

¿QUÉ DATOS ESTÁN RECOGIENDO?

Perspectivas inclusivas en la investigación con enfoque de género

¿Por qué recoger datos sociodemográficos?		
M	Visibilizar desigualdades estructurales	
	Reflejar la diversidad de identidades	
Î	Diseñar políticas y acciones basadas en evidencia	
	Mejorar la calidad investigadora con enfoque interseccional	

¿Cómo hacer preguntas inclusivas?



¿Con qué identidad de género te identificas? (abierta/elección múltiple)



Evitar opciones binarias como "Hombre / Mujer"



Permitir autodefinición ("Otro-por favor, especificar")



Incluir "Prefiero no responder"



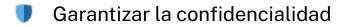
듣 Personal de bibliotecas, 퇺 Profesorado, 🧵 Estudiantado

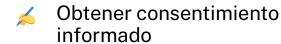
CATEGORÍAS CLAVE Y EJEMPLOS		
Sexo / Género	Sexo asignado al nacer, identidad de género	
Edad	Usar rangos relevantes según el estudio	
Origen étnico	Evitar términos coloniales; permitir autodefinición	
Discapacidad	Preguntar sobre situación funcional, no diagnósticos	
Orientación sexual	Siempre opcional y anónima	
Nivel educativo	Usar categorías compatibles	
Situación socioeconómica	Ingresos, ocupación, vivienda	

Ejemplos reales

Encuesta a estudiantes; Estudio Delphi en el proyecto GEDIS

Consejos éticos y buenas prácticas





No forzar respuestas

Sensibilizar si hay temas sensibles

¿Para qué sirven los datos?

Mejorar el diseño del estudio

Adaptar materiales docentes

Construir indicadores con perspectiva de género

in Influir en políticas inclusivas



Perspectiva interseccional

Combina género con raza, clase, discapacidad, edad e identidad migrante para comprender realidades complejas.

REFERENCIAS

Stier, Sebastian, Johannes Breuer, Pascal Siegers, and Kjerstin Thorson. 2020. "Integrating Survey Data and Digital Trace Data: Key Issues in Developing an Emerging Field." Social Science Computer Review 38 (5): 503–516. https://doi.org/10.1177/0894439319843669.

Villarroya, Anna, and Juan-José Boté-Vericad. 2023. "The Gender and LGBTQ Perspectives in Library and Information Science: A Case Study at the University of Barcelona." Library & Information Science Research 45 (3): 101238. https://doi.org/10.1016/j.lisr.2023.101238

Relación con el proyecto GEDIS

Este recurso forma parte del proyecto europeo GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que impulsa herramientas educativas abiertas para abordar desigualdades de género en la educación superior, con énfasis en las disciplinas vinculadas a la Información y la Documentación.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. https://ub.edu/gedis

Citación: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebner, Lamija Silajdžić, Martina Dragija, Magdaléna Lapúniková, and Boris Badurina. 2025. What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research. DOI: 10.5281/zenodo.15397953. Traducido por Juan-José Boté, Ana Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Vállez y Lydia Sánchez. DOI: 10.5281/zenodo.15666130.



