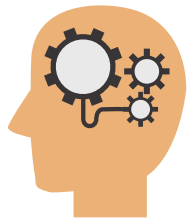




Comportament informacional en la pràctica docent

Identificar una necessitat d'informació, cercar-la, avaluar-la, utilitzar-la i compartir-la.

Fases del comportament informacional



Necessitat d'informació



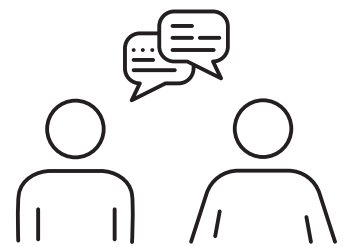
Buscar-la



Evaluar-la

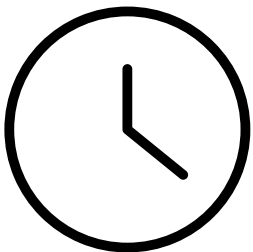


Utilitzar-la

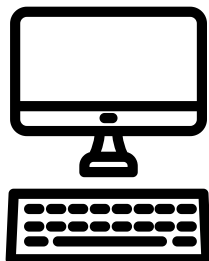


Compartir-la

Factors que influeixen en el procés



Temps



Competències digitals



Context docent



Motivació

Per què és important per al professorat?

- Millora la qualitat de l'ensenyament
- Afavoreix l'aprenentatge autònom
- Permet detectar la desinformació
- Reforça les competències informacionals de l'alumnat

Audiència destinatària:
 Professorat

Referències

Wilson, Thomas D. 2007. "Evolution in Information Behavior Modeling: Wilson's Model." In Theories of Information Behavior, edited by Karen Fisher, Sanda Erdelez, and Lynne McKechnie, 31–36. Medford, NJ: Information Today. [Slightly revised and updated October 2007. Available at <http://InformationR.net/tdw/publ/papers/2005SIGUSE.html>]

El context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Diversitat de Gènere en la Ciència de la Informació), que promou eines educatives obertes per abordar les desigualtats de gènere en l'ensenyament superior, amb especial èmfasi en les disciplines relacionades amb la Informació i la Documentació.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citació: Sánchez Lydia, Juan-José, Boté-Vericad, Anna Villarroya, Mari Vállez, Maddalena Fedele, Carolina Martin, Concepción Fuentes, y Ruth S. Contreras-Espinosa. 2025. *Comportamiento informacional en la práctica docente*. DOI: [10.5281/zenodo.16633337](https://doi.org/10.5281/zenodo.16633337). Traduït per Lydia Sánchez, Juan-José, Boté-Vericad, Anna Villarroya, Mari Vállez, Maddalena Fedele, Carolina Martin, Concepción Fuentes, y Ruth S. Contreras-Espinosa. DOI: [10.5281/zenodo.16679636](https://doi.org/10.5281/zenodo.16679636)

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats són responsabilitat exclusiva de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat atorgant poden ser considerats responsables dels mateixos.



Cofinançat per
la Unió Europea