



Llibertat intel·lectual i censura

La llibertat intel·lectual és el dret a **accedir, explorar i expressar** idees sense restriccions. La censura, per contra, implica la supressió o el control de la informació, limitant sovint el diàleg obert i el pensament crític.

PROFESSORAT



- La **prohibició de llibres** es considera una amenaça per a la **llibertat d'expressió** i la diversitat educativa.
- La prohibició de llibres **limita l'accés** a la literatura important.
- Sovint, els professors se senten pressionats per ometre temes controvertits, cosa que limita els debats que fomenten el **pensament crític i l'empatia**.

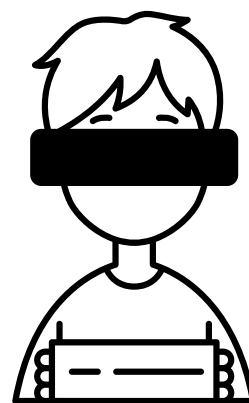
ESTUDIANTAT

- Un àmbit d'aprenentatge limitat que repercuteix negativament en el **desenvolupament del pensament crític**.
- **Desconfiança** en la informació accessible.
- Sentiments d'invisibilitat i **d'expressió personal compromesa**.



Temes censurats amb més freqüència:

- LGBTIQ+
- Qüestions racials
- Contingut cultural i religions
- Contingut polític



Quin paper desenvolupem, individualment, en la defensa de la llibertat intel·lectual?

Audiències destinàries: 🧑‍🏫 Professorat, 🎓 Estudiantat

REFERÈNCIES

«Educational Censorship: Book Bans and Their Impact on Student Identity & Expression | YIP Institute Social Policy». s. f. Accedito 6 de setembre de 2025. <https://yipinstitute.org/policy/educational-censorship-impact-on-student-identity-expression>,

Strauss, Dana, Sophia Gran-Ruaz, Muna Osman, Monnica T. Williams, y Sonya C. Faber. 2023. «Racism and Censorship in the Editorial and Peer Review Process». *Frontiers in Psychology* 14 (mayo). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1120938>.

Context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que promou eines educatives obertes per abordar les desigualtats de gènere en l'educació superior, amb un èmfasi especial en les disciplines relacionades amb la informació i la documentació. Aquest material educatiu s'ha desenvolupat en el marc de la Summer School Barcelona, dins del projecte GEDIS.

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citació: Claudia San José, Sara Martinović and Nela Chlopčíková. 2025. *Intellectual freedom and censorship*. DOI: 10.5281/zenodo.17067614. *Llibertat intel·lectual i censura*. Traduït per Claudia San José i Juan-José Boté-Vericad. DOI: 10.5281/zenodo.17298208

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats són únicament responsabilitat del/de la/dels/les autor(s/es) i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent no se'n poden considerar responsables.



Cofinançat per
la Unió Europea