



Comportamiento informacional en la práctica docente



Nota didáctica simplificada

Grupo destinatario:

 Profesorado universitario



Objectius d'aprenentatge

- a) Identificar necesidades de información pertinentes para abordar desafíos en la práctica docente y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- b) Evaluar críticamente la calidad, relevancia y fiabilidad de las fuentes y recursos informativos utilizados en la planificación y desarrollo de actividades didácticas.
- c) Aplicar estrategias de búsqueda, selección y uso ético de la información para diseñar y compartir materiales educativos innovadores con el alumnado y otros docentes.



Preguntas de reflexión

- a) ¿En qué momento de tu día a día docente detectas con más claridad una necesidad de información? ¿Cómo actúas entonces?
- b) ¿Qué criterios utilizas habitualmente para evaluar la calidad y fiabilidad de la información que consultas o compartes con el alumnado?
- c) ¿Cómo influye tu nivel de competencias digitales en la forma en que buscas y utilizas información para la enseñanza? ¿Te sentirías cómodo/a mejorando alguna de estas competencias?



Uso en la enseñanza

Este recurso educativo sobre comportamiento informacional puede utilizarse como actividad introductoria en seminarios de formación docente o como tarea en asignaturas de pedagogía y didáctica en la universidad.



Adaptabilidad y notas

El recurso puede adaptarse a diferentes contextos educativos y traducirse a otros idiomas.

