

ANNEX 2:

AMPLIACIÓ DELS QUADRES EMPRATS:

Figura 3

Figura 6

Figura 7

Figura 8

Figura 9

Figura 11

Figura 12

Figura 13

Figura 14

Làmina 1

Làmina 2

Figura 3: Vies de reconeixement dels textos literaris en context escolar

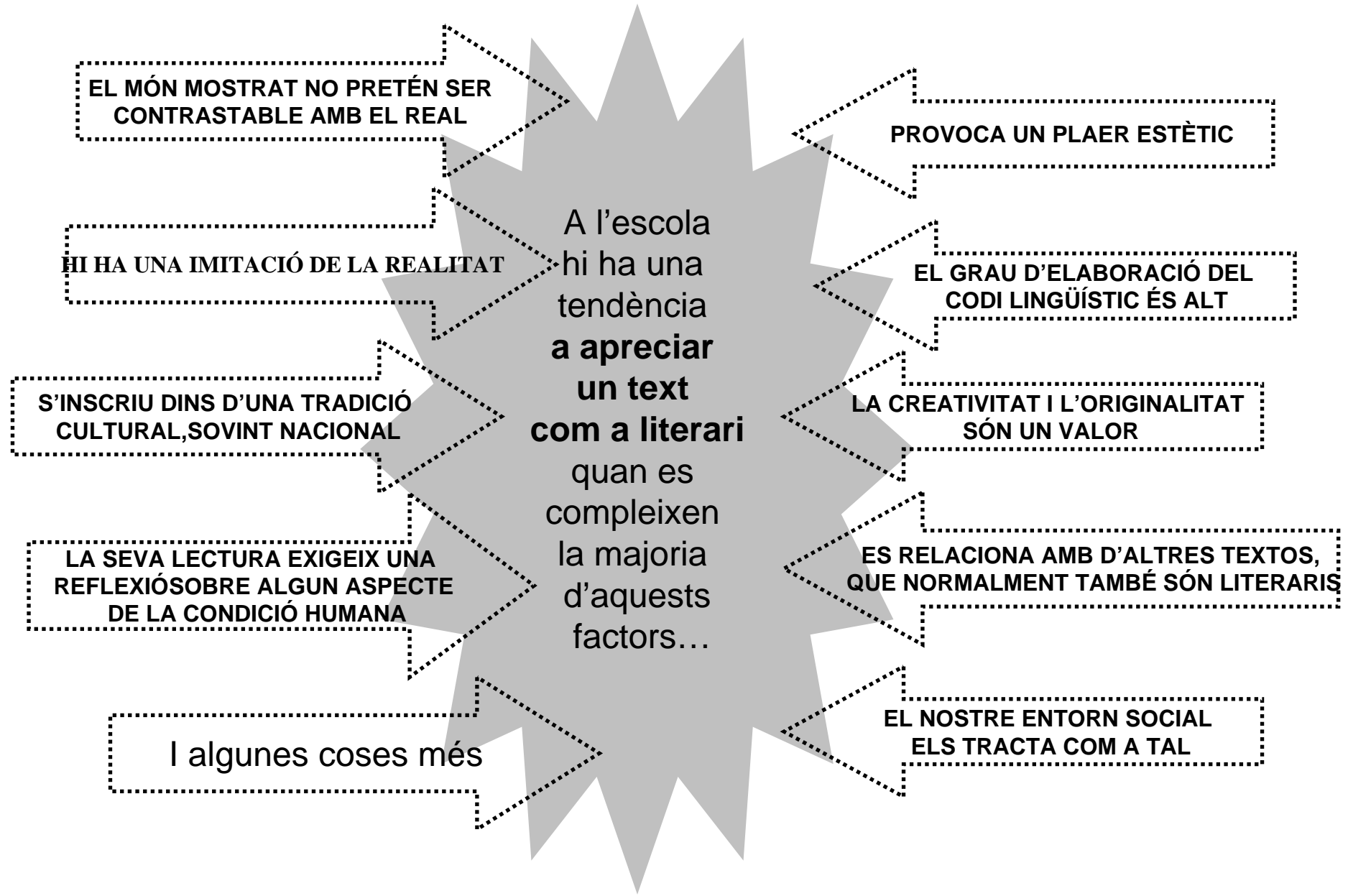


Figura 6: Seqüència didàctica de formació literària

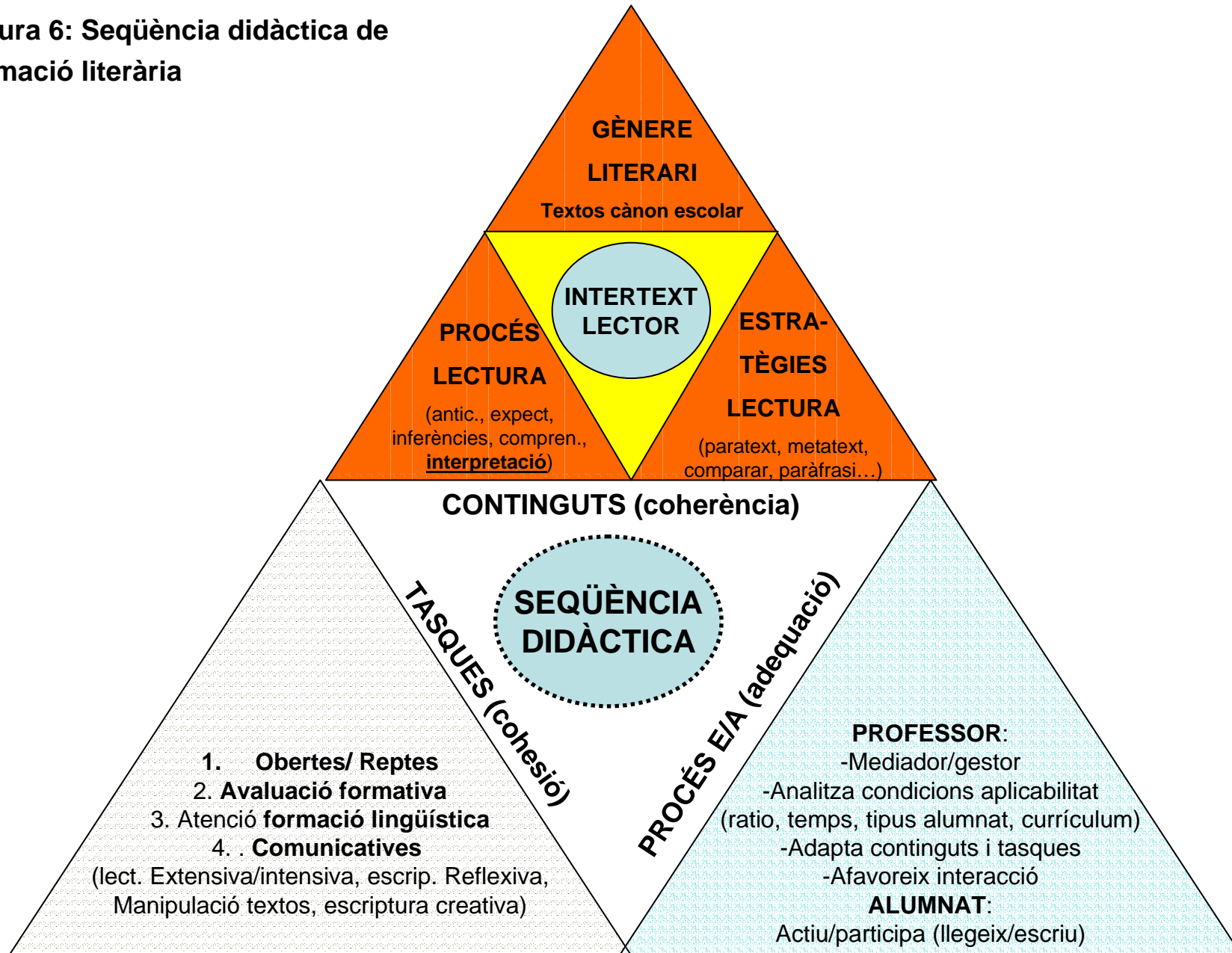


Figura 7: Creences fonamentals dels professors de literatura

Dels 7 informants, com a mínim 3 creuen que...

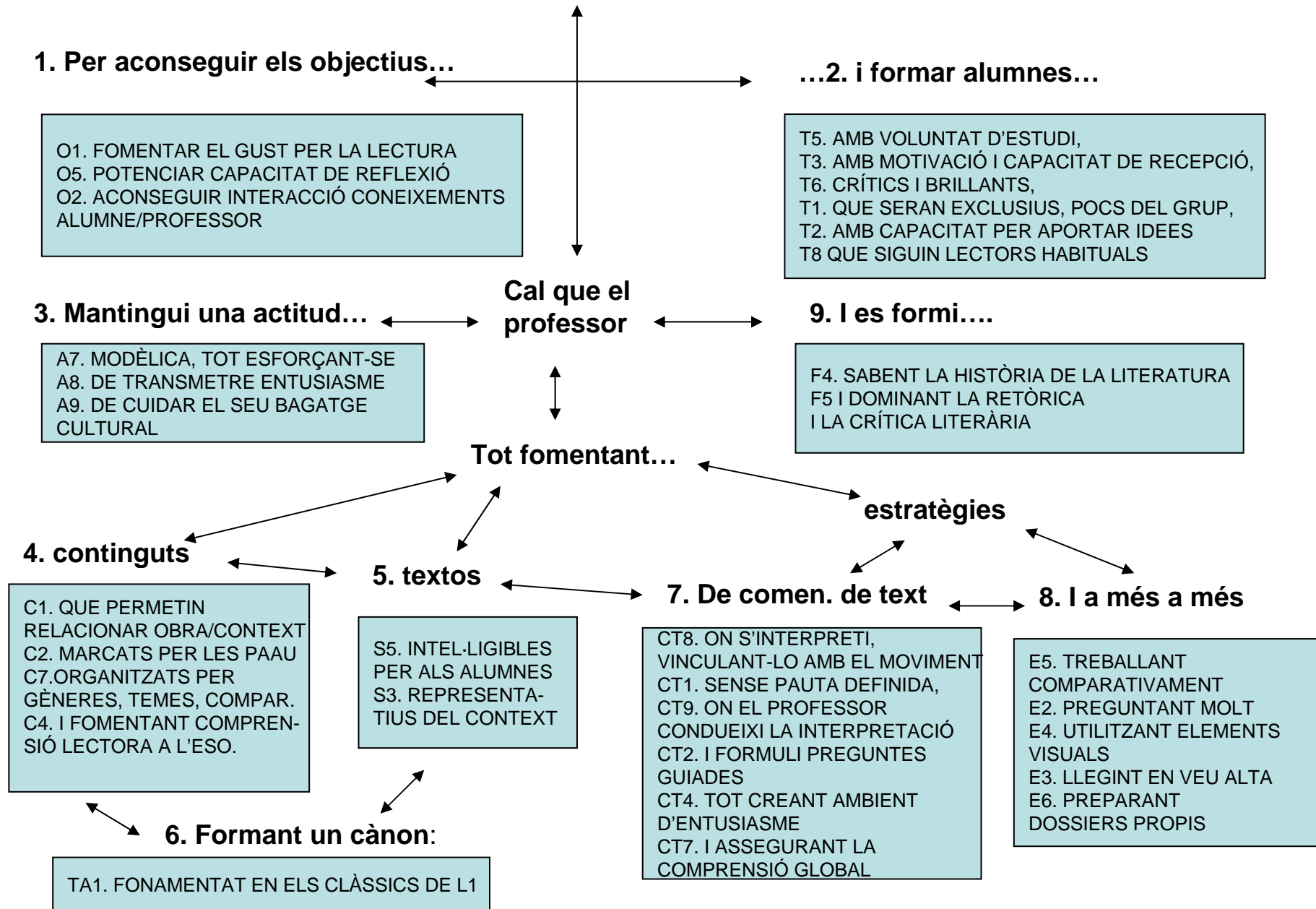


Figura 8: Indicis intertextuals treballats

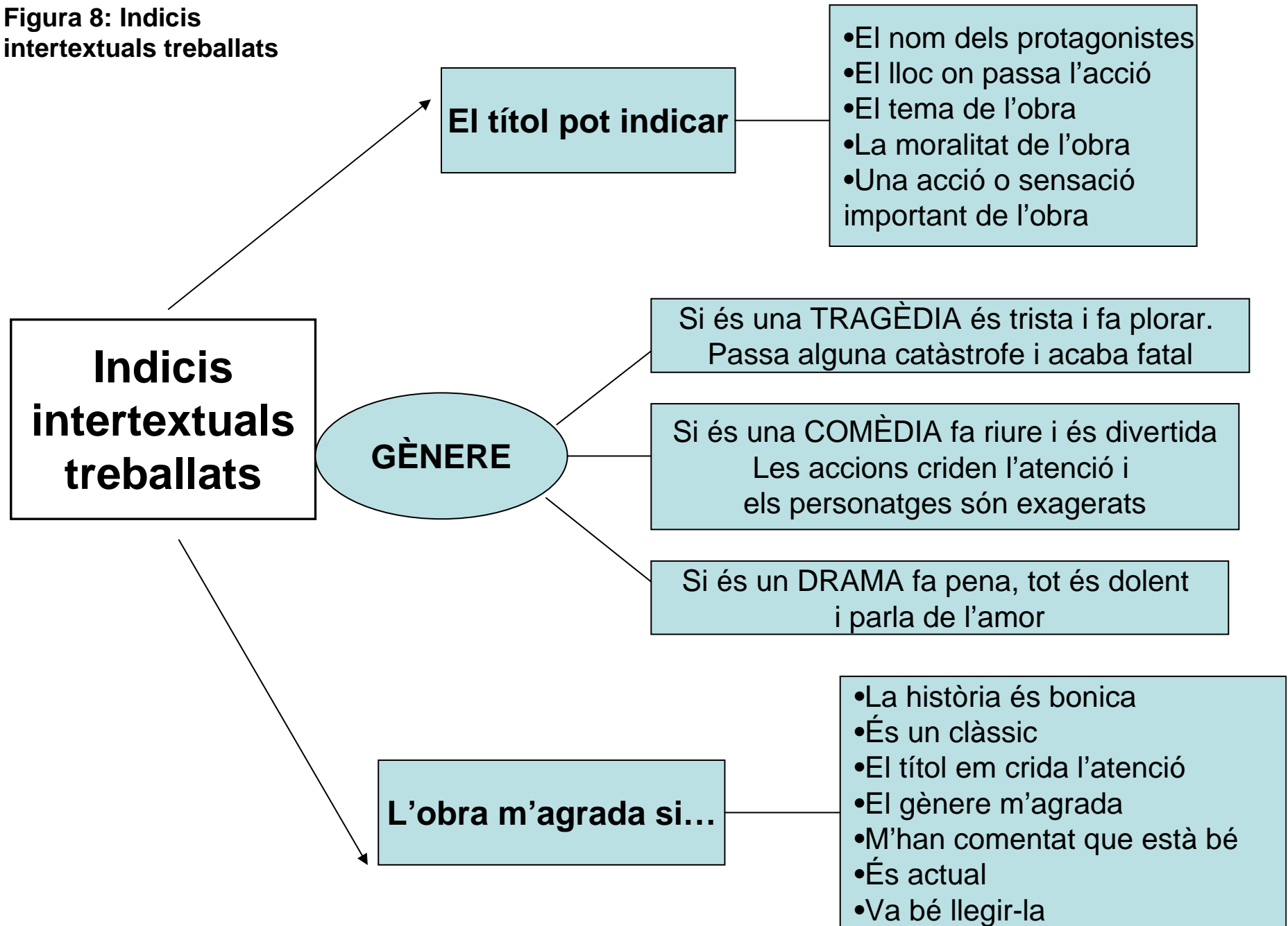


Figura 9

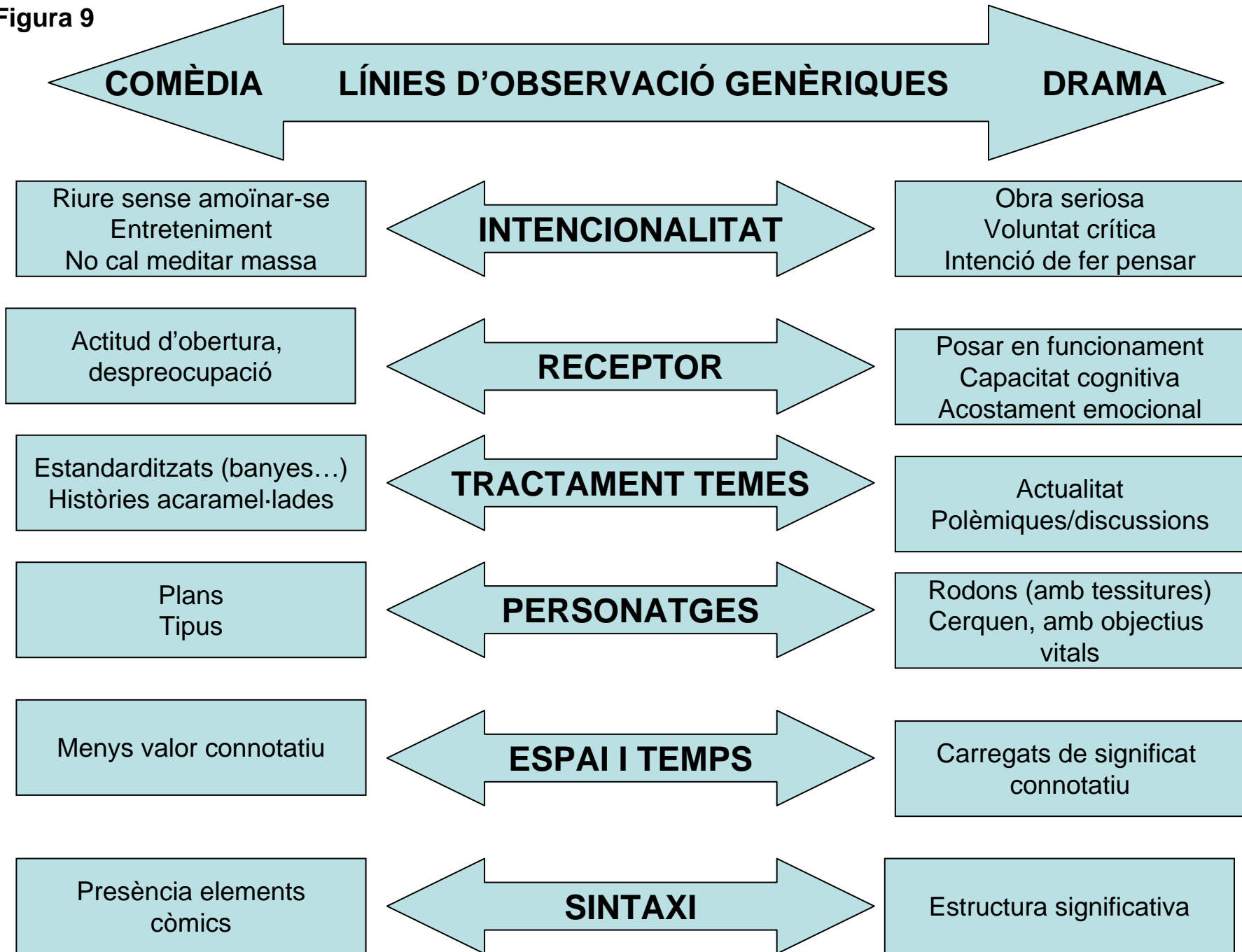


Figura 11.: Estratègies lectores que fomenten la interpretació

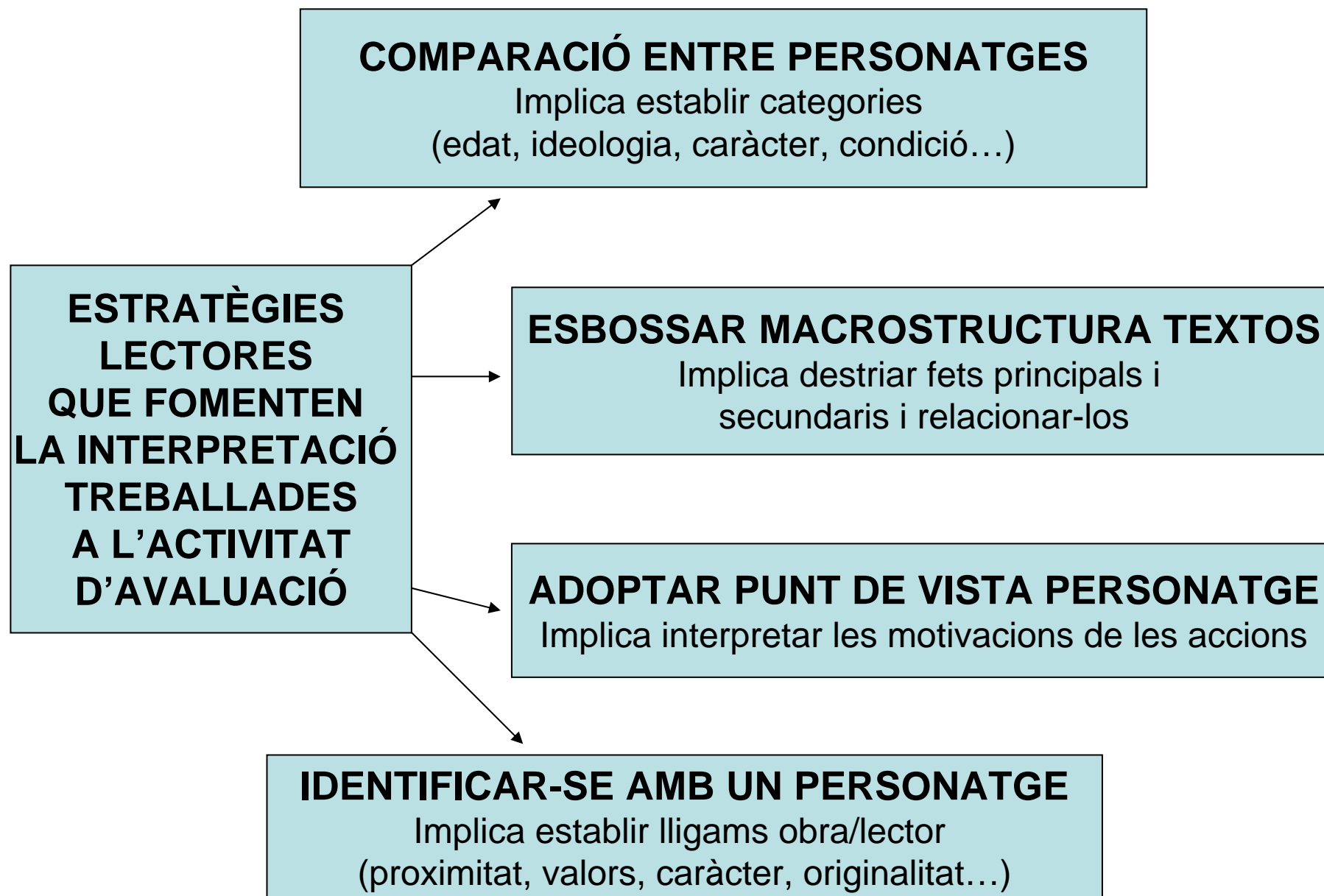


Figura 12: Mapa Conceptual
Avaluació Inicial

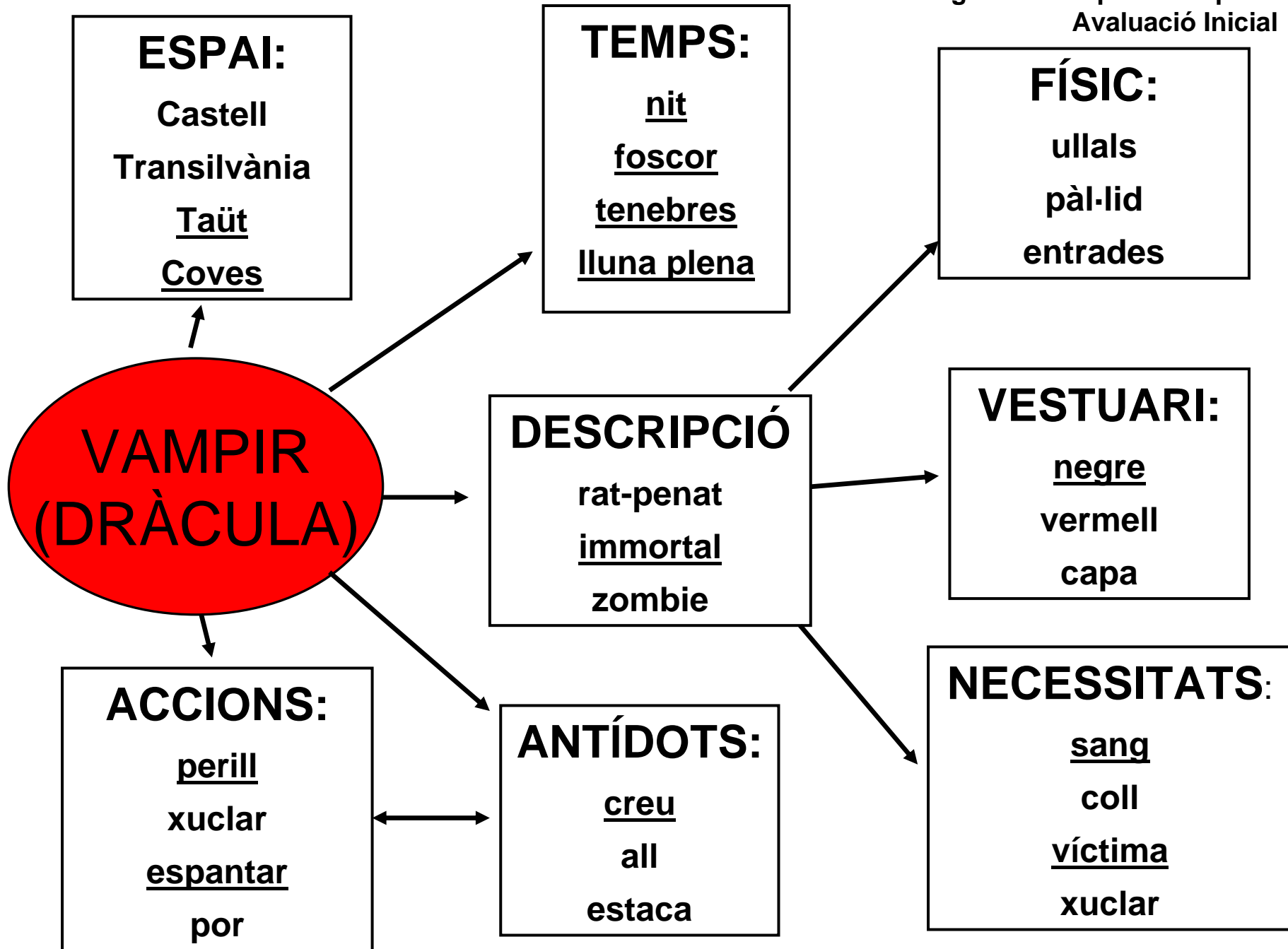


Figura 13: Mapa Tòpics Conceptuals Terror

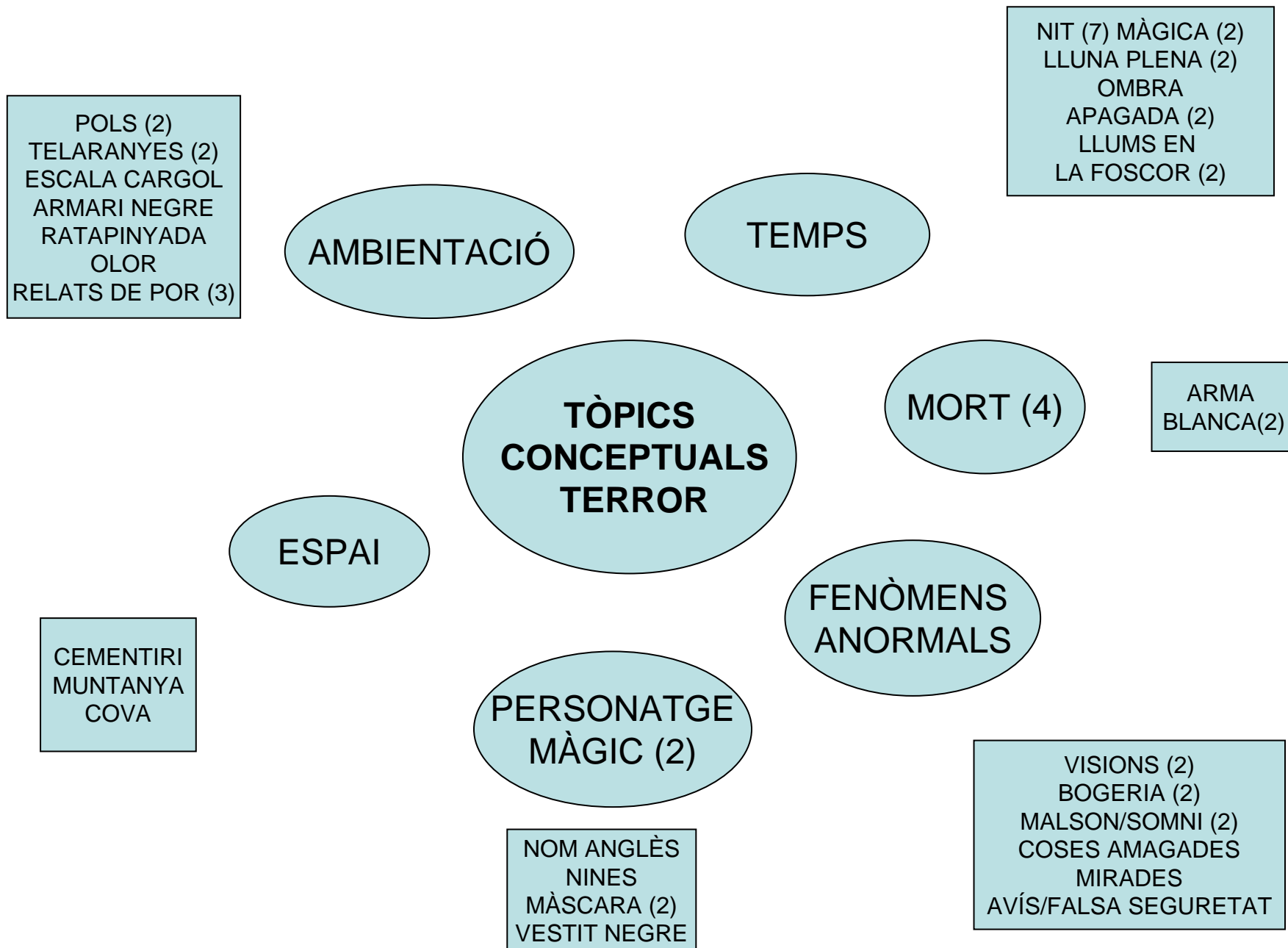
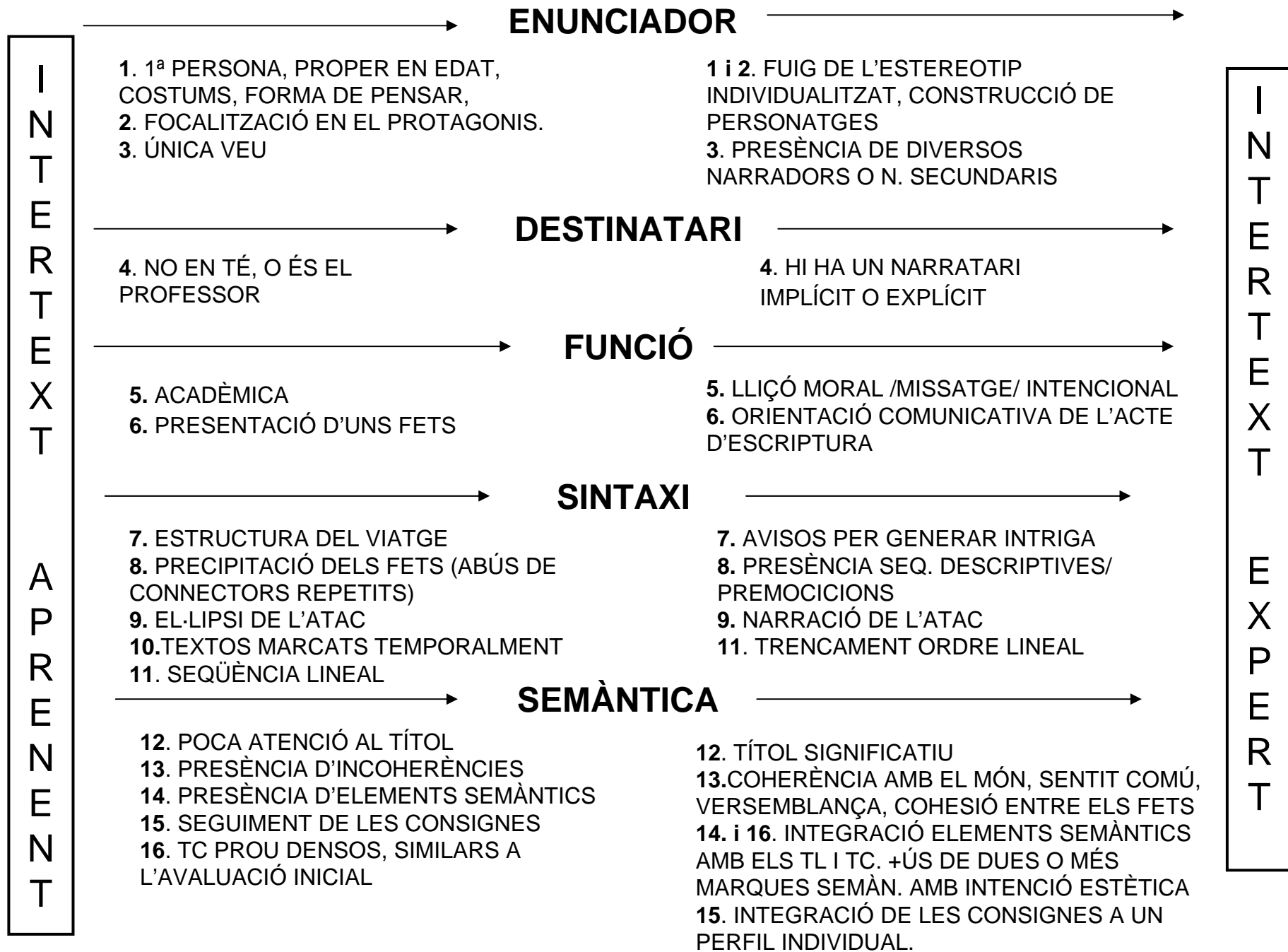
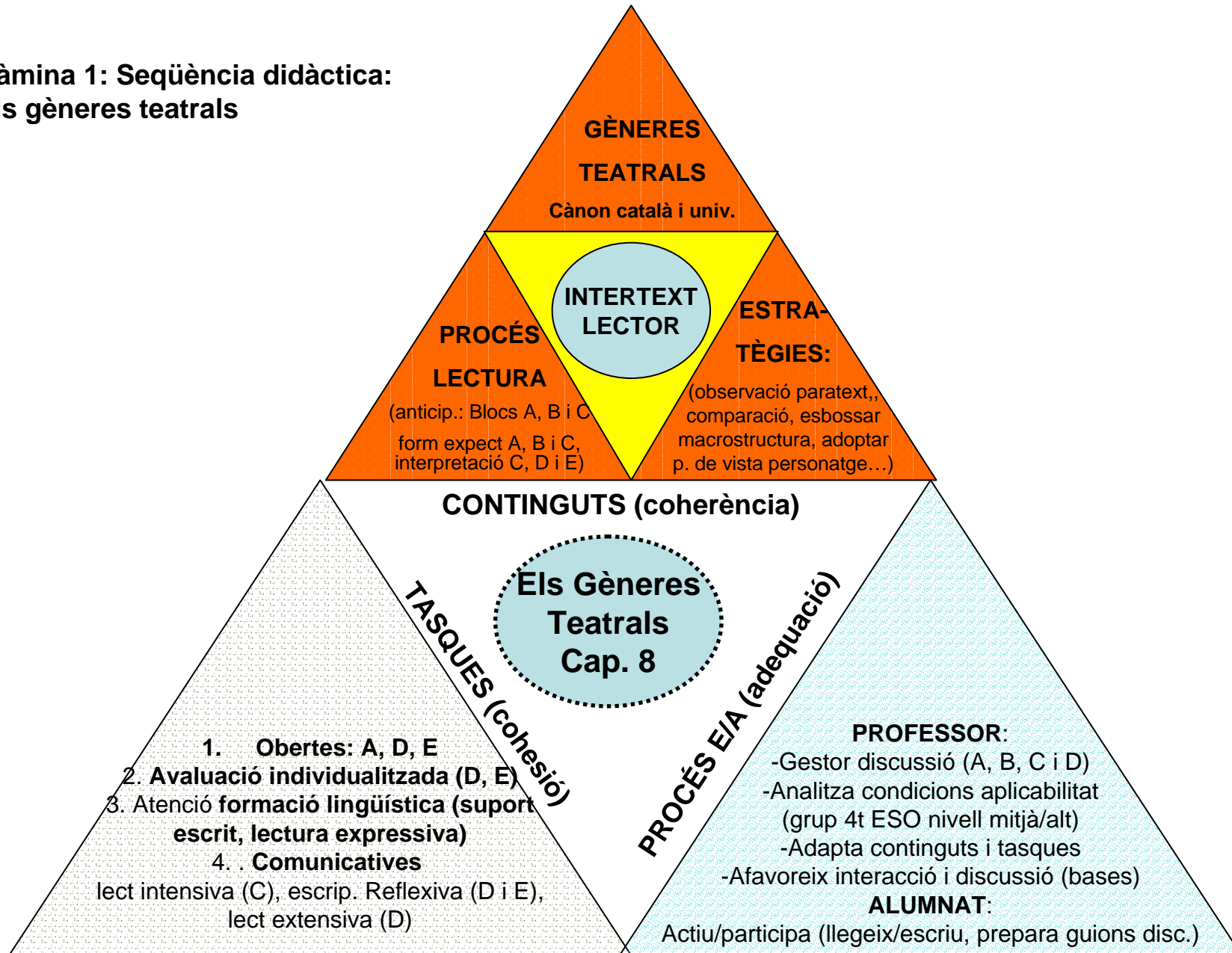


Figura 14: Línies d'intervenció didàctica



Làmina 1: Seqüència didàctica: els gèneres teatrals



**Làmina 2: Seqüència didàctica:
Terror al cine i la literatura**

