

Jornada de difusió de resultats I+D
*Ciudadania intercultural: la millora de la convivència
intercultural de joves de 14 a 16 anys*

Ruth Vilà
GREDI- Universitat de Barcelona

CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ DE JOVES A SANT BOI DE LLOBREGAT



DIAGNÒSTIC DE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ

- ◎ L'objectiu bàsic és conèixer l'opinió i actitud de la juventud de 14 a 16 anys de Sant Boi de Llobregat sobre la convivència i la participació:
 - Opinió vers la diversitat cultural
 - Concepte de participació
 - Experiència de participació en activitats grupals
 - Raons per participar i per no fer-ho
- ◎ Estudi per enquesta

QÜESTIONARI DE CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ

Dimensions	Indicadors	Item
Variables contextuais	Institut, edat, curs, sexe, lloc de naixement, origen dels pares, anys de residència a Catalunya, barri.	-
Convivència	Actitud general vers la diversitat cultural al barri	1
	Actitud a la convivència intercultural entre joves	2
	Activitats que fan amb amics	3
	Lloc de procedència dels amics	4
	Actitud vers la diversitat cultural al centre educatiu	5
	Actitud vers el treball en grup amb companys de diferents països	6
Participació	Concepte de participació	7
	Participació real en associacions o entitats	8
	Motius per participar	9
	Motius per no participar	10
	Activitats en les que participa al institut	11
	Causes de no participació	12
	Aproximació de l'institut al barri	13
Valoració de la utilitat de la participació per la millora del barri	14	

RESULTATS



- ◎ 1.296 joves de tercer i quart d'ESO
- ◎ Entre 13 i 18 anys
- ◎ 10 institucions escolars de sis barris de Sant Boi.
- ◎ 15,6% són nascuts fora de Catalunya:
 - Llatinoamèrica
 - Magreb
 - Altres comunitats autònomes d'Espanya
 - Unió Europea, Àsia o Europa
- ◎ 5,7% tenen pares estrangers

DE LA COEXISTÈNCIA A LA CONVIVÈNCIA

Proximitat cultural com a criteri per a l'amistat:

- ⊙ Els joves elegeixen el seu propi origen per les amistats
- ⊙ El carrer, la disco o les xarxes socials virtuals són els llocs.

Des de la coexistència:

- ⊙ 51% assenyalen: *“no m'importen les diferents cultures si cada un va a la seva”*
- ⊙ Puntuacions intermitges a l'*escala de convivència amb altres cultures*, i a l'*escala de convivència al centre educatiu*.
- ⊙ Les noies tenen una opinió i una actitud més favorable que els nois.
- ⊙ Els joves estrangers tenen una actitud més favorable.

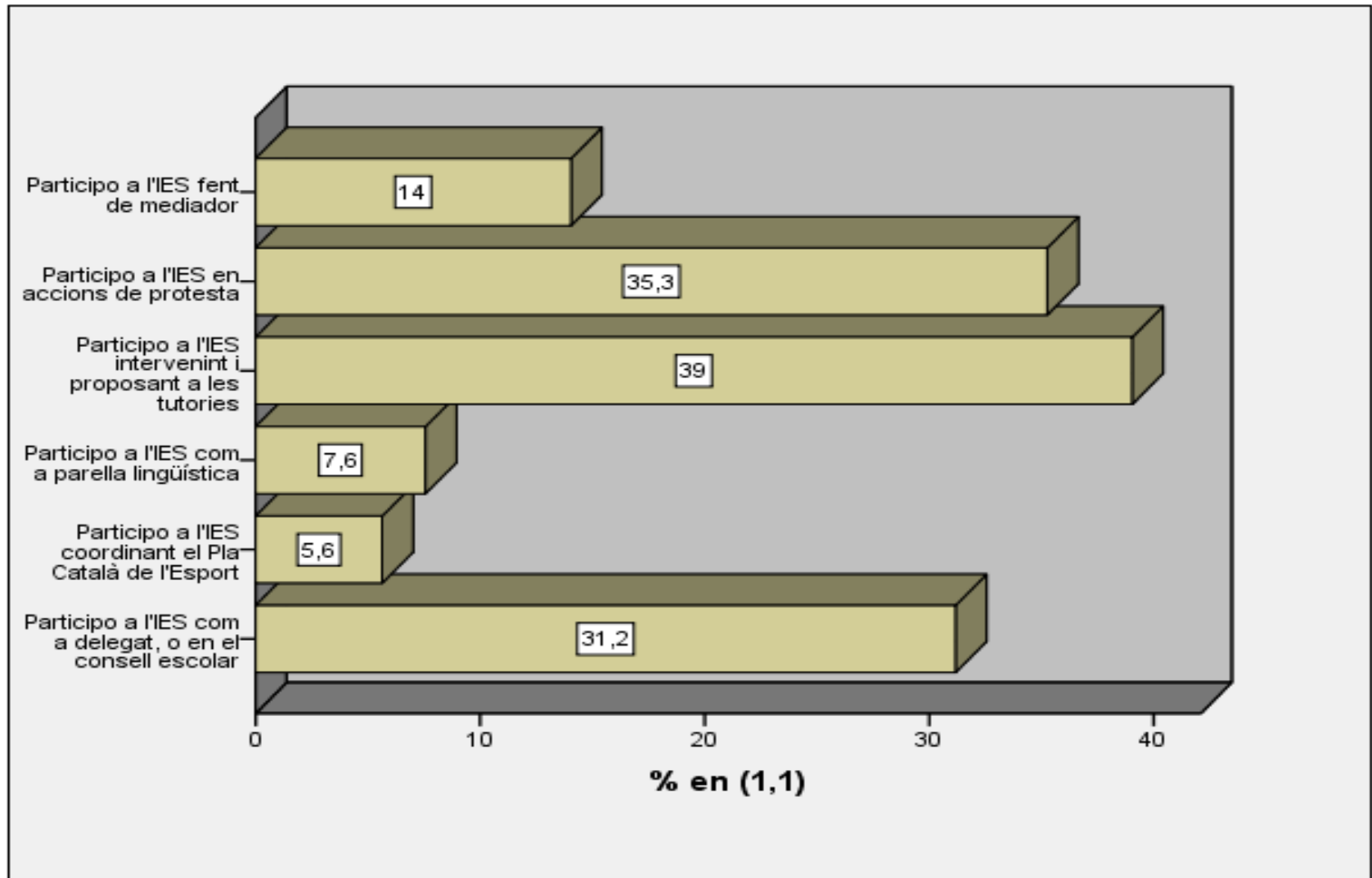
CONCEPTE DE PARTICIPACIÓ

- ◎ El concepte és força ampli: més de la meitat valoren el interès, el voluntarisme o la implicació per a resoldre situacions.
- ◎ Algunes diferències:
 - Valoració d'aspectes socials les noies
 - Valors de solidaritat i de compartir, els joves estrangers
- ◎ Més de la meitat participen en alguna entitat esportiva (especialment nois autòctons)

UNA BAIXA PARTICIPACIÓ

Per què participes?		Per què no participes?	
Participo perquè m'agrada i m'ho passo bé	88%	No participo perquè no coneixo cap, no sé on anar	21%
Participo per estar amb altres joves que pensen igual	23%	No participo perquè no m'interesa	48%
Participo per conèixer altres joves	40%	No participo perquè no tinc temps	55%
Participo per sentir-me útil	18%	No participo perquè no tinc diners	14%
Participo perquè els meus amics ho fan	11%	No participo perquè no ho he pensat mai	33%
Participo per raons humanitàries, solidaries	10%	No participo perquè la meua família no m'ho permet	6%
Participo per aprendre i millorar	55%	No participo perquè no serveix de res	11%

LA PARTICIPACIÓ A L'IES





Alguns trets diferencials

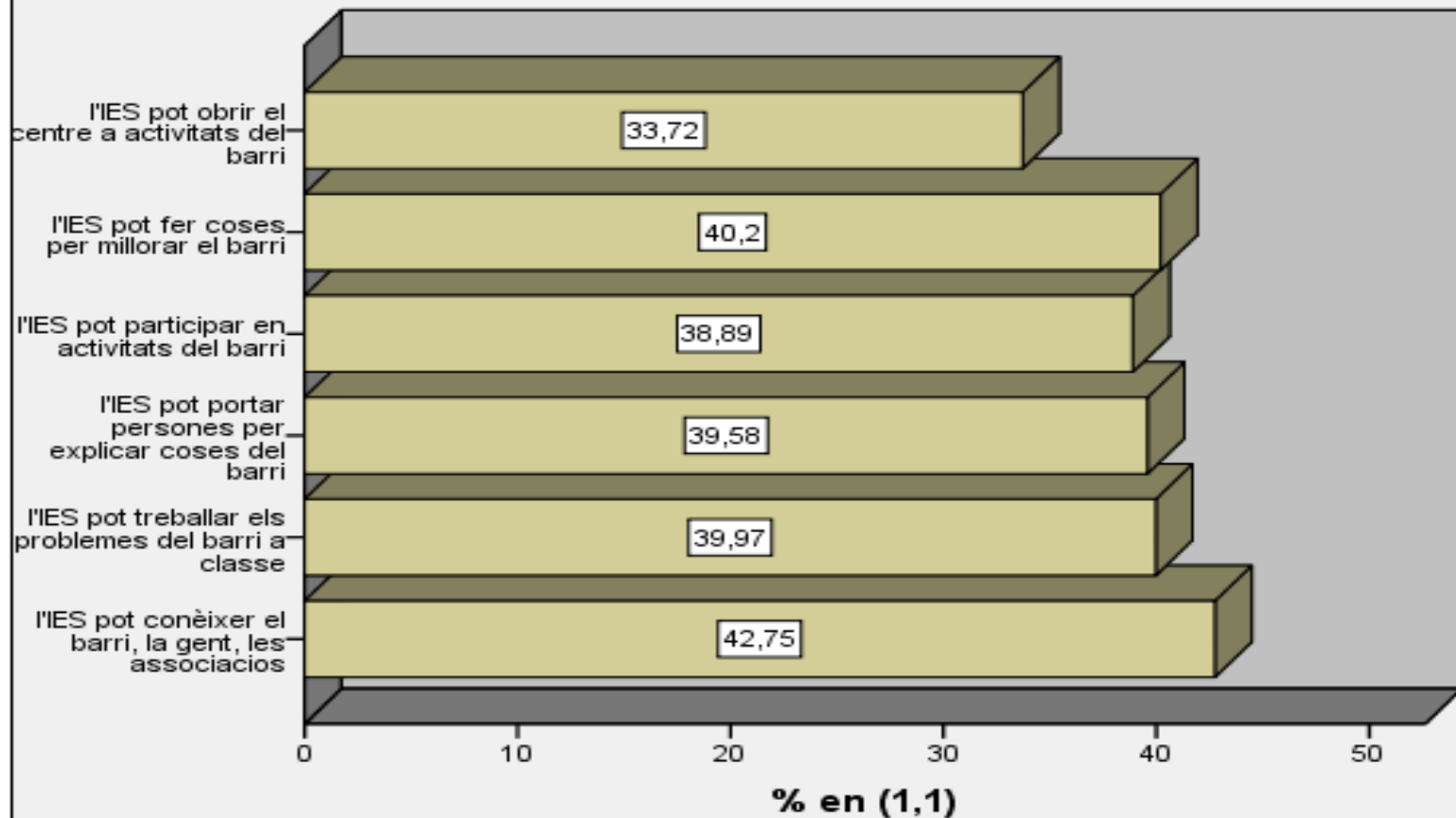
El gènere i l'origen dóna perfils diferencials de participació a l'IES:

- ⦿ Les noies participen més en tutories i menys en activitats esportives.
- ⦿ Els estrangers participen menys en tutories i més en *parelles lingüístiques*.

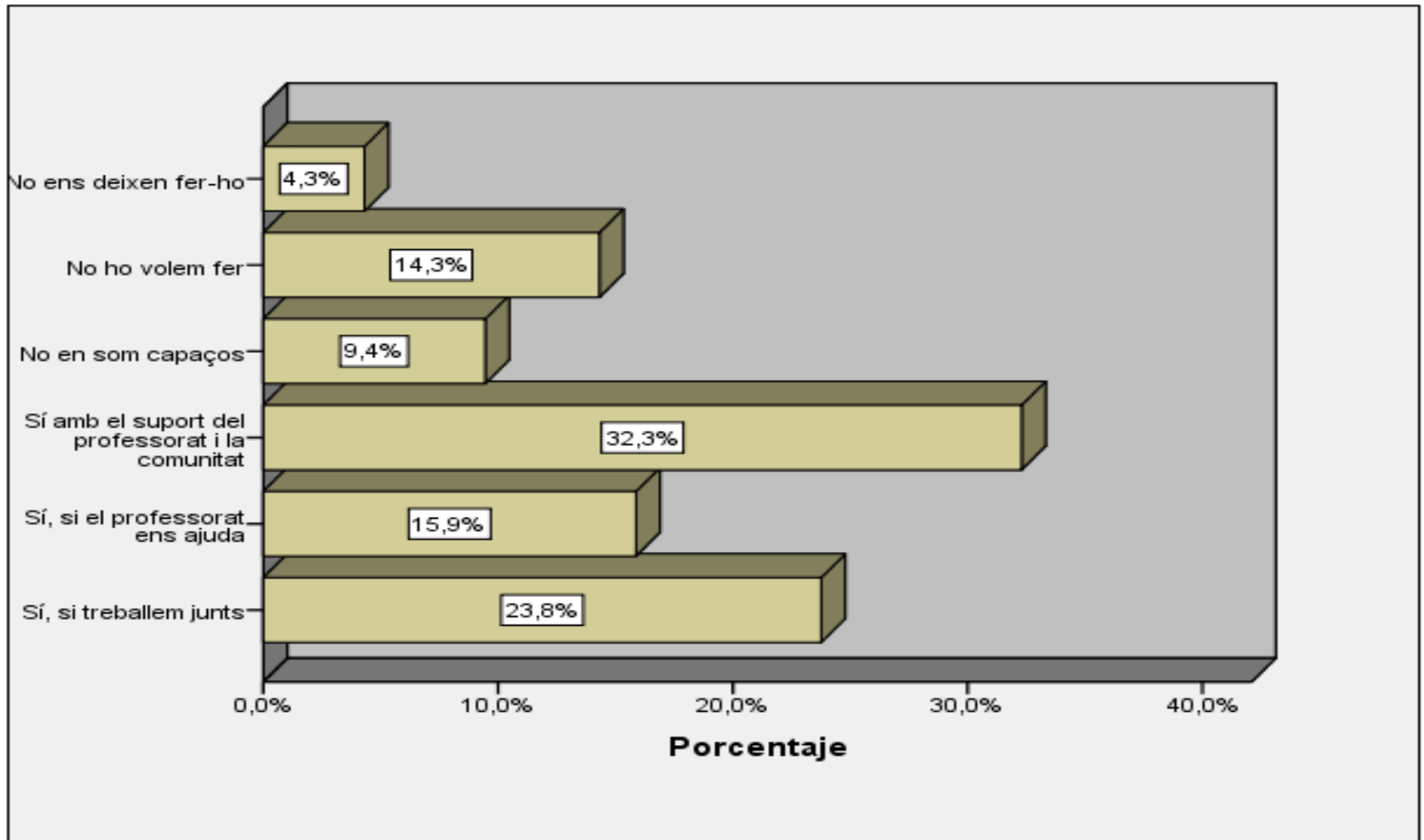
La falta d'interès és la causa principal per la baixa participació.

Entre els estrangers, també destaca el *no saber com participar*.

VERS LA PROJECCIÓ COMUNITÀRIA DEL CENTRE EDUCATIU



Els joves poden treballar des de l'IES per millorar el barri?



Alguns trets diferencials

- ◎ El 53% dels joves estrangers assenyala que el centre educatiu podria “*fer coses per millorar el barri*” (41% dels autòctons).
- ◎ Les noies demanen més *la participació del institut en les activitats del barri o implicar-se en la millora del barri*.
- ◎ Les noies tenen una visió més positiva sobre les possibilitats dels joves des del institut per millorar la comunitat

DIFUSIÓ D'AQUESTS RESULTATS

Palou, B; Rodríguez, M. i Vilà, R. (2013) Convivencia y participación de jóvenes en Sant Boi de Llobregat (Barcelona). *Revista de educación*, 361.

http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/361_142.pdf

Aquests resultats formen part d'una recerca més àmplia coordinada per M.Àngels Marín Gràcia: "Ciudadanía intercultural: la mejora de convivencia intercultural de jóvenes de 14 a 16 años del municipio de Sant Boi de Llobregat mediante la participación en proyectos de aprendizaje-servicio, a través del trabajo integrado con agentes del territorio" subvencionada per la DGCYT (2009-2011).

Aquesta publicació compta amb la següent llicència de Creative Commons:

