



GEDIS - Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558

<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

Guía Didáctica – El método Delphi en la recerca acadèmica: guia pas a pas per al professorat universitari

Co-funded by the European Union. The opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





GEDIS - Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558

<https://ub.edu/GEDIS>



Co-funded by
the European Union

GEDIS

Gender Diversity in Information Science:

Challenges in Higher Education

Guia didàctica per a l' ús de l' OER

Barcelona, 25/04/2025



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



KÄRNTEN
University of
Applied Sciences



University of Zadar
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |



Citació: Boté-Vericad, Juan-José, Sylvia Jaki, Stefan Dreisiebner, Dzejla Khattab, Zrinka Džoić, Michaela Dombrovská, and Kornelija Petr Balog. 2025. *El Método Delphi en la Investigación Académica*. DOI: [10.5281/zenodo.15260706](https://doi.org/10.5281/zenodo.15260706). Traducido por Juan-José Boté, Ana Villarroya, Maddalena Fedele, Carolina Martín, Concepción Fuentes Moreno, Ruth Contreras-Espinosa, Mari Vállez y Lydia Sánchez. DOI: [10.5281/zenodo.15284099](https://doi.org/10.5281/zenodo.15284099).



1. Propòsit d'aquest Recurs Educatiu Obert (REA)

Aquest Recurs Educatiu Obert (REA: OER en anglès) està dissenyat per donar suport al professorat en la introducció del Mètode Delphi com a eina estructurada per recopilar aportacions de persones expertes en la recerca acadèmica. Facilita la reflexió sobre com aplicar el consens expert en el desenvolupament curricular, el disseny de polítiques i la presa de decisions institucionals, especialment en contextos amb perspectiva de gènere.

2. Objectius d'Aprenentatge

Al final de la sessió, l'estudiantat serà capaç de:

1. Comprendre el procés Delphi de 3 rondes i les seves característiques clau.
2. Identificar contextos i preguntes de recerca adequats per al seu ús.
3. Dissenyar un estudi Delphi bàsic amb rondes, panell expert i eines.

3. Suggeriments per a l'Aula

1. Presentar la infografia com una visió general pas a pas del mètode.
2. Demanar a l'estudiantat que descrigui cada ronda i la seva funció.
3. Formar grups petits per dissenyar una proposta d'estudi Delphi.

4. Activitats Suggerides

Activitat 1 – Dissenyar un Estudi Delphi

L'estudiantat treballa en equips per identificar un problema real aplicable al mètode. Defineixen el panell expert, redacten preguntes obertes per a la Ronda 1 i dissenyen com prioritzar i confirmar les respostes.



Producte: proposta de recerca o infografia.

Activitat 2 – Debat sobre el Mètode Delphi

A partir d' escenaris reals o ficticis, es debat sobre avantatges i limitacions del mètode en recerca i polítiques.

Format: taula rodona o debat estructurat amb rols assignats.

Activity 3 - Simulació d'una ronda Delphi

A classe, simular una ronda utilitzant formularis o post-its per recollir i prioritzar idees de forma anònima.

Eines: Microsoft Forms, Mentimeter o materials analògics.

5. Preguntes per a la Reflexió

1. Quins són els avantatges d'utilitzar el Mètode Delphi en la investigació?
2. En quins camps o tipus de preguntes és més adequat aquest mètode?
3. Com contribueix l'anonimat a la qualitat del consens expert?



6. Rúbrica d'Avaluació (Criteris Bàsics)

Criteri	Excel·lent (4)	Bo (3)	Necessita Millora (1-2)
Comprensió del Mètode	Explica clarament les 3 rondes amb detall precís.	Explica la majoria dels passos amb alguna confusió.	Demostra comprensió limitada o poc clara.
Disseny de l' Estudi	Estructurat i adequat al mètode.	Disseny acceptable amb algunes limitacions.	Definició pobre o sense lògica metodològica.
Participació en l' Activitat	Participa activament amb idees ben fonamentades.	Participa ocasionalment amb comentaris rellevants.	Participa poc o perd l'enfocament del tema.
Aplicació de Conceptes	Aplica els conceptes de forma crítica a casos reals o hipotètics.	Aplica conceptes amb certa profunditat.	Dificultat per connectar teoria i pràctica.

✅ Ajudeu-nos a millorar!

Si has utilitzat aquest recurs educatiu, et convidem a avaluar-lo responent a un breu formulari (1-2 minuts). La teva opinió ens ajuda a millorar la qualitat i l'impacte del projecte GEDIS.

[Avalua el recurs](#)