



QUE DADOS ESTÁ A RECOLHER?

Perspetivas inclusivas na investigação com enfoque de género

Por que recolher dados sociodemográficos?

	Revelar desigualdades estruturais
	Refletir a diversidade de identidades
	Desenhar políticas e ações baseadas em evidências
	Melhorar a qualidade da investigação através da interseccionalidade

Como fazer perguntas inclusivas?

- Com que género se identifica? (escolha aberta / múltipla)
- Evite ter apenas opções binárias como “Masculino / Feminino”
- Permita a autodefinição (“Outro -por favor especifique”)
- Inclua “Prefiro não responder”

CATEGORIAS PRINCIPAIS E EXEMPLOS

Sexo / Género	Sexo atribuído à nascença, identidade de género
Idade	Use faixas etárias relevantes segundo o estudo
Origem étnica	Evite termos imprecisos ou coloniais; permita a auto-identificação
Deficiência	Pergunte sobre a condição funcional, não sobre o diagnóstico médico
Orientação sexual	Sempre opcional e anónima
Nível de escolaridade	Use categorias compatíveis com os sistemas nacionais ou internacionais
Situação socioeconómica	Rendimento, ocupação, habitação, etc.

Exemplos reais **Inquérito a estudantes; Estudo Delphi no projeto GEDIS**

Conselhos éticos e boas práticas

- Garantir a confidencialidade
- Obter consentimento informado
- Não forçar respostas
- Sensibilizar se forem abordados temas sensíveis

Para que servem os dados?

- Melhorar a conceção do estudo
- Adaptar materiais didáticos
- Construir indicadores com perspectiva de género
- Influenciar políticas inclusivas



Perspetiva interseccional

Combina género com raça, classe, deficiência, idade e identidade migrante para compreender realidades complexas.

Público-alvo:
 Bibliotecários(as), Professores(as), Estudantes

REFERÊNCIAS

Stier, Sebastian, Johannes Breuer, Pascal Siegers, and Kjerstin Thorson. 2020. “Integrating Survey Data and Digital Trace Data: Key Issues in Developing an Emerging Field.” Social Science Computer Review 38 (5): 503–516. <https://doi.org/10.1177/0894439319843669>.
Villarroya, Anna, and Juan-José Boté-Vericad. 2023. “The Gender and LGBTQ Perspectives in Library and Information Science: A Case Study at the University of Barcelona.” Library & Information Science Research 45 (3): 101238. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2023.101238>

Relação com o projeto GEDIS

Este recurso faz parte do projeto europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que promove ferramentas educativas abertas para abordar as desigualdades de género no ensino superior, com ênfase em disciplinas relacionadas com a Ciência da Informação.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citação: Boté-Vericad, Juan-José, Thomas Mandl, Stefan Dreisiebner, Lamija Silajdzović, Martina Dragija, Magdaléna Lapúniková, and Boris Badurina. 2025. What data are you collecting? Inclusive Perspectives in Gender-Focused Research. DOI: [10.5281/zenodo.15397953](https://doi.org/10.5281/zenodo.15397953). Traduzido por Liliana Isabel Esteves Gomes e Juan-José Boté-Vericad. DOI: [10.5281/zenodo.15564110](https://doi.org/10.5281/zenodo.15564110)

Cofinanciado pela União Europeia. As opiniões e os pontos de vista expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou do Serviço Espanhol para a Internacionalização da Educação (SEPIE). Nem a União Europeia nem a entidade que concedeu o financiamento podem ser responsabilizadas.

