



Informe sobre la Brecha Global de Género 2025

Foro Económico Mundial

Este recurso educativo abierto (REA) ofrece una introducción estructurada al *Informe sobre la Brecha Global de Género 2025*. Su objetivo es fomentar reflexiones informadas y con perspectiva de género en la enseñanza, el diseño de políticas y la transformación institucional en Europa y más allá.

1. ¿Qué es el Informe sobre la Brecha Global de Género?

- Es un informe anual elaborado por el **Foro Económico Mundial** desde 2006.
- Evalúa la brecha entre mujeres y hombres, no los niveles absolutos.
- La escala oscila entre 0 (brecha de género total) y 1 (igualdad de género plena).
- Analiza **146 países** con datos estandarizados y comparables.

4 dimensiones clave

- ◆ Participación económica y oportunidades
- ◆ Nivel educativo
- ◆ Salud y supervivencia
- ◆ Empoderamiento político

***No mide la riqueza, sino la diferencia entre géneros.**

2. Resultados Globales 2025

- 📊 Brecha global cerrada: 68,5%
- 🕒 Al ritmo actual, se alcanzará la paridad total en **134 años**.

- 🏆 Top 3 países con mayor igualdad de género:
1. **Islandia** (1.º puesto durante 15 años consecutivos)
 2. Finlandia
 3. Noruega

- ▼ Dimensión con mayor desigualdad: **Empoderamiento político**
- ▲ Dimensión con mejores resultados: **Nivel educativo**

3. ¿Dónde se sitúan los países del consorcio GEDIS?

País	Posición Global	Paridad estimada (%)
Islandia	1	92,6%
Alemania	9	80,3%
España	12	79,7%
Croacia	64	72,8%
Bosnia y Herzegovina	73	71,7%
Chequía	102	68,6%

🔍 *Fuente: WEF 2025 <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2025/>

Público objetivo: 📖 Peersonal bibliotecario, 👨‍🏫 Profesorado, 🎓 Estudiantado

4. ¿Qué nos dicen estos datos?

- 🌐 Los países nórdicos lideran en igualdad estructural.
- ⚖️ El progreso político es la dimensión más lenta de todas.
- 🎓 Las mujeres alcanzan más educación, pero no más liderazgo.
- 📈 El avance global es lento y desigual.
- 👤 El informe utiliza un enfoque binario (hombre/mujer).

5. Reflexiona y dialoga

Sugerencias para discusión en clase o trabajo en grupo.

- ¿Por qué crees que Islandia mantiene el liderazgo?
- ¿Qué dimensión debería priorizar tu país?
- ¿Cómo se relacionan estos datos con las políticas públicas?

El contexto del proyecto GEDIS

Este recurso forma parte del proyecto europeo GEDIS (Diversidad de Género en la Ciencia de la Información), que promueve herramientas educativas abiertas para abordar las desigualdades de género en la educación superior, con especial énfasis en las disciplinas relacionadas con la Información y la Documentación.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citación: Boté-Vericad, Juan-José, Sylvia Jaki, Stefan Dreisiebner, Dzejla Khattab, Kornelija Petr Balog, Alica Kolaric, and Michaela Dombrovská. 2025. *Global Gender Gap Report 2025: World Economic Forum*. DOI:[10.5281/zenodo.15798238](https://doi.org/10.5281/zenodo.15798238). Traducido por Juan-José Boté, Anna Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Váñez y Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15824036](https://doi.org/10.5281/zenodo.15824036).



Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente responsabilidad del/de la/de los/las autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la autoridad concedente pueden considerarse responsables de ellos.

