



Genderové nerovnosti v knihovnictví a informační vědě (LIS)

Zjednodušená didaktická poznámka

Cílové skupiny:  vyučující na univerzitě,  studující na univerzitě

Vzdělávací cíle

- a) analyzovat existující genderové nerovnosti v oblasti LIS (vedoucí role, platové rozdíly, publikační aktivity),
- b) porovnat současnou situaci v LIS s širšími trendy v evropském akademickém prostředí,
- c) identifikovat systémové překážky, které brání ženám v kariérním postupu a vědecké činnosti,
- d) navrhnout a kriticky zhodnotit konkrétní intervence a pedagogické přístupy, které by mohly tyto nerovnosti řešit.

Otázky k zamyšlení

1. Jaký je váš názor na tvrzení, že muži disproporčně zastávají vyšší manažerské pozice a dostávají vyšší platy v oboru, kde převládají ženy?
2. Proč je v LIS výzkumu a publikacích rozdíl v produktivitě mezi autory a autorkami?
3. Jak by se dalo v praxi, ať už v kurikulu, nebo v pracovním prostředí, podpořit vyšší viditelnost žen ve vědeckém výzkumu a ve vedoucích rolích?
4. Jak mohou inovativní pedagogické přístupy, jako je například projekt GEDIS, přispět k řešení genderových nerovností na institucionální úrovni?



Využití ve výuce

Tento zdroj lze využít v kurzech zaměřených na pedagogiku, genderová studia, sociologii, ale také jej začlenit do pedagogických principů výuky v libovolném oboru. Může sloužit jako úvodní aktivita pro podporu reflexe vzdělávacích přístupů.



Možnosti adaptace a poznámky

Tento zdroj lze přizpůsobit různým vzdělávacím kontextům a přeložit do jiných jazyků. Lze jej využít pro diskuse ve třídě nebo jako základ pro seminární práce. Může být upraven pro online výukové prostředí.