción y gestión de la transferencia del conocimiento.

Para incentivar la participación del PDI en programas de transferencia, innovación y emprendimiento, se han organizado **dos jornadas** en las facultades de Química y de Economía y Empresa, y se han llevado a cabo varias sesiones sobre los aspectos básicos que deben considerarse al transferir los resultados de la investigación a empresas e instituciones.

Además, la FBG participa en varios **clústeres y redes** que facilitan el contacto entre el personal investigador y los grupos de investigación de la Universidad de Barcelona con empresas, otros agentes y demás grupos de investigación que integran estas redes. En cuanto a las **comunidades**, la UB forma parte de la Deep Tech Community, cuyo objetivo es posicionar el emprendimiento de base científica en la ciudad, y que, en 2023, celebró la segunda edición del congreso de tecnología profunda (Barcelona Deep Tech Summit), en cuyo marco se reconoció la empresa derivada de la Universidad de Barcelona Nimble Diagnostics como la mejor empresa emergente de tecnología profunda.

La UB tiene 7 **grupos Tecnio**, que reúnen a más de 200 investigadores. A lo largo de 2023 han ingresado 10 millones de euros, el 54% de los cuales provenían de contratos de I+D+I con empresas y ayudas públicas, mientras que 19 investigadores se han transferido a la empresa.

En este sentido, la Universidad de Barcelona convoca anualmente un programa de ayudas de intensificación de la transferencia, con el que se quiere apoyar a los grupos Tecnio y a otros grupos intensivos en transferencia. Este programa tiene dos modalidades de ayudas: una va dirigida a los grupos que tienen el sello Tecnio, y otra, la pre-Tecnio, se dirige a grupos de investigación que cumplen ciertos requisitos y que se comprometen a solicitar el reconocimiento como grupo de transferencia UB y la acreditación Tecnio dentro de un plazo determinado. Este año, los cuatro grupos de investigación seleccionados en la modalidad pre-Tecnio han sido Early Drug Discovery Unit (EDDU), Grupo de Virus Entéricos – Laboratorio SAVCA, ITMAS (Innovación Tecnológica Multidisciplinar en Alimentación y Salud) y RADMAT.

Grupos Tecnio de la Universidad de Barcelona

- Centro de Ingeniería de Microsistemas para Instrumentación y Control (CEMIC)
- Centro de Proyección Térmica (CPT)
- Centro para la Producción y Validación de Terapias Avanzadas (Creatio)
- DataScience@UB
- Centro de Diseño y Optimización de Procesos y Materiales (DIOPMA)
- Mineralogía Aplicada y Medio Ambiente (MAiMA)
- Servicio de Desarrollo del Medicamento (SDM)

Doctorado

En este curso se han ofrecido 47 **programas de doctorado**, 13 de los cuales son interuniversitarios y todos pueden seguirse en inglés. En el ámbito de la calidad de las enseñanzas universitarias oficiales, una vez lograda la acreditación de los programas de doctorado coordinados por la UB, en el curso 2023-2024 se han empezado a modificar las memorias de nueve programas de doctorado con la finalidad de adecuarlas a la modificación de la Normativa de doctorado y para actualizar diferentes apartados a petición de las comisiones académicas. Asimismo, también se ha realizado la solicitud de verificación de un nuevo programa de doctorado.

En total, se han matriculado 5.186 **investigadores en formación**, el 34% de los cuales eran extranjeros, y se han leído 745 **tesis doctorales**, 173 de las cuales han recibido la **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 75 **premios extraordinarios de doctorado** y se han firmado 8 **convenios de cotutela**. También se ha resuelto la tercera edición del **Premio Antoni M. Badia i Margarit** a la mejor tesis doctoral escrita en catalán, en sus cuatro modalidades.

Por otra parte, se ha puesto en marcha la segunda edición de la **encuesta a directores y tutores de tesis doctorales**, correspondiente al 2023-2024, que se cerrará a lo largo del próximo curso. En la primera edición, destacaba la satisfacción en lo que se refiere al plan y las actividades de supervisión y seguimiento anual de los doctorandos, con una valoración de más de 8 sobre 10. Complementariamente, la nueva edición de la **encuesta de satisfacción de doctores** muestra un resultado de 6,67 sobre 10 en cuanto al programa y de 8,56 respecto a la dirección de la tesis, y que el 91% de los encuestados repetiría el programa de doctorado y el 89% lo volvería a cursar en la UB. Además, se ha llevado a cabo por primera vez la encuesta a **nuevos doctorandos**, cuya participación fue del 42,5%: se destaca que para el 90,2% de los encuestados, la UB es la universidad en la que preferían cursar el doctorado y que el profesorado es el motivo principal para elegir la UB, con un 43,8%.

Respeto de las **ayudas al personal investigador predoctoral en formación**, se han mantenido activos 628 contratos de personal investigador predoctoral en formación, 123 de los cuales con financiación de la Universidad (PREDOCS-UB).

Escuela de Doctorado

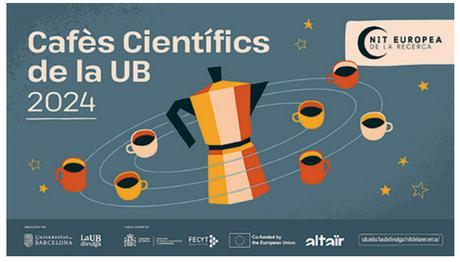
Este año ha cambiado la **Normativa de doctorado**, que el Consejo de Gobierno aprobó en febrero de 2024, para adaptarla a la modificación del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, mediante el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio. Esta modificación, además, ha servido para revisar la normativa a fin de simplificarla, de cara a facilitar la gestión del doctorado. En este sentido, se han actualizado la aplicación de admisión y acceso a los programas de doctorado y los documentos vinculados a los procedimientos de doctorado, para adecuarlos al cambio normativo. Asimismo, a partir del 1 de octubre de 2024, se pone en marcha la solicitud de depósito de tesis en línea.

A raíz del cambio normativo, se han organizado diferentes jornadas dirigidas a profesorado, investigadores y PTGAS vinculados con el doctorado, donde se han explicado los aspectos más importantes modificados en el Real Decreto. Dentro de la formación transversal organizada por la Escuela de Doctorado, se han programado **sesiones de bienvenida** para los doctorandos de nueva matriculación, y se ha continuado y ampliado la oferta del **Programa de investigación joven**, un conjunto de actividades formativas al alcance de todo el mundo que se inicia en la investigación y que se gestiona con el Instituto de Desarrollo Profesional de la UB (IDP).

En el marco del **Plan de doctorados industriales**, en la convocatoria de 2023, la Universidad de Barcelona ha concretado varios proyectos con empresas que han culminado en 18 convenios de colaboración, 15 de los cuales los coordina la UB, mientras que 3 se han firmado en colaboración con centros de investigación. Para promover este proyecto, se ha celebrado una jornada sobre el doctorado industrial, dirigida a coordinadores de programas de doctorado y responsables de doctorado de las facultades.

También ha tenido lugar la II **Jornada de Investigación y Divulgación de Doctorado de la UB**, organi-

18 PROYECTOS DE DOCTORADO INDUSTRIAL



zada por el Consejo de Representación de los Doctorandos —que se ha renovado durante este curso académico—, con el objetivo de promover la investigación, la innovación y el desarrollo de conocimiento de este colectivo.

En cuanto a las ayudas, se han llevado a cabo dos **convocatorias de ayudas** dirigidas a los doctorandos de la UB. Una tiene por objetivo ofrecer apoyo económico para la organización de actividades formativas por parte de los doctorandos y la otra consiste en ayudas para actividades de investigación relacionadas con la participación en congresos, seminarios, estancias de investigación y otras actividades que impliquen el desplazamiento de los doctorandos.

Este año se han organizado visitas botánicas al jardín Ferran Soldevila.

Difusión de la cultura científica

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la UB a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la **difusión de las actividades de divulgación**, el portal ha recogido 105 acciones a lo largo del curso y ha servido de plataforma para acceder a 41 proyectos. A través de los perfiles propios en **redes sociales** (X, Instagram y YouTube), La UB Divulga ha ofrecido contenidos relacionados con efemérides y se han dado a conocer investigadores e investigaciones destacadas.

Entre los proyectos propios destacan **Caminos infinitos** y **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB**. Ambos proyectos ponen en contacto a centros educativos y público general con personal investigador. En el primer caso, investigadores en formación visitan a escolares de primaria, secundaria y bachillerato. En el segundo caso, el personal investigador de la UB realiza charlas a través de distintos agentes sociales, como centros educativos, ayuntamientos, centros cívicos o culturales, casales de gente mayor, etc. Entre ambos proyectos han logrado un impacto cercano a las 3.000 personas.

Para la edición 2023 de la **Noche Europea de la Investigación** se han organizado dos actividades. En primer lugar, junto con la Escuela Superior de Música de Cataluña (ESMUC), se organizó en el Paraninfo del Edificio Histórico el **NeuroConcierto**, titulado «El cerebro en movimiento». En esta actividad, que combinaba actuaciones musicales en directo y explicaciones de personas expertas de la UB y de la ESMUC, participaron cerca de 300 personas. En segundo lugar, se ha mantenido el ciclo de seis **Cafés Científicos**, en los que participaron unas 400 personas y a partir de los cuales se han elaborado nuevas cápsulas de vídeo de la colección **Pòsits UB**.

Para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia, se han convocado una nueva edición del proyecto **De niñas a científicas**, dirigido a alumnos de primaria, y del concurso **¡Ellas pueden, tú también!**, en la cuenta de Instagram de La UB Divulga, con intención de compartir el día a día de las investigadoras.

La tradicional **Fiesta de la Ciencia de la UB** este año ha celebrado su décimo aniversario y ha batido el récord de participación. Con una oferta de 78 talleres y actividades y la implicación de 462 investigadores, participaron en estas dos jornadas un total de 2.000 personas, el aforo máximo.

Asimismo, en este curso se han organizado **visitas botánicas** al jardín Ferran Soldevila y se ha ampliado la colección de vídeos de divulgación **Didalets de botánica**. También se ha celebrado una nueva edición de la **ArqueUB**, el programa de actividades de divulgación sobre arqueología que tiene lugar en el yacimiento del Campus Raval.

Este año se ha organizado una nueva edición del proyecto **Monas de ciencia**, fruto de la colaboración entre la UB y el Gremio de Pastelería de Barcelona, con la biología como temática, que ha quedado representada por una doble hélice de ADN y un pequeño ecosistema acuático que acompañan a Mia, la figura de chocolate que protagoniza el proyecto. Esta figura ha llevado la investigación de la UB a 41 pastelerías de toda Cataluña.

También se ha continuado trabajando tanto en los pósteres **Focus**, una colección de carteles para hacer aflorar la evidencia científica, la investigación y el conocimiento que hay detrás de aspectos y conceptos cotidianos, como en los **Cartipassos de la UB**, la colección de revistas temáticas en formato físico cuyo objetivo es acercar la ciencia y el conocimiento a la ciudadanía, y que se distribuyen en farmacias.

En el ámbito de las acciones dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha participado de nuevo en los concursos **Tesis en 3 Minutos**, que organiza el Grupo de Coímbra; en las competiciones **Tesis en 4 minutos**, gestionadas por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, y en el **concurso #HiloTesis: tu tesis doctoral en 20 posts**, convocado por la Red de Divulgación y Cultura Científica RedDivulga, de la CRUE, junto a la Fundación Ignacio Larramendi.

4

Una universidad internacional

Estrategia de internacionalización

Acciones orientadas a la internacionalización

Movilidad internacional

La internacionalización de la UB en la Agenda 2030

Estrategia de internacionalización

La **Comisión de Internacionalización**, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona, es la responsable de coordinar las acciones llevadas a cabo en este ámbito, definir la estrategia de internacionalización y realizar su seguimiento. Disponer de esta **estrategia de internacionalización** se adecua a lo que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), al tiempo que responde a la necesidad de establecer prioridades y expectativas en cuanto a la internacionalización de los programas formativos, tal y como requiere la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) para los procesos de acreditación.

El programa **Erasmus+** es el marco en el que se desarrolla una parte importante de la actividad internacional de la Universidad. Este año destacan los incrementos que la UB ha logrado en algunas de las convocatorias, como en la movilidad de estudiantes y personal (acción clave 131) —en la que se han obtenido 4.189.898 euros (un 23,6% más que el año pasado)— y la movilidad de estudiantes y personal entre países que no son miembros de la Unión Europea ni asociados (acción clave 171) —en la que se han captado 405.786 euros—. Cabe señalar también que este curso la Comisión Europea ha premiado la trayectoria de la Universidad de Barcelona en el programa Erasmus Mundus, que recientemente ha cumplido 20 años: con este galardón se reconoce la presencia intensa y continua de la UB en esta iniciativa.

En cuanto a la **Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)**, una vez terminada tanto la etapa inicial de diagnosis realizada por los grupos de trabajo como su despliegue, la Comisión de Internacionalización ha velado por el cumplimiento de los compromisos asumidos y ha llevado a cabo el seguimiento de la implementación de la ECHE en la Universidad de Barcelona.

Por otra parte, el septenio 2021-2027 presenta novedades en las opciones de movilidad para estudiantes, PTGAS y PDI, con los **programas intensivos combinados** (*blended intensive programmes* o BIP) y los intercambios virtuales (*virtual exchanges*). Este curso se han introducido cambios en los procedimientos internos para mejorar la inclusión de esta nueva modalidad docente en la oferta académica.

La UB ha promovido la **iniciativa del carnet europeo de estudiante (ESCI)**, sobre todo a través de la implantación del Erasmus Sin Papel (Erasmus Without Paper, EWP). Los logros alcanzados en este ámbito se han presentado en las Jornadas de Movilidad Erasmus+ de Educación Superior, organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). La actividad de la UB le ha valido el reconocimiento de la Comisión Europea como Campeones del EWP, una acreditación diseñada para distinguir a las instituciones que han representado un papel prominente en el impulso de este proyecto.

Con el objetivo de fomentar la movilidad y la colaboración académica en los ámbitos nacional e internacional, así como la coordinación con el resto del sistema universitario catalán y español, la Universidad de Barcelona ha participado en **actividades y jornadas** organizadas por varios agentes institucionales y organismos oficiales. Es el caso de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE Universidades Españolas, la asociación EduEspaña, el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) y el SEPIE.

El objetivo de fortalecer las relaciones con Centroamérica y Sudamérica se ha impulsado mediante redes como la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU). Asimismo, se han reforzado los vínculos académicos con universidades de Colombia, México y Perú, con las que se han establecido nuevos convenios de cooperación académica. De forma similar, se han realizado diferentes acciones orientadas a ampliar las relaciones con las universidades de Asia mediante colaboraciones regulares con la Casa Asia y la Fundación Instituto Confucio de Barcelona, así como con acciones orientadas específicamente a ampliar la movilidad internacional hacia los países de la región durante los estudios o una vez terminados.

Este año se ha organizado el primer ciclo de conferencias sobre cultura ucraniana. El profesorado de origen ucraniano acogido dentro del programa UB Refugio ha presentado, en formato divulgativo, tanto sus líneas de investigación como los avances logrados durante su estancia en la Universidad de Barcelona.

Por último, coincidiendo con la visita de los rectores de dos universidades senegalesas —la Universidad Gaston Berger (Saint-Louis) y la Universidad Assane Seck (Ziguinchor)—, la Fundación Solidaridad de la UB celebró el seminario Cooperación para la Justicia Global y Compromiso Social de las Universidades. En este acto se presentaron diferentes proyectos de cooperación de la Universidad de Barcelona en Senegal, Túnez y Palestina.

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

12.056
estudiantes extranjeros

4.968
estudiantes provenientes de sistemas educativos extranjeros

2.141
estudiantes de intercambio internacional acogidos

En el curso 2022-2023, un total de 12.056 estudiantes extranjeros se matricularon en la Universidad de Barcelona. Por otra parte, en el curso 2023-2024, en la UB, 1.796 estudiantes de grado provenían de un sistema educativo extranjero; además, 1.750 estudiantes de máster universitario y 1.722 de doctorado habían obtenido en una universidad extranjera el título que les daba acceso a sus estudios.

Las redes y alianzas internacionales

Por medio de la implicación en redes y alianzas internacionales, la UB establece vínculos sólidos con instituciones de alto nivel, fomenta el intercambio de estudiantes y profesorado, e impulsa proyectos de investigación y colaboración conjunta.

El convenio de refundación de la UIU, firmado el curso anterior, ha incentivado que se desarrolle el modelo de gobernanza, que debe promover nuevas iniciativas de cooperación en el ámbito de la investigación entre las universidades participantes.

Este año, como vicepresidenta de la Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED), la UB ha tomado

CHARM-EU
CHallenge-driven Accessible Research-based Mobile European University

PARTICIPACIÓN EN REDES

25 redes y asociaciones internacionales con presencia de la UB

Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- Eurorregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- Fundación de Universidades Europeas (EUF)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)
- Consorcio de la Nueva Universidad en el Exilio
- Programa PEACE
- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)
- Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)
- Universia
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
- RedEmprendia
- Red Europea de Investigación Marina (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades

parte en la Semana de la UNIMED en Bruselas: con la participación de más de 140 delegados de 20 países distintos, se trató sobre el futuro de las políticas euromediterráneas con representantes de diferentes instituciones europeas. En este contexto, se ha trabajado en la iniciativa TESI, cuyo objetivo es apoyar al estudiantado y a las universidades de Gaza en el contexto actual: la Universidad de Barcelona se ha adherido a esta acción y trabaja con los coordinadores de la Universidad Nacional An-Najah (ANNU) en acciones concretas, que ya han empezado a implementarse.

Por otra parte, la UB ha sido seleccionada para formar parte del proyecto International Call to Action (ICA) de la Red Universitaria Global para la Innovación (GUNi), una agrupación de más de 40 universidades de 20 países, y trabajará en proyectos estratégicos en el ámbito de la internacionalización.

En el marco de la iniciativa University Internationalisation Hub, que pusieron en marcha en 2020 la UB y la Fundación Universidad Europea (EUF) para mejorar la internacionalización de las universidades, en enero se celebró la cumbre Student Mobility Summit, titulada «EWP Back to the Future». Estas jornadas tuvieron lugar en el Aula Magna del Edificio Histórico y en ellas participaron más de 200 personas de una cincuentena de instituciones de educación superior de toda Europa. Se puso de manifiesto el compromiso de la UB con la promoción de la iniciativa Erasmus Sin Papel, lo que se ve reforzado con la selección de la Universidad para el reconocimiento como Campeones del EWP, junto con 48 universidades europeas

COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

61 proyectos de internacionalización activos; de estos:

→ **14** proyectos son programas Erasmus Mundus

9 proyectos son de desarrollo de capacidades

que tienen una amplia experiencia de éxito en la digitalización del programa Erasmus+.

También en este curso la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU) ha creado un nuevo *policy group* en el ámbito de la internacionalización, que coordina la Universidad de Barcelona y cuyo objetivo es ocuparse de temas relacionados con la situación geopolítica y su repercusión en el desarrollo de la investigación en cooperación con instituciones de otros países.

La universidad europea: la CHARM-EU

La Universidad de Barcelona coordina la **alianza europea de universidades CHARM-EU**, cuyo objetivo principal es fomentar la cooperación y la innovación en la educación superior.

Tras el cierre del proyecto TORCH y la renovación de la financiación obtenida a través del programa Erasmus (periodo 2024-2027) para el proyecto CHARM-Eight, este curso la alianza ha ido incorporando a los cuatro nuevos socios —la Universidad Julius-Maximilians de Wurzburgo, la Universidad de Ciencias Aplicadas del Ruhr Oeste, la Universidad Åbo Akademi y la Universidad de Bergen— en diferentes actividades, en los ámbitos tanto de la docencia como de la investigación. Ha sido especialmente relevante la presentación de los resultados de los proyectos piloto impulsados por la Comisión Europea en el último año, cuyo objetivo era definir las condiciones que deben cumplir los títulos conjuntos para que se distingan con el sello europeo para titulaciones conjuntas, pero también la presentación sobre qué formas jurídicas pueden ser más apropiadas para que las alianzas permitan realizar las actividades de una manera más eficiente. La CHARM-EU ha participado en los proyectos tanto ED-AFFICHE como ESEU. A partir de estos resultados, la Comisión Europea adoptó un paquete de medidas para crear un marco que permitiera profundizar en la adopción de títulos europeos y en la colaboración internacional académica. Concretamente, fruto de la cooperación con otras alianzas, la Comisión Europea ha otorgado recientemente el proyecto de creación de una comunidad de práctica en el consorcio ForEU4All, en el que la CHARM-EU y la Universidad de Barcelona intervienen activamente.

Además, la CHARM-EU ha participado en el II Foro de Alianzas Europeas de Universidades, organizado en Barcelona por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en el marco de la presidencia española del Consejo de la Unión Europea. En este contexto, se organizaron, a través de la ACUP, dos seminarios que trataron las estrategias para reforzar la sociedad del conocimiento en Cataluña mediante la cooperación de las universidades con instituciones, empresas y otros entes.

Con el fin de dar a conocer la actividad de la CHARM-EU y facilitar la participación de la comunidad UB en esta alianza, se han mantenido reuniones con las facultades y se han llevado a cabo diferentes jornadas relacionadas con la CHARM-EU y el proyecto TORCH, como una dedicada a la formación sobre ciencia ciudadana.

Acciones orientadas a la internacionalización

Con el objetivo de fortalecer el proceso de internacionalización, se ha materializado la **convocatoria de internacionalización de centros**, que apoya directamente a las facultades para que puedan llevar a cabo, en un marco institucional común, las acciones internacionales propias. Se trata de promover su participación activa en redes y fomentar su presencia global. Este año, mediante esta convocatoria, se ha apoyado 17 proyectos de internacionalización en los que participan 7 facultades.

Por otra parte, en relación con los **convenios internacionales**, a lo largo del curso se han suscrito 160 nuevos, principalmente con instituciones europeas (47) y latinoamericanas (37). Se han cerrado también 14 acuerdos con universidades de Estados Unidos, 5 con China y otros con instituciones de Australia, Canadá, Japón, la República de Corea y Túnez. Por tipologías, destacan 49 convenios marco y 45 convenios de investigación, además de 27 de intercambio con universidades de fuera de Europa y 32 del ámbito académico, la mayoría de los cuales son de cotutela. Estas cifras no incluyen los más de 3.400 acuerdos de movilidad de Erasmus.

En cuanto a la presencia en **ferias internacionales de educación superior**, la Universidad de Barcelona, en coordinación con el CIC, ha participado en las tres ferias educativas de carácter internacional más prestigiosas: la feria de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE), que tuvo lugar en Róterdam (Países Bajos); la de la Asociación de Asia-Pacífico para la Educación Internacional (APAIE), en Perth (Australia), y la de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), en Nueva Orleans (Estados Unidos).

Con referencia a las **acciones de promoción de la movilidad dentro de la comunidad UB**, la campaña de la convocatoria de movilidad se ha reformulado en lo que se refiere tanto a la imagen como a los mensajes. Con el eslogan «¿Quieres estudiar en el extranjero? El mundo, tu campus», se ha incrementado el número de soportes de comunicación —tanto físicos como en redes sociales, por correo electrónico o a través de la aplicación SocUB—, y se ha consolidado la Feria de Movilidad Internacional como evento central de la campaña, que este curso ha tenido lugar en el espacio exterior entre las facultades de Biología y de Ciencias de la Tierra. Como resultado, la convocatoria ha recibido 2.288 solicitudes para estudiar en el extranjero en el curso 2024-2025, lo que supone un incremento del 30% respecto al curso anterior.

Proyectos internacionales de cooperación académica

La Unión Europea financia proyectos altamente competitivos destinados a promover la internacionalización, las alianzas estratégicas, la cooperación internacional y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la educación superior. Además de la movilidad internacional, el programa Erasmus+ incluye las acciones KA2 (de asociaciones estratégicas, alianzas de conocimiento y desarrollo de capacidades, entre otras), KA3 (de inclusión social, educación, formación y juventud), Jean Monnet (de cátedras, redes, proyectos y centros de excelencia) y Erasmus Sport (de abordaje de las amenazas a la integridad del deporte, fomento de las actividades voluntarias en el deporte y focalización en el deporte de base), así como otras iniciativas y programas (Europa Creativa, Europa para los Ciudadanos, etc.).

En el curso 2023-2024 se han otorgado 10 nuevos proyectos en los que participa la Universidad de Barcelona, que, sumados a los que ya existían activos, forman un total de 61. Por un lado, existen 47 proyectos de cooperación educativa que tienen una financiación en forma de dotación económica directa de la Unión Europea de unos 33,31 millones de euros, de los que la UB recibe 3,5 millones. En el marco de estos programas de cooperación académica, destaca la participación en 9 proyectos de **desarrollo de capacidades** (destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados) y en 26 proyectos transnacionales de **asociación estratégica** (para ejecutar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud). Por otra parte, existen 14 proyectos del programa **Erasmus Mundus**, que tienen una financiación global de 54,8 millones de euros, de los que la UB recibirá una parte ajustada a la actividad académica real de cada edición.

La CHARM-EU ha participado en el II Foro de Alianzas Europeas de Universidades, organizado en Barcelona.

Proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento por facultades

Facultad	Proyectos
Bellas Artes	2
Biología	4
Ciencias de la Tierra	1
Derecho	8
Economía y Empresa	7
Educación	13
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	1
Filología y Comunicación	1
Física	6
Geografía e Historia	3
Información y Medios Audiovisuales	3
Matemáticas e Informática	2
Medicina y Ciencias de la Salud	3
Psicología	4
Química	3
Total	61

PROGRAMAS INTENSIVOS COMBINADOS (BIP)

→ 31 participados
6 coordinados
8 concedidos

Movilidad internacional

La iniciativa **Erasmus Sin Papel** (EWP) se sigue desarrollando a fin de que la digitalización y la interoperatividad para gestionar la movilidad se cumplan dentro del periodo 2021-2027. La UB es una de las más avanzadas en el grado de implementación de los procesos, tanto en el número de procedimientos implementados como en la digitalización de la gestión.

Movilidad de los estudiantes por programas

Programa	Estudiantes de la UB	Estudiantes de estancia temporal
Erasmus+ KA131: BIP	11	69
Erasmus+ KA131: Estudios	1.050	1.207
Erasmus+ KA131: Prácticas	87	103
Global Estudios Países No Asociados	–	56
Global Prácticas Países No Asociados	–	5
Global Faculty UB	101	117
Global UB Mobility	60	62
Grupo de Coímbra	–	15
CHARM-EU	–	4
Study Abroad	–	456
MAEC-AECID	–	13
Solicitudes individuales	2	34
Total	1.311	2.141

Además, la Universidad de Barcelona gestiona varios **programas internacionales de movilidad de estudiantes** mediante convenios bilaterales con otras instituciones. Destacan el Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea; el Global UB Mobility, de convenios de la UB con instituciones de educación superior para realizar acciones de movilidad; el Global Faculty UB, basado en convenios firmados entre facultades; las solicitudes individuales, y el Study Abroad, a cargo de la acogida de estudiantes extranjeros, a quienes les proporciona programas cortos de docencia y actividades culturales y lingüísticas.

En cuanto al programa **Erasmus+**, se prevén las modalidades de intercambio Estudios, Prácticas y los programas intensivos combinados (BIP), iniciados en 2021. Este marco es el más importante para la movilidad internacional en la UB, por el número de personas que participan en los intercambios y por la financiación asociada. En total, a lo largo del curso, los estudiantes de la UB han realizado 1.148 movilidades y se han recibido 1.379.

En relación con el programa Erasmus, la salida del **Reino Unido** de la Unión Europea en 2020 supuso un reto para mantener los flujos de intercambio de movilidad, ya que debía añadirse al procedimiento la necesidad de realizar trámites de extranjería. Sin embargo, la estrategia institucional se ha reorientado a fin de recuperar las cifras de movilidad que, históricamente, ha habido entre ambos países. Así, las movilidades salientes (Estudios o Prácticas) hacia universidades del Reino Unido quedan recogidas igualmente bajo el paraguas del **Erasmus+**, aunque ahora pertenezcan a terceros países no asociados, y las entrantes, bajo los nuevos programas **Global Estudios Países No Asociados** y **Global Prácticas Países No Asociados**.

En el marco del programa **Global UB** (que incluye los programas Global UB Mobility y Global Faculty UB), se han recibido 179 estudiantes y se han marchado 161.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias** en varias modalidades. Este curso se han otorgado 320 ayudas de viaje en total, 274 para los estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 46 ayudas para estancias en el resto del mundo a través de los programas Global UB.

Asimismo, en virtud del programa de becas **MAEC-AECID** —del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, y la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo—, para cursar másteres universitarios, la Universidad de Barcelona ha acogido a ocho estudiantes de América Latina y a cinco del área ACP (Asia, el Caribe y el Pacífico).

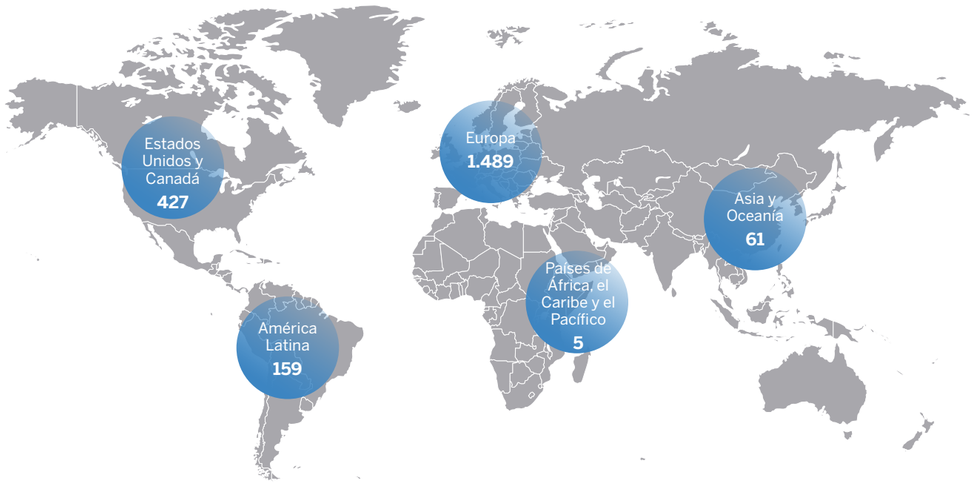
Además, en relación con las movilidades de estudiantes, la Universidad de Barcelona tiene dos programas que no implican reciprocidad, pero sí comportan acoger a estudiantes extranjeros, que se matriculan de forma temporal en la UB, así como enviar a estudiantes de la UB al extranjero. Se trata, por un lado, de la modalidad de **solicitudes individuales**, mediante la cual se han recibido 34 estudiantes de todo el mundo y se han marchado 2 de la UB; por otro, del programa **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades. Este programa ha aumentado excepcionalmente, alrededor del 75%, con un total de 456 estudiantes acogidos.

Durante el curso 2023-2024, la UB ha coordinado 6 **programas intensivos combinados** (BIP) y ha participado en otros 3 BIP como institución socia. Asimismo, en el proyecto Erasmus+ presentado este año se han concedido los 8 BIP que se habían solicitado. En estos tres primeros años de la iniciativa europea, la Universidad de Barcelona es una de las universidades líderes, con 31 BIP participados.

En cuanto a la **movilidad internacional del PDI y el PTGAS**, a lo largo del curso, 69 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias en el extranjero en el marco del programa Erasmus+, 10 de las cuales han sido fuera de la Unión Europea. Además, 246 profesores e investigadores extranjeros han realizado estancias en la Universidad de Barcelona, y se ha acogido a 3 investigadores en el marco del programa para jóvenes investigadores del Grupo de Coímbra, con una aportación para la próxima convocatoria de 13.500 euros. En paralelo, se ha convocado un programa de ayudas para la internacionalización de las facultades y programas académicos, con una dotación de 60.000 euros.

En cuanto a la movilidad del **personal técnico, de gestión y de administración y servicios**, en el marco del

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Movilidad del PDI y del PTGAS, entrante y saliente, por programa

	PDI		PTGAS	
	Entrante	Saliente	Entrante	Saliente
Erasmus+ dentro de la UE	–	61	68	34
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad docente)	7	6	–	–
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad formativa)	–	2	5	3
Grupo de Coímbra	3	–	–	–
Otros programas*	216	–	–	–
Total	246	69	73	37

* En el caso del PDI: anteriormente, Programa de acogida de profesores e investigadores invitados.

programa Erasmus+, 37 miembros de la UB han realizado estancias dentro de la Unión Europea y 9, fuera de este espacio. Por otra parte, se han recibido 73 colegas de otras universidades europeas y 13 de otros países.

Asimismo, se ha organizado la **International Staff Training Week**, centrada en compartir las buenas prácticas y experiencias de los asistentes en la gestión de la movilidad y la acogida de los visitantes extranjeros, en la que han participado 16 gestores y técnicos de otras universidades europeas y del resto del mundo.

Durante el curso 2023-2024 se han tramitado las **autorizaciones de estancia para estudiantes y personal de fuera de la Unión Europea** para 140 investigadores o técnicos y 48 familiares que los acompañaban. También se ha gestionado la movilidad intraeuropea de 19 estudiantes.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu