

# Memoria 2011



Fecha: 5 de diciembre 2011

Hora: 8 am - 1 pm

Lugar: Salon 510 Edf. Rafael Arboleda  
Pontificia Universidad Javeriana

Organizan:

Observatorio  
de Territorios Étnicos  
Una apuesta por la defensa de los territorios

Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Cali  
Centro de Estudios Interculturales

UNIVERSITAT DE BARCELONA

## Presentación de los libros:

- Víctimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia
- Los movimientos sociales en la construcción del Estado y de la Nación intercultural
- Seguridad humana y construcción de paz en Colombia

Apoya:



Fundació  
**Solida**

Fundació  
**Solidaritat UB**

# INTRODUCCIÓN

La Fundació Solidaritat UB es una iniciativa de la Universidad de Barcelona que nace en 1996 con la finalidad de fomentar valores de solidaridad, promover la participación social y canalizar acciones de cooperación para el desarrollo y para la defensa de los Derechos Humanos. En su patronato están representados los diferentes estamentos de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes y personal de la administración y servicios) y la Fundación Món-3.

La Fundación Solidaridad UB pretende dar respuesta a una necesidad sentida tanto por la propia comunidad universitaria como para la sociedad en general: la necesidad de fomentar actitudes y valores como la solidaridad y la tolerancia, rompiendo una tendencia global hacia el individualismo y la exclusión del otro.

Sus grandes ejes de trabajo son:

**Educación para la Paz y la Ciudadanía Global**

**Análisis de conflictos y protección de los Derechos Humanos**

**Cooperación Universitaria al Desarrollo**

**Formación en Cooperación y Desarrollo**

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

### PROGRAMA PAULA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

#### Presentación

#### Portal Paula de Educación para la Paz

#### Investigación para la Paz

1. Premio de Investigación para la Paz
2. Colección de Investigación para la Paz en el Depósito Digital de la UB
3. Colaboración con el Consejo Comarcal del Garraf
4. Colaboración con la Facultat de Derecho.
5. Seminario de Investigación para la Paz en Bachillerato
6. Grupo de trabajo de Investigación para la Paz desde la Filosofía de Bachillerato.
7. Bloc "Investigación para la Paz en Bachillerato"

#### El cómic como recurso de educación para el desarrollo

8. Talleres para jóvenes.
9. Premio de Cómic para los Derechos Humanos y la Ciudadanía Global
10. Taller "El cómic como recurso de educación para la ciudadanía global" para docentes.

#### Educación para la ciudadanía en el currículum

11. Guía didáctica
12. Curso en línea "Educación para la ciudadanía global desde el currículum"

#### Otras Actividades

13. Diseño de un máster en línea sobre Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Global.
14. Programa "Despliegue de competencias básicas en el currículum, una perspectiva de la Educación para el Desarrollo"
15. Grupo de trabajo en Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Barcelona.
16. Xarxa d'Escoles Compromeses amb el Món (Red de Escuelas Comprometidas con el Mundo)

#### Difusión

### « OBSERVATORI SOLIDARITAT » DE CONFLICTOS Y DERECHOS HUMANOS

#### Introducción

#### Actividades

#### Próximas actividades

#### Conclusiones

### PROYECTOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

#### Mauritania y Senegal

#### Bolivia

#### Vietnam

#### Palestina

#### Colombia

#### Programa Algeria de Universidades

### ASESORÍAS Y ASISTENCIAS TÉCNICAS

### FORMACIÓN EN COOPERACIÓN Y DESARROLLO

### "TARDOR SOLIDÀRIA" Y OTRAS ACTIVIDADES

#### "Tardor Solidària"

#### Exposiciones

#### Srebrenica, 15 anys después

#### Colaboraciones



Fundació  
**Solidaritat UB**



**Programa PAULA de educación para la paz**

**Memoria 2011**

## Presentación

El programa PAULA nace para apoyar y potenciar el ámbito de la educación para la paz en los centros educativos, a través del apoyo a los adolescentes para su introducción. Por ello, desarrolla,os iniciativas que faciliten la integración de la educación para la paz de forma transversal, es decir mientras se trabajan el resto de aprendizajes señalados por el currículo reglado. Se trata de fomentar la presencia cotidiana de la cultura de paz en las aulas, facilitando su integración en las diferentes áreas de conocimiento y etapas educativas.

PAULA se materializa en un espacio web dirigido al profesorado, que proporciona recursos didácticos multimedia, en línea y flexibles, que el agente educativo puede modelar según sus intereses, necesidades y demandas. Además, incorpora herramientas para la comunicación entre estos agentes educativos.

El soporte web nos permite un desarrollo permanente de los materiales, en continua revisión y ampliación según las aportaciones que realizan sus destinatarios principales: maestros y profesorado de cualquier nivel educativo, desde infantil hasta educación de personas adultas.

El proyecto integra también todo tipo de iniciativas dirigidas a la promoción de la educación para la paz como una tarea permanente en los centros, como el Premio de Investigación para la Paz (dirigido a Bachillerato) o las acciones presenciales, dirigidas a la formación, el conocimiento mutuo y el intercambio entre el profesorado de todas las etapas educativas.

# Programa PAULA d'educació per a la pau

Finalitat

Promoure l'educació per a la pau en l'activitat quotidiana a les aules

Estratègia

Suport al professorat

Potenciant la transversalitat (competència social i ciutadana)

Promovent l'intercanvi (amb i entre docents)

Eixos de treball 2011 --- Activitats



Portal d'educació per a la pau  
Centre de recursos pedagògics especialitzat en cultura de pau.  
Recursos disponibles íntegrament per internet.  
<http://www.portalpaula.org/>

Didàctica sobre l'actualitat mediàtica

El còmic com a recurs educatiu

Recursos per a la tutoria de la recerca de Batxillerat

VI Premi de Recerca per a la Pau

Publicació de treballs al Dipòsit Digital de la UB.

Seminari de Recerca per a la Pau al Batxillerat: treball de recerca i cultura de pau en un món violent i desigual.

Curs a distància: L'educació per a la pau des del currículum (gener 2012)

**PREMI DE RECERCA PER A LA PAU**  
per a treballs de recerca de Batxillerat, atorgat per la Universitat de Barcelona.

**FORMACIÓ**

**DIFUSIÓ:**

1. Butlletí mensual de novetats.
2. Presència en xarxes socials i la internet educativa.

**AVALUACIÓ**

[portalpaula@ub.edu](mailto:portalpaula@ub.edu)

## Portal PAULA de educación para la paz

El espacio web PAULA se plantea como un centro telemático de recursos educativos, donde maestros y profesorado pueden encontrar todo tipo de materiales para el desarrollo en las aulas de la educación para la paz.

<http://www.portalpaula.org/>

Como centro telemático, los recursos educativos se encuentran disponibles íntegramente en internet, se distribuyen de forma inmediata, en el caso de los recursos de edición propia, se revisan con el fin de mantenerlos permanentemente actualizados.

Todos los recursos educativos se organizan en esferas temáticas que ofrecen diferentes perspectivas para acercarse a la cultura de paz. Se trata de temas presentes en el currículum, que pueden facilitar el acercamiento a este enfoque de la educación por parte de profesorado muy diverso.



El portal se implementa en lenguaje PHP y se gestiona mediante bases de datos SQL. A finales de 2011, se ha iniciado el rediseño del espacio para adaptarlo a las líneas principales de trabajo del programa PAULA en la actualidad. Así, está prevista la implementación en Wordpress durante el primer semestre de 2012, de forma que la portada del espacio destaque los recursos didácticos y las noticias que genera el programa.

Todos los recursos disponibles en el portal se dirigen al profesorado y se presentan articulados en 9 esferas temáticas:

- ♣ **Derechos:** Aproximación histórica y conceptual a esta meta en el desarrollo de una cultura de paz.
- ♣ **Islam:** Aproximación a la diversidad del mundo islámico, dirigida a relativizar prejuicios y deconstruir el enemigo. Aparición y expansión del islamismo político.

- ♣ **Agua:** El derecho humano al agua y la desigualdad social en el acceso a los recursos hídricos. El agua como fuente de cooperación entre los pueblos. La nueva cultura del agua y la sostenibilidad, como generadora de paz.
- ♣ **Migrar:** Aproximación histórica y contextualización de las migraciones en la globalización. Las migraciones internacionales como oportunidad para acercarse a las diferentes manifestaciones de la violencia (directa, estructural y cultural) en el mundo.
- ♣ **Paz:** Presentación del bagaje de conocimientos, habilidades y valores generados por la humanidad a lo largo de su historia, que posibilitan la paz.
- ♣ **Violencia:** Diferenciación entre violencia, agresividad y conflicto. Visibilización de los diferentes tipos de violencia.
- ♣ **Global:** Aproximación conceptual e histórica al fenómeno de la globalización. Poner de relieve la mutua dependencia entre los habitantes del planeta y la corresponsabilidad basada en los vínculos que operan entre países enriquecidos y países empobrecidos, históricos y actuales.
- ♣ **Energía:** La energía como fuente de recursos para la humanidad pero también al origen de guerras y situaciones de vulneración de derechos humanos.
- ♣ **Género:** Aproximación conceptual e histórica en relación a la promoción de la igualdad de género

Cada esfera incluye las siguientes secciones:

- ♣ **Contenidos:** Presentación conceptual de la temática.
- ♣ **Casos:** Presentación de la temática a través de ejemplos de la realidad mundial.
- ♣ **Glosario:** Definición de los términos clave en relación a la temática.
- ♣ **En cifras:** Recopilación de datos clave sobre la temática.
- ♣ **Calendario:** Eventos y efemérides relacionados con cada temática.
- ♣ **Para saber más:** Posibilidad de ampliación de cualquier aspecto o dimensión de la temática a través de enlaces a fuentes de información seleccionadas.
- ♣ **Recursos didácticos:** Enlaces a recursos elaborados con finalidad educativa, disponibles íntegramente de forma inmediata a través de internet.
- ♣ **Resumen de prensa:** Artículos de prensa publicados por su potencial educativo, algunos de los cuales se acompañan de sugerencias didácticas.
- ♣ **Propuestas para el aula:** Actividades en relación a aquella temática para educar al alumnado en la cultura de paz. En ocasiones, la propuesta se acompaña de materiales para el alumnado, que agilicen la implementación de la propuesta en el aula.
- ♣ **Mapas:** Esta sección cuenta con contenidos en las esferas de Agua, Islam, Energía, Género y Globalización.

Con los recursos contenidos en cada sección, el profesorado puede ampliar sus conocimientos en relación a aquella temática (para poder enfocar estos temas con el alumnado, por ejemplo, en un momento de debate) y elaborar sus propios recursos didácticos, combinando recursos de diferentes secciones. Por ejemplo:

- combinando un artículo de los contenidos, con algún ejemplo sacado de Casos, acompañado de algunas definiciones, que se trabaja en el aula a través de la sugerencia didáctico aportado en alguna noticia;
- formulando problemas matemáticos a partir de los datos numéricos de la sección En cifras;
- trabajando un acontecimiento de actualidad a partir de alguna de las noticias incluidas en el Resumen de Prensa, que se acompaña del enlace a algún material didáctico publicado en internet,

En este sentido, procuramos que el PAULA sea un espacio rico en recursos y flexible, para que pueda adaptarse a la diversidad de estilos de enseñanza y contextos educativos del profesorado y a los acelerados cambios en las problemáticas internacionales

# Investigación para la Paz

## 1. Premio de Investigación para la Paz



Desde el curso 2005/2006, la Universidad de Barcelona otorga, en el marco del programa PAULA, el [Premi de Recerca per a la Pau](#) para trabajos de investigación de bachillerato.

Durante el 2011, se ha resuelto la sexta edición del Premio de Investigación por la Paz i se ha iniciado la convocatoria de la séptima edición.

El Premio de Investigación para la Paz para trabajos de investigación de estudiantes de bachillerato se convoca anualmente con el objetivo de promover la educación para la paz en todas las modalidades y fortalecer la cultura de paz desde la

investigación. Los trabajos pueden ser individuales o colectivos, y el formato y la extensión del trabajo es libre.

El Premio lo resuelve un jurado interdisciplinario que preside el rector de la Universidad de Barcelona y que está formado íntegramente por profesorado de la Universidad de Barcelona:

- ♣ **David Bondia**, profesor titular de Derecho Internacional Público y director del Instituto de Derechos Humanos de Cataluña.
- ♣ **José Luis Gordillo**, profesor titular de Filosofía del Derecho.
- ♣ Mariano Marzo, catedrático de Estratigrafía.
- ♣ **Carme Panchón**, profesora titular de Pedagogía de la Inadaptación Social y subdirectora del Instituto de Infancia y Mundo Urbano.
- ♣ **Jaume Saura**, profesor titular de Derecho Internacional Público y presidente del Instituto de Derechos Humanos de Cataluña.

«**La libertad negra: obra narrativa creada a partir de los Hechos históricos del exilio español**», de la estudiante Ester Arroyo Cárdenas (IES Josep Puig i Cadafalch, Mataró), se ha proclamado ganadora de la sexta edición.

Para la elección del trabajo galardonado, se ha tenido en cuenta la vinculación y la coherencia del trabajo con la cultura de paz, el razonamiento crítico y el rigor metodológico en el desarrollo de la investigación, la integración de las dimensiones local y global de la temática, la originalidad del trabajo de investigación y la contribución de la investigación a ilustrar y dotar de contenido la cultura de paz.

Este año se han presentado 40 trabajos elaborados por estudiantes de 38 centros de enseñanza de 28 municipios de toda Cataluña. Tanto el estudiante galardonada con el premio, Ester Arroyo Cárdenas, como el IES Josep Puig i Cadafalch de Mataró han

recibido un cheque por valor de 500 euros, respectivamente. La tutora del trabajo, Cecilia Cañas Gallart, ha recibido, a su vez, un diploma de reconocimiento.

Asimismo, en convenio con el Consell Comarcal del Garraf, se ha otorgado un premio especial al mejor trabajo de investigación de esta comarca, con una dotación económica de 300 euros para el estudiante y 300 euros para el centro educativo, por trabajo **«Las mujeres que no pueden dormir en el Raval barcelonés, la prostitución y la sociedad»**, del estudiante Esteban Nebot Llonch, tutorado por Teresa Martín Caballero, del IES Francesc Xavier Lluch y Rafecas, de Vilanova i la Geltrú.

El jurado ha otorgado siete menciones especial a los trabajos **«Un viaje sin retorno»**, elaborado por la estudiante Núria Soler (La Salle Bonanova, de Barcelona), **«Una casa para Haití»**, de Montse Barceló y Silvia de Sojo (Colegio Caspe Sagrado Corazón de Jesús, de Barcelona); **«Esparreguera, todo un mundo»**, elaborado por las estudiantes Elena Fernández y Celia Millàs (IES El Cairat, de Esparreguera), **«Vicente Ferrer y su acción en Anantapur, India»**, de Mireia Martínez (IES Ramon Turró y Darder, de Malgrat de Mar), **«Reciclando lo desechable»**, de Laura Elizabeth Rodríguez (IES Milà i Fontanals, de Vilafranca del Penedès), **«Inmigración islámica»**, elaborado por Paula Jorba (IES Joan Mercader, de Igualada), y **«Las mujeres que no pueden dormir en el Raval barcelonés, la prostitución y la sociedad»**, de Esteve Nebot, galardonado también con el Premio especial del Garraf.

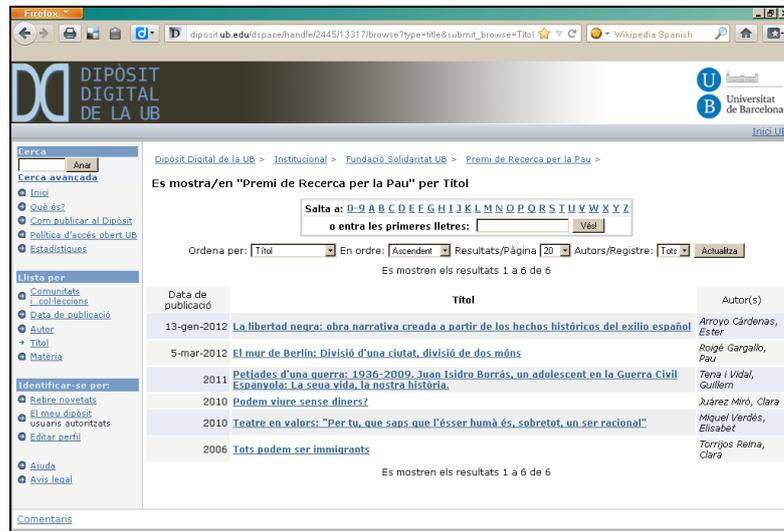


La entrega de de este galardón, así como de las siete menciones especiales del jurado y el Premio especial del Garraf, se llevó a cabo el miércoles, 1 de junio de 2011, en un acto en el que intervinieron, entre otros, el vicerector de Relaciones Internacionales, Dr.. Carles Carreras, la vicerectora de Administración, Dra.. Carme Panchón, el director de la Fundació Solidaritat UB, Xavier López, y el director del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Antoni Sans.

En septiembre de 2011 se ha iniciado la difusión de la séptima edición del Premio Investigación para la Paz.

## 2. Colección Investigación para la Paz en el Depósito Digital de la UB

Con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universitat de Barcelona, hemos acordado la publicación digital de los trabajos más destacados participantes en las diferentes ediciones del premio. Estos trabajos se encuentran disponibles en acceso abierto, bajo licencia Creative Commons, en el Depósito Digital de la UB.



## 3. Colaboración con el Consell Comarcal del Garraf

Durante el 2011, hemos mantenido el convenio de colaboración con el Consejo Comarcal del Garraf para la promoción de la convocatoria en esta comarca.

Así, el premio ha tenido una difusión específica en las bibliotecas de la comarca, al simposio de trabajos de investigación organizado por el Centro de Recursos Pedagógicos de la zona y otros encuentros de alumnos de secundaria. El acuerdo incluye un premio especial dotado por este organismo para el mejor trabajo participante procedente de la comarca.

**Consell Comarcal del Garraf**

El president del Consell Comarcal del Garraf, l'Ihm Sr. Juan Luis Ruiz López i la consellera delegada de cooperació, Sra Montse Santafé, us conviden a la cloenda de la **6ª Setmana Garraf per la Pau**, que tindrà lloc divendres 7 d'octubre a la Masia d'en Cabanyes a Vilanova i la Geltrú.

18:15h. "Els joves del Garraf diuen..." conclusions de la 6ª Setmana Garraf per la Pau.

18:45h. Taula Rodona: "Joves del Garraf s'apropen a la cultura de pau". Estean Nebot, Premi de Recerca per a la pau Garraf 2011 i presentació de la visita a Mauthausen realitzada per alumnes de l'INS Manuel de Cabanyes.

20:00h. Representació teatral "La Tempesta", interpretada per joves de l'Aula d'activitats teatrals Tracart.

Es prega confirmar assistència enviant un correu a: comunicacio@ccgarraf.cat. Trobareu les indicacions per arribar a la Masia d'en Cabanyes a: <http://www.ccgarrarf.cat/el-consell/seus.htm>

El 7 de octubre tuvo lugar un acto de presentación de la séptima edición del premio en el IES Roquetes, en el marco de la Semana por la Paz del Garraf en el cual intervino el estudiante galardonado con el Premio especial del Garraf durante el 2011.

#### **4. Colaboración con la Facultad de Derecho**

En torno a la investigación de bachillerato, se ha iniciado una línea de colaboración con el proyecto de aprendizaje-servicio "Derecho al Derecho" de la Facultad de Derecho, mediante el cual estudiantes de Derecho, con el apoyo de su profesorado, ofrecen asesoramiento a estudiantes de bachillerato en la elaboración de su trabajo de investigación sobre temas vinculados a los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.

Durante el primer semestre de 2011, estudiantes de Derecho han elaborado propuestas de investigación factibles para estudiantes de bachillerato que se difundirán en los centros de bachillerato desde el programa PAULA

#### **5. Seminario de Investigación para la Paz en Bachillerato**

Del 12 de enero al 9 de febrero, se ha desarrollado un seminario dirigido al profesorado de Secundaria para profundizar en el potencial didáctico de la investigación de bachillerato para la educación para la paz. Este encuentro se ha llevado a cabo en el Centro UB Sants, con una duración de 15 horas y ha sido certificada por el ICE como actividad de formación permanente del profesorado.

El Seminario de Investigación para la Paz: investigación de bachillerato y cultura de paz en un mundo violento y desigual se plantea como un encuentro del profesorado de Secundaria para reflexionar e intercambiar experiencias en torno al objeto del Premio de Investigación para la Paz. Así, a lo largo de cinco sesiones hemos explorado las posibilidades didácticas y de investigación de los jóvenes en temas de paz y violencia.

La última sesión, el 9 de febrero, se dedicó a plantear y debatir posibles trabajos de investigación para la paz que se pueden desarrollar en el bachillerato. Esta sesión ha sido abierta a la participación de profesorado que no se haya matriculado en el seminario.

Cuatro entidades-Financiación Ética y Solidaria, Centro Delàs de Estudios para la Paz, SOS Racismo y Amnistía Internacional-han colaborado en el seminario aportando propuestas de investigación viables en esta etapa. Además, la realización del seminario ha permitido la difusión de esta metodología como oportunidad de educación para la paz, entre muchas otras entidades. El Centro Promotor de Aprendizaje-Servicio, la Federación Catalana de ONG para el Desarrollo y la Federación Catalana de ONGs para la Paz estuvieron presentes en la sesión de clausura del seminario, enriqueciendo los debates.

#### **6. Grupo de trabajo de investigación para la Paz desde la Filosofía de Bachillerato.**

A raíz del seminario, mantuvimos un encuentro específica con profesorado de Filosofía para debatir las posibilidades de investigación para la paz desde esta disciplina por parte de los jóvenes. El encuentro se realizó el 15 de abril y contó con la asistencia de 5 profesoras que se han manifestado interesadas en constituirse como grupo de trabajo para profundizar en este enfoque ético de la investigación.

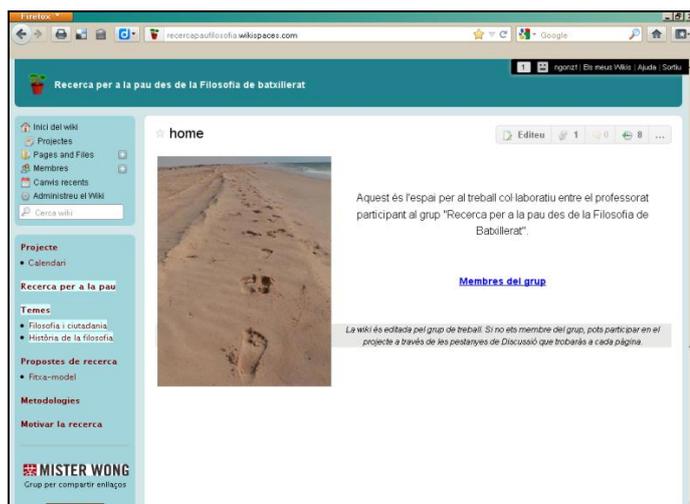
Se trata de una actividad de formación permanente del profesorado, certificada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UB, dirigida a docentes de Filosofía en el Bachillerato.

A lo largo del curso 2011/2012, el grupo trabajará en el desarrollo de propuestas de investigación, factibles para el alumnado de Bachillerato, que incidan en el desarrollo del pensamiento crítico y su formación ética, desde el análisis de las vinculaciones de las materias de Filosofía con la educación para la paz y los derechos humanos.

Los encuentros del grupo tienen lugar una vez al mes. Asimismo, se ha abierto un espacio para la colaboración no presencial del grupo, en el que se encuentra toda la información sobre su proyecto y donde otros miembros de la comunidad educativa pueden aportar sus comentarios

A raíz del seminario, mantuvimos un encuentro específico con profesorado de Filosofía para debatir las posibilidades de investigación para la paz desde esta disciplina por parte de los jóvenes. El encuentro se realizó el 15 de abril y contó con la asistencia de 5 profesoras que se han manifestado interesadas en constituirse como grupo de trabajo para profundizar en este enfoque ético de la investigación.

Se trata de una actividad de formación permanente del profesorado, certificada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UB, dirigida a docentes de Filosofía en el Bachillerato.



<http://recercapaufilosofia.wikispaces.com/>

## 7. Bloque “Investigación para la Paz en Bachillerato”

La investigación de bachillerato tiene como objetivo principal el logro de la competencia en investigación. Asimismo, este proceso mantiene un gran potencial para incidir en la cultura de paz y de violencia del estudiante.

Para promover esta dimensión educativa inherente al proceso de investigación, hemos abierto un blog donde reunimos los recursos y actividades que estamos desarrollando en torno a la investigación para la paz en el bachillerato:

<http://recercapau.ub.edu/>

En el bloque, estudiantes y docentes de Secundaria pueden encontrar:

- Material "Recursos para la tutoría de la investigación de bachillerato" publicado por el portal PAULA el año 2009 y material propio para la dinamización de la primera sesión del seminario.
- Propuestas de investigación editadas por las entidades participantes en este primer seminario, propuestas elaboradas para el encuentro de profesorado de filosofía y propuestas elaboradas en colaboración con el proyecto "Derecho al Derecho".
- Delicious con multitud de enlaces para idear investigaciones para la paz: artículos, centros de investigación, informes de investigación, etc.
- Desde el blog se encuentran enlaces directos al sitio web del Premio de Investigación para la Paz, así como la colección propia en el Depósito Digital.
- Etc..

A raíz de estas actividades, hemos empezado a recibir solicitudes de asesoramiento por parte de docentes y estudiantes de Bachillerato para la realización de investigaciones sobre el coltán, derecho internacional, etc

## El cómic como recurso de educación para el desarrollo

Se trata de un proyecto en concertación con la Diputación de Barcelona (2010-2011), en el marco del cual hemos realizado talleres para jóvenes en centros educativos de la provincia de Barcelona, un premio de cómic para los estudiantes participantes y actividades de formación del profesorado.

### 8. Talleres para jóvenes

A partir de cómics que tratan sobre la realidad cotidiana de los habitantes del sur y la influencia de los países del norte sobre sus vidas- por ejemplo, los cómics Persépolis o Crónicas birmanas-, el taller enseña a los estudiantes algunas de las técnicas de elaboración de cómics, al mismo tiempo que los descubre como inciden las relaciones internacionales desiguales en la vida de las personas del norte y del sur, y se presentan algunas de las causas de esta desigualdad. La elaboración de la tira permite a los jóvenes reflexionar sobre la idea principal de la problemática que quieren transmitir, mientras aprenden los elementos clave del lenguaje propio del cómic. Todo ello con el objetivo de promover la educación para los derechos humanos y la ciudadanía global, a través del cómic.

Se han realizado los siguientes talleres:

- ♣ **2 talleres en Sant Feliu de Llobregat**, IES Olorda, con dos grupos de la materia de Educación Visual y Plástica, de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de ESO (42 jóvenes).
- ♣ **1 taller en Montcada i Reixac**, Centro Cívico La Ribera, por un grupo de jóvenes de 12 a 18 años (10 jóvenes).
- ♣ **2 talleres en Barcelona**, IES La Sedeta, con dos grupos de Educación para la Ciudadanía, de 3<sup>o</sup> de ESO (50 jóvenes).
- ♣ **3 talleres en Les Franqueses del Vallès**, IES El Tilo, con tres grupos de Sociales, de 3<sup>o</sup> de ESO (72 jóvenes).

En conjunto, han participado en los talleres un total de 174 jóvenes, con edades comprendidas entre los 12 y los 18 años.

Por otra parte, dos municipios contactados por el proyecto, Manresa y L'Hospitalet de Llobregat, han contratado la actividad en el marco de proyectos propios.

## 9. Premio de Cómic para los Derechos Humanos y la Ciudadanía Global

El 14 de diciembre se procedió a la entrega del Premio de Cómic por los Derechos Humanos y la Ciudadanía Global, convocado en colaboración con el Ayuntamiento de L'Hospitalet, para los mejores cómics elaborados este trimestre para alumnos de secundaria de L'Hospitalet de Llobregat que han participado en el taller de cómics.

La entrega del galardón, así como de las tres menciones especiales, se ha llevado a cabo en un acto en el que intervinieron el rector de la UB, Dr. Dídac Ramírez, y la alcaldesa del Ayuntamiento de L'Hospitalet, Sra. Núria Marín.

En total, se han presentado 63 trabajos de tres centros de enseñanza de L'Hospitalet: la Escuela Santiago de la FEP, el Centro de Estudios Joan XXIII y el IES Rubió i Ors.

El jurado que ha resuelto el premio lo formaba Jaume Saura, profesor de Derecho Internacional de la UB; Carles Santamaria, presidente de FICOMIC; Nicolàs Cortés, responsable del Programa de Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de L'Hospitalet, y Xavier López, director de la Fundación Solidaridad UB.

El premio consiste en un lote de cómics y entradas para cada ganador para asistir al próximo Salón del Cómic que organiza FICOMIC.

## 10. Taller “El cómic como recurso de educación para la ciudadanía global” para docentes

El taller se desarrolló del 9 al 30 de noviembre, en el Centro UB Sants, con una duración total de 10 horas, dirigido al profesorado de Secundaria y de otras personas interesadas en las posibilidades didácticas del cómic para educar en la ciudadanía global, el desarrollo sostenible y los derechos humanos.

La **lectura y elaboración** de cómics se presenta como un recurso idóneo para el desarrollo de la competencia ciudadana desde diferentes **áreas curriculares**: Educación Visual y Plástica, Lenguas, Ciencias Sociales, etc. Nos acercaremos al cómic como medio de expresión, las actividades didácticas que pueden plantear en ella, así como la amplia gama de cómics que tratan cuestiones de **derechos humanos** y el impacto de la **globalización** en la vida cotidiana de **personas de todo el mundo**.

El Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona certificó la actividad, que contó así con el reconocimiento como formación permanente del profesorado.

A raíz del taller, ha surgido un grupo de docentes interesadas en constituirse como grupo de trabajo que profundice en la vinculación de la educación para la ciudadanía global con la competencia artística.

El taller se desarrolló del 9 al 30 de noviembre, en el Centro UB Sants, con una duración total de 10 horas, dirigido al profesorado de Secundaria y de otras personas interesadas en las posibilidades didácticas del cómic para educar en la ciudadanía global, el desarrollo sostenible y los derechos humanos

# Educación para la ciudadanía en el currículum

Se trata de un proyecto financiado por la AECID, integrado por las siguientes acciones:

♣ **Guía didáctica en línea:** Análisis del currículum reglado por el Ministerio de Educación para Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato (RD 1630/2006, 1513/2006, 1631/2006 y 1467/2007) para identificar los elementos de ciudadanía global que están presentes.

♣ **Curso virtual** dirigido a la formación permanente de profesorado de todo el Estado (segundo trimestre del curso 2011/2012).

♣ **Libro electrónico** que incluirá el análisis curricular, las propuestas pedagógicas que elabore el profesorado durante el curso y otros materiales generados por el proyecto (documentación del curso, etc.). Inclusión del libro en el Depósito Digital de la UB

## 11. Guía didáctica

Actualmente, la guía didáctica se encuentra disponible en el espacio:

<http://ciudadaniaglobalenelcurrículo.wikispaces.com/>

The screenshot shows a Firefox browser window with the address bar displaying 'ciudadaniaglobalenelcurrículo.wikispaces.com'. The page features a blue header with the name 'PAULA' in a stylized font. On the left, there is a sidebar with navigation options like 'Inicio del wiki', 'Pages and Files', 'Membres', 'Canvis recents', and 'Administreu el Wiki'. The main content area is titled 'home' and contains the following text:

**Educación para la Ciudadanía Global en el currículo**

En este wiki encontrarás un análisis del currículum desde la perspectiva de la educación para la ciudadanía global, buscando identificar las **oportunidades de educación crítica y transformadora** que abre el currículo vigente, a través de los decretos que establecen las enseñanzas mínimas para Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Se pretende disponer de una guía que facilite la visibilización de los aprendizajes vinculados a este enfoque de la educación y su integración curricular. No se señalan, por tanto, las contradicciones o carencias del currículum respecto a este ámbito educativo, la cultura de paz o la educación para los derechos humanos, para lo que se puede acudir a los análisis publicados por otras entidades y que referenciamos en el apartado de Bibliografía.

El desarrollo de la guía se complementa con un curso para docentes en el que abordaremos las posibilidades prácticas de educación para la ciudadanía global, desde áreas y materias curriculares específicas, desde la reflexión sobre la propia práctica docente y el intercambio entre los y las participantes en el curso.

Below the text, there is a small illustration of children in a classroom setting. At the bottom of the page, a blue banner contains the text: **Educación para la ciudadanía global desde el currículo** and **Curso de formación a distancia para docentes de Infantil, Primaria y Secundaria**. Below the banner, it says 'Del 1 de febrero al 12 de mayo de 2012'.

Aun así, está prevista su integración en el nuevo portal PAULA.

## 12. Curso en línea “Educación para la ciudadanía global desde el currículo”

Se trata de un curso de formación a distancia para docentes de Infantil, Primaria y Secundaria, que se desarrollo durante el primer semestre de 2012, con una duración total de 45 horas.

**Curso de formación a distancia para docentes de Infantil, Primaria y Secundaria.**

**Del 1 de febrero al 12 de mayo de 2012 / 45 horas**



El marco curricular contempla el desarrollo de competencias individuales y sociales encaminadas a posibilitar el saber habitar y convivir en una **sociedad plural y democrática**, en un **mundo limitado y globalizado**.

Aunque con diferente intensidad, la **función social y transformadora** de la educación está presente en las diferentes etapas educativas, dando lugar a **objetivos, contenidos y criterios de evaluación** específicos en cada área y materia curricular.

En este curso exploraremos conjuntamente las posibilidades de educar para la ciudadanía global, a través del **currículo de infantil, primaria y secundaria**, desde áreas y materias específicas.

Practicaremos algunas de las **metodologías** que requiere este enfoque de la educación y aprovecharemos la modalidad a distancia para experimentar algunos **recursos** de la web 2.0.

[Programa del curso](#) (en PDF)

**Certificado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.**

Inscripción por internet: <http://www.ub.edu/ice/>

## Otras actividades

### **13. Diseño de un máster en línea sobre Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global**

Los diferentes diagnósticos disponibles en materia de Educación para el Desarrollo señalan repetidamente la necesidad de formación de tercer grado especializada en este ámbito de la cooperación internacional.

Para dar respuesta a esta necesidad, hemos iniciado el diseño de un máster en colaboración con la sección en Educación y Comunidad del ICE, y la Federación Catalana de ONG para el Desarrollo, que se ofertará en modalidad en línea durante el curso 2012/2013.

### **14. Programa “Despliegue de competencias básicas en el curriculum, una perspectiva de la Educación para el Desarrollo”**

Se ha firmado un convenio para la participación en el grupo de entidades promotoras de este programa que, actualmente, se desarrolla en colaboración con Eudalter y la Escuela de Cultura de Paz.

Se trata de un programa de investigación-acción para elaborar de forma participativa, junto con otros actores de la Educación para el Desarrollo (EpD) en Barcelona una guía de contenidos secuenciados, tomando como referencia el currículo de educación básica desde la perspectiva de las competencias básicas e incorporando los ejes de trabajo del EpD y la Educación para la Paz.

Las personas participantes en el proyecto se han constituido en grupo de trabajo del Instituto de Ciencias de la Educación de la UB.

### **15. Grupo de trabajo en Educación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Barcelona**

Durante el primer semestre, hemos participado en este grupo de trabajo, propuesto por el Consell Municipal de Cooperació, con el fin de diseñar el Plan Operativo para la coordinación de agentes que promueven la EpD en la ciudad de Barcelona.

### **16. Red de Escuelas Comprometidas con el Mundo**

Hemos participado en las IV Jornadas de la Xarxa (Red), con el taller “*La investigación en Paz, Derechos Humanos y Desarrollo como estrategia didáctica: un punto de encuentro escuelas-oneges*” realizado el 22 de enero de 2011.

El 5 de noviembre participamos en la jornada de clausura de la Xarxa.

# Difusión

La difusión del PAULA se realiza fundamentalmente por medios electrónicos, a través de notas de prensa que se publican en portales relacionados con la comunidad educativa y la solidaridad, o que se envían por correo electrónico a los centros educativos, profesorado, centros de recursos pedagógicos, gestores de espacios web dedicados a la educación (blogs, webs temáticas, etc.), ayuntamientos, diputaciones y organismos, servicios y programas de la administración que tengan relación con nuestro ámbito de actuación, etc.

Periódicamente, se distribuye un boletín de novedades del portal PAULA, a través de una lista de distribución.

A fin de complementar estos medios, disponemos de una página propia del portal en Facebook y una cuenta en Twitter



<http://www.facebook.com/UBPAULA>



[http://twitter.com/portal\\_paula/](http://twitter.com/portal_paula/)



**Observatori  
de conflictes  
i Drets Humans**



Observatori  
de conflictes  
i Drets Humans



► De l'Observatori

Què és l'Observatori?

Crèdits

Castellano

► Anàlisi de conflictes

Europa

Àfrica

Amèrica Llatina

Àsia

Oceania

► Continguts

Temes

Recursos

Documents

Glossari

► L'Observatori és un programa de

Fundació

**Solidaritat UB**



Afganistan	Illes Malines (Falkland Islands)	Serra Lleona
Algèria	Indonèsia	Somàlia
Angola	Iraq	Sri Lanka
Azerbaidjan	Kosovo	Sud-Àfrica
Cabemir	Kurdistan	Sudan
Chiapas	Liberia	Timor Oriental
Colòmbia	Mèxic	Txetxènia
El Salvador	Mozambic	Uganda
Fiji	Països Baixos	Xina
Filipines	Perú	Xipre
Grans Llac	Sàhara Occidental	Zimbabue
Iemen		

Dilluns, 29 Desembre de 2008

## DONES I CONFLICTES ARMATS

Amb el suport de:  
Governatori de Catalunya  
Institut Català de les Dones

2a edició  
actualitzada



# Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos Memoria 2011

## Introducción

El Observatorio Solidaridad ([www.observatori.org](http://www.observatori.org)) es uno de los programas de la Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona (FSUB). El Observatorio recoge, describe, analiza y denuncia situaciones en todo el mundo en las que se violan los Derechos Humanos, como consecuencia de conflictos abiertos o encubiertos, aportando elementos de análisis sobre cuestiones transversales que están presentes casi siempre: la lucha por el control de los recursos, la dualidad centro-periferia, el modelo imperante de globalización. La presentación de realidades concretas y conflictos se materializa en un espacio Web, y se caracteriza por el predominio de una actitud crítica ante la situación actual de violencia por todo el planeta.



Muchos de los conflictos que hoy se están dando son poco conocidos. Además, la información que de ellos se ofrece a los medios de comunicación es insuficiente y sólo se da cuando se produce una escalada de violencia que pueda generar un titular. En el Observatorio Solidaridad se trabaja partiendo de la base de que la creación de las condiciones para una paz positiva y la eliminación de la violencia estructural, pasa necesariamente por el conocimiento y el análisis crítico de los conflictos que están presentes en nuestros días en todo el planeta. Se hace necesaria la creación de puntos de encuentro entre el análisis de conflictos y situaciones de violación de Derechos Humanos con la voluntad firme de fomentar una conciencia global y un comportamiento colectivo favorable a un mundo en paz. Es en este contexto en que se presenta el Observatorio Solidaridad para el desarrollo de conocimientos y actitudes que puedan cambiar la legitimidad del militarismo y la violencia, y que permitan entender la guerra como un método inútil e irracional en la resolución de los conflictos sociales.

El Observatorio es un proyecto hecho en y para Internet, diseñado como un instrumento útil para todas aquellas personas interesadas en la situación internacional, la paz y los derechos humanos. Este sitio Web es una herramienta interesante y útil para periodistas, académicos, cooperantes, educadores y, en general, para todas aquellas personas que trabajan para dar a conocer y para sensibilizar a la población sobre las situaciones de violencia y las vulneraciones de los Derechos humanos que existen en el mundo

# Actividades

## 1. Mantenimiento, enriquecimiento y actualización de los conflictos:

Durante todo el 2011 el Observatorio Solidaridad ha continuado llevando a cabo su labor de análisis y estudio en torno a los ocho Conflictos principales que trata de forma más intensiva, es decir, Argelia, Chiapas, Colombia, Grandes Lagos, Irak, Kosovo, Palestina y el Sáhara Occidental, para poder ofrecer en todo momento una información actualizada, precisa y crítica, a todas aquellas personas interesadas en el tema.

Observatori de conflictes i Drets Humans  
Solidaritat

Divendres, 08 Gener de 2010

**Notícies**  
01/01/2010: La UB i la Universitat Nacional de Vietnam organitzen un seminari sobre aigües residuals, medi ambient i canvi climàtic

**COLOMBIA**  
víctimes invisibles,  
conflicte armat  
i resistència civil

amb el suport de:

Afganistan	Illes Malvines (Falkland Islands)	Sàhara Occidental
Algèria	Indonèsia	Serra Lleona
Angola	Irak	Somàlia
Azerbaidjan	Kosovo	Sri Lanka
Catxemir	Kurdistan	Sud-Àfrica
Chiapas	Libèria	Sudan
Colòmbia	Mèxic	Timor Oriental
El Salvador		Tretrènia

Este trabajo supone el mantenimiento, el enriquecimiento y la actualización de los diferentes apartados en que se divide la presentación de cada conflicto. Estos son:

- **Ficha**, con información política, geográfica y de población de cada país y los Estados involucrados en el conflicto;
- **Introducción**, donde se presenta el conflicto de forma resumida para empezar a contextualizarlo y apuntar los elementos claves del mismo;
- **Enlaces**, donde podemos encontrar un apartado de Movimientos Cívicos con una recopilación de todas las iniciativas de paz que son llevadas a cabo en cada conflicto por los actores civiles, y otro de Recursos, donde disponemos de un amplio listado de enlaces sobre datos e información general, actores, diarios, economía, Derechos Humanos, bibliografía, etc.
- **Cronología** que sirve de marco de referencia para situar los principales acontecimientos que se han dado en el conflicto armado estudiado.

Por otro lado, disponemos de una sección de documentos sobre los conflictos que se dividen en cuatro grandes grupos:

- **Documentos básicos;**
- **Historia;**
- **Sociedad y política;**
- **Derechos Humanos y procesos de paz.**

Dentro de estos apartados encontramos toda una serie de materiales que pueden ayudarnos a profundizar en el estudio y el análisis del conflicto y, además, sirven para actualizarnos de forma constante y rápida con la nueva base de datos que se ha creado este año



**Observatori de conflictes i Drets Humans**  
Solidaritat



---

**Algèria**

**Fitxa**

- Fitxa Algèria
- Fitxa països veïns
- Fitxa Marroc
- Fitxa Espanya
- Fitxa França
- Fitxa Mauritània
- Fitxa Tunísia
- Fitxa Sàhara Occidental
- Fitxa Líbia

**Introducció**

**Enllaços**

- Recursos destacats
- Moviments cívics

**Cronologia**



**Història**

- Carta per a la pau i la reconciliació
- Llei de Concòrdia Civil
- La problemàtica de l'emigració
- La plataforma de Roma

**Societat i política**

- Sistema polític
- Comunicats FIS i AIS
- Documents del FIS
- Situació actual
- La revolta de la Cabília
- Aproximació econòmica a la crisi

---



**Observatori Solidaritat UB**  
C/ Melcior de Palau, 140. 08014 Barcelona.  
Tel 93 403 55 38. Fax 93 403 55 39.  
e-mail: solidarit@pangea.org

## 2. Mantenimiento, enriquecimiento y actualización de los dossiers:

Además de estos conflictos, el Observatorio Solidaridad ha continuado actualizando sus Dossiers sobre otras situaciones de violaciones de los Derechos Humanos en el mundo para ofrecer información sobre conflictos olvidados y que tienen poca repercusión en los medios de comunicación.

En total disponemos de 35 dossiers sobre conflictos tan poco conocidos como Fiji, Mozambique o Filipinas, entre otros, y que se actualizan a medida que el conflicto evoluciona



- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Afganistan</li> <li>Algèria</li> <li>Angola</li> <li>Azerbaidjan</li> <li>Catxemir</li> <li>Chiapas</li> <li>Colòmbia</li> <li>El Salvador</li> <li>Fiji</li> <li>Filipines</li> <li>Grans Llacs</li> <li>Iemen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Illes Malvines (Falkland Islands)</li> <li>Indonèsia</li> <li>Irak</li> <li>Kosovo</li> <li>Kurdistan</li> <li>Liberia</li> <li>Mèxic</li> <li>Mogambic</li> <li>Niger</li> <li>Palestina</li> <li>Perú</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sàhara Occidental</li> <li>Serra Lleona</li> <li>Somàlia</li> <li>Sri Lanka</li> <li>Sud-Àfrica</li> <li>Sudan</li> <li>Timor Oriental</li> <li>Txetxènia</li> <li>Uganda</li> <li>Xina</li> <li>Xipre</li> <li>Zimbabue</li> </ul> |
|---|---|--|



**Observatori de conflictes i Drets Humans**  
Solidaritat



---

**De l'Observatori**

Què és l'Observatori?

Crèdits

Castellano

**Anàlisis de conflictes**

Europa

Àfrica

Amèrica Llatina

Àsia

Oceania

**Continguts**

Temes

Recursos

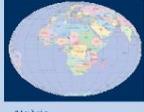
Documents

Glossari

**L'Observatori és un programa de**

Fundació **Solidaritat UB**





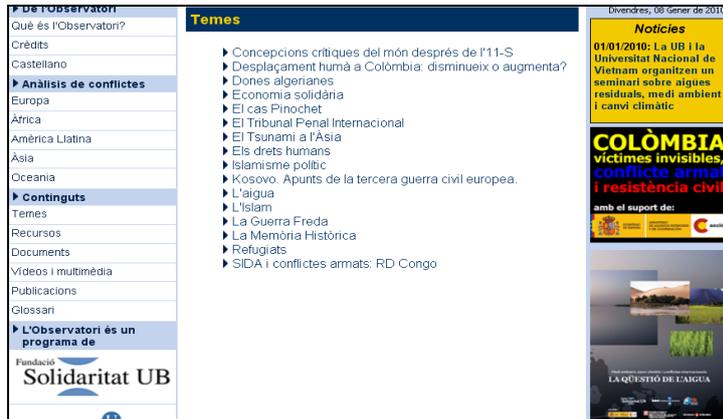
- Algèria
- Angola
- Grans Llacs
- Liberia
- Mogambic
- Sàhara Occidental
- Serra Lleona
- Somàlia
- Sud-Àfrica
- Sudan
- Uganda
- Zimbabue

\* RD Congo  
Rwanda  
Burundi

## 3. Mantenimiento, enriquecimiento y actualización de los temas:

Estos desarrollan temas de carácter general que complementan la información de carácter regional recogida en los conflictos. Entre los temas actuales contamos con trabajos que

introducen a las cuestiones del Agua, el Islam, los Derechos Humanos, la Guerra Fría, la Memoria Histórica, la Economía Solidaria, o el Tribunal Penal Internacional, entre otros. En cuanto a los últimos y más destacados trabajos colgados en la Web del Observatorio cabe destacar 'El derecho a la consulta previa, libre e informada de los pueblos indígenas. La situación de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú 'y otro sobre la privatización de la seguridad y los mercenarios en Irak' The Privatization of Warfare, Violence and Private Military & Security Companies: A factual and legal approach to human rights abuses by PMSC in Iraq



#### 4. Mantenimiento, enriquecimiento y actualización de las Secciones generales:

El Observatorio Solidaridad, además de su denuncia de situaciones en el mundo en las que se violan los Derechos Humanos, también proporciona en su página Web una sección de Recursos y Documentos para el estudio y análisis de éstos, del Derecho internacional Público y el Derecho Internacional Humanitario, del agua, de las organizaciones internacionales, los conflictos y la educación para la paz, etc.

En cuanto al Glosario, se ha aumentado el número de términos definidos que permiten ubicar los conceptos con que trabaja el Observatorio.



Durante el 2011 ha destacado la creación de una nueva sección que lleva por título Sala de exposiciones que ha sido un gran éxito ya que es una de las secciones más visitadas de la página Web, y que tiene como objetivo servir para exponer todas las exposiciones que la Fundación Solidaridad UB ha elaborado en los últimos años: La cuestión del agua, RD Congo y conflicto armado, Mujeres de Srebrenica, etc

## 5. Curso de formación "La protección de los Derechos Humanos:

Durante el año 2011, realizamos la decimosexta edición del curso a distancia "La protección de los Derechos Humanos", desarrollado en el marco de la Fundación UB, con una valoración muy positiva

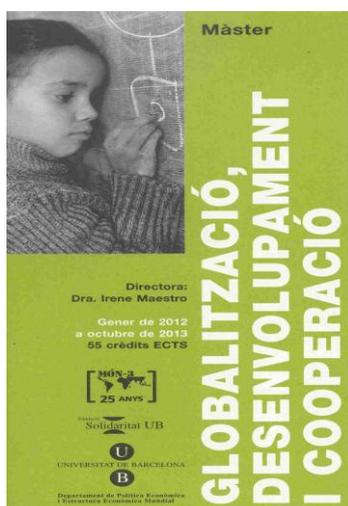


## 6. Curso de formación sobre conflictos y convergencias en el mundo actual:

En el curso "Conflictos y convergencias en el mundo actual", organizado conjuntamente por el Centro de Estudios Históricos Internacionales, el Departamento de Historia Contemporánea de la UB y la Fundación Solidaridad UB, hemos desarrollado dos sesiones sobre el uso de Internet en la investigación de los conflictos armados, durante el mes de mayo.



## 7. Prácticas en el Máster sobre Globalització, Desenvolupament i Cooperació:



En el Máster de "Globalización, Desarrollo y Cooperación" de la Fundación Món-3 y la Fundación Solidaridad UB, el Observatorio ha servido como espacio de prácticas para 4 estudiantes que realizaron sus trabajos de investigación sobre la primavera árabe en Túnez y Egipto, y otro sobre la independencia de Sudán del Sur y todo el proceso de paz

## 8. Presentación en Cartagena de Indias de tres libros

Analizan el conflicto armado en Colombia:

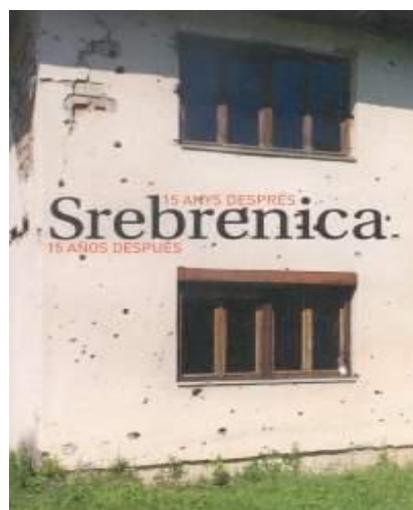
A cargo del profesor David Bondia, profesor de Derecho Internacional de la UB y de Toni Jiménez, coordinador del Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos de la UB, tuvo lugar en el "Centro de Formación de la Cooperación Española" de Cartagena de Indias.

Esta actividad se desarrolló en el marco del proyecto de cooperación interuniversitaria entre la Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, financiado por la AECID.



## 9. Proyección del documental "Srebrenica, memoria de un genocidio" en la Facultad de Historia de la Universidad de Barcelona:

Con este acto, organizado en el marco de la "Tardor Solidaria" en la UB, se hizo un llamamiento al recuerdo de la terrible masacre cometida en 1995 en la ciudad de Srebrenica. La presentación fue a cargo de Toni Jiménez, coordinador del Observatorio de conflictos y derechos humanos de la Fundación Solidaridad UB y de Alfonso Bech, responsable de proyectos de cooperación sindical al desarrollo en los Balcanes de la Fundación Paz y Solidaridad de CCOO de Catalunya.



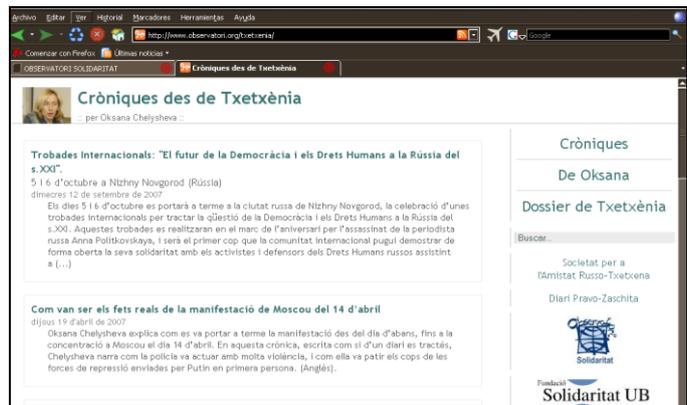
## 10. Seminario “Seguridad humana y construcción de paz en Colombia”



El tema central de este seminario, que se desarrolló en el marco de la Acción Integrada, financiada por la AECID, entre la Universidad de Barcelona y de la Pontificia Javeriana Universidad de Cali, fue el análisis del concepto de seguridad humana y sus diversas dimensiones, enfocado sobre todo al caso colombiano.

## 11. Colaboración con la periodista rusa Oksana Chelysheva

Aprovechando el contacto establecido con Oksana Chelysheva, periodista y defensora de los Derechos Humanos en Chechenia, durante los Encuentros internacionales “Quien no tiene memoria no tiene futuro”, se creó una nueva sección en el Observatorio que se ha continuado actualizando a lo largo de todo el año 2011 mediante sus artículos y crónicas



## 12. Jornadas de Sensibilización 8a Diáspora Sin Fronteras 2011: Barcelona-Colombia:

El Seminario va contemplar dos grandes ejes temáticos: la crisis del actual modelo de desarrollo i la crisis del actual modelo civilizatorio.



### **13. Curso on line en inglés: “Introduction to Human Rights and International Humanitarian Law from a practical and human point of view”:**

Organizado por la Universidad de Barcelona y la Fundación Solidaridad UB con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo en el marco del proyecto de formación en derechos humanos y construcción de paz para Israel y los Territorios Palestinos Ocupados

### **14. I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE INTERCULTURALIDAD EN CALI “Interculturalidad: creando escenarios de diálogo para construir región”**

Este seminario pretendió ser espacio de reflexión sobre la historia y derechos de los pueblos afrodescendientes nacional e internacionalmente, acogiendo la invitación de la Asamblea General de las Naciones Unidas a celebrar el Año Internacional para las Personas de Ascendencia Africana, y en este marco realizar actividades que promovieran "el disfrutar plenamente de los derechos económicos, culturales, sociales, civiles y políticos, su participación e integración en todos los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad, y la promoción de un mayor conocimiento y respeto de la diversidad de la herencia y la cultura de estas personas ". Bajo este esquema, el seminario pretende visibilizar las acciones del pueblo afrocolombiano y proponer un nuevo marco de acción que combina varios procesos y estrategias nacionales e internacionales encaminados a eliminar la discriminación racial y procurar el bienestar de esta población en Colombia.



### **15. Conferencia en la sede del “Institut Català Internacional per la Pau” (ICIP): Pueblos Indígenas en Colombia: sabiduría en la resistencia y procesos de organización:**

Los pueblos indígenas del Cauca tienen una gran tradición de reivindicación de sus derechos y su cultura. Han demostrado en numerosas oportunidades su gran capacidad de movilización y generación de propuestas en pro de la Paz, impulsando estrategias que aglutinan a otros sectores del tejido social en el país. La Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca (ACIN), es una de las más activas en este sentido. Tienen mucho que decir con respecto a los procesos de democracia real, en los que tienen una gran trayectoria y experiencia. El Congreso de los Pueblos y la Minga social y comunitaria son algunos ejemplos.

### **16. Sección de Formación en DDHH, democracia y resolución de conflictos en Israel y Palestina:**

Esta sección nace en el marco de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo entre la Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona por una parte, y

APY, Solidaridad en Acción, por otra, para fomentar y sensibilizar en Derechos Humanos, Democracia y Resolución de Conflictos en los Territorios Palestinos e Israel



### **17. Seminario sobre la cuestión del agua y presentación de la exposición 'Medio ambiente, Cambio climático y conflictos internacionales' en Jerusalén:**

En el marco del proyecto subvencionado por la AECID se llevó a cabo la presentación de la exposición que sirvió para inaugurar un seminario de dos días para tratar las cuestiones ambientales y del agua relacionadas con el conflicto entre israelíes y palestinos. Además de Jerusalén, la exposición itineró por diferentes ciudades israelíes y palestinas.

### **18. Seminario sobre 'Gestión de aguas residuales' en la Universidad Nacional de Vietnam (Hanoi):**

En el marco del proyecto bianual entre la Fundación Solidaridad UB y la Universidad Nacional de Vietnam, se organizó una conferencia en Hanoi donde participaron Antonina Torrens, experta en gestión de aguas residuales del Instituto del agua de la UB, y Toni Jiménez, coordinador del Observatorio de conflictos y derechos humanos de la Fundación Solidaridad UB.



## **ACTIVIDADES FUTURAS**

En cuanto a las próximas actividades que están previstas llevarse a cabo con el Observatorio destacamos la publicación de un libro sobre Colombia y la relación entre Tratados de libre comercio (TLCs) y derechos humanos (además de una serie de seminarios en Cali), un seminario y presentación de un manual sobre violaciones de derechos humanos y comunidades indígenas en La Paz y Sucre (Bolivia), y un seminario final para cerrar un proyecto bianual de sensibilización sobre medio ambiente y gestión de aguas residuales en Hanoi (Vietnam).

## CONCLUSIONES

Durante el año 2011, el Observatorio Solidaridad ha continuado trabajando en sus objetivos principales de mantenimiento, enriquecimiento y actualización de toda la información que contiene la página Web, además de sensibilizar en temas de construcción de la paz y derechos humanos mediante cursos, conferencias y publicaciones.

Pero durante este último año, y como ya empezamos el año anterior, no sólo ha continuado en la línea de trabajo que llevamos desarrollando desde hace muchos años, sino que, además, hemos aprovechado para consolidar muchos proyectos de forma definitiva y, lo que es muy importante de cara al futuro, hemos ampliado nuevos horizontes y nuevas colaboraciones.

De este modo, debemos destacar las colaboraciones constantes con el sindicato CCOO de Cataluña, el Máster de Globalización, Desarrollo y Cooperación de Món-3, el Centro de Estudios Históricos Internacionales, la Universidad Javeriana de Cali, la Universidad San Andrés de La Paz, la Universidad Nacional de Vietnam, la Universidad Francisco Xavier de Chuquisaca, la Red Vives y las universidades del oeste de Argelia, el Instituto de Derechos Humanos de Cataluña, APY-Sevilla, o la participación en revistas especializadas y la celebración de conferencias entre otros.

Sin duda, nuevos proyectos y nuevos retos que servirán para difundir el Observatorio para nuevos y diferentes ámbitos o, dicho de otra manera, continuar con la difusión y la promoción de los Derechos Humanos y la cultura de paz.

Sens dubte, nous projectes i nous reptes que serviran per difondre l'Observatori per nous i diferents àmbits o, dit d'una altra manera, continuar amb la difusió i la promoció dels Drets Humans i la cultura de pau.



# COOPERACIÓN 2011

## MAURITANIA Y SENEGAL

*Título del proyecto: Creación de un espacio de formación y difusión, técnica superior, e investigación agro-silvo-pastoril bajo la perspectiva de un desarrollo regional sostenible.*

*Proyecto en colaboración con la Fundación Món-3*

La colaboración entre la Universidad de Barcelona y la Fundación Món-3, organización no gubernamental de carácter universitario creada en 1986, ha permitido la incorporación de docentes e investigadores en proyectos de cooperación sobre el terreno en los países del Magreb, en términos fundamentales como: la gestión de los recursos hídricos, la gestión de residuos y la protección medioambiental, la promoción económica en relación con los recursos propios de cada territorio, el desarrollo agrícola sostenible, la formación especializada en relación con estos, la dotación de infraestructuras para la investigación. La Fundación Solidaridad UB es el ámbito común en el marco del cual se han articulado estas colaboraciones, acreditando, una vez más, que la colaboración entre los diferentes agentes de la cooperación es la mejor fórmula para la optimización los recursos que se dirigen a la realización de proyectos para el desarrollo sostenible de los pueblos



*Inauguración, en Senegal, del máster de Desarrollo Rural y Cooperación*

En febrero de 2011 tuvo lugar, en la Universidad Gaston Berger de Saint-Louis de Senegal, la inauguración de la segunda edición del máster universitario de desarrollo Rural y Cooperación, que organizan conjuntamente la Universidad Gaston Berger, la Universidad de Barcelona, el Escuela Superior de Agricultura de la Universidad Politécnica de Cataluña y la Fundación Món-3. Los 27 alumnos que cursan el máster, provenientes de diversos países de África del Oeste, obtienen dos títulos: uno de la Universidad Gaston Berger y el otro entregado conjuntamente por la UB y la UPC. El catedrático de Política Económica de la UB Ramón Sánchez Tabares fue el encargado de poner en marcha el curso. Al acto de inauguración del máster participaron la decana de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona Elisenda Paluzie en representación del rector de la UB, la profesora del Departamento de Política Económica y Economía Mundial de la UB Irene Maestro, codirectora del curso y presidenta de la Fundación Món-3, el director de la

Fundación Solidaridad UB Xavier López, y la subdirectora de la Escuela Superior de Agricultura de la UPC Anna Gras. El acto, que tuvo una amplia repercusión en los medios de comunicación senegaleses, lo presidieron el ministro de Educación Superior de Senegal, el director general de Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria de la Generalitat de Cataluña y el rector de la Universidad Gaston Berger. La organización del máster se enmarca en un programa de actuación más amplio de apoyo a la Universidad Gaston Berger que financia la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo y que gestiona la Fundación Món-3. Este programa ha supuesto poner en explotación 30 ha de una granja experimental de la Universidad, lo que ha tenido un gran impacto sobre la capacitación de cooperativas de productores agrarios y ganaderos de la región. Además, se ha abierto un nuevo ámbito de colaboración entre la Universidad de Barcelona y la universidad Gaston Berger gracias a la reciente aprobación, por parte de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo, de un Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) y de investigación científica que tiene como objetivo fortalecer el Centro de Investigación y Documentación de Saint-Louis (CRDs) al servicio del desarrollo socioeconómico y de la preservación del patrimonio de la isla de Saint-Louis. El programa prevé también el apoyo a la puesta en marcha de la nueva Facultad de Civilizaciones, Religiones, Arte y Comunicaciones. Este programa ha sido el



mejor dotado de la convocatoria de este año en el área del África subsahariana, con lo que la Universidad de Barcelona es la que ha recibido más financiación de este programa PCI para la región del el África subsahariana.

## BOLÍVIA

### *Título del proyecto: “Observatorio nacional universitario de políticas públicas”*

El objetivo es la creación de un observatorio universitario de políticas públicas con diferentes centros o sedes: **La Paz, UM San Andrés**, centrado en el apoyo a políticas de educación y mejora de la administración de la salud pública, **Cochabamba, UM San Simón**, centrado en el apoyo a políticas medioambientales y de mejora de la administración en el medio rural, especialmente en el ámbito de la salud pública y la producción agropecuaria; **Chiquisaca, UM San Francisco Xavier**, centrado en el apoyo y la promoción de los Derechos Humanos y sociales de sectores sociales con riesgo de exclusión o limitación en el ejercicio efectiva de los mismos o dificultades para reivindicarlos, en especial menores y poblaciones indígenas.

## VIETNAM

*Título del proyecto: “Gestión de aguas residuales y sensibilización medioambiental en Hanoi y áreas periurbanas”*

Viaje a Vietnam para organizar talleres de sensibilización y seminarios técnicos en el marco del proyecto.



Se firmó un convenio en el Edificio Histórico de la UB entre la Universidad Nacional del Vietnam (VNU) y la Universitat de Barcelona (UB) para la implementación del proyecto ‘Gestión de aguas residuales y sensibilización medioambiental en Hanoi y áreas periurbanas’.

## PALESTINA

*Títol del projecte: “Formación en Derechos Humanos y Resistencia No Violenta en Israel y los Territorios Palestinos Ocupados”*

*Proyecto en colaboración con la ONG de Sevilla APY*

Viaje a Palestina e Israel en el marco del proyecto 'Formación en Derechos Humanos y Resistencia No Violenta en Israel y los Territorios Palestinos Ocupados'.

El objetivo del proyecto es promover la formación y sensibilización sobre DDHH, democracia y resolución de conflictos en el TOP, Israel y España a través de cursos impartidos en centros de educación superior israelíes y palestinos, adaptados a cada una de las áreas de estudio para profundizar en los conocimientos e instrumentos que desde las diferentes profesiones y disciplinas son relevantes para promover la defensa, la protección y el ejercicio de los DDHH.





Este seminario, que recibió el apoyo de la organización Manos Negras y de la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, estaba dirigido tanto a estudiantes como a profesionales, empresas y, en general, personas interesadas en los procesos de interacción entre las diversas culturas que habitan en el sur-occidente colombiano.

El acto de inauguración del Seminario que tuvo lugar el día 28 de junio en la misma Universidad de Cali contó con la asistencia del Dr. Jorge Humberto Peláez, rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, el Dr. Daniel Atchebro y el coordinador de la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.



El objetivo del Seminario fue abrir un espacio de debate y reflexión académico y comunitario sobre el concepto de la interculturalidad, las diversas problemáticas y desafíos que enfrentan los pueblos afrocolombianos e indígenas en el sur-occidente colombiano, los procesos de resistencia y diálogo intercultural que se promueven en la región y propuestas de desarrollo regional de las distintas voces.

Además el Seminario pretende ser un espacio de reflexión sobre la historia y los derechos de los pueblos afrodescendientes (acogiendo la invitación de la Asamblea General de las Naciones Unidas para celebrar el Año Internacional para las personas de ascendencia Africana) y proponer un nuevo marco de acción que combine diversos procesos y

estrategias nacionales e internacionales encaminadas a eliminar la discriminación racial y procurar el bienestar de esta población en Colombia.

Participaron expertos entre los que destacan David Bondia, profesor de Derecho Internacional de la UB y director del Instituto de Derechos Humanos de Cataluña; Ferran Iniesta, profesor de Historia de África de la UB y director del Comité Académico del Instituto Catalunya-África, y Toni Jiménez, coordinador del Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos de la UB.

### **Seminario "El acompañamiento a las comunidades étnicas desde la academia". 5 de diciembre de 2011**

Tuvo lugar en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali con la participación del profesor David Bondia y el coordinador del Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos de la UB.

Se presentaron las publicaciones:

***Victimas invisibles, conflicto armado y resistencia civil en Colombia.***

***Los movimientos sociales en la construcción del Estado y de la Nación intercultural.***

***Seguridad humana y construcción de paz en Colombia.***



## *Proyecto “Escuela de gobierno, poder y ciudadanía” Medellín*

El objetivo de este proyecto es fortalecer los diferentes actores sociales y políticos que de forma directa o indirecta forman parte de los procesos de desarrollo local, movimiento constituyente en Antioquia y especialmente en la subregiones del Valle de Aburrá, a través de un proceso de formación con los ejes de comunicación para el desarrollo, poder político y estado, finanzas públicas y gestión de la riqueza territorial, control, ciudadano y ordenamiento territorial, democracia y desarrollo.



## *Proyecto “Creación del Centro de Formación Integral a nivel económico, social y cultural para los y las jóvenes del resguardo indígena de La María, Cauca.”*



El objetivo de este proyecto es mejorar las condiciones socioeconómicas de las comunidades indígenas y recuperar las tradiciones culturales ancestrales en ganadería y transformación de productos derivados para evitar el alistamiento a los grupos armados y la pérdida de los valores culturales propios



## PROGRAMA ARGELIA UNIVERSIDADES

### PROGRAMA ARGELIA UNIVERSIDADES

La Fundación Solidaridad UB y el IL3 coopera con la Universidad de Tlemcen para dotar a la CRUO de una plataforma virtual informativa y colaborativa Castellón de la Plana, Barcelona, Palma. - 04/04/2011.- La Universidad de Barcelona coopera con la Universidad de Tlemcen a través del Programa Argelia Universidades (PAU) para dotar a la Conferencia Regional de Universidades del Oeste (CRUO ) de Argelia de una plataforma virtual informativa que aumente la presencia de la CRUO en el espacio virtual y fomente sus capacidades para relacionarse con su entorno nacional e internacional. La reunión del proyecto ha tenido lugar durante la visita de los coordinadores académico y técnico del PAU, Anna Mata y Jordi Costa, y el secretario ejecutivo de la Red Vives de Universidades, Ignasi Casadesús, en Orán donde se han reunido con representantes de la CRUO y representantes de la Oficina Técnica de Cooperación (OTC) en Argelia de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) para hacer seguimiento de la tercera fase del PAU. Los representantes de la Red Vives han reunido también con la profesora Hadjira Kara-Terki, de la Universidad de Tlemcen, y responsable del proyecto de creación de la plataforma virtual por parte de la CRUO, para acordar los objetivos específicos y los resultados esperados del proyecto. Esta plataforma debe permitir una mejora de la comunicación entre la CRUO y el público y entre la propia comunidad universitaria de la CRUO, ya sea el personal docente e investigador, el personal de administración y de servicios, los responsables universitarios, o el alumnado. En este sentido, el proyecto prevé construir un espacio abierto para todos, y una serie de espacios cerrados, algunos de ellos de acceso diferenciado en función del perfil de las personas que quieran acceder. El proyecto contempla la definición del esquema y de las diferentes secciones del portal, la creación y la instalación de los diferentes contenidos definidos, la instalación de la plataforma los servidores de la Universidad de Tlemcen, un test final de implementación tecnológica, la revisión y la validación final de la comunidad y de la página de acceso, la entrega de los datos y los permisos a los gestores de la CRUO, y la puesta en marcha de la plataforma.

Entre las actividades previstas, se contemplan diversas formaciones asociadas a la puesta en funcionamiento de la plataforma para el personal responsable de la CRUO, algunas presenciales y otras virtuales, como el curso «Aprendiendo en línea» para administradores y tutores de la plataforma , o el curso de "Dinamizadores en línea», impartidos por profesionales del Instituto de Formación Continua (IL3) de la Universidad de Barcelona. El Programa Argelia Universidades (PAU) es un programa de cooperación interuniversitaria en el desarrollo diseñado y ejecutado por la Red Vives de Universidades y la Conferencia Regional de Universidades del Oeste (CRUO) de Argelia que desde 2007 persigue la creación de una red de redes universitarias entre la Red y la CRUO, con el objetivo de impulsar y contribuir a la integración del sistema universitario argelino en el espacio mediterráneo y en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

### Identificación de Proyectos

- Identificación de proyectos de cooperación para El desarrollo en El área de interculturalidad, derechos humanos y medio ambiente en Manaos, Natal, Recife y Sao Paulo (Brasil).
- Viaje a Perú para la identificación del proyecto 'Formación de funcionarios para la mejora del acceso de las comunidades indígenas a los servicios públicos en Perú'.

**SERVICIOS DE ASESORÍA Y  
APOYO TÉCNICO A ACTORES DE  
COOPERACIÓN EN EL ÀMBITO  
LOCAL Y AUTONÓMICO**

# SERVICIOS DE ASESORÍA Y APOYO TÉCNICO A ACTORES DE COOPERACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL Y AUTONÓMICO

## [Diputación de Barcelona](#)

### **Del 2007 al 2011:**

Seguimiento y evaluación de los proyectos de cooperación directa de la Diputación de Barcelona.

## [Ayuntamiento de Barcelona](#)

### **Del 2001 al 2011:**

Evaluación de la Convocatòria del Programa de subvencions de cooperació i sensibilització Barcelona Solidària.

### **Del 2008 al el 2011:**

Evaluación de los informes de seguimiento de los programas plurianuales subvencionados en la convocatoria Barcelona Solidaria de 2009.

## [Ayuntamiento de Sant Just Desvern](#)

### **Del 2003 al 2009:**

Seguimiento y asesoría del hemanamiento entre Sant Just Desvern y la municipalidad de Camoapa a Nicaragua.

Evaluación de la Convocatoria de proyectos de cooperación de Sant Just Desvern.

## [Ayuntamiento de Manresa](#)

### **Del 2002 al 2011**

Evaluación de la Convocatoria de proyectos de cooperación de Manresa.

## [Entidad Metropolitana del Medio Ambiente](#)

### **Año 2002:**

Identificación y formulación de un proyecto de Gestión de Residuos en los campamentos Saharais de Tinduf.

### **Año 2006:**

Actuacilitzación del diagnóstico y reformulación de un proyecto de Gestión de Residuos en los campamentos Saharais de Tinduf.

### **Año 2008 a 2010:**

Ejecución del proyecto de Gestión de Residuos en los campamentos Saharais de Tinduf.

## [Ayuntamiento de Sant Boi](#)

### **Año 2005 a 2007:**

Seguimiento y evaluación del proyecto "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN POLÍTICA PARA MUJERES" Surgido en el marco de la xarxa 12 del programa europeo URB-AL.

## [Ayuntamiento de Rubí](#)

### **Del 2008 hasta el 2010:**

Evaluación de la convocatoria de subvenciones a proyectos de cooperación del Ayuntamiento de Rubí.

## [Consell Comarcal del "Alt Empordà"](#)

### **Año 2005, 2006 y 2007:**

Seguimiento y evaluación del proyecto **"LA MUJER INMIGRADA. IGUALDAD, PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO EN EL ÁMBITO LOCAL"** surgido en el marco de la xarxa 12 del programa europeu URB-AL.

### **Año 2008:**

Seguimiento y evaluación del proyecto **"LA MUJER INMIGRADA. y/o PROCEDENTE DE MINORÍAS ÉTNICAS. IGUALDAD, PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO EN EL ÁMBITO LOCAL"** surgido en el marco de la xarxa 12 del programa europeu URB-AL.

## [Universitat Politècnica de Catalunya](#)

### **Año 2007:**

Evaluación de proyectos de la convocatoria de ayudas de la UPC para acciones de cooperación realizadas desde la comunidad universitaria de la UPC.

## [Universidad Politécnica de Madrid](#)

### **Año 2007:**

Evaluación de proyectos de la convocatoria de ayudas de la UPM para acciones de cooperación realizadas desde la comunidad universitaria de la UPM.

## [Universitat de Barcelona](#)

### **Año 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011:**

Evaluación de proyectos de la convocatoria de ayudas de la UB para acciones de cooperación realizadas desde la comunidad universitaria de la UB.

## [Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat](#)

### **Desde 2005 hasta el 2011:**

Asesoría y apoyo en los programas :

- . Refuerzo lingüístico para niños/niñas i adultos lingüístic recién llegados
- . Prevención de conflictos interculturales en los centros escolares
- . Mediación social con personas inmigradas
- . Educación en valores de la solidaridad
- . Procesos de participación y cohesión social y territorial

## [Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo. Generalitat de Catalunya](#)

### **Año 2005:**

Apoyo técnico en la evaluación de la convocatoria de subvenciones para proyectos de cooperación y sensibilización de ONGD, en los ámbitos de sensibilización y educación para el

desarrollo, proyectos de cooperación en el Mediterráneo, proyectos de cooperación en África y proyectos de cooperación en América Latina.

**Año 2006 y 2007:**

Elaboración de un estudio sobre las posibilidades de intervención de la cooperación catalana en la región de Kolda, Senegal

[Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación.  
Generalitat de Catalunya](#)

**Año 2005, 2006, 2007 i 2008:**

Apoyo técnico en la evaluación de la convocatoria de ayudas para la concesión de becas de cooperación internacional y desarrollo (DEBEQ)

[Ayuntamiento de Hospitalet de Llobregat](#)

**Año 2007 y 2008:**

Evaluación de la convocatoria de subvenciones a proyectos de cooperación del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

**Año 2009:**

Evaluación de la convocatoria de subvenciones a proyectos de cooperación del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

Elaboración del borrador del Plan Director de Cooperación de l'Hospitalet de Llobregat 2009-2012.

**Año 2010 y 2011:**

Evaluación de la convocatoria de subvenciones a proyectos de cooperación del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

[Ayuntamiento de Sabadell](#)

**Año 2008:**

Evaluación de la convocatoria de subvenciones a proyectos de cooperación del Ayuntamiento de Sabadell

[Ayuntamiento de La Escala](#)

**Año 2008:**

Seguimiento y evaluación del proyecto "La prevención de la exclusión social en jóvenes y adolescentes en contextos urbanos mediante la promoción de la salud y de los factores resilientes" dentro del programa europeo URB-AL



Curs  
**Impacte de les rebel·lions  
 àrabs en el mapa polític  
 del món**

Obert a tots els públics  
 Estudiants de la UB:  
 1 crèdit ECTS - 2 crèdits de lliure elecció

Directora: Nazanin Armanian

Del 8 de novembre  
 al 13 de desembre de 2011



Contingut general del curs

Programa

- 1. El context global de les rebel·lions àrabs
- 2. El context regional de les rebel·lions àrabs
- 3. El context local de les rebel·lions àrabs
- 4. El context internacional de les rebel·lions àrabs
- 5. El context europeu de les rebel·lions àrabs
- 6. El context nord-americà de les rebel·lions àrabs
- 7. El context asiàtic de les rebel·lions àrabs
- 8. El context africà de les rebel·lions àrabs
- 9. El context sud-americà de les rebel·lions àrabs
- 10. El context oceànic de les rebel·lions àrabs



El món del segle XXI  
 23 d'octubre al 19 de juliol de 2011

# FORMACIÓN EN COOPERACIÓN Y DESARROLLO

## FORMACIÓN

Aquí se engloban cursos y seminarios sobre el estado del Mundo y la manera de trabajar para cambiarlo: la cooperación, el voluntariado, etc. Se desarrollan a diferentes niveles, desde el Máster de Globalización, Desarrollo y Cooperación, pionero en el Estado Español y reconocido como uno de los más prestigiosos del Estado, hasta los cursos presentados como créditos de libre elección a lo largo del curso académico, o de los cursos on-line, en colaboración con IL3, o en el marco de los Julios en la UB. En general, toda la actividad formativa, excepto el Máster, que tiene objetivos específicos más delimitados, tiene los siguientes objetivos:

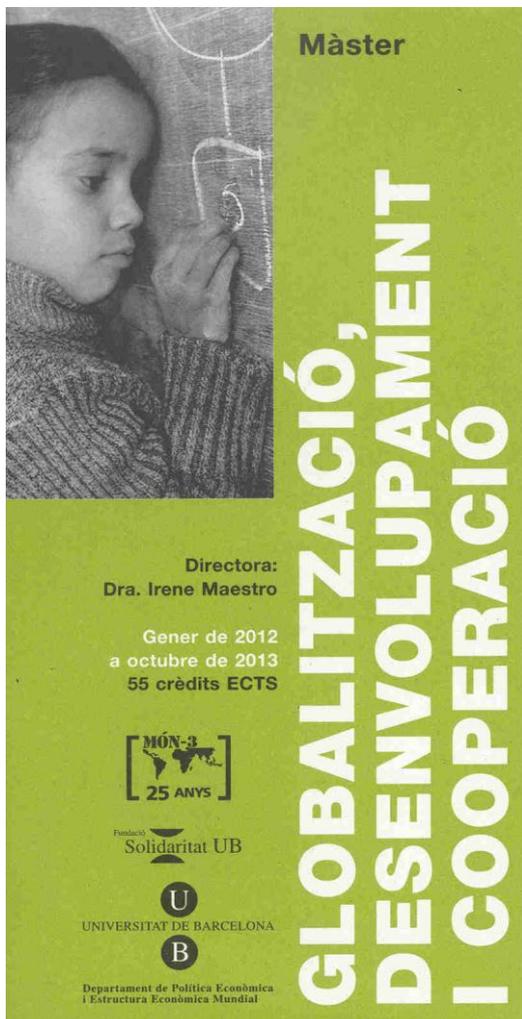
Reflexionar sobre las realidades que nos rodean y el replanteamiento de las diferentes posibilidades de acción.

Implicar a la comunidad universitaria en las problemáticas y conflictos que afectan a la sociedad.

Fomentar la acción colectiva como forma de participación democrática efectiva en el devenir social.

Orientar sobre el sentido de la acción social voluntaria y las diferentes formas y ámbitos de participación.

Los cursos se realizan en colaboración con la Fundación Món-3, miembro del Patronato de la Fundación Solidaridad, al tratarse de las actividades formativas que tradicionalmente venía realizando Món-3 desde 1989. En este sentido, representan una aportación de uno de los patrones a la actividad fundacional cotidiana. También se realizan en colaboración con diferentes instancias de la propia Universidad: varios departamentos, CEHI, IL3, Julios, etc. A nivel metodológico, se intenta fomentar el contacto con asociaciones a través de la realización de prácticas, participación de ONGs en sesiones de los cursos, visitas individuales a las entidades, etc.



# Màster

## Globalització, Desenvolupament y Cooperació

El mundo del siglo XXI ofrece unas terribles asimetrías entre riqueza y pobreza, seguridad y conflictos, progreso y deterioro ambiental, etc.

La globalización económica ha afectado irremisiblemente a los otros ámbitos de la existencia social, configurando definitivamente un sistema económico mundial en que las brechas entre sus centros y sus periferias no parecen sino reproducirse eternamente. En este contexto de desigualdad económica, social y territorial, el desarrollo y la cooperación, aunque en continua transformación para adaptarse a los nuevos tiempos, siguen siendo dos polos de referencia en cualquier discurso estratégico de futuro, si es que ese futuro ha de ser posible para toda la humanidad. Los retos para un desarrollo

auténticamente socioeconómico, humano y sostenible, y las exigencias de una auténtica cooperación entre pueblos y países que les permita avanzar a todos (y no una a costa de los demás) sigue ocupando las agendas académicas y políticas de la conciencia mundial. Este máster en desarrollo y cooperación, a lo largo de las 400 horas que suman los dos cursos, pretende seguir formando, como lo ha hecho durante veintidós años, especialistas que, fortalecidos por una sólida base teórica y práctica, puedan intervenir directamente en la construcción de unas estrategias de desarrollo y unas relaciones de cooperación que apuntalen un mundo posible de solidaridad y bienestar, respetuoso con la naturaleza y esperanzador para las generaciones futuras, y necesariamente diferente del actual.

### **Estructura y contenidos de los cursos**

#### **Primer Curso**

**De enero a julio de 2010**

Consta de 18 créditos (180 horas lectivas) y corresponde al tronco de formación básica en materia de desarrollo y cooperación. Se complementa con módulos formativos sobre aspectos importantes relacionados con la economía, la sociología y la política del desarrollo.

#### **Módulos**

- El sistema económico mundial
- Antropología del desarrollo
- Concepto y medición del desarrollo
- Conflictividad y construcción de paz en el mundo
- Introducción a la cooperación para el desarrollo

## **Seminarios**

Población y políticas demográficas  
Medio ambiente y desarrollo  
Globalización comercial y financiera en países periféricos  
Agricultura y desarrollo  
Tecnología y desarrollo

## **Segundo Curso** **De enero a julio de 2011**

Se estructura en ocho módulos y dos seminarios. Consta de 22 créditos, correspondientes a 150 horas lectivas más un trabajo o caso práctico, equivalente a 70 horas lectivas. Al finalizar este segundo curso se obtiene el título de máster.

## **Módulos**

Visión general de la cooperación  
Agentes oficiales de la cooperación  
La cooperación española  
La transversalidad del enfoque de género  
Técnicas y modalidades de cooperación: proyectos  
Técnicas y modalidades de cooperación: otras modalidades  
La cooperación no gubernamental  
Desarrollo humano, participación ciudadana y desarrollo local

## **Seminarios**

Estrategia sectorial: sanidad  
Estrategia regional: África Negra  
Microcréditos.

## **Curso Conflictos y Convergencias en el mundo actual**

### **“Potencias emergentes y retos del siglo XXI”**

del 23 de febrero al 18 de mayo de 2011

Número de alumnos inscritos: 37



## Seminari «Crisis y reconstrucción en el África negra» del 4 al 15 de abril de 2011



El objetivo del seminario es profundizar en el proceso de reorganización y de recuperación que durante esta última década han vivido muchos de los países africanos que sufrieron el desgobierno catastrófico de los años noventa. Se trabajará, pues, la idea de que ningún modelo político o económico no es natural o definitivo.

Para reflexionar sobre esta cuestión, el seminario reunió a los mejores especialistas catalanes y africanos. Algunos de los temas que se presentaron a debate fueron el retorno de la identidad étnica hasta la secesión, los reconocimientos legales de la legitimidad religiosa, la exigencia generalizada de elecciones sin fraude, la expulsión de presidentes indeseables, la llegada notoria de competidores económicos como China o la India y los límites de la intervención neocolonial.

### Relación de ponentes y asociaciones participantes:

Bamut Basso (Camerun)  
Jordi Benet, ARDA  
Alfred Bosch, Universitat Pompeu Fabra – CEA  
Artur Colom, professor de la UAB – ARDA  
Momar Coumba Diop, UCAD-IFAN (Senegal)  
Rafael Crespo, CEA – GRAMC  
Nuria Duperier, GEA – UAM  
Albert Farré, ISCTE-IUL – CEA (Lisboa)  
Eduard Gargallo, ISCTE – IUL – CEA (Lisboa)  
Joan Gimeno, ARDA  
Ferran Iniesta, professor de la UB - ARDA  
Lola López, CEA  
Alberto López Bargados, professor de la UB  
ARDA  
Albert Roca, professor de la Universitat de Lleida  
ARDA  
Jordi Sant, CEA  
Jordi Tomàs, ISCTE-IUL-CEA (Lisboa)



# “Indígenes en la Actualidad y modelo económico global”

Del 22 de marzo al 7 de abril de 2011

Número de alumnos inscritos: 32



Curs  
**Indígenes en l'actualitat  
i model econòmic global**

Obert a tots els públics  
Estudiants UB: 2 crèdits de lliure elecció

Directora: Mònica Vargas

Del 22 de març al 7 d'abril de 2011

MÓN-3  
Fundació Solidaritat UB  
UNIVERSITAT DE BARCELONA  
Diputació Barcelona  
LLIGA DELS DRETS DELS POBLES  
CEAM

**Indígenes en l'actualitat  
i model econòmic global**

Informació i secretaria del curs

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB  
C. Melcior de Palau 140  
08014 Barcelona

T. 93 403 55 38  
A/e solidaritatub@ub.edu  
www.solidaritatub.edu

Horari:  
de dilluns a divendres de 10.00 a 16.00 h

En conveni amb:  
Participació, Solidaritat i Cooperació

## Presentació

L'objectiu d'aquest curs és donar coneixements teòrico-pràctics sobre la situació dels pobles indígenes que es troben a l'Amazònia tot relacionant-ho amb el model econòmic globalitzat imperant. També volem oferir una visió integral dels moviments socials que han sorgit entorn a la defensa dels drets dels pobles indígenes a nivells nacionals com internacional. Per últim presentarem alternatives i eines d'incidència política que, com a ciutadans i ciutadanes de països del Nord, podem promoure per a tal de contribuir a la justícia social i l'equitat dels pobles indígenes.

## Lloc i horari del curs

Lloc: Aula J.M. Valverde. Facultat de Biblioteconomia UB (C. Melcior de Palau, 140 · Barcelona)  
Horari: dimarts i dijous, de 18.30 a 21 h  
Preu: 40 euros (socis de la Lliga dels drets dels pobles, de CEAM i de Món-3: 25 euros)

## Matriculació

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent: "la Caixa": 2100 3642 11 2200036125  
El resguard de la transferència cal portar-lo a la Fundació Solidaritat UB, on caldrà emplenar el full d'inscripció.

## Avaluació

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

## Professorat

- Pep Barba, Centre d'Estudis Amazònics.
- Rita Huybens, Lliga dels Drets dels Pobles.
- Jordi Pascual, Centre d'Estudis Amazònics.
- Toni Madueño, Centre d'Estudis Amazònics.
- Mònica Vargas, Observatori pel Deute en la Globalització.
- Josep Ramón Jiménez, Lliga dels Drets dels Pobles.
- Marco Aparicio, Universitat de Girona.
- Marc Gavaldà, integrant de la campanya «Repsol Mata»
- Lina M<sup>a</sup> González, Col·lectiu MALOKA.
- Esther Vivas, EDPAC.
- Jesús Carrión, Col·lectiu RETS.
- Víctor Maeso, Col·lectiu RETS.

## Programa

### Dimarts, 22 de març

Presentació del Curs. Presentació de la campanya «Indígenes, quan la terra camina»; L'Amazònia: 1. Marc geogràfic i biòtic, 2. Evolució dels ecosistemes amazònics en els últims 20 mil anys

*Pep Barba, Rita Huybens i Jordi Pascual*

### Dijous, 24 de març

De la Loma Santa a la Marcha por el Territorio y la Dignidad. Història de la lluita per la terra a l'Amazònia boliviana

*Toni Madueño*

### Dimarts, 29 de març

Interessos i impactes de les empreses transnacionals en les comunitats amazòniques; Geopolítica Sudamericana i el paper de l'Amazònia a nivell geoestratègic: interessos i conflictes; Ecologia política i alteritat dels Pobles originaris en la gestió del territori; El paper dels Estats en la gestió dels recursos naturals

*Mònica Vargas i Josep Ramón Jiménez*

### Dijous, 31 de març

Reconeixement i exercici dels Drets dels Pobles Indígenes en l'Àmbit internacional i dels Estats: Reconeixent internacional: Conveni 169 de la OIT i Declaració Universal dels Drets dels Pobles Indígenes; Reconeixement a través de l'Estat

*Marco Aparicio*

### Dimarts, 5 d'abril

La lluita dels pobles indígenes en temps de globalització econòmica. Fites assolides i reptes per un present incert: Xarxes internacionals de recolzament al moviment Indígena; Agenda dels moviments indígenes; El cas dels pobles en aïllament voluntari; Campanya internacional Yasuní; Cas Texaco a Equador; Moviment indígena a Colòmbia

*Marc Gavaldà i Lina M<sup>a</sup> González*

### Dijous, 7 d'abril

Com podem contribuir a la lluita dels pobles indígenes? Acció política des del consum; Dinamització activitat: quin paper hi tinc jo com a ciutadà del nord; Cloenda del curs

*Esther Vivas, Jesús Carrión i Víctor Maeso*



# "Crisis alimentaria y respuestas desde la Soberanía Alimentaria"

Del 14 al 30 de noviembre de 2011

Número de alumnos inscritos: 34



**Curs**  
**Crisi alimentària i respostes des de la Sobirania Alimentària**

Obert a tots els públics  
Estudiants de la UB:  
1 crèdit ECTS - 2 crèdits de lliure elecció

Coordinació: Jordi Gascón i Xavier Latorre

Del 14 al 30 de novembre del 2011

MÓN-3 Facultat de Solidaritat UB UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Crisi alimentària i respostes des de la Sobirania Alimentària**

**Informació i secretaria del curs**

MÓN-3  
Facultat d'Economia i Empresa  
Av. Diagonal, 690  
08034 Barcelona

T. 93 402 43 25  
A/e: mon-3@pangea.org  
www.mon-3.org

Horari:  
Mà: dimarts i divendres  
Tarda: dilluns, dimecres i dijous de 15.00 a 19.00 h

En col·laboració amb:  
Govern de Catalunya  
Participació, Solidaritat i Cooperació

Amb la col·laboració:  
Consum Solidari

Amb el suport:  
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament

Aquest curs ha obtingut el suport de la Unió Europea. Els continguts dels cursos són responsabilitat dels seus organitzadors i en cap manera es poden vincular amb les polítiques de la Unió Europea.

## Presentació

La crisi alimentària que va esclatar l'any 2008 perdura avui amb més de mil milions de persones al món que passen gana, un de cada sis habitants del planeta. L'alimentació està avui en mans d'un petit nombre d'empreses multinacionals que decideixen què mengem, com es produeix i qui ho produeix, de manera que el creixent monopoli del sector agroalimentari supedita el dret de menjar al lucre econòmic.

Aquest curs vol aprofundir en quins han estat els factors que ens han portat a aquesta situació i en les alternatives que es plantegen des de la Sobirania Alimentària, una estratègia de lluita que aglutina milions de camperols de tot el món i moviments socials alternatius capaços de generar un altre sistema de producció, comerç i consum i configurar un model de desenvolupament més sostenible i amb unes relacions Nord-Sud més justes.

## Lloc i horari del curs

Lloc: Aula J.M. Valverde, Facultat de Biblioteconomia UB  
Horari: dilluns i dimecres, de 18.30 a 21 h  
Preu: 40 €  
(soci de Món-3 i de la Xarxa de Consum Solidari: 25 €)

## Matriculació

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent: "la Caixa": 2100 3642 11 2200036125  
El resguard de la transferència cal portar-lo a Món-3, on caldrà emplenar el full d'inscripció.

## Avaluació

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

## Professorat

- **Xavier Muntanyès**, coordinador de l'Aliança per la Sobirania Alimentària dels Pobles (ASAP).
- **Tom Kucharz**, coordinador de l'Àrea Agroecologia i Sobirania Alimentària d'Ecologistes en Acció.

- **Gustavo Duch**, coordinador de la revista Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Culturas.
- **Albert Sales**, professor de sociologia de la UPF i membre de la campanya «Supermercats, No Gràcies!».
- **Xavier Montagut**, president de la Xarxa de Consum Solidari.
- **Daniel López**, tècnic i investigador en agroecologia i desenvolupament rural i sostenible. Membre de l'Àrea d'Agroecologia i Sobirania Alimentària d'Ecologistes en Acció.

## Programa

**Dilluns, 14 de novembre**  
Model agroindustrial i Sobirania Alimentària  
*Xavier Muntanyès*

**Dimecres, 16 de novembre**  
Polítiques agrícoles i comercials:  
OMC, Tractats de Lliure Comerç i PAC  
*Tom Kucharz*

**Dilluns, 21 de novembre**  
Factors de la crisi (I): l'acaparament de terres i l'especulació financera dels aliments  
*Gustavo Duch*

**Dimecres, 23 de novembre**  
Factors de la crisi (II): els monopolis en la cadena de distribució alimentària  
*Albert Sales*

**Dilluns, 28 de novembre**  
Respostes a la crisi (I): models i propostes de consum crític i sostenible  
*Xavier Montagut*

**Dimecres, 30 de novembre**  
Respostes a la crisi (II): l'agroecologia i les noves formes de pagesia  
*Daniel López*

# “La crisis y el declive del capitalismo histórico”

Del 11 al 27 de octubre de 2011

Número de alumnos inscritos: 31



## Curs La crisi i el declivi del capitalisme històric

Obert a tots els públics  
Estudiants de la UB:  
1 crèdit ECTS - 2 crèdits de lliure elecció

Directors: Trinidad Bretones,  
Arcadi Oliveres i Joan Quesada

Del 11 al 27 d'octubre de 2011



## La crisi i el declivi del capitalisme històric

### Informació i secretaria del curs

MÓN-3  
Facultat d'Economia i Empresa  
Av. Diagonal, 690  
08034 Barcelona

T. 93 402 43 25  
A/e: mon-3@pangea.org  
www.mon-3.org

Horari  
Mati: dimarts i divendres.  
Tarda: dilluns, dimecres i dijous de 15.00 a 19.00 h

Amb la col·laboració:  
Icaria editorial

En conveni amb:



### Presentació

La gran crisi capitalista iniciada el 2007 en el nucli del sistema financer global coincideix amb múltiples canvis i ruptures sistèmiques que semblen conduir cap a un canvi d'hegemonia en el si del capitalisme històric, però també cap a la seva transformació geoestratègica i un declivi profund que podria esdevenir caos i paràlisi generalitzada. El procés d'exhaustió de qualsevol sistema social presenta més interrogants que certeses, tot i que ja es defineixen unes línies d'evolució prou nítides.

El paper de Xina en aquesta transició històrica ja sembla perfilat, tot i els molts interrogants suggerits per als propers anys per la lluita de classes econòmica i per la pressió popular per democratitzar el país. Serà l'Europa del Sud una nova perifèria? Quins tipus de conflicte emergiran en societats pròximes que evolucionen cap a la democratització (països àrabs i musulmans) o cap a l'empobriment i la desaparició de les expectatives de formar part del nucli capitalista europeu (Grècia, Portugal, l'Estat espanyol i probablement també Itàlia)? Molts dels conflictes i lluites socials que genera la crisi del capitalisme tindran una dimensió i una lògica que transcendeix els estats-nació, com és el cas de les revoltes i lluites socials a Egipte, Tunísia i a un grapat de països àrabs i musulmans, però també els moviments ciutadans, com el del 15-M, que expressen noves formes de resistència anticapitalista que aniran agafant cos conforme s'esvaeix la idea d'una recuperació ràpida del mercat.

En aquest curs s'examinen, doncs, alguns dels episodis clau més recents que mostren les línies d'evolució del declivi capitalista i la crisi. Es complementarà probablement al segon semestre amb un altre curs que examinarà els aspectes proactius de la qüestió, sota el títol de «Una sortida socialista de les crisis: volem un altre món».

### Lloc i horari del curs

Lloc: Aula 16 C. Facultat d'Economia i Empresa UB  
Horari: dimarts i dijous, de 19 a 21.30 h  
Preu: 40 € (socis de Món-3: 25 €)

### Matriculació

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent: “la Caixa”: 2100 3642 11 2200036125  
El resguard de la transferència cal portar-lo a Món-3, on caldrà emplenar el full d'inscripció.

### Avaluació

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

### Professorat

- Salvador Aguilar, prof. d'estructura i canvi social, UB.
- Benjami Bastida, catedràtic de política econòmica, UB.
- Trinidad Bretones, prof. d'estructura social, UB.
- Miren Etxezarreta, catedràtica d'economia aplicada, UAB.
- Josep González Calvet, prof. de teoria econòmica, UB.
- Joaquim Novella, catedràtic de política econòmica, UB.
- Arcadi Oliveres, prof. d'economia aplicada, UAB.
- Joan Quesada, escriptor, traductor i membre de l'equip de la *Monthly Review*.
- Carlos Zeller, prof. de periodisme, UAB.

### Programa

#### Dimarts, 11 de octubre

Introducció: El capitalisme històric

Trinidad Bretones i Joan Quesada

100 anys de Sweezy i Baran

Joaquim Novella

#### Dijous, 13 d'octubre

Les polítiques econòmiques en la segona dècada del segle XXI

Miren Etxezarreta

#### Dimarts, 18 d'octubre

Un capitalisme corrupte i cleptocràtic

Arcadi Oliveres

#### Dijous, 20 d'octubre

El lloc del capitalisme rus en la nova geoeconomia

Benjami Bastida

#### Dimarts, 25 d'octubre

Capitalisme i democràcia: una associació que ha tocat fons

Salvador Aguilar

#### Dijous 27 d'octubre

El capitalisme i les crisis

Josep González Calvet

# "Impacto de las rebeliones árabes en el mapa político del mundo"

Del 8 de noviembre al 13 de diciembre de 2011  
Número de alumnos inscritos: 25



**Curs**  
**Impacte de les rebel·lions àrabs en el mapa polític del món**

Obert a tots els públics  
Estudiants de la UB:  
1 crèdit ECTS - 2 crèdits de lliure elecció

Directora: Nazanin Armanian

Del 8 de novembre  
al 13 de desembre de 2011

MÓN-3  
Solidaritat UB  
UNIVERSITAT DE BARCELONA

**Impacte de les rebel·lions àrabs en el mapa polític del món**

Informació i secretaria del curs

MÓN-3  
Facultat d'Economia i Empresa  
Av. Diagonal, 690  
08034 Barcelona

T: 93 402 43 25  
A/e: mon-3@pangea.org  
www.mon-3.org

Horari:  
Martí, dimarts i divendres.  
Tarda: dilluns, dimecres i dijous de 15.00 a 19.00 h

En col·laboració amb:  
Participació, Solidaritat i Cooperació

## Presentació

Les inaturables protestes de milions d'indignats en el nord d'Àfrica i l'Orient Mitjà, des del país dels faraons fins al de la reina de Saba, han canviat el rostre de la zona i també el balanç de les forces entre les potències mundials. La incògnita és si aconseguirà esdevenir realment «una primavera àrab», davant l'agressivitat organitzada i equipada de les forces reaccionàries internes i externes, i en el bell mig de la lluita desesperada de les potències regionals i mundials per ampliar les seves zones d'interès estratègic i energètic.

## Lloc i horari del curs

Lloc: Aula José María Valverde, Facultat de Biblioteconomia UB  
Horari: dimarts, de 18 a 21 h  
Preu: 40 € (soci de Món-3: 25 €)

## Matriculació

Cal fer una transferència per l'import de la matrícula a aquest compte corrent: "la Caixa": 2100 3642 11 2200036125  
El resguard de la transferència cal portar-lo a Món-3, on caldrà emplenar el full d'inscripció.

## Avaluació

Per obtenir el certificat d'assistència cal assistir al 80% de les classes. Per obtenir el certificat de crèdits cal, a més, presentar un treball sobre els continguts del curs.

## Professorat

- Nazanin Armanian, politòloga iraniana.



Foto de coberta: Dan H

## Programa

### Dimarts, 8 de novembre

El marc general de les protestes: des de qüestions internes fins al *dictat* de la geoenergia

### Dimarts, 15 de novembre

L'efecte papallona de la revolució de l'Iran i les sublevacions de Tunísia i Egipte

### Dimarts, 22 de novembre

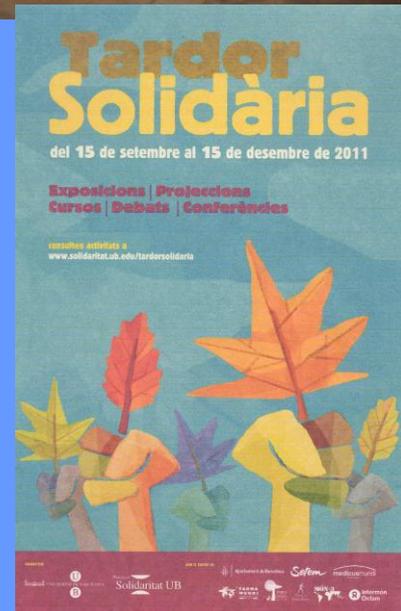
El cas de Líbia, el Sudan i el Iemen. Per què l'OTAN no salva ni els siris ni els baharinesos?

### Dimarts, 29 de novembre

L'Iraq, Algèria, el Marroc, l'Àrabia Saudita...  
I el Pakistan i l'Afganistan?

### Dimarts, 13 de desembre

La perspectiva de futur d'aquest caos «controlat»



# “TARDOR SOLIDÀRIA” Y OTRAS ACTIVIDADES

## EXPOSICIONES

### “CONGO, LA GUERRA ETERNA”

Facultad de Bellas Artes  
Del 19 al 28 de enero.

Inaguración el 19 de enero con  
la presencia del vicedecano de cultura  
de la Facultad de Bellas Artes



### “SREBRENICA, MEMORIA DE UN GENOCIDIO”

Esta exposición, fruto de una iniciativa de la Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona y la Fundación Paz y Solidaridad de Comisiones Obreras, auspiciada por el Instituto Catalán Internacional por la Paz pretende conmemorar el genocidio perpetrado en la ciudad de Srebrenica en julio de 1995, mantener el recuerdo de lo que no debería haber sucedido. Con este propósito se ha trabajado tanto con respecto a la producción de la exposición como para la gestión de su itinerència.

Presentación de la exposición en el Edificio del Reloj el día 22 de Febrero de 2011

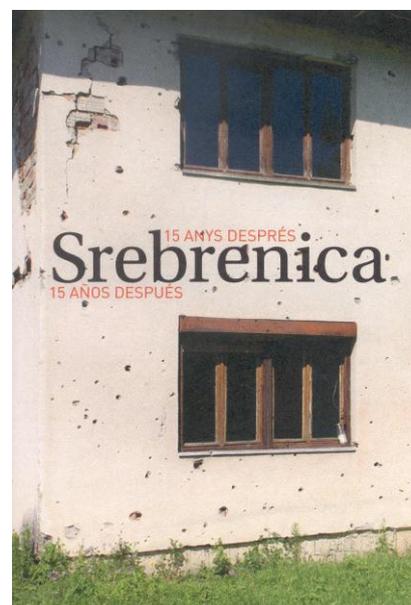
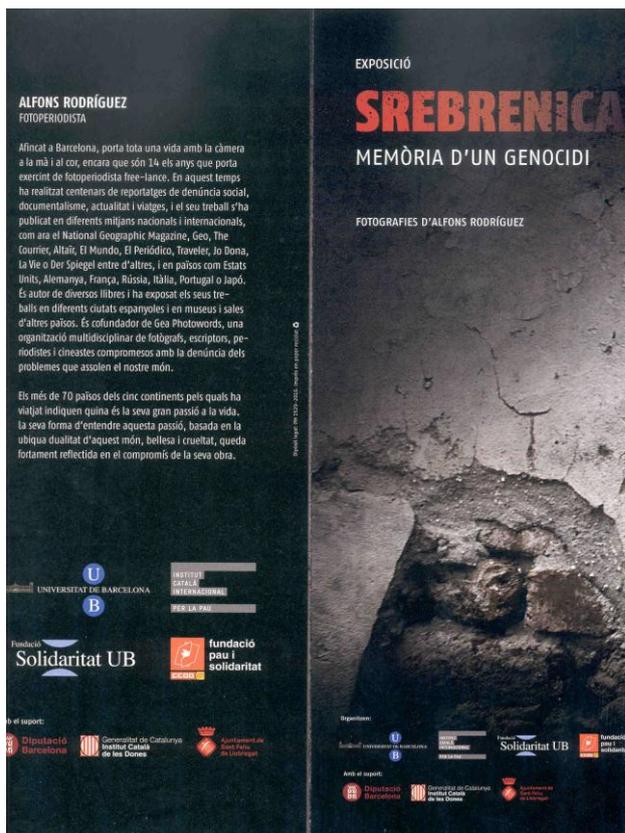


Durante el 2011, con financiación de la Diputació de Barcelona, la exposición ha itinerado por los siguientes municipios:

**Sant Feliu de Llobregat**  
**Manresa**

**Espulgues de Llobregat  
Santa Coloma de Gramenet  
Cerdanyola del Vallès**

Además de la exposición, acompañada de los trípticos informativos sobre la misma, el conflicto de los Balcanes y el propio genocidio de Srebrenica (anexo 3), se oferta la posibilidad de hacer una charla y la proyección del documental "Srebrenica, 15 años después", producido en el marco del mismo proyecto que la exposición, con la voluntad de conmemorar el 15 aniversario de la matanza. El ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet solicitó esta actividad complementaria.



Desplegable informativo sobre la exposición, el conflicto de los Balcanes y la tragedia de Srebrenica

Caratula DVD documental

**SREBRENICA, MEMÒRIA DE UN GENOCIDI**

MUNICIPIO	ESPACIO	FECHAS
Esplugues de Llobregat	Casal de Cultura Robert Brillas	Del 15 de septiembre al 5 de octubre
Cerdanyola del Vallès	Sala de Exposiciones del Ateneo	Del 6 al 22 de octubre
San Feliu de Llobregat	Ateneu Santfeliuenc	Del 4 al 25 de noviembre
Manresa	Sala de exposiciones Casa per la Pau y la Flors Sirera	Del 28 de noviembre al 16 de diciembre
Santa Coloma de Gramenet	Sala exposiciones Centro Cívico Riu	Del 19 de diciembre al 5 de gener

**Espulgues de Llobregat**  
**Casal de Cultura Robert Brillas**  
**Del 15 de septiembre al 5 de octubre**

La inauguración tuvo lugar el día 15 de septiembre con la asistencia de la alcaldesa de Espulgues, el director de la Fundació Solidaritat UB y l'Alfons Rodríguez, autor de las fotografías.



**Cerdanyola del Vallès**  
**Sala de Exposiciones del Ateneu**  
**Del 6 al 22 de octubre**



Ateneu de Cerdanyola

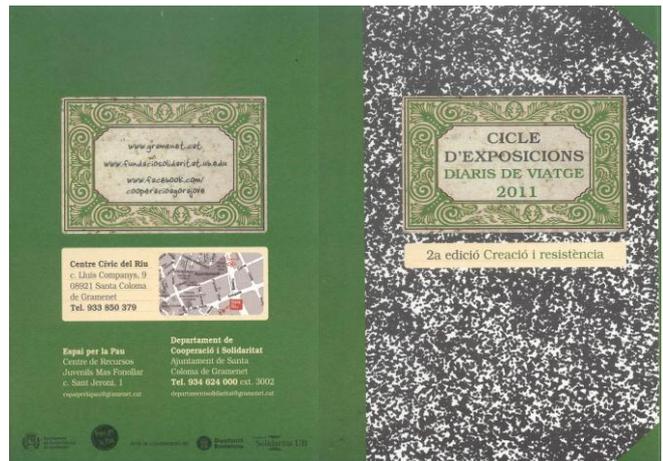
**Sant Feliu de Llobregat**  
**Ateneu Santfeliuenc**  
**Del 4 al 25 de novembre**



**Manresa**  
**Sala de exposicions Casa per la Pau i la Flors Sirera**  
**Del 28 de novembre al 16 de diciembre**



**Santa Coloma de Gramenet**  
**Sala de exposicions Centre Cívico Riu**  
**Del 19 de diciembre al 5 de enero**



La inauguración de la exposición tuvo lugar el 19 de diciembre a las 19.00 horas con la asistencia al acto de la concejala de cooperación del Ayuntamiento de Santa Coloma, el director de la Fundación Solidaridad UB y el autor de las fotografías además de la autora del documental "Srebrenica, 15 años después", proyectado después de las intervenciones y de la charla que ofreció el director de la Fundación Solidaridad UB sobre el conflicto de los Balcanes: el origen, el desarrollo del conflicto, el escalofriante episodio de Srebrenica y la situación en la que ha quedado la zona.



**Srebrenica.**  
**Memòria d'un genocidi**  
Mostra fotogràfica sobre la commemoració del 15è aniversari del genocidi a Srebrenica (Bòsnia), celebrat el juliol de 2010

El juliol de 1995, durant la guerra de Bòsnia, succeïa el genocidi de Srebrenica. Les fotografies són el testimoni dels protagonistes, recollits durant la marxa commemorativa de l'estiu passat i que té lloc cada any per tal de preservar-ne la memòria.

**Fotògraf:** alfons rodríguez

**Del 19 de desembre al 5 de gener de 2012**  
Presentació: 19 de desembre, a les 19 hores  
Col·labora: Fundació Solidaritat Universitat de Barcelona

Conferència de Xavier López, director de la Fundació Solidaritat

\* Activitat emmarcada en el programa d'actes de la Festa Major d'Hivern



# “WALATA, LA CIUDAD ROJA DEL DESIERTO MAURITANO”

La presentación de la exposición tuvo lugar en el “Edificio del Rellotge” el día 22 de Febrero de 2011 junto con toda la oferta del catálogo de acciones de sensibilización para los ayuntamientos de la provincia de Barcelona subvencionadas por la Diputació.



Durante el 2011, con el apoyo de la Diputació de Barcelona, la exposición ha itinerado por los siguientes municipios:

## WALATA, LA PERLA ROJA DEL DESIERTO MAURITANO

MUNICIPIO	ESPACIO	FECHA
Sant Feliu de Llobregat	Palau Falguera	Del 18 de marzo al 11 de abril
Cerdanyola del Vallès	Sala de exposiciones del Ateneu de Cerdanyola	Del 5 al 25 de septiembre
Igualada	Sala de exposiciones la Talaia del Centro Cívico de Fátima	Del 7 al 28 de octubre
Manresa	Sala de exposiciones Casa per la Pau i la Flors Sirera	Del 2 al 30 de noviembre





**Manresa**

**Sala de exposicions Casa para la Paz i la Flors Sirera**

**Del 2 al 30 de novembre**



## **SREBRENICA, 15 AÑOS DESPUÉS**

Presentación del documental *Srebrenica, 15 años después* **con la Fundació Pau i Solidaritat, en colaboración con el Instituto Catalán Internacional por la Paz. 2 de mayo de 2011**, a las 18.00 h, en la Sala de Actos de la sede de CCOO de Catalunya.

A cargo de:

**Alfons Bech**, responsable de cooperación sindical con la región de los Balcanes (Fundació Pau i Solidaritat)

**Rafael Grasa**, presidente de l'ICIP (Institut Català Internacional per la Pau)

**Xavier López**, director de la Fundació Solidaritat (Universitat de Barcelona)

Con la intervenció:

**Joan Carles Gallego**, secretario general de CCOO de Catalunya

**Montse Pallarès**, directora y guionista del audiovisual

Presentación a cargo:

**Rosa Sans**, presidenta de la Fundació Pau i Solidaritat



**Proyección del documental 'Srebrenica, 15 anys després', en la Facultat de Biblioteconomia y Documentación  
11 de julio, a las 12 h, aula José M. Valverde.**

El acto se organizó para conmemorar que el 11 de julio de 1995, las tropas serbias del general Ratko Mladic, un prófugo del Tribunal Penal Internacional para la antigua Yugoslavia, asesinaron a más de 8.000 personas en el enclave bosnio que tomaba el nombre de su población principal: Srebrenica, en un año en que Srebrenica volvió a ser noticia por la detención, el 26 de mayo de 2011, de Ratko Mladic.  
La presentación del acto corrió a cargo de Xavier López, director de la Fundación Solidaridad UB; Mercè Campabadal, directora de la Fundación Paz y Solidaridad de Comisiones Obreras y Montse Pallarès, directora y guionista del documental.

## OTRAS COLABORACIONES

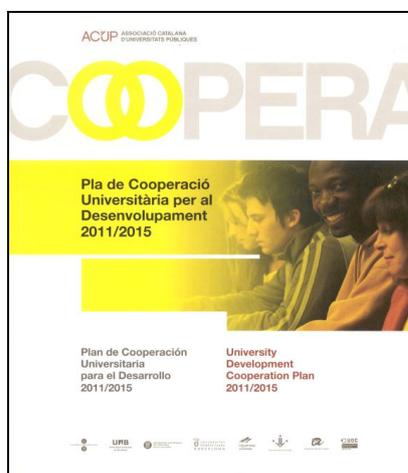
Colaboración de la Fundació Solidaritat con:

**XVII ENCUENTRO SOCIO-DEPORTIVO  
UB – CENTROS PENITENCIARIOS “QUATRE CAMNIS” Y JÓVENES**  
Campus Mundet de la Universitat de Barcelona, 5 de abril de 2011

**XIV TROBADA SOCIOESPORTIVA**  
alumnado UB –persones con trastorno mental  
FECAFAMM (Federació Catalana d'Associacions de Familiars i  
Persones amb problemes de Salut Mental)

---

Participación de la Fundació Solidaritat UB en la redacción del  
Pla de Cooperació Universitària pel Desenvolupament  
2011/2015



# “TARDOR SOLIDÀRIA “ EN LA UB

**QUÍMICA**

**EXPOSICIÓN** “Medio ambiente, cambio climático y conflictos internacionales: La cuestión del agua”

Del 22 de noviembre al 2 de diciembre



**ECONOMIA y EMPRESA**

**Curso: LA CRISIS Y EL DECLIVE DEL CAPITALISMO HISTÓRICO**

Directors: Salvador Aguilar, Arcadi Oliveres i Carlos Zeller

Del 11 al 27 de octubre de 2011

**EXPOSICIÓN:** “Y también la tierra y también la vida”

Del 10 al 25 de noviembre



Pasillo d

**HISTORIA FILOSOFÍA**

**DOCUMENTAL** “Srebrenica, 15 anys després”

Sala Gran (4ª planta)

15 de noviembre 12.00 horas



**BELLAS ARTES**

**EXPOSICIÓN “Srebrenica, memoria de un genocidio”**

**Del 25 de octubre al 7 de noviembre**



Sala d'exposicions

**FÍSICA**  
Vestíbulo Pau Gargallo

**EXPOSICIÓN “Fem del món la terra de tothom”**

**Del 21 al 31 de octubre**



**ENFERMERÍA**

**EXPOSICIÓN “Vuit propostes per fer una altre món”**

**Del 18 al 27 de octubre**



<p><b>GEOLOGÍA</b> Vestíbulo</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b> “Fem del món la terra de tothom”</p> 	<p><b>Del 11 al 20 de octubre</b></p>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b> <b>FILOLOGÍA</b> (Edif. Històric)</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b> “Metro Harraga”</p>  <p><b>ACTO de ENTREGA</b> “Premi de Còmic de Drets Humans i Ciutadania Global” Sala Ramón y Cajal</p>	<p><b>Del 14 al 29 de septiembre</b></p> <p><b>14 de diciembre</b> <b>18.00 horas</b></p>
<p><b>FARMACIA</b></p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b> “Les malalties de la pobresa”</p> 	<p><b>Del 17 al 28 de octubre</b></p>

<p><b>CAMPUS MUNDET</b></p>	<p><b>EXPOSICIÓN “La Pau Fictícia, la violència de la globalització”</b> Claustro Edificio Levante</p>	<p><b>Del 5 al 25 de octubre</b></p>
<p><b>MEDICINA</b></p>	<p><b>EXPOSICIÓN “Las mujeres alimentan al mundo”</b></p> 	<p><b>Del 14 al 31 de octubre</b></p>
<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>EXPOSICIÓN “Magrib, els nostres veïns del Sud”</b> Vestíbulo Edificio Margalef</p> 	<p><b>Del 13 al 21 de octubre</b></p>
<p><b>DERECHO</b></p>	<p><b>SEMINARIO ‘Seguridad humana y construcción de paz en Colombia’</b> Aula 30</p>	<p><b>11 de noviembre</b></p>
<p><b>BIBLIOTECO NOMIA</b></p>	<p><b>CURSO:</b> <b>IMPACTO DE LAS REBELIONES ÁRABES EN EL MAPA POLÍTICO DEL MUNDO</b> Directoa: Nazanin Amirian Aula Valverde</p>	<p><b>Del 8 de noviembre al 13 de diciembre</b></p>

**BIBLIOTECO  
NOMIA**

**TALLER: El còmic como recurso de educación  
para la ciudadanía global**

Aula Valverde

9, 16, 23 i 30  
de  
noviembre,  
de 17 a  
19.30h

**EXPOSICIÓ: “Una mirada al Comerç Just a  
través del Còmic”**

Pasillo planta baja

Del 8 al 21  
de  
noviembre



**CAMPUS DE LA  
ALIMENTACIÓ**

**EXPOSICIÓ “Las mujeres alimentan al  
mundo”**

Vestíbulo Masía

Del 2 al 11  
de  
noviembre



**EN TODAS LAS FACULTADES DE LA UB**  
Campaña de Recogida de Juguetes

En colaboración con la Creu Roja Catalunya  
y el Comisionado de Sociedad y Envejecimiento  
de la Universitat de Barcelona

