



Informe sobre la Bretxa Global de Gènere 2025

Fòrum Econòmic Mundial

Aquest recurs educatiu obert (OER) ofereix una introducció estructurada a l'Informe sobre la Bretxa Global de Gènere 2025. L'objectiu és fomentar una reflexió informada i amb perspectiva de gènere en la docència, l'elaboració de polítiques i la transformació institucional a Europa i més enllà.

1. Què és l'Informe sobre la Bretxa Global de Gènere 2025?

- Es tracta d'un informe anual elaborat pel **Fòrum Econòmic Mundial** des de l'any 2006.
- Avalua la **bretxa de gènere entre dones i homes**, i no els nivells absoluts d'assoliment.
- L'escala oscil·la **entre 0** (bretxa de gènere total) i **1** (igualtat de gènere plena).
- Analitza **146 països** amb **dades estandarditzades i comparables**.

4 dimensions clau

- ◆ Participació econòmica i oportunitats
- ◆ Nivell educatiu
- ◆ Salut i supervivència
- ◆ Apoderament polític

***No mesura la riquesa, sinó la diferència entre gèneres.**

2. Resultats Globals 2025

 Bretxa global tancada: 68,5%

 Al ritme actual, s'assolirà la paritat total en **134 anys**.

-  **Top 3 països amb més igualtat de gènere:**
1. **Islàndia** (al primer lloc durant 15 anys consecutius)
 2. Finlàndia
 3. Noruega

▼ Dimensió amb més desigualtat:
Apoderament polític

▲ Dimensió amb millors resultats:
Nivell educatiu

3. On se situen els països del consorci GEDIS?

País	Posició Global	Paritat estimada (%)
Islàndia	1	92,6%
Alemanya	9	80,3%
Espanya	12	79,7%
Croàcia	64	72,8%
Bòsnia i Hercegovina	73	71,7%
Txèquia	102	68,6%

 *Font: WEF 2025 <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2025/>

Públic objectiu:  Personal bibliotecari,  Professorat,  Estudiantat

4. Què ens diuen aquestes dades?

-  Els **països nòrdics** lideren en igualtat estructural.
-  El **progrés polític** és la **dimensió més lenta** de dimensions.
-  Les **dones aconsegueixen més educació**, però no més lideratge.
-  L'**avenç global és lent i desigual**.
-  L'informe utilitza un **enfocament binari** (home/dona).

5. Reflexiona i comenta

Propostes per a la discussió a classe o el treball en grup

- Per què creus que **Islàndia manté el primer lloc** en el rànquing d'igualtat de gènere?
- Quina **dimensió hauria de prioritzar** el teu país per reduir la bretxa de gènere?
- Com es **relacionen aquestes dades amb les polítiques públiques**?

El context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que impulsa eines educatives obertes per abordar desigualtats de gènere en l'educació superior, amb èmfasi en les disciplines vinculades a la Informació i la Documentació.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citació: Boté-Vericad, Juan-José, Sylvia Jaki, Stefan Dreisiebner, Dzejlja Khattab, Kornelija Petr Balog, Alica Kolaric, and Michaela Dombrovská. 2025. *Global Gender Gap Report 2025: World Economic Forum*.

DOI:[10.5281/zenodo.15798238](https://doi.org/10.5281/zenodo.15798238). Traduït per Juan-José Boté, Anna Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Vállez i Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15830703](https://doi.org/10.5281/zenodo.15830703)



Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i els punts de vista expressats són responsabilitat exclusiva de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat atorgant poden ser considerades responsables.