



QUINES DADES ESTEU RECOLLINT?

Perspectives inclusives en la recerca amb perspectiva de gènere

Per què recollir dades sociodemogràfiques?

	Visibilitzar desigualtats estructurals
	Reflectir la diversitat d'identitats
	Dissenyar polítiques basades en evidències
	Millorar la qualitat investigadora amb mirada interseccional

Com fer preguntes inclusives?

- Amb quina identitat de gènere t'identifiques? (oberta/elecció múltiple)
- Eviteu opcions binàries com ("Home / Dona")
- Permeteu autodefinició ("Altre – especificar si us plau")
- Incloure "Prefereixo no respondre"

Audiències:

Personal de biblioteques, Professorat, Estudiantat

CATEGORIES CLAU I EXEMPLES

Sexe / Gènere	Sexe assignat al néixer, identitat de gènere
Edat	Usar franges rellevants segons l'estudi
Origen ètnic	Evitar termes colonials; permetre autodefinició
Discapacitat	Preguntar per la situació funcional, no diagnòstics
Orientació sexual	Sempre opcional i anònima
Nivell educatiu	Utilitzeu categories compatibles amb sistemes nacionals o internacionals
Situació socioeconòmica	Ingressos, ocupació, habitatge...

Exemples reals

Enquesta a estudiants; Estudi Delphi al projecte GEDIS

Consells ètics i pràctiques

- Garantir la confidencialitat
- Obtenir el consentiment informat
- Evita forçar respostes
- Sensibilitzeu si s'aborden temes sensibles

Per a què serveixen les dades?

- Millorar el disseny de l'estudi
- Adaptar materials docents
- Construir indicadors amb perspectiva de gènere
- Influenciar polítiques inclusives



Mirada interseccional

Combina gènere amb raça, classe, discapacitat, edat i identitat migrant per comprendre realitats complexes.

REFERÈNCIES

Stier, Sebastian, Johannes Breuer, Pascal Siegers, and Kjerstin Thorson. 2020. "Integrating Survey Data and Digital Trace Data: Key Issues in Developing an Emerging Field." *Social Science Computer Review* 38 (5): 503–516. <https://doi.org/10.1177/0894439319843669>.
Villarroya, Anna, and Juan-José Boté-Vericad. 2023. "The Gender and LGBTQ Perspectives in Library and Information Science: A Case Study at the University of Barcelona." *Library & Information Science Research* 45 (3): 101238. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2023.101238>

El context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que impulsa eines educatives obertes per abordar desigualtats de gènere en l'educació superior, amb èmfasi en les disciplines vinculades a la Informació i la Documentació.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citation: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebner, Lamija Silajdžić, Martina Dragija, Magdaléna Lapúníková, and Boris Badurina. 2025. *What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research*. DOI: [10.5281/zenodo.15397953](https://doi.org/10.5281/zenodo.15397953). Translated by Juan-José Boté, Ana Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Váñez y Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15665246](https://doi.org/10.5281/zenodo.15665246).

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i els punts de vista expressats són responsabilitat exclusiva de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat atorgant poden ser considerades responsables.

