

MÀSTER EN FORMACIÓ DE PROFESSORAT

PROPOSTA DE SEMINARIS DEL TFM I PRÀCTICUM II

A continuació es presenta una proposta de guió per als seminaris vinculats a l'assignatura de Pràcticum II i Treball Final de Màster, del Màster en Formació del Professorat d'Educació Obligatoria Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Idiomes de l'especialitat d'Educació Física.

La proposta, lluny de ser una alternativa als seminaris establerts a la guia docent, es presenten com un complement basat en l'experiència, on es relaciona una matèria amb l'altre, i s'utilitzen els seminaris per avançar en els dos sentits.

Aquesta guia té la voluntat de donar eines per guiar a l'alumnat per assolir èxit en el TFM, organitzar-se amb temps i preveure les intervencions que haurà de fer durant el pràcticum. Òbviament el ritme de treball i de tutories individuals que l'alumnat realitzi, serà determinant per assolir l'èxit final en la seva qualificació.

La realització dels seminaris establerts no exclou a l'alumnat de realitzar tutories individuals, més aviat al contrari, els seminaris són per donar orientacions conjuntes, però la especificitats cal treballar-les individualment. Aquestes sessions tampoc exclouen a l'alumnat del seminaris específics del Pràcticum II.

Val a dir que la proposta presenta algunes incongruències amb la lògica d'un treball d'investigació, però valorant *els temps* de realització del màster i les pràctiques al centre, es considera funcional proposar entregues parcials del TFM, per tal de facilitar l'aplicació, intervenció o realització de qüestionaris i altres instruments a l'aula (durant el pràcticum II) i tenir-los preparats a l'inici de la seva intervenció al centre educatiu de referència.

Amb tot això a cada seminari es presenta una part dedicada a parlar temes sobre el TFM i a l'altre sobre com coordinar-ho amb el Pràcticum II i els mentors del centre.

SESSIÓ 1: Inici-mitjans de desembre

GENERAL:

1. Presentació i explicar organització general .
(seminaris grup més tutories individuals a disposició)
2. Objectiu dels seminaris: compartir i ajudar-nos mútuament.
3. Dues grans temàtiques: TFM i coordinació durant el Pràcticum II.

TFM:

- 1) Definir proposta TFM: que sigui útil, possible i factible.
Cal pensar en el centre on van fer el Pràcticum I.
Cal ubicar model:
 - Modalitat A. Projecte d'innovació didàctica a l'aula o centre escolar amb estudi avaluatiu.
 - Modalitat B. Projecte de recerca sobre aspectes relacionats amb la pràctica docent.
- 2) Definir objectius i hipòtesis: Concretar al màxim possible
 - 1r lliurament: màxim el dia 10 de GENER: concreció del tema, redacció d'objectius, hipòtesis i preguntes inicials.
 - 2n lliurament: màxim el dia 28 de FEBRER: metodologia de recerca i instruments o intervenció que es durà a terme i avaluació.
 - 3r lliurament: màxim el dia 5 d'ABRIL: marc teòric o context i fonamentació teòrica.
 - Treball final: 2 de juny

VINCULAT AL PRÀCTICUM II

- 3) Parlar amb el tutor de l'institut per saber la planificació que té i quines opcions s'obren.
- 4) Llegir la guia del TFM i del Pràcticum i enviar-me dubtes per correu.
- 5) Data de la nova reunió post 1^a entrega per valorar.

SESSIÓ 2 : inici gener pots 1^a entrega

TFM:

- 1) Objectiu clar i definit. A partir d'aquí pensar tot el que envolta el tema escollit i com s'obtidran les dades per la investigació o com es durà a terme la innovació.
S'ha fet correcció individual, tothom ha de tenir clar què farà.
- 2) Feina per la pròxima entrega (28 febrer)
 - Definir les línies generals del marc teòric //fonamentació i tenir 3 referències bibliogràfiques clau.
 - Definir la intervenció-investigació i buscar/dissenyar els instruments.

VINCULAT AL PRÀCTICUM II

- 1) Recordar condicions del pràcticum:
 - 25 hores /set (cal que els tutors em facin arribar l'horari que fareu, ja m'hi he posat en contacte).
 - Altres intervencions grups.
 - Reunions àrea i equip docent.
 - Sortides i activitats del centre.
 - Protagonista: 50% o més.

- 2) Qualificació del pràcticum: repàs de criteris en funció del curs.
- 3) Feines a realitzar en els pròxims dies:
 - Pla de treball (hores i grups per setmana: protagonista o acompanyants).
 - SA que aplicaran, curs i hores (pactar amb tutor de l'institut).
 - Observació bones pràctiques: planificació, competències comunicatives: cal elaborar una graella, fer observació i fer la guia de bones pràctiques.
 - Tenir present un sistema de registre per poder fer l'autoavaluació i els aprenentatges adquirits durant la pràctica (fer un àudio quan surtin de cada sessió).

GENERAL

- 1) Es resolen dubtes de la guia.
- 2) Dubtes, preguntes i qüestions.

SESSIÓ 3: mitjans de març post 2ª entrega i pre pràcticum

TFM

- 1) Els objectius i hipòtesis han d'estar tancats.
- 2) Els instruments i la metodologia definits per poder iniciar-ho la setmana vinent, si és modalitat intervenció ha d'estar definida i planificada amb tots els components propis de la SA.
 - a. Disseny de l'estudi //Intervenció.
 - b. Descripció de la mostra // descripció del context.
 - c. Dimensions variables i indicadors // instruments d'avaluació de la intervenció.
 - d. Instruments i tècniques de recollida de dades // instruments de recollida de la reflexió.
- Ja han fet l'entrega i se'ls ha donat FB:
 - Assegurem que repassin, hi hagi tots els components i que ho tinguin tot a punt.
 - A la pròxima entrega cal presentar la part de metodologia amb les correccions que s'han demanat.
- 3) Suggestiments pel marc teòric:
 - Clar i precís.
 - Enfocament específic.
 - Fer una proposta de guió i enviar, elaborar un cop rebut el feedback.

VINCULAT AL PRÀCTICUM II

- 1) Horaris, pla de treball pràcticum i problemes sorgits.
 - 2) Propostes i solucions.
 - 3) Recordatori registre de dades (llistat bones pràctiques) més l'actualització de les SA.
- Dubtes i preguntes

SESSIÓ 4: principis abril post 3ª entrega

TFM:

- 1) Marc teòric elaborat, se'ls donarà FB individual per millorar i tenen fins a principis de juny per redactar:
Modalitat A:
 - Resultats.

- Reflexió.
- Propostes de continuïtat.
- Referències bibliogràfiques.

Modalitat B:

- Resultats (què ha sortit) alerta judicis, als resultats no puc donar la meua opinió.
- Discussió (els altres autors han obtingut els mateixos resultats?).
- Conclusions (directament relacionades amb els objectius, hipòtesis o preguntes que s'hagin formulat) .
- Limitacions de la recerca i línies de futur.
- Referències bibliogràfiques.

2) Cal fer una pre- entrega d'aquests últims apartats.

SESSIÓ 5: finals abril

- Valoració TFM, ho han de tenir gairebé tancat, últims retocs i correccions en tutories. Entrega final amb uns dies de marge per poder donar l'OK.
- Dinàmica d'avaluació (cal pensar i escriure):
 - 3 coses que he après del TFM: relacionades amb la intervenció, instruments, de la investigació...
 - 3 aspectes que crec que he de millorar com a professor-investigador.
 - 3 coses bones que crec que tinc i que m'ha ajudat.
 - Comentar-les per paquets.
- Reflexió general de les pràctiques:
 - Què és la EF?
 - Què ha de tenir un bon professor?
 - Com hauria de ser la EF?
 - Com veig l'EF del futur, que crec que he de fer per ser un bon professor?
- Feines per fer:
 - Tancar el TFM.

SESSIÓ 6: mitjans de maig

- 1) Comentar TFM alerta aspecte formals (resum i paraules clau) que tothom comprovi que no falta res.
- 2) Preparar exposició (coherència)
 - Repàs full observació tribunal.
 - Preparar la presentació, algunes indicacions:
Prioritzar: menys marc teòric i més metodologia.
Prioritzar: menys resultats i més discussió.
Cal remarcar les intencionalitats educatives.
Assaig amb temps, claredat i bona comunicació.
- 3) Enviar-me la presentació abans i FB.
- 4) Enquesta-entrevista de valoració del seguiment del TFM.
 - Aspectes a millorar.
 - Aspectes que els han agradat.
 - Aspectes més útils.
- 5) Tancament dubtes i suggeriments.

