

12a JORNADA de BONES PRÀCTIQUES del CRAI de la UB

Fem Comunitat

Coop mode: connecta, col·labora i fem comunitat

CRAI Biblioteca del Campus Clínic

Aymerich, Aida; Leyva, Miriam

INTRODUCCIÓ

Diapositiva 1:

Bon dia, som la Míriam Leyva i l'Aida Aymerich i us venim a parlar sobre què és fer comunitat per nosaltres, i a explicar-vos quines activitats fem al CRAI Biblioteca del Campus Clínic amb aquest objectiu.

Diapositiva 2:

D'entre totes les activitats que fem al CRAI Biblioteca del Campus Clínic, volem centrar-nos en les orientades al nostre alumnat, el col·lectiu més nombrós al que donem servei.

Volem destacar també la importància que té per a nosaltres crear comunitat. Treballem de forma sostinguda en la creació i manteniment d'un sentiment de pertinença, compromís i col·laboració, de forma que garantim així un alt grau de satisfacció per part dels col·lectius als que orientem la nostra tasca diària.

Aquest esforç i implicació beneficia i motiva també a l'equip i a la imatge exterior que projectem.

Diapositiva 3:

La primera activitat que explicarem i amb la qual creem comunitat és durant la Setmana de l'Accés Obert.

L'any 2019 vam començar amb una activitat que es deia "Cafè en obert": campanya per digitalitzar les tesis doctorals dels professors UB. Vam muntar un estand informatiu al claustre, davant del bar de la Facultat, en una zona molt transitada. Mentre els informàvem de la possibilitat de digitalitzar la seva tesi doctoral, publicar en obert al

Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona (DDUB), publicar el seu TFG al DDUB... els convidàvem a un cafè.

Com que vam obtenir molt bona resposta i vam copsar la necessitat de sortir a informar, vam decidir fer aquesta activitat periòdicament. Malauradament els impediments provocats per la pandèmia van interrompre aquesta iniciativa, però que ara hem tornat a reprendre. Hem detectat que la tipologia d'usuaris més interessats van ser els doctorands i PDI, amb més de 60 participants, tot i que l'alumnat de grau mostren molt interès pels seus Treballs Finals de Grau. A part dels tríptics preparats amb la informació essencial sobre l'accés obert també els hi regalàvem unes xocolatines.

Diapositiva 4:

La segona activitat que us volem explicar va ser pensada per reivindicar el dia Internacional de les Dones, vam fer una activitat dinàmica i participativa. Vam crear un *Kahoot!* a l'aula d'ordinadors de la biblioteca amb una sèrie de preguntes que es centraven amb les dones en la ciència. L'objectiu era mitjançant el joc , oferir una altra visió de la biblioteca, més desenfadada i oferint una pausa amena de desconnexió, així com visualitzar les aportacions de les dones a la ciència al llarg del temps.

El o la guanyadora es va endur una xocolatina de regal i uns clauers amb el símbol de la dona creat amb la nostra impressora 3D.

Diapositiva 5:

La següent activitat que us volem explicar s'organitza al voltant d'una nova adquisició de la biblioteca, un model anatòmic nou, l'esquelet. Vam fer una enquesta a través del nostre perfil d'Instagram per decidir el nom del nostre segon esquelet que tenim a la biblioteca. Aquesta proposta va tenir molt seguiment i participació. És un tipus d'iniciativa on s'hi senten molt còmodes i els hi agrada. Primer perquè és una xarxa social que la utilitzen dia a dia, i segon, perquè l'esquelet és un model anatòmic molt important a la nostra biblioteca i que l'alumnat utilitza molt per estudiar.

Teníem l'objectiu de que participessin i ens donessin la seva opinió, i ho vam més que assolir, vam tenir més de 1900 visualitzacions al post d'Instagram i més de 130 vots als *story*. Es tracta d'un mitjà de comunicació clau pels nostres estudiants.

Diapositiva 6:

El dia de Sant Jordi del 2024 vam crear una petita mostra de novel·les sota el nom de "Cor Obert" on, a més, vam habilitar un espai on els usuaris podien escriure recomanacions de novel·les que els havien agradat. Aquest punt d'intercanvi lector va permetre compartir gustos i interessos. En total es van recollir 12 recomanacions lectores.

Diapositiva 7:

El batejat com "mur de les lamentacions" va néixer el 2023 aprofitant unes pissarres en desús. El nostre objectiu és oferir als estudiants un espai on alliberar l'estrès i expressar, de manera anònima, allò que els hi passa pel cap. Avui dia és una de les iniciatives amb més èxit, amb més de 250 comentaris en cada període d'exàmens.

Diapositiva 8:

Per tancar la biblioteca usem un fil musical. Per això vam preguntar als estudiants, a través de la xarxa social Instagram, quina música volien escoltar al final de la jornada, rebent una mitjana de 10-15 recomanacions. Aquesta iniciativa ha tingut molt bona acollida: ballen i canten al sortir, i fins i tot ens demanen cançons concretes al taulell, com va ser, per exemple, el cas de l'Himne del Barça quan va guanyar la copa del Rei.

Diapositiva 9: CONCLUSIONS

La principal conclusió que podem extreure de totes aquestes activitats és clara: els estudiants volen ser protagonistes. Les activitats on tenen un paper actiu són, amb diferència, les que més interès i participació generen.

Per posar-ho en xifres, els posts de mems o els posts on surten o participen els estudiants tenen una mitjana de 40 "m'agrada", mentre que els informatius es queden en uns 15. Hem vist exemples d'èxit com son el "mur de les lamentacions" o "El nom de l'esquelet".

Fomentar l'intercanvi d'idees entre estudiants, més enllà de la simple recepció d'informació, és fonamental. Les activitats que propicien aquesta interacció generen sentiment de pertinença. Però, per incrementar encara més la participació, cal reforçar els vincles amb els representants dels estudiants i impulsar projectes comunitaris.

Les biblioteques, avui dia, són molt més que espais per estudiar: són llocs on es construeix comunitat. Aquesta vocació d'acollida es fa evident quan, després de tants anys, molts estudiants trien la biblioteca per celebrar el final dels seus estudis i acomiadar-se d'aquest espai que senten seu.

En definitiva, la clau de l'èxit és posar els estudiants al centre, donar-los veu i convertir la biblioteca en un veritable punt de trobada i creixement compartit.

I per acabar, us volem compartir un moment que reflecteix aquest esperit col·lectiu i la complicitat entre estudiants i biblioteca. Veureu com l'alumnat de sisè del grau de Medicina celebren el final d'una etapa amb molta alegria i emoció.

Diapositiva 10: vídeo de tancament

[Vídeo 50 seg.]

Moltes gràcies!!