



**GEDIS - Gender Diversity in Information Science:
Challenges in Higher Education**

Referència del projecte: 2024-1-ES01-KA220-HED-
000246558



Co-funded by
the European Union

Quines dades esteu recopilant?

Perspectives inclusives en la recerca centrada en el gènere

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i opinions expressades són exclusivament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent poden ser considerats responsables d'ells.





GEDIS - Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Referència del projecte: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558



Co-funded by
the European Union

GEDIS

Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Guia didàctica dels REA

Barcelona, 15/06/2025



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



KÄRNTEN
University of
Applied Sciences



University of Zadar
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |



Citation: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebnner, Lamiya Silajdzović, Martina Dragija, Magdaléna Lapúniková, and Boris Badurina. 2025. *What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research*. DOI: [10.5281/zenodo.15397953](https://doi.org/10.5281/zenodo.15397953). Traduït per Juan-José Boté, Ana Villarroja, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Váñez y Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15665246](https://doi.org/10.5281/zenodo.15665246).



Sobre aquesta guia

Aquesta guia està destinada principalment al **professorat**, però també pot ser utilitzada per **bibliotecaris i estudiants**. Els **bibliotecaris** poden utilitzar-lo per donar suport a sessions de formació o integrar-lo en activitats d'alfabetització informacional. Els **estudiants** poden beneficiar-se'n per a l'aprenentatge autodirigit, el desenvolupament de projectes o discussions en grup sobre mètodes de recerca inclusius.

1. Finalitat dels REA

Aquest recurs educatiu obert (REA) està dissenyat per ajudar les comunitats acadèmiques a entendre com recopilar dades sociodemogràfiques d'una manera inclusiva, ètica i metodològicament sòlida. Complementant els objectius del projecte GEDIS, destaca els factors relacionats amb el gènere i els entorns interseccionals. Està pensat per ser aplicat en diversos camps de l'educació superior, especialment en Biblioteconomia i Ciències de la Informació (LIS).

2. Objectius formatius

Al final de la sessió, els participants podran:

- a) Explicar el propòsit de la recollida de dades sociodemogràfiques inclusives.
- b) Identificar i definir categories clau (per exemple, identitat de gènere, ètnia, discapacitat).
- c) Formular preguntes inclusives i respectuoses per a la recollida de dades.
- d) Comprendre les consideracions ètiques en el maneig de dades sensibles.
- e) Reflexionar sobre les implicacions d'aquests principis per a la recerca, la docència o el disseny de serveis.



3. Ús suggerit a l'aula

Presenta la infografia com a punt d'entrada visual al tema.

Discutiu cada secció (Per què recollir? Com preguntar? Categories clau? Ètica? Ús?).

Vincular la infografia a les necessitats reals de recollida de dades (per exemple, avaluacions de cursos, enquestes a la biblioteca).

Activitat 1: Avaluar un formulari de recollida de dades

Els participants revisen un formulari existent (comentaris del curs, sol·licitud, etc.) i identifiquen:

- Llenguatge no inclusiu o opcions binàries.
- Falten categories o frases que limiten l'autoidentificació.
- Preocupacions ètiques (per exemple, respostes forçades, falta d'anonimat).

Resultat: Una llista de verificació o un breu informe amb suggeriments de millora.

Activitat 2: Redissenyar les preguntes inclusives

En grups reduïts, els participants reescriuen les preguntes demogràfiques tradicionals per fer-les inclusives.

Focus:

- Identitat de gènere (més enllà d'home/dona).
- Origen ètnic (autoidentificació oberta).



- Discapacitat (estat funcional més que termes mèdics).

Eines: Post-its, PDF editables, documents compartits.

Activitat 3: Crear una micropolítica per a la recollida de dades

Cada grup proposa breus directrius internes per a la recollida de dades sociodemogràfiques inclusives i ètiques.

Sortida: Presentació d'una diapositiva o pòster.

4. Preguntes per a la reflexió

- a) Per què és important incloure variables de gènere i diversitat en la recollida de dades?
- b) Quins són els riscos d'utilitzar categories binàries o excloents?
- c) Com poden les institucions garantir que la recollida de dades respecti tant l'ètica com la inclusió?



5. Rúbrica d'avaluació (criteris bàsics)

Criteri	Excel·lent (4)	Bé (3)	Necessita millora (1-2)
Comprensió de les dades inclusives	Demostra una comprensió profunda dels conceptes i categories.	Mostra una comprensió bàsica amb una petita confusió.	Entén malament o omet idees clau.
Raonament ètic	Forta atenció a la confidencialitat i el consentiment.	Generalment adequat amb petits buits.	Consideracions ètiques mal abordades.
Disseny de preguntes inclusives	Les preguntes són respectuoses, clares i cobreixen categories clau.	Algunes frases inclusives utilitzades, amb marge de millora.	Les preguntes són binàries o manquen d'inclusió.
Participació i col·laboració	Es compromet activament amb els companys i contribueix de manera significativa.	Participa ocasionalment i ofereix aportacions rellevants.	Poques vegades participa o li falta concentració.

✅ Ajuda'ns a millorar aquests recursos!

Si heu utilitzat aquest material educatiu, us convidem a completar una breu enquesta (1-2 minuts) i compartir la vostra opinió. Els vostres comentaris ens ajuden a millorar el projecte GEDIS.

[Valora aquest recurs](#)