



Paradoxes de l'alfabetització mediàtica i informacional



Paradoxa de la normativitat:

L'alfabetització no és universal, viu en un context.

Com unir la democràcia, la cultura de la participació i l'alfabetització?

Paradoxa de la responsabilitat:

Transferència de responsabilitat de les institucions als individus.

Pot un individu suportar TOTES les responsabilitats d'avui dia?



Públic objectiu:

Personal de biblioteques, Professorat, Estudiantat

REFERÈNCIES

Haider, Jutta, and Olof Sundin. Paradoxes of Media and Information Literacy: The Crisis of Information. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge Taylor & Francis Group, 2022.



Paradoxa temporal:

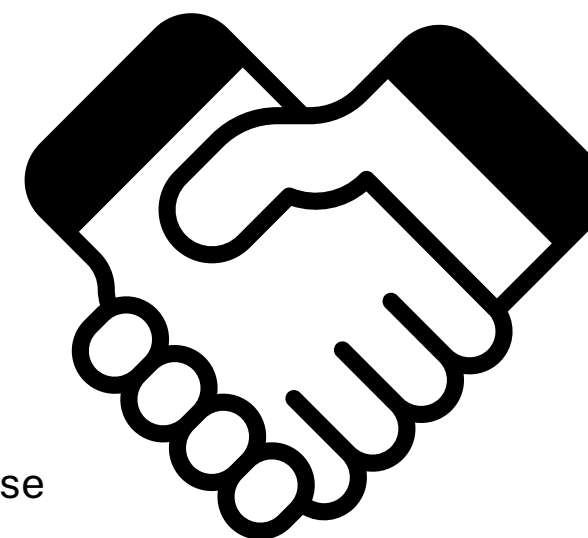
Com ensenyar i anticipar les tecnologies del futur?

El context històric dels mitjans i hàbits d'informar-se a un mateix.

Paradoxa de la confiança:

Tothom vol ser racional i informat?

Com desenvolupar la confiança mentre s'ensenya el dubte?



Paradoxa de la neutralitat:

Valor polític inherent de la informació i el coneixement.

L'alfabetització mediàtica i informativa no és neutral en societats repressives!

Context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que promou eines educatives obertes per abordar les desigualtats de gènere en l'educació superior, amb un èmfasi especial en les disciplines relacionades amb la informació i la documentació. Aquest material educatiu s'ha desenvolupat en el marc de la Summer School Barcelona, dins del projecte GEDIS.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citació: Bošković, Luka, Lejla Mulabećirović i Hajrija Osmanhodžić. 2025. *Paradoksi medijske i informacijski pismenosti*. DOI: 10.5281/zenodo.17333813. *Paradoxes de l'alfabetització mediàtica i informacional*. Traduït per Claudia San José i Juan-José Boté-Vericad. DOI: 10.5281/zenodo.17333941.

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats són únicament responsabilitat del/de la/dels/les autor(s/es) i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent no se'n poden considerar responsables.



Cofinançat per la Unió Europea