



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

II Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona

Aprovat pel Consell de Govern en data 16 de juliol de 2025





II PLA DE DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Aprovat pel Consell de Govern en data 16 de juliol de 2025

PRESENTACIÓ.....	3
1. INTRODUCCIÓ	6
1.1. Antecedents, punt de partida i context	6
1.2. Marc normatiu i de referència	9
1.3. Concepte de <i>dinamització lingüística</i>	10
1.4. Objectius	11
1.5. Àmbits d'aplicació	11
1.6. Destinataris	12
1.7. Necessitats organitzatives	12
1.8. Vigència i seguiment	13
2. AGENTS IMPLICATS EN LA DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA	14
2.1. Vicerectorat o òrgan competent en matèria de política lingüística	14
2.2. Comissió de Política Lingüística de la UB	14
2.3. Comissions de dinamització lingüística dels centres	15
2.4. Xarxa de Dinamització Lingüística	15
2.5. Serveis Lingüístics	15
2.6. Altres agents	16
3. ACCIONS DE DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA PREVISTES	18
Objectiu 1. Normalitzar, promoure i incrementar l'ús de la llengua catalana a la Universitat de Barcelona, i millorar-ne la qualitat	18
Objectiu 2. Generar consciència lingüística, incidir en les actituds lingüístiques i sensibilitzar la comunitat de la UB per consolidar el català com a llengua de prestigi universitari.....	20
Objectiu 3. Enfortir la coordinació de tots els agents i òrgans de la UB implicats en la implementació de la política lingüística i potenciar col·laboracions per a la dinamització lingüística	23
DOCUMENTS NORMATIUS I DE REFERÈNCIA.....	25



PRESENTACIÓ

El primer Pla de dinamització lingüística de la Universitat es va aprovar el 1990, ara fa trenta-cinc anys. Un any abans, el 1989, s'havia aprovat el Pla de normalització lingüística, que havia de guiar les actuacions del Pla de dinamització. I cinc anys abans, el 1985, la Junta de Govern de la UB havia aprovat la creació de la Comissió de Política Lingüística, encarregada d'aprovar els dos plans esmentats.

Aquell primer pla de dinamització lingüística, que va liderar la doctora Teresa Cabré, actual presidenta de l'Institut d'Estudis Catalans, es va fer en un determinat context polític, universitari i lingüístic. Malgrat que feia més d'una dècada de la redacció de l'Estatut de Catalunya de 1979, que establia que «la llengua pròpia de Catalunya és el català» (article 3.1) i que la Generalitat garantiria l'ús normal del català, a la Universitat la llengua catalana encara havia de fer molt de camí per esdevenir realment llengua d'ús normal i de coneixement. És per això que els objectius generals d'aquell I Pla de dinamització del 1990 pretenien «sistematitzar harmònicament les accions encaminades a estimular l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits professionals en què la UB com a organisme i qualsevol dels seus membres, com a professionals dels diversos col·lectius, intervenen: la docència, la recerca, l'administració i la gestió universitàries, la informació i la representació de la Universitat a l'exterior».

Durant els darrers trenta-cinc anys, la política lingüística universitària ha fet un recorregut molt fructífer i avui els entorns acadèmics són molt diferents. La llengua catalana, com a llengua minoritzada a Catalunya, està més protegida normativament i s'han aprovat tota mena de textos jurídics que han pretès ajudar «a normalitzar la llengua pròpia de Catalunya» i, alhora, garantir «un respecte escrupolós als drets lingüístics de tots els ciutadans i ciutadanes», tal com estableix el preàmbul de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística. L'article 35.1 de l'Estatut de 2006, d'una banda, afirma que «totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català» i, d'una altra, diu que «el català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari».

L'article 3d de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC), fixa com un dels objectius del sistema universitari català «la incorporació de la llengua catalana a tots els àmbits del coneixement i la contribució al procés de normalització de l'ús científic, cultural i social del català». El preàmbul de la mateixa Llei d'universitats constata la necessitat d'internacionalitzar el sistema universitari català, però també adverteix que «la internacionalització i la mobilitat han de ser compatibles amb el manteniment de la presència de les característiques culturals de Catalunya a la universitat i, en particular, de la llengua pròpia, que és també la llengua pròpia de les universitats catalanes». Igualment, l'article 6.5 de la LUC exigeix que el Govern procuri que «l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats». La Llei d'universitats també regula la competència lingüística del professorat, que «ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de llurs tasques acadèmiques», i exigeix al Govern que garanteixi que «en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació es concreti el dit coneixement suficient» (article 6.4). Amb professorat sense competència lingüística no es poden garantir els drets lingüístics de l'estudiant.

Tot aquest desplegament normatiu, que s'ha anat aplicant parcialment, hauria de permetre garantir l'estatus del català com a llengua pròpia del país i del sistema universitari de Catalunya. No obstant això, la demoscòpia lingüística ens indica que actualment la llengua catalana viu una situació d'emergència lingüística i que encara és lluny de normalitzar-se a Catalunya. Efectivament, l'anàlisi diacrònica de les enquestes d'usos lingüístics de la població de Catalunya de l'Institut d'Estadística de la Generalitat de Catalunya ens permet constatar que la situació de la llengua catalana és molt greu i que hi ha una necessitat peremptòria de generar polítiques lingüístiques valentes i amb amplitud de mires per dinamitzar la llengua catalana. Això també és així en el sistema universitari català, en general, i a la Universitat de Barcelona, en particular. Encara avui la llengua catalana no s'ha consolidat com una

llengua de prestigi universitari. Encara avui hi ha àmbits universitaris en què el català segueix sent llengua minoritzada. Encara avui convé treballar per garantir la qualitat lingüística del català en la docència i en la gestió. I encara avui no s'apliquen les normatives lingüístiques universitàries, entre moltes altres mancances.

Catalunya no ha tingut mai un pla integral de política lingüística universitària que hagi permès desplegar la normativa lingüística ni consolidar el català com a llengua de prestigi universitari. El Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca, impulsat pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya el juny del 2022, va ser un primer pas per fixar pautes en els usos lingüístics universitaris, per definir codis lingüístics compartits que configurin un rumb i un horitzó comú per a les dotze universitats catalanes, i per evitar que tant la política com els drets lingüístics universitaris a Catalunya estiguin condicionats sempre per la sensibilitat lingüística dels equips rectorals de cada moment. No obstant això, encara som en una fase molt embrionària d'aplicació d'aquest pla i, un cop feta la diagnosi de la realitat i de la complexitat lingüística de tot el sistema, caldrà veure si les universitats poden assolir les fites i prioritats que marquen el Pla i la Moció 79/XIV del Parlament de Catalunya, sobre la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca. Més enllà del sistema universitari català, el Pacte nacional per la llengua, signat el 13 de maig de 2025, també conté diverses referències a polítiques lingüístiques universitàries estratègiques que les universitats han d'incorporar en el seu full de ruta. En tota aquesta voluntat política per protegir, incentivar i incrementar l'ús de la llengua catalana, com a projecte de país, les universitats hi han de tenir un paper bàsic, atès que són un marc de referència per a la creació de coneixement dins la societat. D'altra banda, l'acció i les sinergies amb altres institucions, com ara la Xarxa Vives d'Universitats, l'Institut d'Estudis Catalans o l'Institut Ramon Llull, són també clau per fer avançar la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca.

Aquest nou pla de dinamització lingüística redefineix el concepte de *dinamització* i no només se centra en la normalització, l'impuls i la promoció de la llengua catalana en totes les activitats universitàries, sinó que també fixa l'objectiu de generar una nova consciència lingüística que permeti sensibilitzar i empoderar la comunitat universitària per fer servir el català en la vida acadèmica. Cal propiciar hàbits i actituds favorables a la llengua catalana per consolidar-la com a llengua necessària i utilitzada en la docència, en la recerca, en la transferència i difusió del coneixement, en la gestió i l'administració, en la comunicació i en la representació institucional. En la primera part del Pla es fa aquesta redefinició; se'n fixen els objectius, els àmbits d'aplicació i els destinataris, i es fa una reflexió sobre les necessitats organitzatives per als sis anys de vigència d'aquest pla. A més, lògicament, es presenten una explicació i una valoració dels antecedents, del marc normatiu i del context polític i social, ja que, d'una banda, no s'han de perdre mai els orígens si es vol preservar la coherència lingüística i, d'una altra, sabem que els marcs normatius i els contextos sempre han anat modulant la situació de la llengua catalana a les universitats.

El II Pla de dinamització lingüística no només recull el pòsit d'anys de bona feina dels Serveis Lingüístics de la UB, que han estat una peça clau per assegurar una indispensable continuïtat en l'impuls de polítiques lingüístiques, sinó que basa l'actuació en el coneixement i l'expertesa de les persones que hi treballen. La vocació quotidiana d'aquests grans professionals de la dinamització, la formació i l'assessorament lingüístics, juntament amb un ferm compromís en la defensa de la qualitat lingüística de la UB, han fet dels Serveis Lingüístics veritables pals de paller de la política lingüística universitària. Ara bé, la política lingüística universitària és molt transversal i afecta la resta de polítiques sectorials universitàries: tothom ha de sentir-se interpel·lat quan s'impulsen polítiques lingüístiques per protegir la llengua pròpia de la Universitat de Barcelona. És per aquest motiu que, en la segona part del Pla, s'enumeren els agents actius implicats en la dinamització lingüística i en la implementació de la política lingüística de la UB, així com altres agents indirectes que són cabdals, malgrat que no acostumen a tenir entre les seves funcions explícites tasques de dinamització lingüística. La coordinació entre tots aquests agents és fonamental per assolir els objectius i desenvolupar les accions del Pla.



La tercera part del II Pla de dinamització lingüística inclou més d'una trentena d'accions amb una voluntat clarament dinamitzadora, com ara accions per incrementar directament l'ús de la llengua; per afavorir la qualitat lingüística i donar-hi valor; per prestigiar el català i visibilitzar-lo com a llengua apta per a qualsevol ús universitari; per generar noves actituds lingüístiques i trencar amb determinats prejudicis; per sensibilitzar la comunitat de la UB en la necessitat de consolidar el català com a llengua pròpia i de prestigi universitari; per preservar els drets lingüístics de la comunitat universitària, o per coordinar els agents de la UB implicats en la dinamització lingüística. Es tracta d'accions pretesament heterogènies, degut a l'enorme casuística lingüística, que s'adrecen a diversos col·lectius, òrgans i unitats de la UB per tal de reforçar la llengua catalana i intensificar-ne l'ús.

El II Pla de dinamització lingüística neix amb la ferma intenció de ser una eina indispensable per normalitzar la llengua catalana en totes les activitats acadèmiques i per impulsar polítiques lingüístiques que mirin de revertir, amb coratge, la situació de llengua minoritzada que té el català. Potenciar i enfortir la llengua catalana és responsabilitat dels òrgans de govern i de tota la comunitat de la UB, i s'ha de fer, com proposa aquest pla, des de la convicció que la nostra llengua mil·lenària és la pròpia i d'ús normal i preferent de la nostra universitat centenària.

Barcelona, juliol de 2025

Jordi Matas Dalmases
Coordinador del II Pla de dinamització lingüística

1. INTRODUCCIÓ

En aquest apartat s'expliciten els antecedents i el punt de partida del II Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona, així com el marc normatiu i de referència en què s'inscriu. També es fa una reflexió sobre el concepte de *dinamització lingüística* que ha permès articular-lo i s'indiquen els objectius que persegueix, els àmbits en què s'ha d'aplicar, els destinataris als quals s'adreça, les necessitats organitzatives detectades i la vigència.

1.1. Antecedents, punt de partida i context

El març de 1989, la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de Barcelona va aprovar el Pla de normalització de la Universitat de Barcelona i, posteriorment, l'any 1990 es va aprovar el Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona. Aquells primers plans, absolutament pioners aleshores en l'àmbit de la política lingüística universitària, preveïen moltes actuacions sobre la llengua (el *corpus*), atès que faltaven molts recursos i serveis lingüístics per poder normalitzar la llengua catalana dins de la UB: elaboració de criteris lingüístics i de models de documents, sobretot administratius; creació de terminologia bàsica especialment per a la docència i per a les tasques d'administració i gestió; formació lingüística del personal universitari, i suport de correcció o traducció en la documentació docent i administrativa, entre d'altres. Pel que fa a les actuacions sobre l'ús (l'*estatus*), el Pla de dinamització tenia com a «objectiu fonamental potenciar al màxim l'ús de la llengua catalana en les situacions formals professionals pròpies (la docència, la recerca, l'administració i gestió de la informació) a fi que esdevingui de manera natural la llengua pròpia de la Universitat de Barcelona».

Així doncs, totes les actuacions previstes s'alineaven bàsicament en tres objectius: a) informar i fer el seguiment del Pla; b) informar sobre els serveis de la UB destinats a la normalització i distribució dels recursos elaborats; c) dur a terme «l'animació lingüística pròpiament dita», en paraules textuais d'aquell pla. És en aquest context que un dels esforços més rellevants plantejats va ser crear també una *estructura organitzativa* dins de la UB que permetés implementar tots aquests objectius: una xarxa de dinamització que involucrés les divisions administratives d'aleshores, els tres col·lectius universitaris, i la coordinació entre els serveis lingüístics (l'antic Servei de Llengua Catalana, ara Serveis Lingüístics) i la Comissió de Política Lingüística de la UB. Dues idees rellevants planaven per damunt d'aquesta estructura: la idea de treballar en xarxa i la flexibilitat organitzativa de cada centre. És aquí on neixen les comissions de dinamització lingüística dels centres (llavors anomenades *de normalització lingüística*) i la Xarxa de Dinamització Lingüística (XDL) de la Universitat de Barcelona.

És també el moment en què es crea l'àrea de Sociolingüística i Dinamització (més endavant, de Dinamització i Sociolingüística), amb personal tècnic que s'encarrega de coordinar la Xarxa, de detectar déficits en l'ús de la llengua, de proposar actuacions per trobar-hi solucions, de desenvolupar campanyes de dinamització i de donar suport als centres en les activitats que impulsen. Tant des de l'àrea com des dels centres, durant aquests anys es duen a terme, amb la col·laboració d'estudiants amb beques de dinamització, multitud d'actuacions de promoció de la llengua i la cultura, moltes de les quals tenen continuïtat actualment.

Amb el pas dels anys, i pel que fa als centres, la dinamització lingüística ha tingut una concreció desigual, i els objectius inicials s'han focalitzat, en molts casos, en activitats culturals de promoció de la llengua. El primer Pla de dinamització lingüística s'ha anat aplicant durant trenta-cinc anys; els darrers dels quals, amb menys consciència explícita del contingut del document aprovat el 1990. A més, la presència o l'absència de personal tècnic lingüista en els diversos centres de la UB també ha generat un desplegament heterogeni d'aquell primer pla.



Trenta-cinc anys després del primer Pla, han canviat moltes coses en l'àmbit universitari i en la política lingüística en general, però especialment en la política lingüística universitària, que obliguen a repensar i actualitzar la dinamització lingüística a la Universitat de Barcelona. Alguns dels canvis i factors més rellevants amb implicacions clares en la política lingüística de la Universitat, i concretament en la dinamització de la llengua catalana, són els següents.

- **La multiculturalitat i la internacionalització en el món universitari.** Un món multicultural i globalitzat alhora i una vocació internacional de la Universitat de Barcelona obliguen a encarar la política i la dinamització lingüístiques amb uns paràmetres molt diferents als de trenta anys enrere. Com bé es diu en la presentació del Pla de llengües de la Universitat de Barcelona (2022-2025): «esdevé imprescindible conjugar el multilingüisme propi de l'actual espai europeu d'educació superior amb el compromís de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya».
- **La solidesa i transparència de la política lingüística a la UB.** L'establiment de plans de llengües a la UB a partir de l'any 2010, amb el Pla de llengües vigent avui (2022-2025), ha dotat la UB d'una eina eficaç per implantar la política lingüística de la institució i fer-ne el seguiment, per mitjà d'objectius, accions i indicadors en diferents àmbits i línies estratègiques, més enllà de tota la resta del marc normatiu (apartat 1.2). La publicació, també l'any 2022, del Pla d'acollida de llengua i cultura catalana a la Universitat de Barcelona completa un marc d'actuació propici per fer un pas endavant més en la dinamització lingüística de la institució.
- **La corresponsabilitat creixent dels centres en la política i dinamització lingüístiques.** Al llarg d'aquests anys, la implantació i consolidació de les comissions de dinamització en cada centre (en molts casos, delegades de les juntes de facultat) ha convertit els centres en interlocutors i agents cada vegada més actius i corresponsables en el seguiment de les accions de política lingüística i, sobretot, en les actuacions de dinamització lingüística, tant dins de cada centre com entre els diversos centres, a través de la Xarxa de Dinamització Lingüística de la UB.
- **La descentralització dels Serveis Lingüístics.** La implantació al llarg d'aquests anys d'oficines dels Serveis Lingüístics en alguns campus o centres de la UB ha permès una interrelació molt estreta amb els centres als quals donen servei. L'experiència d'aquests anys ha confirmat que és un model que afavoreix fer el seguiment de la implantació de les mesures de política lingüística i promoure accions de dinamització dins dels centres (de manera complementària a les que s'impulsen des de la secció de Dinamització i Sociolingüística), detectar necessitats vinculades a les particularitats de cada facultat, i aprofitar oportunitats entre els diferents col·lectius, així com la cohesió i sinergia entre els diversos agents implicats, entre d'altres. Actualment, hi ha oficines dels Serveis Lingüístics al Campus Plaça Universitat, al Campus Diagonal Sud, al Campus Mundet i a la Facultat d'Economia i Empresa.
- **Un catàleg extens de serveis i recursos lingüístics.** En aquests moments, fruit de la feina feta des dels Serveis Lingüístics, hi ha una oferta molt àmplia de serveis i recursos lingüístics a disposició de la comunitat universitària. La major part de recursos són elaborats dins de la UB, però també en col·laboració amb altres universitats catalanes, de Catalunya o de l'àmbit de la Xarxa Vives.

Més enllà de l'àmbit de la UB, cal remarcar dos factors rellevants que afecten el sistema universitari i de recerca català, impensables anys enrere, i que tenen una incidència clara en les polítiques lingüístiques pròpies i, per tant, en la necessitat de plantejar un nou pla de dinamització.

- **La política lingüística del sistema universitari i de recerca català.** L'aprovació l'any 2022 del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca és un impuls, i alhora també un compromís, que demana avançar amb pas ferm en les accions de política i dinamització lingüística dins de la universitat. N'és un exemple la Guia per a l'elaboració de plans d'increment de



la docència en català a les universitats de Catalunya (període 2023-2025), impulsada pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i aprovada pel Consell Interuniversitari de Catalunya el desembre de 2023.

- **La política lingüística compartida amb les universitats dels territoris de parla catalana.** D'uns anys ençà, el conjunt d'universitats d'aquests territoris, sota el paraigua de la Xarxa Vives d'Universitats, han establert acords i un marc de treball compartit, malgrat totes les dificultats, que afavoreixen la implantació de determinades polítiques lingüístiques a les universitats i, per tant, també a la UB. La Xarxa Vives ha estat un agent clau de reflexió i dinamització lingüístiques arreu dels Països Catalans. Com a conseqüència d'aquesta reflexió es van aprovar la Carta universitària de la llengua, el juliol de 2023, i el Pla de política lingüística de la Xarxa Vives d'Universitats 2025-2026, el gener de 2025.

Així doncs, i com a conclusió, es considera que ara és un bon moment per repensar i enfortir la dinamització lingüística a la Universitat de Barcelona amb l'elaboració d'un nou pla que reflecteixi la situació i les necessitats actuals, i que doti la Universitat del marc i les eines necessàries per dur a terme actuacions i mesures pertinents en aquest àmbit. Ara bé, a diferència del Pla anterior, el punt de partida és molt diferent: hi ha, d'una banda, els *antecedents* del primer Pla de dinamització lingüística de la UB (1990) i, de l'altra, tots els *avenços* en la política lingüística universitària des d'aleshores, fruit, entre d'altres, dels factors esmentats, que es posen de manifest en el II Pla de dinamització lingüística. També es disposa d'una *diagnosi prèvia* que els diferents plans de llengües i els indicadors lingüístics establerts des de fa anys, d'una banda, i les necessitats detectades des dels centres, de l'altra, ofereixen com a punt de partida i com a full de ruta. A tot això, cal sumar-hi un gran nombre d'*accions i mesures implementades*, des de la secció de Dinamització i Sociolingüística i des de les oficines dels centres, en relació amb la dinamització lingüística al llarg de tots aquests anys de vida de les comissions de dinamització lingüística. Aquest bagatge també forma part del punt de partida d'aquest pla, i recollir algunes de les accions vigents i ja implementades en algun centre per posar-les a disposició de tota la comunitat universitària també és un dels objectius del II Pla de dinamització lingüística.

En darrer lloc, però no per això menys rellevant, cal tenir present tota mena de factors que configuren el context en què avui està immersa la política i la dinamització lingüístiques. Els contextos polítics i socials condicionen extraordinàriament la dinàmica interna i la situació de la llengua catalana de les universitats, i sempre han anat modulant el lideratge de la UB en matèria de política lingüística. La constant sensibilitat lingüística que ha mostrat la Xarxa Vives (a la Comissió de Llengua, a la Comissió Permanent i al Consell General) ha comportat que s'hagin redactat diversos documents estratègics (Carta universitària de la llengua; Pla de política lingüística de la Xarxa Vives d'Universitats 2025-2026), organitzat fòrums de reflexió i recollit dades sobre l'ús de la llengua catalana a les universitats de la Xarxa. Totes aquestes accions han incidit en les universitats del territori de la Xarxa Vives i, especialment, en la UB. D'altra banda, dins del sistema universitari català hi ha la voluntat, com s'ha dit, d'assentar polítiques lingüístiques homogènies; el desplegament del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca (juny de 2022), impulsat pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, segueix aquesta línia i també interpel·la els governs de les universitats. Finalment, hi ha institucions acadèmiques que són molt rellevants per a l'impuls de la llengua pròpia de Catalunya i que tenen una relació molt estreta amb les universitats. Així, és evident que l'Institut Ramon Llull i, sobretot, l'Institut d'Estudis Catalans demanen que les universitats siguin agents actius de la dinamització lingüística.

La Universitat de Barcelona ha de ser també especialment sensible amb la situació social de la llengua catalana. Actualment, les dades demoscòpiques de les enquestes del Centre d'Estudis d'Opinió i, sobretot, de l'Enquesta d'usos lingüístics de la població de Catalunya dibuixen una situació de clara emergència lingüística. Les institucions universitàries han de contribuir necessàriament a generar una nova consciència lingüística, han d'impulsar normatives que normalitzin la llengua catalana, han de ser



lingüísticament coherents i han d'impulsar una dinamització i una política lingüístiques fermes que consolidin el català com una veritable llengua de prestigi universitari. Dinamitzar la llengua catalana implica, per tant, fer-la necessària per desenvolupar totes les activitats universitàries.

1.2. Marc normatiu i de referència

El marc normatiu i de referència per a l'establiment del II Pla de dinamització lingüística són, en primer lloc, les disposicions lingüístiques de la normativa aplicable, que inclou, d'una banda, l'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006; la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, i la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya; en segon lloc, l'Estatut de la Universitat de Barcelona, el seu Reglament d'usos lingüístics, i altres textos que despleguen normatives en matèria de política lingüística, entre els quals cal fer un esment especial als acords de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de Barcelona.

Més enllà d'aquestes disposicions lingüístiques en la normativa vigent, cal tenir en compte altres documents que estableixen el marc de referència en què s'insereix el II Pla de dinamització lingüística. S'enumeren a continuació, classificats segons l'àmbit d'aplicació.

En el marc de la Universitat de Barcelona:

- Pla de llengües de la Universitat de Barcelona 2022-2025 (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022).
- Pla d'acollida de llengua i cultura catalana a la Universitat de Barcelona (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022).
- Pla d'increment de la docència en català a la Universitat de Barcelona (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 14 de maig de 2025).
- Reglament de cadascuna de les facultats, en què es fa referència a la comissió de dinamització lingüística, o anàleg, del centre (dates d'aprovació diverses).
- Reglament de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de Barcelona (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 12 de juny de 2013).
- Reglament dels concursos d'accés a places de cossos docents universitaris i a places de professorat contractat permanent de la Universitat de Barcelona: articles 5.4, 5.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.6 i 5.7 (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022).
- Reglament dels concursos per a la provisió de places de professorat contractat laboral temporal de la Universitat de Barcelona: article 5e (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 26 d'abril de 2022).
- Reglament dels concursos per a la provisió de places de professorat lector de la Universitat de Barcelona: article 5e (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 28 de setembre de 2023).
- Reglament dels concursos d'accés a places de cossos docents universitaris i a places de professorat permanent laboral: article 5.4 (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 8 de maig de 2024).
- Reglament del professorat substitut: convocatòria, gestió i permanència en les borses de treball: article 5.2 (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 9 d'octubre de 2024).
- Normativa de les revistes científiques de la Universitat de Barcelona (aprobat pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022).

En el marc del sistema universitari català:

- Acord de 30 de juny de 2021 dels rectors de les universitats catalanes reunides a l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), en el marc del Compromís contra la crisi educativa,



en què es va «fixar la xifra d'un mínim del 80 % en català de la docència de cada grau, postgrau i màster» i que els estudis de grau es puguin cursar íntegrament en català.

- Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca (juny de 2022), impulsat pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya.
- Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya (període 2023-2025), impulsada pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i aprovada pel Consell Interuniversitari de Catalunya (desembre de 2023).
- Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya.

En el marc de la Xarxa Vives d'Universitats:

- Carta universitària de la llengua. Principis i recomanacions de política lingüística (aprovada el juliol de 2023).
- Pla de política lingüística de la Xarxa Vives d'Universitats 2025-2026 (aprovat en data 28 de gener de 2025).

Així doncs, el II Pla de dinamització lingüística de la UB no només té com a marc tots aquests textos, sinó que hi ha de dialogar constantment perquè s'interrelacionen, especialment en el cas del Pla de llengües, el Pla d'acollida i el Pla d'increment de la docència en català a la UB.

Finalment, cal tenir en compte les oportunitats d'actuació que ofereix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), en relació amb l'ús de les llengües (tal com es recull en l'Informe sobre la llengua en la Llei orgànica del sistema universitari, elaborat per la Xarxa Vives d'Universitats l'any 2023), per consolidar, si escau, aspectes que permetin avançar en la dinamització lingüística en alguns dels punts que proposa el II Pla de dinamització lingüística de la UB.

1.3. Concepte de *dinamització lingüística*

En l'elaboració del II Pla de dinamització lingüística de la UB s'ha partit d'un concepte de *dinamització lingüística* molt ampli. La transversalitat de la llengua en tots els àmbits de la UB propicia una mirada sobre la dinamització molt extensa, i això permet aprofitar oportunitats que s'obren en situacions no pensades a priori per a la dinamització. La implicació cada vegada més gran dels centres i la presència descentralitzada dels Serveis Lingüístics han afavorit encara més la percepció que, de fet, qualsevol acció positiva duta a terme sobre la llengua té un component de dinamització, de manera directa o indirecta.

La dinamització lingüística a la UB és el conjunt d'actuacions que es fan per normalitzar, impulsar, promocionar i prestigiar la llengua catalana en totes les activitats universitàries. La dinamització ha de generar consciència lingüística i ha de sensibilitzar i empoderar la comunitat universitària per fer servir el català en la vida acadèmica. Dinamitzar implica propiciar hàbits i actituds favorables a la llengua catalana, per consolidar-la, com a llengua pròpia de la UB, i com a llengua necessària i utilitzada en la docència, en la recerca, en la transferència i difusió del coneixement, en la gestió i l'administració, en la comunicació i en la representació institucional. Per fer una bona dinamització de la llengua catalana cal garantir la coordinació de tots els agents involucrats en la política lingüística universitària de dins i fora de la UB.

Així doncs, la llengua objecte del II Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona és el català, atès que és la llengua pròpia de la UB i encara està minoritzada, sense detriment de la consideració que mereixen l'aranès i la llengua de signes catalana (ja incloses en el pla de llengües).



Per tant, el Pla inclou objectius i accions encaminats a consolidar el català com a llengua d'ús i de prestigi universitari, incidint en les actituds i apel·lant a superar prejudicis i canviar hàbits i percepcions quan sigui necessari. El II Pla de dinamització de la UB demana reconsiderar pressupòsits, renovar compromisos i preveure línies d'actuació per reforçar el català com a llengua necessària i completa a la universitat.

1.4. Objectius

El II Pla de dinamització lingüística de la UB té bàsicament tres grans objectius.

1. Normalitzar, promoure i incrementar l'ús de la llengua catalana a la Universitat de Barcelona, i millorar-ne la qualitat. Es pretén la normalització, la promoció i l'increment de l'ús del català atès que és la llengua pròpia, i per tal que sigui llengua de transmissió universitària en tots els col·lectius que formen la comunitat universitària i en tots els àmbits d'ús (docència; recerca; transferència de coneixement i divulgació; gestió i administració i serveis; comunicació; representació institucional). Es vol fer un èmfasi especial en els àmbits de l'activitat universitària en què la llengua pròpia de la UB és més deficitària i també en els àmbits en què l'augment de l'ús del català pot tenir més impacte. Es tracta de promoure la millora de la qualitat en l'expressió oral i escrita de la llengua catalana.

2. Generar consciència lingüística, incidir en les actituds lingüístiques i sensibilitzar la comunitat de la UB per consolidar el català com a llengua de prestigi universitari. Cal que tota la comunitat universitària sigui conscient de la importància de la llengua catalana com a llengua de prestigi universitari. La Universitat de Barcelona ha de ser pionera en la reivindicació d'un ús sense complexos del català i en l'empoderament de l'estudiantat, el personal docent i investigador (PDI) i el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) per preservar-ne els drets lingüístics, per complir la normativa sobre política lingüística i per fer que el català no sigui una llengua minoritzada.

3. Enfortir la coordinació de tots els agents i òrgans de la UB implicats en la implementació de la política lingüística i potenciar col·laboracions per a la dinamització lingüística. Més enllà dels agents identificats per dur a terme aquest tipus d'accions perquè aquesta missió forma part inequívocament de les seves funcions (vicerectorat o òrgan competent, Comissió de Política Lingüística de la UB, facultats i comissions de dinamització lingüística dels centres, i Serveis Lingüístics, bàsicament), cal prendre consciència d'altres agents potencials de dinamització lingüística que poden ser clau en determinats àmbits, tot i no tenir explícita entre les seves funcions la dinamització, atès que la llengua és un element transversal que afecta tot el que fa la comunitat universitària. Aquest objectiu assegura l'estructura per poder implementar el conjunt d'accions derivades de la política lingüística de la Universitat, inclòs aquest pla de dinamització.

1.5. Àmbits d'aplicació

El II Pla de dinamització lingüística preveu algunes accions transversals, que afecten tots els àmbits de la Universitat de Barcelona, però majoritàriament proposa accions relacionades directament amb algun dels sis àmbits següents:

- Docència
- Recerca
- Transferència de coneixement i divulgació
- Gestió i administració i serveis
- Comunicació
- Representació institucional

1.6. Destinataris

El II Pla de dinamització lingüística té com a destinatària tota la comunitat universitària de la Universitat de Barcelona (estudiantat, PDI i PTGAS), atès que les accions que s'hi proposen poden afectar tota la comunitat, membres d'algun dels tres col·lectius, serveis o unitats concrets, entitats del Grup UB o centres adscrits.

Paral·lelament, el II Pla de dinamització lingüística també té uns altres destinataris molt específics: les comissions de dinamització lingüística (CDL) de les diferents facultats de la UB. Com es veurà en l'apartat 2.3, els centres i les seves CDL són agents corresponsables en la implantació de les diverses accions de política i dinamització lingüístiques. És per aquesta raó que el Pla a banda de considerar-los agents clau de dinamització, també els concep com a destinataris específics i els proposa un catàleg d'accions per afavorir la dinamització lingüística en els seus centres, especialment en l'àmbit de la docència i la recerca.

1.7. Necessitats organitzatives

Quan es va crear el Servei de Llengua Catalana, l'any 1988, es va dissenyar una estructura de cinc àrees: Llenguatge Cientificotècnic, Llenguatge Administratiu, Terminologia, Formació Lingüística i Documentació. Més endavant, a principis dels anys noranta, s'hi van incorporar les de Sociolingüística i de Dinamització. A partir dels anys 2000, amb la transformació del Servei de Llengua Catalana en Serveis Lingüístics, aquestes set àrees es van reorganitzar en tres seccions: Assessorament Lingüístic i Terminologia, Formació i Documentació, i Sociolingüística i Dinamització (que posteriorment es denominà Dinamització i Sociolingüística). Aquesta estructura, basada en aquestes tres activitats dels Serveis Lingüístics de la UB, funciona *de facto* des de fa molts anys, però avui no té encara un reconeixement formal i, per tant, actua gràcies al voluntarisme personal. Amb la creació del II Pla de dinamització lingüística es vol incidir en la identificació formal de les persones responsables de cadascuna de les seccions per millorar-ne el funcionament i acomplir els objectius de la dinamització amb la màxima eficàcia.

D'una banda, per poder implementar aquest nou pla convindria reforçar la secció de Dinamització i Sociolingüística dels Serveis Lingüístics, ja que les seves atribucions, igual que les de la secció de Formació i Documentació, ja es van incrementar amb el Pla d'acollida de llengua i cultura catalana a la Universitat de Barcelona del maig de 2022 i ara es tornaran a incrementar amb la redefinició de la dinamització lingüística d'aquest pla. Caldria, per tant, incorporar un nou tècnic o tècnica en dinamització lingüística per dur a terme funcions de suport, coordinació i desenvolupament de campanyes, i un altre tècnic o tècnica especialitzat en sociolingüística i en estudis i obtenció d'indicadors lingüístics, així com un tècnic o tècnica de formació que assumeixi les tasques derivades del II Pla de dinamització lingüística.

D'altra banda, com s'ha dit, des de fa molts anys s'han implantat oficines dels Serveis Lingüístics en alguns campus o centres de la UB. Aquesta descentralització ha generat una interrelació molt estreta amb els centres i, alhora, una activitat de dinamització lingüística més eficaç. Amb el nou Pla de dinamització lingüística convindria poder arribar millor a totes les facultats i, així, preveure la presència d'oficines en centres que ara no reben l'atenció necessària i les necessitats particulars dels quals difícilment poden detectar els Serveis Lingüístics.

Actualment, l'oficina dels Serveis Lingüístics del Campus Plaça Universitat atén quatre facultats (Filologia i Comunicació, Matemàtiques i Informàtica, Filosofia, i Geografia i Història), la del Campus Diagonal Sud està vinculada també a quatre facultats (Biologia, Física, Química, i Ciències de la Terra), la del Campus



Mundet dona servei a dues facultats (Educació i Psicologia), i la de la Facultat d'Economia i Empresa es dedica plenament a aquest centre. Atès que en cada oficina hi treballa una sola persona, en alguns casos els és impossible atendre de manera satisfactòria tots els centres que tenen vinculats i convindria reduir-ne el nombre. A més, les facultats de Dret, Belles Arts, Medicina i Ciències de la Salut, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Infermeria, i Informació i Mitjans Audiovisuals no estan vinculades a cap oficina, la qual cosa genera un desequilibri molt significatiu. Per poder millorar el servei en aquestes facultats i dur a terme noves accions vinculades a la dinamització lingüística caldria crear un mínim de quatre noves oficines descentralitzades dels Serveis Lingüístics: una, a Dret; una altra, al Campus Bellvitge (Medicina i Infermeria); una altra, per a Farmàcia, Campus Torribera de l'Alimentació, i Medicina i Infermeria del Campus Clínic, i una altra per al Campus Raval. Aquest és un model que, com assenyalen els degans dels centres que l'han experimentat i com s'ha comprovat des dels Serveis Lingüístics, permet seguir la implantació de les mesures de política lingüística, possibilita detectar necessitats vinculades a cada facultat, potencia la qualitat lingüística dels centres i afavoreix la dinamització lingüística tal com l'hem d'entendre avui.

1.8. Vigència i seguiment

El II Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona és sexennal (del setembre de 2025 a l'agost de 2031). Al llarg d'aquest període es preveu fer un seguiment de les actuacions en què es concretin cadascuna de les diverses accions proposades. La Comissió de Política Lingüística, per mitjà de la seva Comissió Permanent, ha de vetllar perquè es facin efectives les actuacions i és responsable del seguiment del Pla.

2. AGENTS IMPLICATS EN LA DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA

La Universitat de Barcelona disposa de diversos òrgans i serveis encarregats de la política lingüística de la institució i, per tant, també de la dinamització de la llengua, especialment en els usos institucionals que en són propis. Es tracta d'agents que tenen explícita aquesta tasca en l'atribució de funcions, sigui des d'un punt de vista polític o tècnic:

- El vicerectorat o òrgan competent en matèria de política lingüística
- La Comissió de Política Lingüística (CPL) de la Universitat de Barcelona
- Els Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona i, sobretot, la secció de Dinamització i Sociolingüística i les oficines dels centres
- La Xarxa de Dinamització Lingüística (XDL) de la Universitat de Barcelona
- Les comissions de dinamització lingüística (CDL) dels centres

Ara bé, per tirar endavant el II Pla de dinamització lingüística calen tot un seguit de col·laboradors necessaris o agents indirectes que són clau, malgrat que no acostumen a tenir explícites en les seves funcions tasques de dinamització lingüística: des d'unitats administratives generals i serveis transversals fins a agents diversos dins dels centres (apartat 2.6). Sense aquests agents, la majoria d'accions proposades no es podrien implementar de manera satisfactòria.

2.1. Vicerectorat o òrgan competent en matèria de política lingüística

Pel que fa al vicerectorat o òrgan competent en matèria de política lingüística, hi recau normalment la delegació de la presidència de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de Barcelona, i la responsabilitat de les polítiques lingüístiques i dels Serveis Lingüístics, així com de les relacions institucionals amb els organismes que treballen en l'àmbit de la llengua (Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya, Comissió de Llengua de la Xarxa Vives d'Universitats i participació en l'Institut Ramon Llull, entre d'altres). Entre les seves funcions destaca el foment de la llengua catalana en el camp investigador, docent i administratiu; la promoció de la llengua catalana en tots els àmbits de coneixement; el foment i estudi de la llengua catalana; la promoció de la formació i l'assessorament multilingües, i el control del compliment de la normativa en matèria de política lingüística.

2.2. Comissió de Política Lingüística de la UB

La Comissió de Política Lingüística (CPL), creada el 1985, és, d'acord amb l'article 1 del Reglament de 2013, «un òrgan col·legiat que ha de proposar les directrius en matèria de política lingüística i que ha d'impulsar la llengua catalana en els terrenys investigador, docent i administratiu». Com a comissió delegada del Consell de Govern, la presideix la rectora o rector, o qui delegui. En les seves sessions, la Comissió ha aprovat un seguit d'acords sobre usos i requisits lingüístics en l'accés del personal, per desplegar la normativa pertinent.

La CPL disposa d'un reglament aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 12 de juny de 2013, que en regula la composició, les competències i les normes de funcionament, entre altres aspectes. L'aprovació del II Pla de dinamització lingüística pot ser un bon moment per plantejar-se l'actualització del reglament, a fi d'assegurar que hi siguin presents tots els centres (amb veu i vot), reforçar-ne la corresponsabilitat, i millorar els mecanismes de coordinació entre tots els agents implicats en les accions de política lingüística a la UB. També convindria garantir la presència en la CPL de la cap o el cap dels Serveis Lingüístics i de les persones responsables de les tres seccions dels Serveis Lingüístics.

2.3. Comissions de dinamització lingüística dels centres

Dins dels diferents centres de la UB, hi ha una comissió de dinamització lingüística (CDL), generalment delegada de la junta de facultat corresponent, que té assignades, entre d'altres, les funcions de dinamització i la implementació de les accions de política lingüística en els centres. Aquestes CDL vehiculen actuacions i processos de treball, d'acord amb el vicerectorat o òrgan competent en política lingüística, que s'eleva a la Xarxa de Dinamització Lingüística i a la Comissió de Política Lingüística de la UB. En el reglament de cada facultat s'hi hauria de recollir la naturalesa, la composició i les funcions de la CDL del centre.

Una anàlisi qualitativa de tots els reglaments de centre vigents actualment permet observar una certa disparitat en el conjunt de les CDL: des de la mateixa denominació o la naturalesa com a comissió delegada de la junta de facultat, fins a la composició i les funcions assignades. L'aprovació del II Pla de dinamització lingüística també és un bon moment, doncs, per plantejar una harmonització de les CDL, a través d'un reglament marc, per establir uns requisits mínims i unes recomanacions de bones pràctiques. És pertinent una reflexió sobre la necessitat que sigui una comissió delegada de la junta de facultat, que estigui presidida per un membre de l'equip deganal, que tingui una representació dels diversos col·lectius de la facultat, que en sigui membre nat la persona responsable de l'oficina dels Serveis Lingüístics al centre i que tingui funcions relacionades amb els objectius del PDL.

2.4. Xarxa de Dinamització Lingüística

La Xarxa de Dinamització Lingüística (XDL) es va crear l'any 1992 amb la finalitat de sistematitzar harmònicament les accions encaminades a estimular l'ús de la llengua catalana en la docència, la recerca, l'administració i la gestió universitàries a tots els centres de la UB. La presideix qui ocupa també la presidència de la Comissió de Política Lingüística i en formen part també les persones que presideixen les comissions de dinamització lingüística de cada centre, la cap o el cap dels Serveis Lingüístics, la persona responsable de la secció de Dinamització i Sociolingüística dels Serveis Lingüístics, i les persones responsables de les oficines dels Serveis Lingüístics dels campus o centres de la UB.

La XDL no és un òrgan col·legiat constituït formalment i, per tant, no té ni una composició ni unes funcions predeterminades. Aquest fet, a vegades, dificulta identificar amb claredat quin paper ha de tenir en la interlocució amb les CDL de centre i com s'interrelaciona amb la Comissió de Política Lingüística de la UB. En el marc del II Pla de dinamització lingüística, es vol incidir en el paper de la XDL com a espai de treball i reflexió de totes les CDL, els Serveis Lingüístics i el vicerectorat o òrgan competent, amb l'objectiu de coordinar activitats i accions de les comissions i fer propostes dels centres adreçades a la CPL. L'aprovació d'aquest pla ha de comportar l'elaboració d'un reglament de la XDL, com a òrgan col·legiat, que en defineixi la composició i les funcions.

2.5. Serveis Lingüístics

D'acord amb l'article 6.5 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona de 2003, els Serveis Lingüístics tenen per missió promoure la formació i l'assessorament multilingües per a les activitats institucionals, acadèmiques, tècniques i administratives de la comunitat universitària. A més de contribuir a la plena normalització lingüística del català, s'ocupen de revisar i traduir textos institucionals, de docència i de recerca en català, castellà, anglès i altres llengües; elaborar recursos per a la millora de la qualitat lingüística; resoldre consultes lingüístiques i terminològiques; vehicular queixes sobre els drets lingüístics de membres de la comunitat universitària; respondre a dubtes sobre l'ús de les llengües en la vida acadèmica; obtenir indicadors sobre l'ús de les llengües a la universitat, i implementar el programa d'acollida lingüística i cultural per a persones novingudes dels diversos col·lectius i per a l'estudiantat

de mobilitat entrant, per iniciar-los en la comprensió oral i escrita del català i apropar-los a la cultura catalana. Igualment, els Serveis Lingüístics ofereixen cursos de català dels nivells del Marc europeu comú de referència, mitjançant diferents modalitats d'aprenentatge, tant presencials com virtuals. També imparteixen cursos especialitzats (llenguatge jurídic, cursos de formació per al PTGAS i microcredencials, entre d'altres). Per mitjà dels centres d'autoaprenentatge, proporcionen serveis i recursos per ajudar a assolir les competències lingüístiques en diferents llengües, inclosa la catalana.

Des de 1995, i de manera progressiva, els Serveis Lingüístics han anat creant oficines descentralitzades en algunes facultats o campus de la UB. Aquesta presència en els centres és, com s'ha dit, un element clau per detectar des de la proximitat necessitats lingüístiques dels diversos col·lectius, especialment de l'estudiantat i el professorat; descobrir possibilitats d'intervenció i dinamització lingüística; donar suport tècnic a l'equip deganal i a la CDL de la qual formen part, en accions relacionades amb la política lingüística i la dinamització lingüística del centre; travar complicitats amb diversos agents de les facultats (inclosos els serveis transversals que hi són presents) a l'hora d'implementar actuacions de dinamització; fer arribar de manera efectiva els serveis i recursos lingüístics disponibles, etc. Aquesta proximitat permet acumular un coneixement de cada facultat que difícilment es pot aconseguir des de la distància i sense aquesta mirada transversal que permet la convivència. Actualment, hi ha oficines al Campus Plaça Universitat, al Campus Diagonal Sud, al Campus Mundet i a la Facultat d'Economia i Empresa. L'aprovació del II Pla de dinamització lingüística, com s'ha proposat, requereix dotar cada centre o campus d'una oficina descentralitzada de referència dels Serveis Lingüístics, a més de reforçar la secció de Dinamització i Sociolingüística amb més personal tècnic (un tècnic o tècnica de dinamització i un tècnic o tècnica de sociolingüística).

2.6. Altres agents

Com ja s'ha dit, per tirar endavant amb èxit el II Pla de dinamització lingüística de la UB calen tot un seguit d'agents que no necessàriament tenen entre les seves funcions, de manera explícita, tasques de dinamització lingüística, però que en són col·laboradors necessaris o agents indirectes. Sense aquests agents, la majoria d'accions proposades no es poden implementar de manera satisfactòria. Distingim, d'una banda, unitats administratives i serveis transversals i, de l'altra, agents diversos dins dels centres de la UB i dels centres adscrits.

Unitats administratives i serveis generals i transversals

- Àrea de Comunicació
- Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació
- Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)
- Consell de l'Estudiantat
- Contractació Administrativa
- Edicions UB
- Escola de Doctorat
- Formació de PTGAS
- Gabinet Tècnic del Rectorat
- Gestió Acadèmica i Planificació Academicodocent
- Institut de Desenvolupament Professional (IDP)
- Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI)
- Organització i Qualitat
- Servei d'Atenció a l'Estudiant



- Serveis Jurídics i Convenis
- Unitat de Cultura Científica i Innovació

Agents dins dels centres

- Administració de centre
- Comissió d'estudiants de centre
- Comissions de màster i coordinacions de màsters
- Consells d'estudis i caps d'estudis
- Coordinació de TFG
- Coordinació del pla d'acció tutorial (PAT), professorat tutor i estudiantat tutor
- Editor o editora web de centre i responsables de comunicació
- Oficina de relacions internacionals o PTGAS responsable corresponent
- Oficina o PTGAS responsable de pràctiques
- Secretaries d'estudiants i docència
- Tècnic o tècnica de qualitat de centre

3. ACCIONS DE DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA PREVISTES

El fil conductor de les diverses accions previstes en el II Pla de dinamització lingüística és cadascun dels tres objectius que s'estableixen en l'apartat 1.4. Dins de cada objectiu, les accions poden anar dirigides a diversos àmbits (docència; recerca; transferència de coneixements i divulgació; gestió i administració i serveis; comunicació; representació institucional) i a diversos col·lectius (estudiantat, PDI i PTGAS).

En la majoria dels casos, les accions proposades en el Pla adreçades a les comissions de dinamització lingüística volen ser un catàleg de possibles actuacions perquè es puguin implementar d'acord amb les característiques i idiosincràsies de cada facultat. Moltes de les accions proposades són noves, però n'hi ha d'altres que alguns centres ja han implementat des de fa anys. També cal tenir en compte que a vegades una determinada acció pot estar relacionada amb més d'un objectiu, malgrat que se n'hagi triat un com a prioritari.

Objectiu 1. Normalitzar, promoure i incrementar l'ús de la llengua catalana a la Universitat de Barcelona, i millorar-ne la qualitat

Acció 1.1 Impulsar iniciatives que promoguin la disponibilitat de recursos i materials docents de referència en català, elaborats per professorat de la UB.

Garantir que el programari d'ús essencial o habitual en la docència estigui disponible en català.

Impulsar l'ús d'un repositori digital de material docent universitari en català.

Detectar, des dels centres i des de Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, quines fonts de referència bàsica per als diferents àmbits d'especialitat, amb finalitats docents i de transferència de coneixements, és important que es trobin disponibles en català.

Acció 1.2 Incentivar i promoure la creació de recursos terminològics en català vinculats directament a la docència i a la gestió universitària.

Crear recursos terminològics a partir de materials docents preexistents elaborats per professorat o a partir de sinergies entre diferents serveis i unitats de la UB.

Extreure la terminologia dels plans docents i d'altres materials amb contingut especialitzat relacionats amb la docència, i recuperar la terminologia rellevant per a la docència inclosa en determinades publicacions d'Edicions UB.

Detectar els àmbits d'especialitat de la UB que no tenen recursos terminològics i crear-ne de nous per als àmbits amb necessitats terminològiques específiques.

Crear una xarxa d'especialistes que pugui assessorar els Serveis Lingüístics en l'establiment de la terminologia especialitzada.

Acció 1.3 Promoure accions formatives adreçades al professorat destinades a millorar la qualitat lingüística i a difondre els recursos lingüístics i terminològics, generals i d'especialitat, tant interns de la UB com externs, que té a disposició seva per impartir docència en català amb una bona qualitat lingüística.



Acció 1.4 Incorporar en la normativa de redacció de plans docents la perspectiva i aspectes lingüístics.

Incorporar en els plans docents de les assignatures de grau i màster referències bibliogràfiques en català.

Acció 1.5 Incentivar l'ús de la llengua catalana en les activitats de divulgació científica.

Fer que la llengua catalana estigui més present en les jornades de recerca i divulgació de doctorat, en les presentacions de tesis, etc., sigui amb el reconeixement de les millors presentacions fetes en català o amb alguna activitat dinamitzadora o de reflexió duta a terme en aquest marc.

Elaborar argumentari per promoure el català en la divulgació científica.

Dur a terme activitats formatives en col·laboració amb la Unitat de Cultura Científica i Innovació.

Fomentar que els grups de recerca en què l'investigador o investigadora principal és part del PDI de la UB disposin del web en català.

Acció 1.6 Incloure i promoure la presència del català en els congressos internacionals o altres activitats públiques de recerca.

Garantir la presència del català en la presentació i la cloenda dels congressos internacionals o en altres activitats públiques de recerca organitzats per la UB, independentment de la llengua o llengües que s'hi utilitzin.

Afavorir la presència del català en conferències, ponències o comunicacions en els congressos internacionals organitzats per la UB, mitjançant solucions híbrides que visibilitzin la llengua catalana i que permetin de prestigiar-la com a llengua de recerca de qualitat.

Acció 1.7 Incrementar el nombre de publicacions en català de la UB i, en el cas d'Edicions UB, implicar-hi el professorat responsable de les diferents línies d'especialització.

Promoure la versió catalana dels textos publicats que tinguin una incidència directa en la docència i la divulgació, i incidir especialment en els àmbits i disciplines amb menys presència de la llengua catalana.

Promoure articles en català del catàleg de revistes científiques de la UB i incrementar-ne el nombre.

Vetllar perquè les revistes de la UB compleixin els requisits lingüístics recollits en la normativa.

Promoure que les aplicacions incloguin la llengua de redacció dels articles.

Acció 1.8 Oferir accions formatives adreçades a l'estudiantat per a una redacció de qualitat dels treballs finals de grau, dels treballs finals de màster i de les tesis doctorals escrits en català.

Promoure premis per a les recerques en català dutes a terme per l'estudiantat de grau, de màster o de doctorat.

Difondre en català els treballs acadèmics i les tesis (defensades o en curs) o els projectes de tesi, independentment de la llengua de redacció.

Acció 1.9 Promoure el coneixement de la llengua catalana entre l'estudiantat provinent de fora de l'àmbit catalanoparlant, tant de grau com de màster o de doctorat, i facilitar la millora del coneixement de la llengua catalana entre tot l'estudiantat de la UB mitjançant cursos específics temàticament i altres activitats formatives, especialment en els graus estratègics i en els màsters habilitadors.

Acció 1.10 Acompanyar el professorat que ha d'acreditar coneixements de llengua catalana, tant des dels centres com des dels Serveis Lingüístics, en el procés d'aprenentatge i acreditació, i acompanyar el PDI en la millora dels coneixements de català i en el perfeccionament de la capacitat discursiva.

Garantir el coneixement de la llengua catalana entre el professorat, especialment amb vista a les acreditacions de llengua exigides per a l'obtenció de places.

Fer un acompanyament especial del professorat de nou accés que prové de fora del domini lingüístic català.

Fer activitats formatives que permetin millorar la qualitat lingüística del PDI i incrementar el nombre de docents que adquireixen el nivell C2 de català.

Acció 1.11 Promoure la millora del coneixement de la llengua catalana entre el PTGAS.

Incrementar la formació en llengua catalana en l'oferta formativa general dels Serveis Lingüístics o dels cursos específics oferts per la unitat de Formació de PTGAS.

Incrementar, si escau, l'oferta de petites píndoles lingüístiques en els cursos de formació organitzats per la unitat de Formació de PTGAS.

Afavorir amb una formació d'hores addicional l'assoliment de coneixements del nivell C2 de català entre el PTGAS.

Acció 1.12 Garantir que en el pla de comunicació de la UB i la guia d'ús de les xarxes socials de la UB es faci referència als usos lingüístics de la UB i a la importància estratègica d'aquestes eines per a la dinamització del català.

Incloure en els plans de comunicació dels centres la referència als usos lingüístics de la UB.

Acció 1.13 Organitzar activitats culturals, tant d'àmbit general com en els centres, en què la llengua catalana tingui un paper preponderant, i aprofitar el marc de diversitat lingüística de la comunitat universitària (per exemple, premis literaris, clubs de lectura i trobades amb escriptors, exposicions, viquimaratons, jocs lingüístics, lectures multilingües, etc.).

Acció 1.14 Incorporar les noves tecnologies i la intel·ligència artificial en els processos de dinamització lingüística.

Objectiu 2. Generar consciència lingüística, incidir en les actituds lingüístiques i sensibilitzar la comunitat de la UB per consolidar el català com a llengua de prestigi universitari

Acció 2.1 Vetllar anualment, des dels centres de la UB i des dels centres adscrits, per la compleció correcta de les dades sobre la llengua de la docència dels seus ensenyaments (graus i màsters).

Assegurar, amb el suport tècnic dels Serveis Lingüístics, la transparència lingüística de la docència i la seguretat lingüística d'estudiants i docents i, així, complir la normativa d'usos lingüístics de la UB.

Vetllar per la difusió i promoció en català dels estudis de grau i màster, independentment de la llengua de la docència.

Utilitzar la llengua catalana en totes les accions promocionals presencials, virtuals o a través de publicacions o de les xarxes socials.

Acció 2.2 Informar l'estudiantat dels drets lingüístics, i dels conceptes de *transparència lingüística* i *seguretat lingüística*, pel que fa a la llengua de la docència.

Informar l'estudiantat de grau de nou accés, en les jornades de benvinguda organitzades pels centres; el de màster, abans de matricular-s'hi, i el de mobilitat entrant (internacional i estatal), abans d'arribar a la universitat i en la jornada de benvinguda, sobre la transparència lingüística aplicada a la llengua de la docència.

Acció 2.3 Informar el PDI i el PTGAS vinculat amb l'àrea acadèmica dels conceptes de *transparència lingüística* i *seguretat lingüística*, pel que fa a la llengua de la docència, i dels usos lingüístics en relació amb la docència. Informar dels aspectes esmentats especialment el PDI que s'incorpora a la UB per primera vegada i, des dels centres, fer-ne un recordatori per a tot el PDI al principi de cada quadrimestre.

Responsabilitzar-se, des dels centres, de l'obligatorietat d'informar correctament sobre la llengua de la docència en l'aplicació GR@D per a totes les activitats de cada grup classe, atès que així es garanteixen, d'una banda, els drets de l'estudiantat i la seguretat lingüística dels docents i, de l'altra, la fiabilitat de les dades a partir de les quals s'obtenen alguns dels indicadors lingüístics previstos en els contractes programa de les facultats i reclamats anualment per la Generalitat de Catalunya.

Informar, des dels consells d'estudis o des de les comissions de màster, el PDI de cada ensenyament sobre els usos lingüístics que afecten l'àmbit acadèmic, especialment sobre l'ús de la llengua en els exàmens i els materials docents, per garantir els drets de l'estudiantat.

Acció 2.4 Incloure en el pla docent de cada assignatura, i també en el curs de benvinguda a l'estudiantat de grau de nou accés, una referència sobre la normativa en relació amb l'ús de la llengua de la docència i la llengua dels exàmens o activitats avaluadores, per garantir els drets i deures lingüístics tant de l'estudiantat com del professorat.

Aprovar, la Comissió de Política Lingüística de la UB, un text breu sobre els usos lingüístics per incorporar per defecte en tots els plans docents generats des del GR@D.

Acció 2.5 Promoure campanyes de sensibilització sobre els drets i deures de l'estudiantat i el PDI en relació amb els usos lingüístics en la docència universitària i sobre bones pràctiques lingüístiques del professorat a l'aula. Adequar el material a cadascun dels col·lectius: estudiantat (versió per a estudiantat local i versió per a estudiantat de mobilitat), PDI (especialment, caps d'estudis i coordinacions de màster, i coordinacions de PAT) i PTGAS (de les secretaries d'estudiants i docència o vinculat a l'àrea acadèmica).

Fer campanyes pròpies en xarxes socials i en punts estratègics dels centres, i difondre campanyes d'altres institucions (Generalitat de Catalunya, Xarxa Vives d'Universitats...).

Acció 2.6 Dissenyar campanyes per sensibilitzar i conscienciar sobre l'ús de la llengua catalana com a llengua pròpia de la Universitat, i per desfer tòpics i superar prejudicis sobre la possibilitat d'utilitzar el català amb normalitat a la vida universitària, adreçades a cadascun dels col·lectius.

Fer campanyes específiques per a membres de la comunitat universitària (PDI o estudiantat) que vinguin de fora de l'àmbit lingüístic català.

Integrar aquestes campanyes en els plans d'acollida del PTGAS i a través de la formació per a PTGAS.

Acció 2.7 Fer arribar a l'estudiantat de màster i de doctorat, especialment a l'estudiantat local, arguments favorables per a l'ús del català en els treballs finals de màster i en les tesis doctorals. En el cas dels màsters, fer un èmfasi especial en l'estudiantat de màsters habilitadors.

Acció 2.8 Promoure i fomentar l'ús de la terminologia especialitzada en llengua catalana.

Fer arribar al professorat arguments per a l'ús de la terminologia en català en la impartició de la docència i en la divulgació (sense deixar de banda estratègies de convivència amb la terminologia en anglès, si convé).

Organitzar tallers (generalistes i per àmbits d'especialitat) o activitats afins per fomentar el coneixement de la terminologia catalana entre el professorat. Posar un èmfasi especial en el professorat de nou accés.

Acció 2.9 Elaborar i promoure un document sobre els usos lingüístics de la recerca a la UB i al Grup UB.

Acció 2.10 Vetllar, des de les administracions de centre, pel compliment del Reglament d'usos lingüístics per part tant del PTGAS com dels diversos serveis contractats (serveis de restauració, de copisteria, etc.).

Fer sessions informatives i formatives sobre el Reglament d'usos lingüístics i sobre bones pràctiques lingüístiques.

Fer un seguiment del compliment de les clàusules lingüístiques que contenen els plecs de condicions de contractació.

Acció 2.11 Incloure en les beques de col·laboració UB de l'estudiantat amb serveis i unitats de la UB que fan atenció al públic el nivell C1 de català com a requisit mínim i el C2 com a mèrit, per garantir el compliment de la normativa d'usos lingüístics i, a la vegada, preservar els drets lingüístics de la comunitat universitària.

Acció 2.12 Promoure accions de reconeixement a membres de la comunitat universitària amb un paper rellevant en la difusió, la dinamització i el prestigi de la llengua catalana, sigui en l'àmbit general de la UB o en els centres.

Objectiu 3. Enfortir la coordinació de tots els agents i òrgans de la UB implicats en la implementació de la política lingüística i potenciar col·laboracions per a la dinamització lingüística

Acció 3.1 Modificar el reglament de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat de Barcelona. Canviar-ne la composició, les competències o funcions, i millorar els mecanismes de coordinació entre tots els agents implicats en les accions de política lingüística a la UB.

Acció 3.2 Redactar un reglament marc de les comissions de dinamització lingüística dels centres de la UB. Establir uns requisits mínims sobre la naturalesa, la composició, les funcions i el funcionament d'aquestes comissions.

Afavorir la coordinació amb la Comissió de Política Lingüística de la UB i dotar cadascuna de les comissions de més visibilitat dins del centre.

Acció 3.3 Redactar un reglament de la XDL com a òrgan col·legiat, que en defineixi la composició i les funcions.

Formalitzar la XDL com a espai de treball i reflexió entre les diferents CDL de centre, i afavorir sinergies entre les CDL de diferents centres i potenciar-ne la col·laboració.

Reforçar el manteniment de l'Enxarxats com a portal web de la XDL.

Acció 3.4 Incrementar la presència d'oficines dels Serveis Lingüístics en els centres. Fer que totes les facultats i campus estiguin vinculats a una oficina dels Serveis Lingüístics, que permeti detectar-ne les necessitats particulars, donar servei a aquests centres i afavorir la dinamització lingüística tal com avui l'hem d'entendre.

Reforçar els recursos humans dels Serveis Lingüístics, especialment de la secció de Dinamització i Sociolingüística.

Acció 3.5 Assegurar la cadena de transmissió dels acords i accions de política lingüística de la UB, des de la Comissió de Política Lingüística de la UB i del vicerectorat o òrgan responsable corresponent, i de la Xarxa de Dinamització Lingüística, cap als equips deganals i les comissions de dinamització lingüística dels centres.

- La presidència de cada CDL ha d'informar en la reunió de la comissió dels acords adoptats en la CPL de la UB o en la XDL.
- El degà o degana (o qui delegui) ha de presentar les informacions referides a dinamització i política lingüística a la junta de facultat de centre.
- L'equip deganal o la presidència de la CDL ha d'informar altres comissions del centre i les direccions de departament dels temes de política lingüística que els afectin.
- Els caps d'estudis han d'informar en els consells d'estudis dels temes de política o dinamització lingüística que els afectin directament.
- Els coordinadors de màster han d'informar les comissions de coordinació de màster dels temes de política o dinamització lingüística que els afectin directament.

Acció 3.6 Promoure la participació de l'estudiantat, del PTGAS i del PDI en els diversos aspectes de la dinamització lingüística, i implicar els responsables de comunicació de centre en la difusió d'accions i indicadors de política lingüística i en la difusió d'activitats de dinamització lingüística.

Involucrar tota la comunitat universitària com a agents actius en la dinamització de la llengua catalana en l'àmbit universitari: ja sigui en el disseny i la participació activa en accions de dinamització, ja sigui fent de pont entre diversos col·lectius per difondre accions de dinamització i recursos lingüístics diversos.

Activar tots els canals disponibles, tant els generals de la UB com els dels centres (web, pantalles digitals, xarxes socials, SocUB, etc.) per promoure i difondre notícies, accions i informació sobre dinamització i política lingüístiques.

Acció 3.7 Potenciar el procés de treball en relació amb la presentació i resolució de les queixes lingüístiques, i vehicular-les totes a través de la Bústia de queixes sobre usos i drets lingüístics de la UB.

Assegurar una bona recepció de les queixes (de les quals cal trametre dades a la Generalitat de Catalunya semestralment) i una gestió adequada per poder-hi donar resposta.

Col·laborar, des dels centres o serveis i unitats implicats, per a la resolució satisfactòria de les queixes lingüístiques arribades a la bústia i gestionades pels Serveis Lingüístics (per encàrrec directe del vicerectorat o òrgan responsable corresponent) i, si escau, aplicar les mesures correctores pertinents.

Informar les diferents unitats o serveis, els diferents càrrecs acadèmics, el Consell de l'Estudiantat i les diferents comissions d'estudiants de centre sobre la necessitat de vehicular qualsevol queixa lingüística de la comunitat universitària a través de la Bústia de queixes sobre usos i drets lingüístics de la UB.

Acció 3.8 Incloure dades lingüístiques (a partir d'alguns dels indicadors lingüístics) en les sèries estadístiques de la UB, proveïdes pel Gabinet Tècnic del Rectorat.

Incloure en la gestió de qualitat dels centres accions, objectius i indicadors de política lingüística, susceptibles de formar part dels seus plans de millora o, si escau, dels plans directors.

Acció 3.9 Obtenir dades sobre l'ús de la llengua en àmbits sobre els quals no es disposa encara d'indicadors lingüístics (o els que hi ha són parcials), a fi de promoure accions per incrementar-hi l'ús de la llengua catalana, si escau.

Acció 3.10 Establir la participació dels centres adscrits i el Grup UB com a agents actius en la política lingüística de la UB, i els mecanismes d'interlocució i implementació per vehicular les accions de dinamització lingüística promogudes en aquest pla que els afectin en qualsevol dels àmbits d'ús (docència; recerca; transferència de coneixements i divulgació; gestió i administració i serveis; comunicació; representació institucional).



DOCUMENTS NORMATIUS I DE REFERÈNCIA

- Carta universitària de la llengua. Principis i recomanacions. Xarxa Vives d'Universitats (2023). vives.org/book/carta-universitaria-de-la-llengua-principis-i-recomanacions-de-politica-linguistica.
- Catàleg de serveis i recursos lingüístics de la Universitat de Barcelona (2018). hdl.handle.net/2445/122498.
- Compromís contra la crisi educativa, acord de 30 de juny de 2021 dels rectors de les universitats catalanes reunides a l'Associació Catalana d'Universitats Públiques. acup.cat/ca/noticia/els-rectors-i-la-rectora-de-lacup-han-subscrit-el-document-compromis-contra-la-crisi.
- Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya. portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/d/2010/09/14/128.
- «El català en la recerca: cap a una normalització natural que no descarti la internacionalització», Jornada Institut d'Estudis Catalans - Xarxa Vives d'Universitats (2023). llengues.urv.cat/media/upload/domain_81/arxius/5.%20PL/5.2.4.%20Recerca/conclusions-rectors-iec.pdf.
- Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya. Període 2023-2025, impulsada pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya i aprovada pel Consell Interuniversitari de Catalunya (2023). hdl.handle.net/20.500.14344/249.
- Informe sobre la llengua en la Llei orgànica del sistema universitari, impulsat per la Xarxa Vives d'Universitats. Autoria: Alfons Esteve i Gómez; Anna M. Pla Boix; Joan Santanach Suñol (2023). vives.org/book/informe-sobre-la-llengua-en-la-llei-organica-del-sistema-universitari.
- II Trobada de Serveis Lingüístics i Serveis de Publicacions de la Xarxa Vives. Llengua i publicacions. Fòrum Vives (Falset, 4-5 de maig de 2023). vives.org/files/2023/05/ForumVives-SL-i-SP_MAIG-2023.pdf
- Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística. portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/l/1998/01/07/1.
- Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya. portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/l/2003/02/19/1.
- Moció 79/XIV, del Parlament de Catalunya, sobre la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca (1 de març de 2022). parlament.cat/document/bopc/250818626.pdf.
- Normativa de les revistes científiques de la Universitat de Barcelona (aprovada pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/332872.
- Pacte nacional per la llengua. Generalitat de Catalunya. Departament de Política Lingüística (2025). llengua.gencat.cat/ca/pactenacionalperlallengua/inici/index.html.
- Pla d'acollida de llengua i cultura catalana a la Universitat de Barcelona (aprovat pel Consell de Govern de la UB, 13 de maig de 2022). hdl.handle.net/2445/186964.
- Pla de dinamització lingüística de la Universitat de Barcelona (1990). hdl.handle.net/2445/57506.
- Pla de llengües de la Universitat de Barcelona (2022-2025) (aprovat pel Consell de Govern de la UB, 13 de maig de 2022). hdl.handle.net/2445/190680.
- Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca, impulsat pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya (2022).



hdl.handle.net/20.500.14344/118. Pla de normalització de la Universitat de Barcelona (aprovat per la Comissió de Política Lingüística el març de 1989).

Pla de política lingüística de la Xarxa Vives (2025-2026) (aprovat en data 28 de gener de 2025). vives.org/book/pla-de-politica-linguistica-de-la-xarxa-vives-duniversitats.

Pla d'increment de la docència en català a la Universitat de Barcelona (aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 14 de maig de 2025). hdl.handle.net/2445/220500.

Pla d'increment de la recerca en català de la Universitat Rovira i Virgili. lengues.urv.cat/ca/pl/programes/recerca/pla-increment-recerca-catala.

Reglament de la Comissió de Política Lingüística, delegada del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona (aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 12 de juny de 2013). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/363770.

Reglaments de les facultats, en què es fa referència a la comissió de dinamització lingüística del centre, o anàlegs (dates d'aprovació diverses).

Reglament dels concursos d'accés a places de cossos docents universitaris i a places de professorat contractat permanent de la Universitat de Barcelona (articles 5.4, 5.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.6 i 5.7, aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 13 de maig de 2022). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/358291.

Reglament dels concursos d'accés a places de cossos docents universitaris i a places de professorat permanent laboral (article 5.4, aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 8 de maig de 2024). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/538455.

Reglament dels concursos per a la provisió de places de professorat contractat laboral temporal de la Universitat de Barcelona (article 5e, aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 26 d'abril 2022). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/359056.

Reglament dels concursos per a la provisió de places de professorat lector de la Universitat de Barcelona (article 5e, aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 28 de setembre de 2023). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/538503.

Reglament del professorat substitut: convocatòria, gestió i permanència en les borses de treball (article 5.2, aprovat pel Consell de Govern de la UB en data 9 d'octubre de 2024). seu.ub.edu/normativaMilloradaAnunciPublic/showPublicacion/614104.