



¿QUÉ DATOS ESTÁN RECOGIENDO?

Perspectivas inclusivas en la investigación con enfoque de género

¿Por qué recoger datos sociodemográficos?

	Visibilizar desigualdades estructurales
	Reflejar la diversidad de identidades
	Diseñar políticas y acciones basadas en evidencia
	Mejorar la calidad investigadora con enfoque interseccional

¿Cómo hacer preguntas inclusivas?

-  ¿Con qué identidad de género te identificas? (abierta/elección múltiple)
-  Evitar opciones binarias como “Hombre / Mujer”
-  Permitir autodefinición (“Otro–por favor, especificar”)
-  Incluir “Prefiero no responder”

Audiencias destinatarias:

 Personal de bibliotecas,  Profesorado,  Estudiantado

CATEGORÍAS CLAVE Y EJEMPLOS

Sexo / Género	Sexo asignado al nacer, identidad de género
Edad	Usar rangos relevantes según el estudio
Origen étnico	Evitar términos coloniales; permitir autodefinición
Discapacidad	Preguntar sobre situación funcional, no diagnósticos
 Orientación sexual	Siempre opcional y anónima
Nivel educativo	Usar categorías compatibles
 Situación socioeconómica	Ingresos, ocupación, vivienda...

Ejemplos reales

Encuesta a estudiantes; Estudio Delphi en el proyecto GEDIS

Consejos éticos y buenas prácticas

-  Garantizar la confidencialidad
-  Obtener consentimiento informado
-  No forzar respuestas
-  Sensibilizar si hay temas sensibles

¿Para qué sirven los datos?

-  Mejorar el diseño del estudio
-  Adaptar materiales docentes
-  Construir indicadores con perspectiva de género
-  Influir en políticas inclusivas



Perspectiva interseccional

Combina género con raza, clase, discapacidad, edad e identidad migrante para comprender realidades complejas.

REFERENCIAS

Stier, Sebastian, Johannes Breuer, Pascal Siegers, and Kjerstin Thorson. 2020. “Integrating Survey Data and Digital Trace Data: Key Issues in Developing an Emerging Field.” *Social Science Computer Review* 38 (5): 503–516. <https://doi.org/10.1177/0894439319843669>.
Villarroya, Anna, and Juan-José Boté-Vericad. 2023. “The Gender and LGBTQ Perspectives in Library and Information Science: A Case Study at the University of Barcelona.” *Library & Information Science Research* 45 (3): 101238. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2023.101238>

Relación con el proyecto GEDIS

Este recurso forma parte del proyecto europeo GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que impulsa herramientas educativas abiertas para abordar desigualdades de género en la educación superior, con énfasis en las disciplinas vinculadas a la Información y la Documentación.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citación: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebner, Lamija Silajdžić, Martina Dragija, Magdaléna Lapúníková, and Boris Badurina. 2025. What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research. DOI: [10.5281/zenodo.15397953](https://doi.org/10.5281/zenodo.15397953). Traducido por Juan-José Boté, Ana Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Vállez y Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15666130](https://doi.org/10.5281/zenodo.15666130).

Co-funded by the European Union. The views and opinions expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the EU nor the granting authority can be held responsible.

