



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Formación del profesorado universitario en ODS y sostenibilidad

Mihaela Vancea (IP) [mihaela.vancea@ub.edu](mailto:mihaela.vancea@ub.edu)

Carolina Quirós Domínguez [cquiros@ub.edu](mailto:cquiros@ub.edu)

Julio Rodríguez-Rodríguez [julio.rodriguez.ro@ub.edu](mailto:julio.rodriguez.ro@ub.edu)

Amanda Aliende da Matta [amanda.aliende.matta@ub.edu](mailto:amanda.aliende.matta@ub.edu)

Mercedes Blanco Navarro [mp.blanco@ub.edu](mailto:mp.blanco@ub.edu)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Facultad de Educación



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Introducción

**Potenciando la sostenibilidad y la responsabilidad social a través de competencias investigadoras en el grado de Educación Social de la Facultad de Educación (2024RSU-UB/013)**

Proyecto de innovación docente (PID) financiado por el Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) de la Universitat de Barcelona

La finalidad del proyecto es contribuir a la formación de profesionales con un alto grado de responsabilidad social y sólidas competencias investigadoras en el ámbito de la sostenibilidad.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción

La ONU aprueba en 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, universales, transformadores e inclusivos, para garantizar "una vida sostenible, pacífica, próspera y justa en la tierra para todos, ahora y en el futuro" (UNESCO, 2017)





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Introducción

ODS relacionados con las personas:

1. Fin de la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción

ODS relacionados con el planeta

- 6. Agua limpia y saneamiento
- 12. Producción y consumo responsable
- 13. Acción por el clima
- 14. Vida submarina
- 15. Vida de ecosistemas terrestres



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción

ODS relacionados con la paz:

16. Paz, justicia e instituciones sólidas

ODS relacionados con las alianzas:

17. Alianzas para lograr los objetivos



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Introducción

ODS relacionados con la prosperidad:

7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria, innovación e infraestructura
10. Reducción de las desigualdades
11. Ciudades y comunidades sostenibles



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción

"Necesitamos profesionales y ciudadanos que tengan las habilidades, el conocimiento y la mentalidad para abordar los complejos desafíos de desarrollo sostenible articulados en los ODS" (SDSN, 2020)



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción

La implicación de la educación superior es fundamental (Sustainable Development Solutions Network [SDSN], 2020),

Modelo académico y docente de la Universitat de Barcelona:

Eje 1: docencia de calidad

Eje 2: formación adaptada

**Eje 3: desarrollo sostenible**

Eje 4: aprendizaje a lo largo de la vida



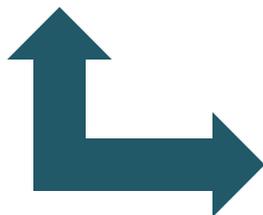
XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Objetivo

Formar al profesorado universitario para incorporar los ODS y las Competencias para la Sostenibilidad en las asignaturas metodológicas del grado en Educación Social, desde un enfoque crítico, transformador y contextualizado.



Plan de formación e implementación (piloto)



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Objetivos específicos

- Entender la complejidad y la sostenibilidad, identificando sus **dimensiones** (ambiental, económica, social) y cómo están interconectadas y representadas en los 17 ODS
- Situar el concepto de sostenibilidad dentro de un **marco analítico** más amplio, como los derechos humanos, el ecologismo y el feminismo, y la pedagogía transformadora de la sostenibilidad
- Reconocer las características de los **contextos locales, regionales y globales** que afectan a la educación superior, y definir acciones para la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria
- Fortalecer los **conocimientos** en sostenibilidad y adquirir competencias en educación para el desarrollo sostenible, incluyendo metodologías docentes, estrategias pedagógicas y marcos teóricos relevantes
- Aplicar los contenidos de la formación para **reorientar el diseño de asignaturas** hacia sostenibilidad



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Marco teórico

La Agenda 2030 y los 17 ODS

Perspectivas teóricas holísticas en educación para el desarrollo sostenible:

- Derechos humanos y justicia social,
- Ecologismo y feminismo
- Pedagogía transformadora de la sostenibilidad (Burns, 2009; 2011; 2024)

Sostenibilidad y responsabilidad social en la educación universitaria



# Marco teórico

**Competencias del profesorado**

- Valores
- Complejidad
- Decisiones/cambio
- Contexto
- Pensamiento crítico
- Interdisciplinariedad
- Emociones
- Escenarios futuros

(Cebrià Bernat y Pubill, 2014)



**Competencias del estudiantado**

- Pensamiento sistémico
- Anticipación
- Normativa
- Pensamiento crítico
- Autoconsciencia
- Resolución de problemas

(UNESCO, 2017)



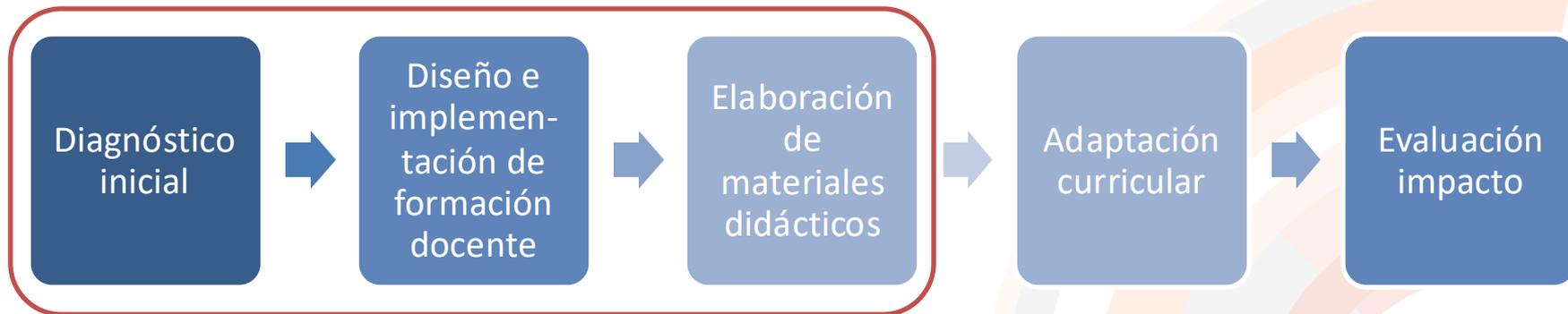
XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Método

El proyecto se realizó en un proceso de co-diseño en diferentes fases:





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Método

El diagnóstico inicial (Vancea et al., 2024) evidencia:

1. El conocimiento limitado del profesorado sobre la relevancia de los ODS
2. Desconocimiento de las competencias para la sostenibilidad
3. Áreas de mejora: la necesidad de incorporar competencias clave para la sostenibilidad en el profesorado universitario



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Método

El plan de formación consta de tres módulos:

- Módulo I: introducción a la sostenibilidad y ODS
- Módulo II: mapa curricular y adaptación para la Educación para el Desarrollo Sostenible, y
- Módulo III: metodologías didácticas en Educación para el Desarrollo Sostenible



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

- Implementación y evaluación de la formación docente (piloto), diseñada y facilitada por el equipo del proyecto de innovación docente
- Participaron diez docentes (8 mujeres, 2 hombres) de distintas áreas de conocimiento - incluyendo Educación, Trabajo Social y Geografía e Historia
- Formación (inicial) en modalidad presencial (3 módulos, 6h) - acreditación IDP UB
- Evaluación: se observan cambios significativos en la autopercepción del profesorado, la comprensión de las competencias clave y el conocimiento de metodologías activas y transformadoras (pretest-postest)



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Conclusiones

- El proyecto tiene un potencial transformador para el profesorado (y el alumnado)
- El diagnóstico inicial evidencia un conocimiento limitado y una incorporación insuficiente de los ODS y las competencias para la sostenibilidad
- El plan de formación es una herramienta eficaz para el profesorado
- Es preceptivo avanzar hacia una universidad comprometida con la justicia social, la responsabilidad ecosocial y el bien común



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Muchas gracias

Carolina Quirós Domínguez [cquiros@ub.edu](mailto:cquiros@ub.edu)  
Julio Rodríguez-Rodríguez [julio.rodriguez.ro@ub.edu](mailto:julio.rodriguez.ro@ub.edu)