



Comportament informacional en la pràctica docent



Nota didàctica simplificada

Grup destinatari:



Professorat universitari



Objectius d'aprenentatge

- a) Identificar necessitats d'informació pertinents per afrontar desafiaments en la pràctica docent i millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- b) Avaluar críticament la qualitat, la rellevància i la fiabilitat de les fonts i recursos informatius utilitzats en la planificació i el desenvolupament d'activitats didàctiques.
- c) Aplicar estratègies de cerca, selecció i ús ètic de la informació per dissenyar i compartir materials educatius innovadors amb l'alumnat i altres docents.



Preguntes de reflexió

- a) En quin moment del teu dia a dia docent detectes més clarament una necessitat d'informació? Com actues aleshores?
- b) Quins criteris utilitzes habitualment per avaluar la qualitat i fiabilitat de la informació que consultes o comparteixes amb l'alumnat?
- c) Com influeix el teu nivell de competències digitals en la manera com cerques i utilitzes informació per a l'ensenyament? Et sentiries còmode millorant alguna d'aquestes competències?



Ús en l'ensenyament

Aquest recurs educatiu sobre comportament informacional es pot utilitzar com a activitat introductòria en seminaris de formació docent o com a tasca en assignatures de pedagogia i didàctica a la universitat.



Adaptabilitat i notes

El recurs es pot adaptar a diferents contextos educatius i es pot traduir a altres idiomes.

