



Dades obertes: Transparència vs. Confiança

Les dades obertes fan referència a conjunts de dades que estan disponibles de manera gratuïta perquè qualsevol pugui accedir, utilitzar i compartir sense restriccions. Segons l'Open Knowledge Foundation, dades obertes significa que la informació pot ser accedida, modificada i redistribuïda lliurement per qualsevol persona i per a qualsevol propòsit, sempre que se'n preservin la procedència i l'obertura (Badiee et al., 2021).

+ PUNTS

Major accessibilitat i transparència
Millora de la recerca i intercanvi de coneixements
Empoderament de les persones ciutadanes

- PUNTS

Bucle de desinformació
Al·lucinacions de la IA
Conflictes legals de les dades obertes
Sobrecàrrega d'informació

Persones usuàries

Persones autores

Les dades obertes ofereixen beneficis clars tant per a persones autores com usuàries, però també plantegen riscos que posen a prova la confiança. El ple potencial de les dades obertes requereix salvaguardes ètiques, finançament just i un control de qualitat eficaç.

La transparència per si sola no és suficient; la confiança ha de ser protegida.

Fomenta la reproductibilitat acadèmica

Impulsa la innovació
Augmenta el potencial de citació

+ PUNTS

Alts preus de publicació

Càrrega administrativa

Risc d'ús indegut o plagi

- PUNTS

REFERÈNCIES

Badiee, Shaida, et al. "Open Data for Official Statistics: History, Principles, and Implementation." Statistical Journal of the IAOS 37, no. 1 (2021): 139–42.

<https://doi.org/10.3233/SJI-200761>.

Whitman, Michael. "Perspectives on Open Access Opportunities for IS Research Publications: Potential Benefits for Researchers, Educators, and Students." J. Inf. Syst. Educ., 2016.

Bertram, Michael G., et al. 2023. "Open science." Current Biology 33, no. (2023) 15: R792–R797. doi: 10.1016/j.cub.2023.05.036. PMID: 37552940.

Context del projecte GEDIS

Aquest recurs forma part del projecte europeu GEDIS (Gender Diversity in Information Science), que promou eines educatives obertes per abordar les desigualtats de gènere en l'educació superior, amb un èmfasi especial en les disciplines relacionades amb la informació i la documentació. Aquest material educatiu s'ha desenvolupat en el marc de la Summer School Barcelona, dins del projecte GEDIS.

Audiències destinàries: 🎓 Estudiantat

GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education. <https://ub.edu/gedis>

Citació: Batlle, Ariadna, Lorena Brtan, Hyerim Min and Hajrija Osmanhodžić. 2025. *Open data: Transparency vs. Trust*. DOI: [10.5281/zenodo.17067618](https://doi.org/10.5281/zenodo.17067618). *Dades obertes: Transparència vs. Confiança*. Traduït per Ariadna Batlle i Juan-José Boté-Vericad. DOI: [10.5281/zenodo.17296634](https://doi.org/10.5281/zenodo.17296634)

Cofinançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats són únicament responsabilitat del/de la/dels/les autor(s/es) i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent no se'n poden considerar responsables.

