



**GEDIS - Gender Diversity in Information Science:
Challenges in Higher Education**
Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558
<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

Informe Global sobre la Bretxa de Gènere 2025 Fòrum Econòmic Mundial

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i opinions expressades són exclusivament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent poden ser considerats responsables d'ells.





**GEDIS - Gender Diversity in Information Science:
Challenges in Higher Education**
Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558
<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

GEDIS - Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Guia didàctica dels REA

Barcelona, 05/07/2025



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



KÄRNTEN
University of
Applied Sciences



University of Zadar
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |



Citació: Boté-Vericad, Juan-José, Sylvia Jaki, Stefan Dreisiebner, Dzejla Khattab, Kornelija Petr Balog, Alica Kolaric i Michaela Dombrovská. 2025. Informe Global sobre la Bretxa de Gènere 2025: Fòrum Econòmic Mundial. DOI: [10.5281/zenodo.15798238](https://doi.org/10.5281/zenodo.15798238). Juan-José Boté, Anna Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Vállez i Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15830703](https://doi.org/10.5281/zenodo.15830703)



Sobre aquesta guia

Aquesta guia està destinada principalment al professorat, però també pot ser utilitzada per personal de biblioteques i estudiants universitaris. El professorat pot aplicar-la per fomentar el pensament crític i la consciència de gènere en l'anàlisi de polítiques i habilitats de recerca. El personal bibliotecari pot utilitzar-lo per donar suport a la formació sobre alfabetització informacional sensible al gènere. Els i les estudiants poden beneficiar-se'n per a l'aprenentatge autodirigit, la planificació d'assaigs o projectes interdisciplinaris sobre gènere i indicadors socials.

1. Finalitat dels REA

Aquest recurs educatiu obert (REA) dona suport a les comunitats acadèmiques per entendre i comprometre's críticament amb l'*Informe Global sobre la Bretxa de Gènere 2025*. S'alinea amb l'objectiu del projecte GEDIS de promoure enfocaments conscients de gènere, inclusivament i basats en dades en disciplines com les Ciències de la Informació, la Documentació i la Biblioteconomia. Introdueix components bàsics com la interpretació de l'índex i les dimensions globals, l'anàlisi del progrés i les barreres, la comparació del rendiment dels països i la reflexió sobre les implicacions per a les polítiques institucionals i públiques.

2. Objectius formatius

Al final de la sessió, els i les participants podran:

- a) Explicar el propòsit i l'abast de l'*Informe Global sobre la Bretxa de Gènere 2025*.
- b) Interpretar les puntuacions de l'índex i distingir entre les quatre dimensions clau.
- c) Identificar els punts forts i les limitacions de l'informe, inclòs el seu marc binari.



- d) Comparar i discutir críticament el rendiment dels països, inclosos els països del consorci GEDIS.
- e) Reflexionar sobre els seus propis contextos nacionals i institucionals i proposar accions sensibles al gènere.

3. Ús suggerit a l'aula

Presenta la infografia com a punt d'entrada visual al tema.

Utilitzeu-lo per estructurar un seminari o taller interactiu sobre mètriques d'igualtat de gènere, implicacions polítiques i/o alfabetització de dades.

Vincular els resultats a estratègies institucionals o projectes de recerca social en curs o hipotètics en què participen els participants.

Activitat 1: Fortaleses i limitacions de l'informe

Els i les participants reben targetes que descriuen una fortalesa, una limitació o un escenari de política d'igualtat de gènere del món real.

En grups reduïts, els comparen i discuteixen les implicacions per a la interpretació i l'aplicació de les dades.

Sortida: una taula o pissarra d'exemples alineats.



Activitat 2: Taula comparativa de països del consorci GEDIS

Utilitzant la taula de països de la infografia, els grups analitzen el rendiment dels països del consorci GEDIS.

Discuteixen possibles factors sociopolítics i institucionals que influeixen en les puntuacions i proposen hipòtesis de millora.

Eines: impressions o plantilles de Canva.

Resultat: Una breu presentació o una taula comentada que resumeixi els resultats.

Activitat 3: Dissenyar un Pla d'Acció Institucional Conscient de la Perspectiva de Gènere

Els grups elaboren un pla d'acció institucional o nacional a petita escala per abordar una de les quatre dimensions (per exemple, l'empoderament polític o la participació econòmica).

Utilitzen la infografia per fonamentar el seu pla en l'evidència i alinear-lo amb objectius realistes.

Eines: plantilles o flipcharts de Canva.

Sortida: Un pòster o diapositiva que presenta el pla i la seva justificació.

4. Preguntes per a la reflexió

- a) Quines conclusions de l'*Informe Global sobre la Bretxa de Gènere 2025* ressonen més en el vostre context nacional o institucional?
- b) Quins reptes poden sorgir en la interpretació i l'aplicació de les mètriques d'igualtat de gènere a la pràctica?
- c) Com es podrien beneficiar els i les estudiants, professorat o responsables polítics d'entendre les dimensions i les puntuacions de diverses maneres?



- d) De quina manera la vostra institució dona suport (o no) a polítiques o iniciatives inclusives i conscients del gènere?

5. Rúbrica d'avaluació (criteris bàsics)

Criteri	Excel·lent (4)	Bé (3)	Necessita millora (1-2)
Informe sobre la comprensió de la bretxa de gènere	Clar, precís i conceptualment fort	Generalment precís amb alguns buits	Comprensió limitada o inexacta
Anàlisi crítica de dades	Arguments ben raonats i basats en l'evidència	Funcional però manca d'integració	Planificació feble o lògica poc clara
Aplicació d'exemples	Enllaços reflexius a escenaris o casos reals	Aplicació bàsica amb espai per aprofundir	Manca de rellevància o context
Participació i col·laboració	Treball en grup actiu, respectuós i reflexiu	Compromís moderat amb les contribucions	Participació mínima o desconnectada

 **Ajuda'ns a millorar aquests recursos!**

Si heu utilitzat aquest material educatiu, us convidem a completar una breu enquesta (1-2 minuts) i compartir la vostra opinió. Els vostres comentaris ens ajudaran a millorar el projecte GEDIS.

[Valora aquest recurs](#)