

Rúbrica d'avaluació del portafoli de l'assignatura de Tutoria i Orientació

Assignatura: Tutoria i Orientació

Estudis: Màster en Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Autores: Cristina Vidal Martí i Josefina Álvarez Justel

Data: Maig 2025

Orientacions metodològiques

La rúbrica d'avaluació del portafoli s'ofereix a l'estudiantat de "Tutoria i Orientació" a l'inici de l'assignatura, tot just després d'haver presentat l'activitat avaluativa.

Primer, el professorat exposa els seus criteris amb claredat, per tal d'afavorir-ne la comprensió dels estudiants. Es resolen els dubtes que els i les estudiants puguin plantejar.

Aquest instrument possibilita l'avaluació tant del propi estudiant com del o la professora (heteroavaluació).

Amb la finalitat de millorar aquest instrument, al final de l'assignatura s'establirà un espai de participació reflexiva per recollir els punts de millora i l'opinió, tant dels estudiants com del professorat implicat.

RÚBRICA D'AVUACIÓ DEL PORTAFOLI DE L' ASSIGNATURA					
	Criteris	Excel·lent (9-10)	Notable (7-8,9)	Aprovat (5-6,9)	Suspès (1-4,9)
Reflexió	Argumentada i justificada	La reflexió és profunda, argumentada i justificada de manera excel·lent, diferenciant-se clarament de la descripció.	La reflexió està ben argumentada i justificada, tot i que podria ser més profunda i diferenciada de la descripció.	La reflexió és acceptable, però inclou més descripció que argumentació i justificació.	La reflexió és principalment descriptiva i manca d'argumentació i justificació.
	Profunditat de la reflexió	La reflexió és molt profunda, amb una excel·lent explicació dels coneixements i connexions amb d'altres continguts o experiències.	La reflexió és profunda i hi ha una explicació clara dels coneixements.	La reflexió és superficial i manca profunditat en alguns aspectes.	La reflexió és superficial i amb explicació confusa o errònia de coneixements.
	Domini dels conceptes teòrics propis de l'assignatura	Demostra un excel·lent domini i comprensió dels conceptes teòrics de l'assignatura.	Demostra un bon domini i comprensió dels conceptes teòrics de l'assignatura.	Demostra un domini acceptable dels conceptes teòrics, tot i que hi ha algunes llacunes.	Demostra un domini insuficient dels conceptes teòrics, amb nombroses llacunes.
	Claredat i coherència	La reflexió és molt clara, coherent i fàcil de seguir.	La reflexió és clara i ben organitzada.	La reflexió és comprensible però amb algunes incoherències.	La reflexió és confusa i difícil de seguir.
	Relacionada amb altres assignatures del màster	Excel·lent integració i relació amb altres assignatures del Màster, mostrant una comprensió holística del programa formatiu.	Bona integració i relació amb altres assignatures del Màster, tot i que podria ser més profunda.	Relació acceptable amb altres assignatures del Màster, tot i que superficial.	Relació insuficient o inexistent amb altres assignatures del màster.
	Relacionada amb les experiències del Pràcticum I	Integra les experiències del Pràcticum I de manera excel·lent i rellevant en el procés reflexiu.	Integra bé les experiències del Pràcticum I, tot i ser poc profunda.	Integra les experiències del Pràcticum I de manera acceptable i amb algunes connexions poc clares o superficials.	No integra les experiències del Pràcticum I.



	Relacionada amb la pròpia experiència professional i vital	Integra les pròpies experiències professionals i vitals de manera excel·lent i rellevant en el procés reflexiu.	Integra bé les experiències, tot i que podria ser més rellevant o profunda.	Integra les experiències de manera acceptable, amb algunes connexions poc clares o superficials.	No integra les pròpies experiències.
	Complementarietat amb d'altres materials bibliogràfics	Amplia la reflexió de manera excel·lent amb materials bibliogràfics complementaris que es citen de forma correcta segons la normativa APA.	Amplia la reflexió de manera acceptable amb materials bibliogràfics complementaris, es citen de forma inadequada.	Amplia la reflexió de manera acceptable amb materials bibliogràfics complementaris, però descuiden els aspectes formals.	No amplia la reflexió amb materials bibliogràfics.
Utilització de diferents llenguatges (escriptura, visual i/o auditiu) en el propi portafoli		Utilitza de manera excel·lent i creativa els diferents llenguatges (escriptura, visual i/o auditiu) per enriquir la reflexió.	Utilitza bé els diferents llenguatges, tot i que podria ser més creatiu en el seu ús.	Utilitza els diferents llenguatges de manera acceptable, però amb limitacions en la seva creativitat o efectivitat.	No utilitza diferents llenguatges en la reflexió.
Aspecte visual del portafoli		Té un disseny visual atractiu. L'ús de colors, fonts i gràfics és excel·lent.	Té un bon disseny visual, però es podrien millorar en alguns aspectes estètics.	Té alguns elements que fan el portafoli atractiu.	No té un disseny atractiu.



Criteris		Excel·lent (9-10)	Notable (7-8,9)	Aprovat (5-6,9)	Suspès (1-4,9)
Autoavaluació final	Grau de reflexió	La reflexió és molt detallada i reflexiva.	La reflexió és reflexiva.	La reflexió és bàsica i poc reflexiva.	La reflexió és superficial.
	Aprenentatge	Demostra una comprensió profunda dels seu procés d'aprenentatge.	Demostra una comprensió dels seu procés d'aprenentatge.	Demostra una comprensió parcial dels seu procés d'aprenentatge.	No explica el seu procés d'aprenentatge.
	Actuació	Hi ha una clara identificació de les àrees de millora i un pla d'acció ben definit per al desenvolupament futur.	Hi ha una clara identificació de les àrees de millora però no hi ha un pla d'acció definit.	S'identifiquen algunes àrees de millora, però no es concreten de manera clara en un pla d'acció.	No hi ha una identificació de les àrees de millora.

Aquesta rúbrica és un resultat del *Projecte institucional de foment de la qualitat docent a la Facultat d'Educació* (PEDC - Projectes Estratègics Docents de Centre (referència 2024PEDC-EDU/001)).



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Creative Commons Reconeixement- No comercial- Compartir Igual 3.0 Espanya. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.es>