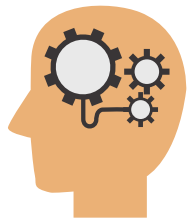




Comportamiento informacional en la práctica docente

Identificar una necesidad de información, buscarla, evaluarla, usarla y compartirla.

Fases del comportamiento informacional



Necesidad de información



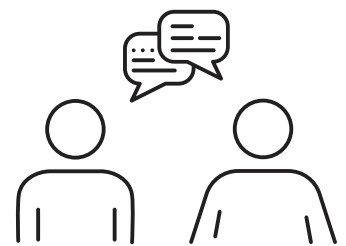
Buscarla



Evaluarla

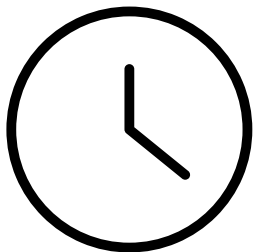


Usarla

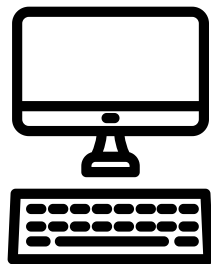


Compartirla

Factores que influyen en el proceso



Tiempo



Competencias digitales



Contexto docente



Motivación

¿Por qué es importante para el profesorado?

- Mejora la calidad de la enseñanza
- Favorece el aprendizaje autónomo
- Permite detectar la desinformación
- Refuerza las competencias informacionales en el alumnado

Audiencia destinataria:
 Profesorado

Referencias

Wilson, Thomas D. 2007. "Evolution in Information Behavior Modeling: Wilson's Model." In Theories of Information Behavior, edited by Karen Fisher, Sanda Erdelez, and Lynne McKechnie, 31–36. Medford, NJ: Information Today. [Slightly revised and updated October 2007. Available at <http://InformationR.net/tdw/publ/papers/2005SIGUSE.html>]

El contexto del proyecto GEDIS

Este recurso forma parte del proyecto europeo GEDIS (Diversidad de Género en la Ciencia de la Información), que promueve herramientas educativas abiertas para abordar las desigualdades de género en la educación superior, con especial énfasis en las disciplinas relacionadas con la Información y la Documentación.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citación: Sánchez Lydia, Juan-José Boté-Vericad, Anna Villarroja, Mari Váñez, Maddalena Fedele, Carolina Martin, Concepción Fuentes, y Ruth S. Contreras-Espinosa. 2025. *Comportamiento informacional en la práctica docente*. DOI: [10.5281/zenodo.16633337](https://doi.org/10.5281/zenodo.16633337)

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente responsabilidad del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de los mismos.

