

Metodologies d'ensenyament i aprenentatge i factors de percepció de l'art en l'educació primària.

Maria Feliu i Torruella

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tesisenxarxa.net) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tesisenred.net) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tesisenxarxa.net) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Facultat de Formació del Professorat
Departament de Didàctica de les Ciències Socials

**METODOLOGIES D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE I FACTORS DE
PERCEPCIÓ DE L'ART EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.**

Tesi per a l'obtenció del títol de Doctora, duta a terme per:

MARIA FELIU I TORRUELLA

Dirigida pel Dr. Joan Santacana i Mestre

Programa de doctorat:
Didàctica de les Ciències Socials i del Patrimoni
Bienni 2005-2007

Barcelona, octubre de 2010

ANNEX 12. La transcripció de les entrevistes¹.

NEN/A 1: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Et van agradar? Sí. Per què? Perquè no havia estudiat mai art i va ser una cosa nova que vaig aprendre. **Quina activitat és la que més et va agradar?** aquella de buscar coses al carrer i després enganxar-les en un full. **I per què?** perquè no ho havia fet mai. **La tornaries a fer? Sí. I quina no t'ha agradat gens?** Alguna activitat. **Com quina?** del llibre. **Per què?** no ho sé perquè no entenia algunes coses i llavors no sabia on estàvem i llavors m'avorria.

2. Te'n recordes de la unitat que vam fer dels pintors d'Olot? Sí. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Bé. Et va agradar? Sí. Per què? No ho sé, perquè no havia sentit a parlar dels pintors d'Olot. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No ho sé, no me'n recordo.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Coses de l'art, quadres, allò de buscar coses i enganxar-les, dibuixos abstractes i normals i activitats del llibre. **I era fàcil o difícil el que fèiem a la classe?** Una mica difícil. **Per què?** Perquè jo mai ho havia estudiat i els primers dies no sabia per on estàvem però després ja vaig començar a entendre. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La del carrer. **La de sortir al carrer? Sí. Quines activitats no faries més?** Alguna del llibre.

NEN/A 2: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Per què et van semblar bé, et van agradar, no et van agradar? Em van agradar. Per què? No ho sé perquè així aprens les coses, aprens com poden ser els paisatges... **Quines activitats t'han agradat més?** Lo de pintar perquè a mi m'agrada molt plàstica. **Quines activitats no t'han agradat?** Doncs no ho sé perquè tot em va agradar una mica.

¹ S'ha volgut respectar el màxim les paraules i expressions dels nens i nenes per bé que algunes han estat modificades per adaptar-les ortogràficament. Amb tot, hem procurat ser el més fidel possibles a les seves expressions.

2. Te'n recordes una mica del primer tema que vam fer que era dels pintors D'Olot? Te'n recordes una mica lo primer que vam parlar? Que els pintors d'Olot només podien pintar lo que veien. **Què et va semblar aquest tema?** Interessant. **I et va agradar?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? No me'n recordo. **Tu te'n recordes quan jo entrava a la classe què fèiem?** Silenci. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de pintar que a mi m'agrada molt. **Quines activitats no faries més?** Res.

NEN/A 3: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? bé. T'han agradat? Per què? Sí. Perquè... els treballs que vam fer i vam sortir al carrer.

2. Te'n recordes del primer tema que vam fer que era dels pintors d'Olot? Una mica. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Bé. Et va agradar? Sí. Per què? Perquè vam aprendre algunes coses de les pintures de l'escola d'Olot que no ho sabia. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No me'n recordo.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? que la que ens posaves un quadre a la pissarra i havíem de dir el que veiem. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La de quadre aquell. **Quin quadre?** l'últim que vam fer. **Quines activitats no faries més?** No me'n recordo. **De les activitats que fèiem a la classe et semblaven fàcils o difícils?** Algunes fàcils i algunes difícils. **Quines eren difícils?** Per exemple aquella dels quadres algun d'això era difícil i alguna activitat del llibre també. **I quines eren fàcils?** Les del llibre que havíem de posar si eren de l'escola d'Olot o no, també unes altres que si eren vistes de veritat o vistes de la imaginació.

NEN/A 4: 8 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Per què? perquè aquells jocs que vam fer. Els jocs et van agradar? Sí. Per què et van agradar? perquè eren divertits.

2. Te'n recordes el primer tema que vam fer que era dels pintors d'Olot... aquest tema et va agradar? El primer tema va ser el dels paisatges, no? **Sí, dels paisatges.** Ah, si, aquest sí. **Et va agradar?** Sí. **Per què?** Perquè era com guay veure els quadres i tot allò. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Ah, sí. Allò de la guitarra, aquell senyor. **Ah... aquell quadre, explica-m'ho això com anava.** Doncs un senyor que tu deies que era real però que era molt raro. **Per què era molt raro?** Perquè tenia un tros de guitarra i com coses de diari al costat. **Era un quadre estrany, no? I tu no entenies que era real, no?**

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats vam fer a la classe. Te'n recordes d'alguna activitat? Com aquells jocs? **Del que fèiem a la classe, quan jo entrava tots els dies que vaig venir?** Preguntes i això. **I quina és l'activitat que més et va agradar de totes les que vam fer?** La de tocar les coses i fer el quadre. **Lo de fer el quadre és el que més et va agradar. I lo de tocar les coses, què vols dir?** Allò que havíem d'apuntar com eren. [Està parlant del treball en grup del tema 2] **Ah, els materials aquells? Aquesta activitat la tornaries a fer?** Sí. **Quines activitats no faries més?** A sí. La del paper aquell que havíem de dir que tenien de semblant. **Quina activitat?** aquella que era una pintura i una foto de la nena i havíem de dir què eren semblants. **Aquesta no et va agradar gens? Aquesta no la tornaries a fer més. I una cosa, les activitats que fèiem a la classe et van semblar fàcils o difícils?** Fàcils. **No et vas trobar cap que diguessis aquesta no sé... totes et van semblar fàcils?** Sí.

NEN/A 5: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Et van agradar o no? Bastant. **Què vols dir amb això? Explica-ho bé? Algunes coses et van agradar i altres no?** Algunes sí i algunes una mica menys. **Per què?** No sé perquè a vegades... a mi em va agradar allò de dir si era abstracta o realista i lo altre... també fèiem una cosa que posàvem la pissarra digital i havíem de dir unes altres coses lo que tenien, per

exemple, un home que tenia una espasa. Lo que veiem. Aquestes activitats t'agradaven.

Quines activitats no t'han agradat? Els controls.

2. Te'n recordes que el primer tema vam fer els pintors d'Olot. I aquest tema què et va semblar? Bé. Et va agradar? Sí. Com és que et va agradar? No ho sé. Havies sentit mai a parlar d'aquests pintors? No. Però et va agradar? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.

3. Com has après totes aquestes coses

4. te'n recordes d'alguna activitat que jo et feia fer? Quan jo entrava a la classe què fèiem? Agafàvem el quadern i fèiem activitats d'aquelles. **I això era fàcil o difícil?** Fàcil. Una mica fàcil. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** aquella de que hi havia una bossa i havíem de construir per exemple ens ficava una cosa de foc i uns pantalons i havíem de fer coses. **Què havíem de fer amb allò, havíeu de fer un...** quadre abstracte. **Quines activitats no faries més?** No sé. Em van agradar totes.

NEN/A 6: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt interessants i molt maques. **t'han agradat?** Sí. **Per què?** Jo tinc un tiet que està estudiant per fer una carrera d'art i llavors té moltes coses que a mi m'agraden de l'art i ha fet molts quadres i jo a casa també pinto molt. Ah.. per això et va agradar tan

2. Tu te'n recordes del segon tema què vam fer de la pintura abstracta. Aquest tema et va agradar? més que el primer. **Per què?** Perquè a mi m'agrada ja t'ho he dit, molt molt pintar però pintar coses que no vegi jo, per exemple una rodona pintar-la i després pintar lo de fora i no pintar lo que veus perquè és més difícil després. Si pintes una persona en petit és difícil pintar-ho amb pintura o amb ceres per això m'agrada més pintar-ho abstracta. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.**

3. Com has après totes aquestes coses dels pintors abstractes?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Em van agradar molt sobretot els dibuixos amb ceres i l'abstracta. És el que més em va agradar. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/

faries més cops? La d'abstracta. o del quadre d'Antoni Tàpies i ja està. **Quines activitats no faries més?** que no faria més... No ho sé perquè m'ha agradat tot molt. No sé al principi una mica no, però després ja sí. Què vols dir amb això del principi? Que al principi a lo millor no sabia molt però després ja sí em va agradar.

Com que et veig xerraire et faig més preguntes que als altres. Et van agradar més les activitats del tema 2 o del tema 1. Les dues igual. **El tema 1 què fèiem?** diria que els paisatge i la pintura, i al 2 les pintures abstractes. **I al 1 com ho vam aprendre tot això, què fèiem a la classe, quines activitats vam fer?** Sí, que per exemple, hi havia quadres i havíem de dir si eren abstractes o no. I també un quadern que vam fer, que ens vam donar... a no, a no, ja no era. Bueno el segon. **El segon era, un quadern, com era el segon el quadern?** de... era de... De la pintura abstracta. **No pateixis si no te'n recordes.** Ja no me'n recordo.

NEN/A 7: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Eren distretes, eren divertides... i molt bo per aprendre **Per què?** per saber coses de l'art i per ajudar-te també a pensar de gran què vols ser i el que t'agrada. O sigui que t'han agradat les classes? Sí. Per tot això que m'has dit o per algun motiu més? No.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè els pintors que dibuixaven quadres abstractes era perquè havien inventat la càmera de fer fotos i veien la realitat i es van inventar l'art abstracte. O et va agradar? si. **Per què?** perquè era divertit i a més veies coses que semblen divertides, gracioses i estan ben fetes... **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No me'n recordo

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Sí. Algunes eren més difícils i algunes més fàcils. **Quines eren més difícils?** Per exemple, jo trobava difícil una que era que tu havies de... tenies roba i havies de muntar com un abstracte, és que no el vaig fer bé... em semblava com normal i difícil. **I una que fos fàcil?** el d'inventar. **El d'inventar què?** aquell quadre que havies de ficar

unes figures. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de dibuixar. **Quines activitats no faries més?** No ho sé. **Et van agradar totes per igual?** Sí. **Quin dels dos temes és el que més et va agradar?** Els dos. **I els vam aprendre de la mateixa manera o vam fer coses diferents?** Vam fer coses diferents. **Quines coses vam fer?** el primer tema vam fer més quadern i vam explicar més fotos. I el segon vam fer més tallers més... més coses de manualitat. **T'agraden les dues coses per igual?** Sí, m'agraden.

NEN/A 8: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Què et van semblar? Molt divertides. Per què? perquè tot era l'art i a mi l'art m,'agrada molt. O sigui que et van agradar les classes? Sí.

2. Del tema dos que vam fer de la pintura abstracta Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Bastant. Per què? Doncs perquè no entenia res però si ens hi fixàvem bé es veia tota la forma d'una altra manera. I això és lo que passava. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? Sí. Què no vas entendre? No vaig entendre quan una cosa no s'assemblava gens... quan per exemple el de la guitarra no entenia res. I també el de l'escala. El quadre de l'escala, aquell què passava amb aquell quadre? doncs que era tot figuretes molt petites com un trencaclosques ajuntat. Un lio.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. Em van agradar. Algunes eren fàcils i algunes bastants difícils. Quines eren fàcils? Doncs els dibuixos que t'haviem de dir què hi havia era bastant fàcil i lo de dir si era abstracta o realista era bastant difícil. Quines activitats són les que més et van agradar? La de donar voltes del racó fins a Casp i la dels dibuixos. I la de donar la volta per què et va agradar? Perquè havíem de buscar moltes formes, buscàvem formes i podíem trobar moltes coses. I quines activitats no et van agradar? Ninguna. I si haguessis escollir una activitat tornaries a repetir/ faries més cops? Puc dir dues? Sí. Les mateixes que t'he dit abans. La de sortir i la dels dibuixos... em van agradar moltíssim. I les que no faries? Mai? pues la de dir si és abstracta, realista, una

que va ser molt avorrida perquè vam estar així tota l'estona mentre tots els nens parlaven. **Quina va ser aquesta?** Quan nosaltres estàvem tots bé i estàvem fent una activitat molt divertida de les fotografies i que alguns nens van començar a parlar i en comptes de fer les activitats ens vam estar amb els braços creuats. No voldria tornar-ho a fer. **Vau estar una mica castigats?** Sí. I no ho vull tornar a fer

Dels dos temes que vam fer, de l'abstracta i dels pintors de l'escola d'Olot, quin dels dos temes et va agradar més? El dels pintors de l'Escola d'Olot. **Per què?** Perquè tot era molt clavat. Com per exemple en una fotografia ho mires i és molt difícil de copiar-ho però els de l'escola d'Olot ho feien molt clavat. **Ah, i et va agradar per això?** Sí. **I vam fer el mateix en un tema que en un altre?** No. **Com ho vam fer a la classe?** A la classe... ho vam fer... **el primer tema per exemple?** El primer tema per exemple tu posaves una foto i nosaltres havíem de dir què era. I en el abstracte, en la llibreta, havíem de posar si era abstracte o realista però jo mai no sabia com fer-ho perquè veia una cosa que no s'assemblava i però pensava potser això s'assembla a això o potser això s'assembla a tal això, però... molt divertit. **Molt bé Jordi, doncs ja està. Hi ha alguna cosa que vulguis dir de les classes que vam fer?** Molt divertides i moltes gràcies per haver-les fet. **A tu, per haver vingut ara i per haver-me ajudat tant.**

NEN/A 9: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Eren xules. **T'han agradat?** Sí molt. **Per què?** perquè a mi m'agrada molt dibuixar i em van agradar molt. **Quines activitats t'han agradat més?** Allò que també hi havia roba i havies d'escriure al quadern. **Quines activitats no t'han agradat?** No ho sé, no res.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? T'ha agradat? Sí. **Per què?** No ho sé, perquè vaig veure que els dibuixos rars es deien abstractes i m'ho vaig passar molt bé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Bueno, algunes difícils i algunes fàcils. **Te'n recordes alguna difícil?** No però sé que n'hi havia alguna de difícil. Bueno, crec que alguna que hi havia a l'examen

tenies que dir si era abstracte o no o aquells nens que jugaven... **això era difícil? Sí, una miqueta. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** les de la roba i també aquelles de les del puzzle que havies de trobar algo. [està parlant de les activitats del segon tema. Treball en grup referida a la composició i als materials dels quadres]. **Quines activitats no faries més? Ara no se m'acut cap.** No ho sé. **T'han agradat totes? Sí, totes m'han semblat bé. Te'n recordes que vam fer dos temes? Sí. Els pintors d'Olot i la pintura abstracta? Sí. Vam fer el mateix a la classe? No. Com ho vam fer?** En un crec... em... crec que en un anàvem veient quadres i a l'altre vam dibuixar i anaven veient els quadres abstractes. **No vam fer el mateix? No. Què teníem a la classe diferent? Que... O jo us vaig fer coses diferents? Sí, crec que sí.**

NEN/A 10: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt bé, em van agradar molt. **Per què?** Doncs perquè a mi m'agrada molt l'art i això i la plàstica i això em va agradar molt. **Quines activitats t'han agradat més?** La del quadre i aquella que era al final que havíem de fer els quadres, i havíem de dir com es sentien els quadres de la guerra, aquelles dues, les que em van agradar més van ser aquelles. **I les que no et van agradar?** Bueno, ninguna.

2. Te'n recordes del tema 2 que vam fer que eren els pintors abstractes? Sí. Què et va semblar? Bé, em va agradar més el segon que el primer. **Per què?** No sé perquè el primer... m'agradava més el segon perquè tractaven la pintura abstracta i veiem més quadres i en l'altre per exemple... i a més en el segon tema vam fer més coses sense el llibre que amb el llibre. **I el primer tema què vam fer, molt què?** Més llibre, no vam fer gaire cosa amb materials ni això. **Això què, alguna estona era una mica...** Sí, alguna estona era una miqueta pesat. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, la veritat és que no.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Sí, eren fàcils, eren... estava molt ben explicat, estava explicat com ens ho explica l'Anna i ho vaig entendre tot, així que... estava molt ben explicat, em van

agradar molt. **Si haguessis de triar l'activitat que faries més vegades?** La del quadre abstracte. **Quines activitats no faries més?** em... la de... la que teníem que... ai és que no sé quina la veritat... la que no faria més... potser alguna d'escriure... a les activitats aquelles que vam fer amb els quadres que teníem que escriure, potser això potser no ho tornaria fer lo d'escriure. **Quines activitats dels quadres que ara no me'n recordo?** Allò que tu ens posaves un sobre amb un gomet i dins hi havia un fons amb peces i havíem de muntar un quadre abstracte o real i havíem de dir què era o no era res escriure. **Val i aquesta no et va agradar?** Em va agradar però que haguéssim d'escriure allò no gaire perquè no ens aclaríem i a més, ningú s'aclaria i el Pol ens estava molestant i no em va agradar escriure, la veritat, no gaire. **M'has dit que et va agradar més el segon tema, diga'm el motiu pel que et va agradar, si haguessis de triar el motiu...** em... el motiu és perquè vam fer moltes més activitats, vam estar amb aquella pissarra que vam veure allò... per això. **Si, i alguna altra cosa més que vam fer a part de les activitats?** I també perquè... no, només per les activitats i perquè vam posar aquella pissarra i vam veure els dibuixos, bueno els dibuixos, els quadres, i havíem de dir allò.

NEN/A 11: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt divertides. Per què? Perquè vam fer moltes coses de la pintura i quan vam sortir a fer fotos. Quina activitat és la que més et va agradar? quan vam fer el dibuix aquell i quan vam sortir,. **I quina no t'ha agradat gens?** Cap.

2. Te'n recordes de la unitat que vam fer dels pintors d'Olot? Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Sí. **Per què?** perquè explicàvem moltes coses de la pintura.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? una mica difícils. **Sí? quines et van semblar difícils?** algunes però molt poques. **I algunes fàcils et van semblar?** Sí. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de fer el dibuix. **Quines activitats no faries més?** Cap.

Te'n recordes que vam fer dos temes diferents? un era dels pintors d'Olot i l'altre els pintors abstractes? A la classe vam fer les mateixes coses amb els dos temes? No. Què vam fer de diferent? No sé. No te'n recordes? No.

NEN/A 12: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bastant bé. Què vols dir bastant bé? Bé, molt bé. Et van agradar? Sí. Per què? Perquè vaig aprendre moltes coses de la pintura que no sabia. Quines activitats t'han agradat més? Les d'aquell quadern, el primer quadern que vam fer que havíem de posar si era abstracta o no. I també em va agradar molt pintar aquell quadre.

2. EL primer tema de tots que era dels pintors d'Olot, et va agradar? Sí. Per què et va agradar? perquè també vaig aprendre que els pintors d'Olot pintaven coses dels paisatges i no pintaven mai o gairebé mai la ciutat. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No, ho vaig entendre tot.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Tu te'n recordes que les activitats que vam fer a la classe, et van agradar o no? Sí. Et van semblar fàcils o difícils? Bastant fàcils potser, difícils no gaire. Si haguessis de dir una activitat que faries més vegades... que et va agradar tant que la repetiries? La de fer el quadre abstracte. Quines activitats no faries més? No ho sé, no me'n recordo casi. Res. Te'n recordes que vam fer dos temes diferents, un era els pintors d'Olot i l'altre... vam fer el mateix a la classe amb els dos temes? Com? Si jo us vaig fer, fer el mateix? No. Què hi havia de diferent? que en un tema... ai no ho sé. Com vam treballar els quadres abstractes, el tema aquest, què teníeu? No eren de veritat, no existien. I tot això com us ho vaig explicar això? què vaig fer servir per explicar-ho? Quadres, ens vas ensenyar quadres i anàvem dient si eren abstractes o realistes. I què teníeu vosaltres? silenci. Teníeu un quadern? Sí, dos. Ah. Primer un i després un altre. I eren iguals aquests dos quaderns? No. Això volia que m'expliquessis, explica'm en què eren diferents? Que un ens deien preguntes sobre l'escola d'Olot i... silenci... i com les havíeu de respondre aquestes preguntes? fent què? te'n recordes com treballàveu? No, és que no me'n recordo de gaire ja. I el segon quadern te'n recordes d'alguna cosa? No. Bé, Clara, no passa res.

NEN/A 13: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet juntes? Molt bé. Per què? perquè m'han agradat molt les activitats. Quines activitats són les que més t'han agradat? la de fer la cartolina i fer el quadre abstracte. I la que no t'ha agradat gens o t'ha agradat menys? Cap.

2. Te'n recordes del primer tema que vam fer que era dels pintors d'Olot? Et va agradar el primer tema? Menys que el segon. **Per què?** No ho sé, perquè em va semblar una miqueta més avorrit. **Per què et va semblar més avorrit, pel que fèiem a la classe o per com era la pintura?** Perquè quan vam fer lo d'abstracte era com més... com més... fèiem com més coses... no tan com pintar, no ho fèiem al primer quadern i en canvi el segon quadern podíem pintar i fèiem controls, i els primers controls no eren molt.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. De les activitats que vam fer a la classe n'hi ha alguna que la recordis especialment? Sí. **Quina?** la del quadre. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La del quadre. **Quines activitats no faries més?** El primer problema que vam fer. **Quin era?** Aquell de descriure el paisatge. **No et va agradar?** No.

NEN/A 14: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt bé. **Per què?** jo m'ho vaig passat molt bé, mira, no sé perquè era divertit veure quadres abstractes i sobretot també va ser molt divertit fer-te tu mateix el quadre. I amb la pintura realista també em va agradar força quan teníem aquells quadres i anàvem assenyalant a veure quines coses ens imaginàvem nosaltres i això, jo m'ho vaig passar molt bé, era molt divertit. **Quines són les activitats que més et van agradar? de tot el que vam fer?** de tot el que vam fer... **dels dos temes què és el que més et va agradar?** a mi potser em va agradar més l'abstracte. **Sí? Per què?** Perquè no sé, lo realista com que ja és el que m'envolta doncs no tinc necessitat de dibuixar-ho perquè ja ho veig però com lo abstracte no es veu cada dia, no sé, és diferent. **I alguna activitat que diguessis, doncs aquesta no em va**

agradar? No em va agradar, no em va agradar no ben bé, però no és la que més em va agradar de que vam estar en grup, saps que ens vam ficar en grup i vam fer allò, allò no em va acabar d'agradar perquè els altres cridaven una mica i anàvem a des temps i com que no em va tocar el millor grup tampoc. **O sigui que no et va agradar pel grup que et va tocar o per les activitats?** Noo. Pel grup. És que depèn de quin grup et toca...

2. Del tema 1, d'aquest dels pintors d'Olot, què et va semblar? Ahh. També estava molt bé. **Et va agradar?** Sí, dibuixar allò. **I què més vam fer del tema 1?** el tema 1... **Va ser quan vam treballar en grup també.** I tampoc vam fer molt més... al principi de tot ens vas ensenyar amb el canó, l'audiovisual aquell que sortia tot, les persones, els objectes, i després em sembla que vam fer lo del grup i vam acabar el quadern.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Les activitats t'han semblat fàcils, difícils? Ni fàcils, ni difícils. **Normal?** Sí. **Si m'haguessis de dir, mira aquesta la repetiria més vegades?** La de fer el dibuix en el tema dels pintors d'Olot. **Sí?** Sí, em va agradar molt això de dibuixar. **I la que no faries més?** La que no faria més? No, les faria totes. **Ja hem parlat de que vam fer dos temes?** Sí. **Els vam aprendre de la mateixa manera, vam fer el mateix a la classe amb els dos temes?** Em sembla que no. **El tema 1 m'has dit que vam fer grups. I el tema 2?** doncs la classe en conjunt, tu estaves a la pissarra i anàvem fent coses i també anàvem fent un quadernet però tu estaves allà i anàvem fent coses igual... i després, una vegada això, vam seguir amb Antoni Tàpies i vam seguir el quadernet però no vam fer grups.

NEN/A 15: 8 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt guays. **Et van agradar?** Molt. **Per què?** Perquè com el meu pare es dedica això ja ho tenia i vaig aprendre coses noves que el meu pare tampoc sabia i llavors li vaig explicar tot. **Quines són les activitats que més t'han agradat?** doncs quan havíem de dir què representava el quadre i els jocs, i aquells quadern... **Per què?** No sé, perquè era divertit. **I algunes que no t'agradessin d'activitats?** No.

2. Te'n recordes del tema 1 que vam fer dels pintors d'Olot, et va agradar? Sí, molt. **Per què?** Perquè és bonic pintar a l'aire lliure i com la meva àvia viu a prop d'Olot i nosaltres anem varis cops a Olot i m'ho imagino.

3. Com has après totes aquestes coses

4. De les activitats que vam fer a classe et van semblar fàcils, difícils? Normals. Depèn de quines. **Quines et van semblar difícils?** No sé quan ens vas explicar una cosa, quan pintaven a l'aire lliure, això era mitjanes, però unes paraules rares que... **Que no te'n recordes?** No. Hi ha algunes que diguis, aquesta era fàcil, cap problema? Aquesta era real i aquesta no. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Endevinar què representaven els quadres. **Quines activitats no faries més?** No... **Recordes que vam fer dos temes, els pintors d'Olot i la pintura abstracta, vam fer el mateix a la classe, les activitats eren iguals?** No. **Com eren?** una era de pintar i d'unes coses de saber, i les altres eren més ja com si això era d'això. **Vam treballar sempre junts?** Com? **Tots a la vegada o com ho vam fer?** tu anaves passant pels grups fent cada grup una cosa diferent. **I això en els dos temes?** Sí.

NEN/A 16: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt bé. **Et van agradar?** Molt, sí. **Per què?** perquè vam pintar i vam fer coses d'aquestes. I em va agradar molt també quan ens ensenyaves amb la pissarra aquella (power point). **Quines són les activitats que més et van agradar?** Pintar els paisatges. **Sí? Sí.** **Per què?** Perquè m'agrada molt pintar i també dibuixar. **I les que menys et van agradar?** les de... no sé. Quan en el primer llibre quan a vegades havíem d'escriure moltes vegades el que veiem en el paisatge.

2. Tu te'n recordes del segon tema què vam fer de la pintura abstracta. Et va agradar? Sí, molt. **Per què?** Perquè a mi també m'agrada molt inventar-me les coses.

3. Com has après totes aquestes coses dels pintors abstractes?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? Em... amb el quadern aquell hi havia unes preguntes i nosaltres les responíem i també posàvem aquestes coses si eren veritables i això. **I això era fàcil o difícil?** Depèn. En el primer llibret fàcil i en el segon

una mica més complicat. **De totes les activitats que vam fer, quines és la que repetiries més vegades?** La del final que vam fer la pintura, la nostra que ens inventàvem, abstracte. **I una que diguessis, aquesta no la tornaria a fer mai més?** és que no ho sé... tot et va agradar molt. **Oi que vam fer dos temes, un de la pintura abstracta i l'altre dels pintors d'Olot, a la classe vam fer el mateix, les mateixes activitats amb els dos temes o ho vam fer diferents?** No, eren diferents. **Com eren de diferents que no me'n recordo?** Per exemple a la pintura realista doncs primer també era a partir de què veus en el paisatge també vam fer aquell dibuix amb ceres i... silenci. **I a la classe com treballàvem a la classe aquest tema, estàvem tots junts, ho fèiem tots a la vegada, com ho fèiem?** no, ho vam fer separats per taules i una pàgina per exemple la feia una pàgina, l'altra... **El tema 2 això ho vam fer?** No, el tema 2 ho vam fer junts. **Junts el què?** tu portaves uns quadres i nosaltres havíem de mirar a veure què vèiem.

NEN/A 17: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Divertides, em van agradar. **Sí? Per què?** perquè m'ho passava bé. **De les activitats que vam fer, quines et van agradar més?** Quan vem fer el quadre de la pintura abstracta. **Com és que és la que més et va agradar aquesta?** no ho sé. **I una que no t'agradés?** No ho sé, totes em van agradar.

2. Te'n recordes que el tema 2 que vam fer era el dels pintors abstractes, i aquest tema què, què et va semblar? et va agradar? Sí. **Per què?** silenci. **No ho saps explicar?** no. **Et va agradar més que el primer, per exemple?** Te'n recordes quin era el primer tema que vam fer? No. **No te'n recordes, has de menjar cues de panses, eh?!** Te'n recordes que el primer tema vam parlar del paisatges i dels pintors d'Olot... Ah sí. **Quin dels dos temes et va agradar més?** El primer. **Com és?** era més fàcil que l'altre.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? Totes. **Quines activitats no faries més?** Ai, se m'ha escapat. **T'ha fugit del cap. Els dos temes que vam fer a la classe fèiem el mateix o fèiem coses diferents?**

Diferents. **Com ho vam fer, te'n recordes? No. Només te'n recordes que eren diferents.**

NEN/A 18: EDAT: 9 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Et van agradar o no? sí, em van agradar molt. Per què? perquè a mi l'art m'agrada molt i sempre m'ha agradat anar als museus, mirar... **Quines són les activitats que més et van agradar?** quan vam fer els treballs que es podien arrencar coses, que es podien afegir... perquè a mi em va donar una sensació que m'agradava, arrencar, afegir... **I una que no t'agradés?** Els pintors de l'escola d'Olot perquè era una mica avorrit perquè els quadres eren diferents i eren de la vida real i a mi no m'agraden molts els de la vida real.

2. Te'n recordes del segon tema que vam fer eren els pintors abstractes, te'n recordes? sí. Et va agradar aquest tema? Sí perquè les coses abstractes són les que més m'agraden.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Les activitats que vam fer a la classe et van semblar fàcils o difícils? Em van semblar, normal. **Alguna potser més fàcil i d'altres. Te'n recordes d'alguna que fos difícil?** el dels pintors de l'escola d'Olot, el quadern. **Per què era difícil aquell quadern?** Perquè... **com el van fer?** uns part sols i no em va agradar molt. **Era més difícil perquè treballàvem en grupets?** Sí. **I si haguessis escollir una activitat tornaries a repetir/ faries més cops?** La d'arrencar, la d'afegir. **I les que no tornaries a fer més?** La dels pintors de l'escola d'Olot. **Ja que ho parles tant això dels pintors de l'escola d'Olot, els dos temes que vam fer a la classe els vam explicar de la mateixa manera o vam fer activitats diferents.** Vam fer activitats diferents. **El segon tema, el dels pintors abstractes, com el vam fer?** El vam fer que no es podia pintar la vida real i els pintors de l'escola d'Olot com sempre pinten la vida real, doncs ho vam fer diferent. **Val, això ho vam fer a l'activitat plàstica però a la classe quan explicàvem les coses, te'n recordes que fèiem?** Amb el tema dels pintors d'Olot que vam fer? **M'ho has dit abans una miqueta, què vam fer, vam treballar per equips.** Sí. **I amb l'altre vam fer el mateix?** No. **Com ho fèiem llavors si no vam fer equips?** Ah, vam... a veure si me'n recordo... vam... no me'n recordo.

NEN/A 19: EDAT: 8 anys

1. Te'n recordes les classe que vam fer junts? Sí, la pintura i la pintura abstracta. **Què t'han semblat les classes que hem fet junts?** Bé. **Et van agradar, no et van agradar, a tu què et sembla?** Bé. **Què vol dir aquest bé, que et van agradar o no?** Sí, em van agradar. **Per què?** Perquè jo no sabia què era la pintura abstracta i mai havia sentit d'ella i vaig aprendre de la pintura i ja està... i no sabia que existia l'Antoni Tàpies i un dia li vaig dir al meu tiet i va dir que tenia un quadre d'ell. **A sí, el teu tiet té un quadre de l'Antoni Tàpies?** Mira que bé! **I l'has anat a veure el quadre?** No. **Doncs a veure si ho fas. Quines activitats t'han agradat més?** La pintura abstracta. **Totes les que fèiem a la pintura abstracta?** Sí. **I les que no et van agradar?** No me'n recordo.

2. El tema dos, és el dels pintors abstractes i ja m'has dir que és el que més et va agradar. Per què és el que més et va agradar? Perquè també són coses inventades i coses que les uneixes i coses que no i hi ha més coses que pintura. **Ah, hi ha més materials?** Sí.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. **Ha estat fàcil? Difícil? Normals.** Te'n recordes alguna difícil? No. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Aquella que vam fer la del quadre abstracte, que ens vas donar la pintura i tot allò... **I alguna que no tornaries a fer?** Aquella que era... La de la poma. **Aquesta no et va agradar?** gens perquè era tot el rato pintar i també perquè el meu cotxe era blanc i no podia pintar. **Escolta'm oi que vam fer la pintura abstracta i els pintors d'Olot?** Sí. **Vam fer el mateix amb els dos temes, les activitats eren iguals?** Te'n recordes d'això de si la classe vam funcionar igual? Una mica. **Com ho vam treballar a la classe, quan jo entrava què fèiem?** Et dèiem bon dia. **I amb el tema 1 que era dels pintors d'Olot què vam fer per aprendre?** la pintura i més coses de la pintura i també que no pots pintar a la ciutat molt perquè amb el fum se't tacaria molt. **I això ho vas aprendre perquè t'ho vaig explicar jo o com ho vam treballar?** perquè ens ho vas explicar tu i també perquè vas dir en aquell tema que havíem de pintar el que ens envolta.

NEN/A 20: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? bé. Et van agradar o no? sí, em van agradar? **Per què?** perquè vam fer moltes activitats xules. **Quines són les activitats que més et van agradar?** la de fer fotos, del carrer. **Què vam fer aquell dia?** Vam anar a veure el paisatge que ens envolta. **I alguna activitat que no t'agradés?** No.

2. Te'n recordes que el segon tema era el dels pintors abstractes. Et va agradar aquell tema? Sí. **Per què?** Perquè dibuixàvem unes coses molt estranyes. **I et va agradar per això?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses?

4. De les activitats que vam fer a la classe et van semblar fàcils o difícils? Difícils. **N'hi ha alguna que diguis, aquesta era molt difícil?** No. **Quina et va semblar difícil a veure si en recordes alguna?** La de la poma. **La de la poma, la vas trobar difícil aquesta? per què?** Perquè havies de trobar el color exacte de la poma. Era difícil trobar el color exacte de la poma, oi? Sí. **Si haguessis de triar l'activitat que faries més vegades?** La de sortir al carrer a fer fotos. **I alguna que no tornaries a fer?** la última pàgina del primer. **Quina era aquesta?** La d'enganxar i retallar. **Te'n recordes que vam fer dos temes, ja m'ho has dit tu, el primer els pintors d'Olot i el segon que eren els pintors abstractes, quin et va agradar més d'aquests dos temes?** El segon. **Per què?** perquè el primer ja sabies el que era i el segon podies endevinar una mica. **I escolta'm les activitats que vam fer amb el primer i el segon eren lo mateix? vam fer el mateix tipus d'activitats o la classe funcionava diferent?** silenci. **El primer tema tot això de les pomes i tot això com ho fèiem, tots junts, ho fèiem tots a la vegada?** A cada grup li deies una pàgina i ho fèiem. **I aquesta manera de treballar què et va semblar?** Bé. **I en canvi el tema dos com el vam fer?** Junts. **Què teníem per fer-ho?** els cordills... **ah, què vam fer el quadre. I abans de fer el quadre què vam estar fent, un què... no te'n recordes?** No passa res.

NEN/A 21: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Per què? Perquè ens has ensenyat coses dels quadres i de les pintures. I t'ha agradat això? Sí. m'agrada el paisatge i ens has ensenyat moltes coses.

2. Què em podries dir alguna cosa dels pintors d'Olot?

Que sol pintaven quadres de paisatge.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè ens ho vas explicar

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

Què t'he fet fer per què ho aprenguis això? Què vam fer? Ens vas donar un quadernet i el fem. I què hi ha? Preguntes. I què més? Què volíeu fer tots? Dir coses o llegir. I això t'ha agradat aquest quadernet? O ha estat difícil o era un rollo? Mig, mig. Mig, mig difícil o mig, mig rollo? Una mica difícil, però poc. Perquè era una mica difícil? Perquè si no te'n recordaves de coses no les podies fer.

5. Fem memòria:

Tu recordes què pintaven els pintors d'Olot? Em sembla que ja m'ho has dit, eh? paisatge. I com ho pintaven aquests senyors? Te'n recordes? Miraven el paisatge i després pintaven a l'aire lliure. I per què? Perquè si només ho mires una vegada et surt més malament. I perquè pintaven sempre paisatges? No me'n recordo.

NEN/A 22: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què?

Molt bé. **Per què t'han semblat molt bé?** Perquè m'agrada el paisatge i ens has ensenyat moltes coses.

2. Què em podries dir alguna cosa dels pintors d'Olot?

Que pintaven a l'aire lliure. Perquè poguessin mirar tot lo que els envoltava per el món.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè tu m'ho has ensenyat.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? ha estat fàcil? Dificil?

Ens has donat un llibret i hi havia preguntes i les havíem de contestar. **Com fèiem una classe amb el llibret dels pintors d'Olot?** Primer tots ho fèiem individualment i després ho corregíem. **I què hi havia en aquest llibret?** Pues si aquella fotografia que ens ensenyava un paisatge, persones, muntanyes. **Hi havia alguna cosa més en el llibret?** Llegíem les preguntes i havíem de posar en el que estaven interessats els pintors. **I ho has trobat fàcil o dificil?** Normal.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels pintors d'Olot? Què pintaven sempre?

El paisatge. **I com ho feia?** Amb pintures. **I perquè ho feia així?** Perquè era molt bonic i els agradava.

NEN/A 23: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què?

Bé. **T'ha agradat? No t'ha agradat?** M'ha agradat. **Per què?** Perquè he pogut dibuixar i m'agrada dibuixar.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Que no és real. Que se l'imaginien els pintors.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè tu ens ho has dit.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? T'he fet fer alguna cosa perquè tu aprenguis això? Com un control. **Però això ho vam fer al final, oi? Abans del control què vam fer a classe, te'n recordes amb el segon tema que fèiem?** Allòs del miniestadi? No és això no? **Ah, què vam fer?** Doncs havíem d'agafar coses, posar-les a una paperina. I ens deixaven un full blanc i una cera i teníem que fer les formes. **I això per què ho vam fer?** No me'n recordo. **I què més vam fer després d'això?** Teníem un llibre, **i què fèiem amb el llibre? Com**

vau treballar? Ho fèiem tots junts? No ho fèiem tots junts? No. Tots junt no, amb el grup de taula sí. Teníem que ordenar els quadres abstractes. Teníem que explicar què era una cosa. **I això a tu et va agradar o era difícil?** Una miqueta no em va agradar perquè tota l'estona s'estaven discutint. **Era més fàcil o més difícil?** És més fàcil tota la classe i una miqueta més difícil treballar en grup.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies? Què feia aquest home senyor? Pintures abstractes. **I com ho feia?** Amb els objectes. Cordes ficades per un forat. **I perquè ho feia així?** Aquest no és el de la guerra, no? O sí. A vale, sí. Doncs perquè hi havia la guerra i els pintors no podien pintar a l'aire lliure.

NEN/A 24: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. T'han agradat? Sí, bastant. Per què? Perquè m'agrada bastant l'art. **Com és que t'agrada?** No ho sé.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Que és una pintura que no és real.

3. Com has après totes aquestes coses?

Gràcies a tu.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Què t'he fet fer perquè ho aprenguis? Com un llibret i al final un control. **I en aquest llibret què fèiem, el de la pintura abstracta?** Unes activitats amb grups i també fèiem d'espies amb textures. **I això d'espies per què ho vam fer?** Per saber totes les textures que hi havia pel miniestadi. **I això t'ha agradat o era difícil?** M'ha agradat. **Treballar amb grup t'ha agradat? Sí. Per què?** perquè ho faig bastant amb els meus amics. **I és més fàcil o més difícil?** Més fàcil.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies? Tu te'n recordes com eren els quadres de l'Antoni Tàpies? No. No saps què hi havia ni com pintava aquest senyor? No te'n recordes. **I per què pintava així, tampoc, no? Si no recordes qui era.** Me'n recordo perquè pintava així: perquè hi havia guerra pel món i no ho podia pintar. **I llavors què pintava?** Pintura abstracta.

NEN/A 25: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què?

Molt bé perquè jo no sabia casi res de la pintura abstracta. **I t'ha agradat?** Sí, molt. **Per què?** Perquè hem fet moltes activitats, perquè hem fet uns quants dibuixos, hem fet un quadre abstracte i hem fet moltes més coses.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Que la pintura abstracta no són coses reals.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè tu m'ho has explicat.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Han estat fàcil? Dificil?

Què t'he fet fer perquè ho aprenguis? Què vas fer amb mi? Dos quaderns, un de la pintura normal i un de pintura abstracta. **Què hi havia en aquest quadern de la pintura abstracta?** Quadres. Ens deies què havíem après de la pintura abstracta. Ens vas fer també una fitxa. També ens vas dir quina opinió teníem, en unes quantes. Ens vas fer explicar què era la pintura abstracta. I unes quantes coses més. **I això ho vam fer tots junts?** Sí, treballàvem tots junts. **A la vegada?** Alguns cops tots junts i alguns cops per taules. **Què et semblava, fàcil o difícil?** Fàcil.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies? Què pintava aquest home sempre? Pintures abstractes. I com ho feia? Em sembla, és que no me'n recordo molt bé, em sembla que pintant per exemple un home baixant molt de pressa i ho feia sense parar i semblava un quadre abstracte. **Aquest semblava un quadre abstracte, però era d'en Tàpies aquets quadre?** NO. **Els seus no te'n recordes com els feia?** No. **I recordes perquè pintava així l'Antoni Tàpies?** Sí. Perquè va vindre la guerra i com que ja no els impressionaven les coses normals va inventar-se la pintura abstracta.

NEN/A 26: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què?

Molt guays. **Per què?** Perquè és molt divertit i a mi m'agrada molt pintar. **I t'han agradat? Sí**

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Una pintura que no és realista. Que no la pots veure en qualsevol lloc sinó en un quadre o en una joguina o algo així.

3. Com has après totes aquestes coses?

Bueno, m'ho has dit tu algunes coses i algunes coses m'han sortit a mi.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil?

Doncs uns exercicis del quadern i un dia vas portar materials perquè féssim i diguéssim si eren tous o rascosos. **I com ho vam fer?** Tu vas portar una bossa i a cada una taula li vas donar algo i vam anar escrivint al quadern. **O sigui que a la classe no vam treballar tots junts?** No. **I com ho fèiem?** Per taules. I cada taula feia una cosa diferent. **I t'ha agradat fer-ho així?** Sí. **Per què?** Perquè és molt divertit. **I ho has trobat fàcil o difícil?** Fàcil i difícil. **Què vols dir?** Doncs que més o menys, alguna vegada fàcil i alguna difícils

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies?

No me'n recordo. **Què pintava aquest senyor?** No me'n recordo. I com ho feia? Enganxant, posant empremtes, rasant. **I per què ho feia així?** Perquè quan es va inventar la fotografia i també es va fer la guerra i el paisatge no era molt bonic. **I els artistes què van fer?** van canviar el paisatge per la pintura abstracta.

NEN/A 27: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat?

Sí, molt. **Per què?** Perquè he après coses i m'ho he passat bé dibuixant i aprenent.

2. Què em podries dir alguna cosa dels pintors d'Olot?

No me'n recordo molt bé.

3. Com has après totes aquestes coses?

Quan t'escoltava però se me'n va molt ràpid del cap i quan fèiem les activitats del quadern.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

Ens vas fer, fer un paisatge quan vam acabar de fer el paisatge i quan vam fer els quadres abstractes fèiem. També vam enganxar uns quadres a la pissarra i dir el que veiem. Vam anar al mini estadi a fer fotos per grups per experimentar amb el nostre entorn.

5. Fem memòria. Com eren els quadres dels pintors d'Olot? Què pintaven sempre?

Coses realistes. **I com ho feia?** No me'n recordo. **I perquè ho feia així?** No me'n recordo.

NEN/A 28: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts?

M'han agradat molt. Hem pintat una cosa que a la meva mare li agradava molt i a mi m'ha agradat. La meva mare és arquitecte i li agrada la pintura.

2. Què em podries dir alguna cosa dels pintors d'Olot?

Pintaven pintures realistes. Vols que et digui tot lo que sé? **Sí.** No sé com explicar-ho.

3. Com has après totes aquestes coses?

Escoltant-te. Amb les feines que hem fet que cada vegada m'han sortit millor.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil?

Difícil?

Vam mirar fotografies i arts. Després ens vas donar un quadernet. Vam anar fent unes feines amb grups. **T'ha agradat?** M'ha agradat perquè hi ha altres feines que no m'han agradat tant perquè he d'escriure molt. Aquesta feina m'ha agradat.

5. Fem memòria. Com eren els quadres dels pintors d'Olot? Què pintaven sempre?

Pintaven els camps, les muntanyes, aire lliure, entorns. **I com ho feia?** Amb colors reals. **I perquè ho feia així?** Perquè volien ensenyar el món perquè com que no hi havia fotografies volien ensenyar-li com era a les altres persones.

NEN/A 29: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat?

Molt. **Per què?** Perquè m'ho he passat molt bé, perquè he après moltes coses que no havia sentit mai.

2. Què em podries dir alguna cosa dels pintors d'Olot?

Que pintaven muntanyes, i el camp. Pintaven a l'aire lliure.

3. Com has après totes aquestes coses?

Escoltant.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

Un quadern. Ens has ensenyat quadres. **I t'ha semblat fàcil o difícil?** Depèn de quines coses. Hi ha hagut coses fàcils i difícils. Fer dibuixos era fàcil, fer activitats en grup era fàcil i m'ha agradat perquè ens ajudàvem entre nosaltres i així apreníem a treballar en grup.

5. Fem memòria. Com eren els quadres dels pintors d'Olot? Què pintaven sempre?

Muntanyes i el camp. **I com ho feia?** A l'aire lliure. **I perquè ho feia així?** Perquè allà Olot està a la muntanya i al camp.

NEN/A 30: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat?

Molt divertides. I també ens donava molta informació i hem après i m'ha agradat molt.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

La pintura abstracta? Lo que és? **Sí, el que vulguis dir-me.** És lo que tu pintes però no significa res però vol dir alguna cosa.

3. Com has après totes aquestes coses?

Ho he après escoltant.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

Hem fet activitats i preguntes. I dibuixos:quadres abstractes i quadres realistes.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies?

No eren abstractes, alguns sí. Dibuíxava la plana, la costa, la muntanya, podia dibuixar personatges i moltes coses més. **Com ho pintava?** Amb formes, amb colors, amb teles, amb fils... **Per què?** Perquè els quadres abstractes es fan amb això, que quedin divertits i no signifiquin més coses.

NEN/A 31: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat?

Sí, perquè hem fet jocs i hem fet fotos del nostre entorn.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Et dic el què és? Que no és un quadre realista i que els pintors ho fan perquè la gent s'imagini coses.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè ens ho vas dir.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

Hem fet un quadre abstracte. Enganxaves uns quadres a la pissarra i havíem de dir si era abstracta i realista en un quadern.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies?

Que era un pintor que pintava quadres abstractes. **Com ho pintava?** Els pintava amb diferents materials. **Per què?** Perquè la gent s'imaginés coses..

NEN/A 32: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat?

Molt bé. És que a mi lo de dibuixar i els quadres sempre m'han agradat.

2. Què em podries dir de la pintura abstracta?

Que és un dibuix que no és res i que cadascú es pot imaginar el que és i no té un significat i les coses no estan ordenades.

3. Com has après totes aquestes coses?

Perquè tu m'ho has explicat. I com que aquestes coses m'agraden doncs escolto. M'agrada saber-ho.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho?

M'has explicat coses dels quadres. Has fet quaderns. Has fet fer coses amb grup i activitats i ens ho hem passat molt bé.

5. Fem memòria: com eren els quadres dels Tàpies?

Pintava quadres de la realitat i després quan van sortir les càmeres es va inventar lo dels quadres abstractes. **Com ho pintava?** Agafant i traient materials, imaginant, enganxant coses... **Per què?** Perquè no tenia que fer tot perfecte perquè no tenia que ser res i donava igual si s'equivocava perquè no seria res.

NEN/A 33: EDAT: 8 Anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Poes divertides, sí? Per què? Perquè m'ha agradat molt lo que hem fet. **T'ha agradat molt lo que hem fet? Per què t'ha agradat?** Perquè he vist moltes coses. **Has vist molts quadres i t'agraden els quadres? Sí. Quines activitats t'han agradat més? Per què?**

La que vam fer aquell quadre de cartró i allò que deies de dir els sentiments dels quadres. **Això és el que més et va agradar? Per què?** Perquè era fàcil. **Era fàcil fer aquell quadre que vam fer l'altre dia? Sí. I lo de dir els sentiments també ho trobaves fàcil? Sí. Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Cap. **T'han agradat totes? Sí.**

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Et va agradar? Sí, perquè podia veure els seus quadres. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.**

3. Com has après totes aquestes coses? Ficant quadres, preguntant quins sentiments i no sé què més.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La del quadre de cartró. Te'n recordes com es deia aquest tipus de pintura? Abstracte.** El primer tema. **Per què?** Pues perquè em feia més gràcia, era una mica més fàcil, també. **Quines activitats no faries més? No. T'han agradat totes? Sí.**

NEN/A 34: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què? Molt bé. **T'han semblat molt bé? Sí. Per què?** Perquè m'agraden molt els quadres i m'agrada molt pintura. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Les de pintura perquè m'agrada molt dibuixar. **Quines activitats no t'han agradat? Per què? Doncs quan... els controls. Per què no t'han agradat?** Doncs perquè la pintura jo no n'entenc massa però m'agrada molt pintar però en els controls no m'agraden massa. **No, per què? Perquè és diferent, no? És més fàcil fer una pintura que un control? Sí.**

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Doncs que molt bé perquè els pintors d'Olot pintaven a l'aire lliure. **I et va agradar? Sí. Per què?** Doncs perquè és més bonic pintar a l'aire lliure que no pintar dins a casa o dins d'un edifici. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre? Tot. Tot ho vas entendre? Sí.**

3. Com has après totes aquestes coses? Doncs fèiem jocs i pintures i teníem un llibret que llegíem i fèiem activitats.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. Ha estat fàcil? Difícil? Algunes molt fàcils i algunes de bastant difícils. **Te'n recordes d'alguna de difícil?** Doncs quan havíem de pensar la vida d'un quadre o d'una cadira. **Molt bé, que això era del tema 2. I del tema 1, n'hi havia alguna de difícil?** No. **I alguna que diguessis, aquesta és molt fàcil?** Doncs... és que totes eren molt fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La dels quadres realistes. **Quina de fer el quadre?** Sí. **Què vam fer en aquella activitat?** Vam dibuixar una mica amb llapis i després vam pintar-ho i ho vam decorar. **I què vam dibuixar?** Doncs coses reals. **Quines activitats no faries més?** De la dels quadres que havíem d'enganxar perquè jo no sabia massa cosa i no... **De quins quadres que havíem d'enganxar?** De que havíem de penjar a la pissarra i **Ahh.. I què havíem de fer allà, què havíem de fer?** Doncs que havíem de veure o saber explicar el que hi havia. **I costava?** Sí, sobretot els últims. **Els últims eren més difícils eh?** Sí.

NEN/A 35: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt bé. T'han agradat? Per què? Sí. Perquè fèiem plàstica de socials i fèiem quadres realistes i abstractes,. I t'ha agradat? Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Les que posaves un quadre a la pissarra i nosaltres diem lo que veiem. **Per què?** Perquè així sabem més dels quadres que hi ha. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No ho sé, totes m'han agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Et va agradar? Sí. Per què? Perquè... silenci... no me'n recordo. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, ho vaig entendre tot, que els pintors d'Olot pinten a l'aire lliure i n'hi ha d'altres que pinten dins de casa.

3. Com has après totes aquestes coses? Què vam fer per aprendre-ho? Amb el quadern que posava exercicis i.... exercicis posava. **I els dos quaderns què hem fet eren iguals?** No, un era realista i l'altre era abstracta. **I el quadern dels pintors d'Olot, com el fèieu?** Els pintors d'Olot que vam aprendre que pintaven a l'aire lliure. **Molt bé.**

I ho vas aprendre perquè jo t'ho vaig dir o ho vas aprendre tu? Perquè tu m'ho vas dir.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. Ha estat fàcil? Difícil? Normals. M'han semblat normals. **Què n'hi havia, algunes de fàcils i algunes de difícils?** Sí. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La dels realistes i la dels abstractes. **Quines activitats no faries més?** La d'abstracte perquè va ser una mica més difícil que la realista. **Tot el tema o dius una activitat?** Una activitat. **Quina?** La de dibuixar el quadre que era una mica difícil perquè havies de dibuixar una cosa que no era realista. **Vale, o sigui que tu repetiries les dues activitats plàstiques?** Sí.

NEN/A 36: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé, bueno, millor que les de socials normals. **Per què?** No sé perquè socials és una mica més avorrit i plàstica és més divertit. **O sigui que t'han agradat?** Sí. **Per què?** Doncs perquè hem imaginat moltes coses, hem fet treballs en grup, i també ha sigut una mica com a socials perquè també m'agrada una mica. Sí. Perquè fèiem plàstica de socials i fèiem quadres realistes i abstractes,. I t'ha agradat? Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el quadre aquell. **Quin dels dos?** L'abstracta. **Per què?** Perquè fèiem servir més materials i podíem pintar amb les pintures i amb l'altre només amb ceres. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** (silenci). M'han agradat totes.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè a mi m'agrada més la pintura realista i els paisatges naturals. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, sé que ja no me'n recordo.

3. Com has après totes aquestes coses? Què vam fer per aprendre-ho? Pues.. vam fer un quadern i un quadre de la pintura realista, d'un paisatge natural. I vam anar penjant uns quadres des dels realistes als abstractes. **I escolta, aquest quadern dels pintors d'Olot, com era?** Era.. tenia... hi havia unes fotos i havies de posar que si era un paisatge natural o què s'hi veia. Hi havia un que havies de comptar les punxes d'un edifici. I com el vam treballar aquest quadern? En grup. **I això et va agradar?** Sí. **Per**

què? Perquè tot el rato estàvem dient, paisatge natural, paisatge natural... tot el rato. Lo primer que havíem de posar era paisatge natural perquè tots ho eren. **I era més fàcil aquest quadern o el segon que hem fet?** El primer. **Per què?** A mi és que m'han semblat els dos... no és que hagin sigut difícils però ha sigut més fàcil el realista.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Algunes per exemple la que hi havia per veure... aquell power point que ens vas posar en una pantalla ja ho sabia una mica però va ser divertit. **I alguna de difícil o més complicada?** Del primer quadern? **De tot.** No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** El de la foto i havíem de posar què hi veiem. **Quina foto?** La que sortia a la tapa doncs aquella sortia allà i també ho posava allà. **Quines activitats no faries més?** La del primer... no me'n recordo quines activitats hi havia més. Ah sí. No és que sigui avorrit però... allò de les fotos... no... **el què de les fotos?** Allò de les fotos que les havíem de classificar em va semblar una mica avorrit. **Ah, explica-ho, explica'm això? Què vam fer amb unes fotos?** Que vam fer unes fotos i després havíem de posar què eren, si edificis, paisatges, natura. **Ah... és veritat i això et va semblar avorrit?** Una mica. És que eren de tot i clar algunes no... sabíem què fer. **Doncs avorrit o difícil potser?** Una mica difícil. **I aquestes fotos doncs les havíem tret?** Del carrer. **O sigui que les havíeu fet vosaltres?** Sí. **I això et va agradar?** Sí. Lo que no em va agradar és que els nens es possessin pel mig perquè la Maria va fer una foto i sortia tot la classe.

NEN/A 37: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Molt bé. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè fèiem plàstica, i fèiem quadres i ens ensenyaves a fer què eren colors, formes, i lo de Tàpies. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el quadre, fer el llibret i lo de les fotos. **Ah, què és això de les fotos que no me'n recordo, explica-m'ho, què vam fer amb això?** Coses per saber lo que eren. **On vam fer aquestes fotos?** Amb una càmera. **I vam sortir de l'escola? Sí. I això et va agradar? Sí. Quines activitats no t'han agradat? Per què? Res. T'han agradat totes? Sí.**

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Et va agradar? Sí. Per què? Perquè... tenia... per què creus

que et va agradar a tu? Perquè ho vam fer en grup i ens vam ajudar i també quan vam sentir les coses. **Què vols dir quan vam sentir?** Que si sortia un paisatge de natura, ens imaginàvem que estàvem allà i què ficaríem. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No sé, no me'n recordo una mica.

3. Com has après totes aquestes coses? Què vam fer per aprendre-ho? Doncs ens vam ensenyar unes fotos i vam dir què eren, les formes, els colors, el paisatge. **I què més vam fer?** Un llibret. **I com era aquest llibret?** Un d'Olot i un altre de l'art. **I el d'Olot com era, eren iguals els dos llibrets?** No. **El d'Olot com el vam fer?** Amb paisatges. **I com el vam treballar a la classe aquest quadern? Te'n recordes?** No. **No passa res.**

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Díficil? Normals. **Què vols dir que n'hi havia alguna fàcil i alguna difícil?** Sí. No me'n recordava però la de la composició. **Ah, aquesta era difícil, sí? Sí. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** el quadre, la dels sentiments (**lo de dir el sentiments**) i fer la volta per l'escola. **O sigui que tornaries a sortir al carrer?** Sí. **Quines activitats no faries més?** No sé. **N'hi ha alguna que no et va agradar, o et va semblar un rollo?** Lo de desordenar i lo d'ordenar és que no me'n recordava què era. **Jo ara no me'n recordo tampoc, què vols dir?** Que teníem d'ordenar unes notes... **Ah, lo de composició vols dir? que això et va costar una mica? Era difícil això?** Sí.

NEN/A 38: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè l'art m'agrada molt i casi sempre pinto a casa. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Lo de pintar un quadre d'Antoni Tàpies i ja està. Perquè posàvem més material i rascàvem. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** M'ha agradat tot.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Què t'ha semblat? També molt bé. També molt bé? sí. T'ha agradat? Sí. Per què? No me'n recordo. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Ho vaig entendre tot.

3. Com has après totes aquestes coses dels pintors abstractes? No ho sé. Què hem fet a la classe per aprendre-ho? Lo del quadern i veure com era Antoni Tàpies. **Molt bé, o sigui teníem un quadern? Si. I com era aquest quadern, què hi havia en el quadern?** Dibuixos de quadres abstractes, de l'Antoni Tàpies, de quadres de l'Antoni Tàpies.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? M'han agradat. **N'hi havia alguna que diguessis que era molt dificil?** No. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Lo del quadre d'Antoni Tàpies i ja està. **Quines activitats no faries més?** No. **No, no n'hi ha cap que no repetiries?** No.

NEN/A 39: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt bé. **T'han agradat?** Sí molt. **Per què?** Perquè l'art m'agrada molt a mi. **Com és que t'agrada molt?** Doncs perquè a la meva família hi ha hagut moltes persones que han sigut pintors. Ah! No ho sabia jo això! **I t'ha agradat?** Sí. **Per això t'agrada?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer els quadres. **Per què?** No ho sé, m'agrada pintar. **Quines activitats no t'han agradat?** Cap, totes m'han agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè la pintura abstracta troba que és també molt maca. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, totes les vaig entendre. **Si haguessis de dir quin dels dos temes t'ha agradat més?** El dels pintors d'Olot. **Per què?** Perquè és molt maco pintar el paisatge. **I t'ha agradat més per això?** Sí.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet per aprendre-ho? Activitats i en un quadern escriure. **I amb un quadern, i el quadern dels pintors abstractes què t'ha semblat?** Molt bé. **I és el mateix que els dels pintors d'Olot?** No. **Com ho fèiem?** El dels pintors d'Olot investigàvem nosaltres i el d'Antoni Tàpies ho fèiem tots junts. **I això què t'ha semblat?** Millor el de l'Escola d'Olot. **Per què?** Perquè ho fèiem tots junts. **I t'ha agradat?** Sí. **T'ha agradat més fer-ho en grup que tots junts?** Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils, bueno, normals. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de pintar el quadre del paisatge, la dels pintors abstractes i el primer quadern. **El primer quadern repetiries?** Sí. **Per què?** I el segon també potser. **I per què repetiries el primer?** Perquè em va agradar molt fer-ho en grup i vam pintar amb ceres. I del primer tema, això del treball en grup què és el que més et va agradar? Bueno doncs fer-ho en grup i que tothom deia idees i llavors va sortint algo més que lo que fèiem sols. **Quines activitats no faries més?** La d'inventar-se la vida d'un quadre era una mica dificil, però bé. **Bueno, la podríem treure?** Sí.

NEN/A 40: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè he après moltes coses. **Has après coses?** Sí. **Què has après?** la pintura abstracta, la pintura realista. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el quadre abstracta. **Quines activitats no t'han agradat?** La de pintar el primer tema. **Què vam pintar el primer tema?** No, el quadre abstracte el vam fer el dilluns i el primer tema vam pintar un paisatge. **I aquest no et va agradar?** No. **Per què?** perquè sempre dibuixem coses realistes a classe de plàstica.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? M'ha agradat. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No. **I com és que t'ha agradat?** perquè així sé més les coses per fer pintura.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet per aprendre-ho? Hem vist fotos, quadres. Hem vist fotos? De què? De paisatges, de persones. Hem fet jocs. Quins jocs hem fet? El de la pissarra en el que tu posaves un quadres i nosaltres diem i una persona escriu.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Normals. Coses difícils i coses fàcils. **Quines t'han semblat difícils?** La d'un quadre i fer la vida de la cadira. **Ah aquesta era dificil. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La del quadre abstracte i ja està. **Quines activitats no faries més?** La de pintura realista.

NEN/A 41: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt bé, m'han agradat molt. El que més m'ha agradat és fer lo d'abstracte. **Sí? Per què?** Perquè podies enganxar, podies posar la mà, podies trepitjar, podies... **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el dibuix abstracta. **Quines activitats no t'han agradat?** No ho sé, és que totes m'han agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? T'ha agradat? Sí. Per què t'ha agradat? perquè hem après que podíem arrencar, de com estaven fets, algunes coses per posar els quadres. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Al principi, confonia una mica abstracta amb surrealista.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe per aprendre-ho? El llibret, hi havia exercicis, fèiem els quadres per aprendre com ho feien. Molt bé, i escolta'm, aquest llibret què t'ha semblat? Oi que hem fet dos temes? Sí. I els hem fet de la mateixa manera? No. Com ho hem fet de diferent? El primer ho vam fer descobrint amb el grup parlant, i el segon ho hem fet tot junts. **I què t'ha semblat aquesta diferència?** A mi m'ha agradat més el primer perquè ho hem fet tots junts i t'ho passaves bé amb el grup. **T'ha agradat fer-ho en grup?** Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? El primer tema m'ha semblat fàcil. El segon al principi una mica... per entendre-ho una mica difícil, però després ja quan ho sabies ja t'és fàcil. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Els quadres. **Les dues activitats plàstiques. Quines activitats no faries més?** No ho sé. **T'han agradat totes?** Sí, totes m'han semblat bé.

NEN/A 42: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Mira, m'ho he passat bé. **T'ho has passat bé?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Doncs la que posaves el quadre i havíem de

posar el que veiem. **Sí? Com és que t'ha agradat aquesta?** Mira... per què... **No ho saps?** No. **N'hi ha alguna que no t'hagi agradat?** Ninguna.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Una mica rollo. **Una mica rollo?** Sí. **Per què?** perquè no m'agrada molt l'Antoni Tàpies. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe per aprendre-ho? Fent jocs, llegint, etc. **Molt bé i aquests jocs quins eren? Te'n recordaries d'algun?** El de la pissarra, el que teníem d'escriure la vida de l'objecte, la de les ceres... No ho sé. **Què teníem a la classe? Eh que teníem un quadern?** Sí. I van ser iguals? No. Què hi havia? Un era de pintura normal i l'altra era de pintura abstracta. **I treballàvem de la mateixa manera els dos temes?** No. **Quina diferència hi havia?** Doncs que un treballaven amb els materials, i rascava i tot això i l'altra pintava normal, el que veia. **Molt bé, això és el que feien els pintors, però nosaltres a la classe els dos temes els vam explicar de la mateixa manera?** No. **Com ho vam fer de diferent? Te'n recordes en els dos quaderns quina diferència hi havia?** Un era de l'escola d'Olot i l'altra dels pintors abstractes.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. I en general t'han agradat? Sí. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? Doncs la de l'escola d'Olot. **Tot el quadern?** Sí. **T'agradaria tornar-lo a repetir? O alguna activitat que dius... aquesta activitat especialment?** Del Toni Tàpies m'ha agradat l'activitat de posar la seva vida de l'objecte. **Això t'ha agradat? Sí. Quines activitats no faries més?** Ningun.

NEN/A 43: EDAT: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt bé. **T'han agradat? Sí. Perquè?** perquè em divertia, perquè algunes coses em feien gràcia.... **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Quan vam acabar... aquella del cartró i aquesta (pintura abstracta). **Quina és la del cartró que vam fer?** Que ens vas donar tu una caixa i hi havia una camisa, un cartró.. Ah, l'activitat dels

materials. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna. Totes m'han agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Molt bé. Et va agradar? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre?
Ninguna

3. Com has après totes aquestes coses?

Parlant, estudiant, fent proves. **Com treballaven a la classe, què fèiem?** Ho fèiem amb grup, per tota la classe. **Què és el que vam fer en grup?** Allò del cartró. Per tota la classe, és quan corregim i tot això. **I a tu què t'agradava més, fer-ho amb grup o tota la classe?** Tota la classe. **Amb grup, no t'ha agradat treballar?** No. **Per què?** Pues perquè és que, bueno amb el grup que jo vaig anar no ho sé, amb els altres no sé, però amb aquell deien una cosa o és complia o res. **Costava posar-se d'acord?** Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil?

Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** El primer tema. Per què? Pues perquè em feia més gràcia, era una mica més fàcil, també. **Quines activitats no faries més?** No n'hi ha cap.

NEN/A 44: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt divertides. Sí? M'han agradat molt. Per què? Perquè a mi m'agrada molt l'art i abans anava a una escola per fer ceràmica i dibuix i he estat allà molt de temps i m'agrada molt. Ara m'he desapuntat per descansar una mica però a 4rt tornaré. **Com és que t'agrada tan l'art?** No me'n recordo perquè em va començar a agradar. Ja fa molt de temps. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La de fer el quadre abstracte i la de dibuixar el quadre normal. **Les dues de plàstica. I per què?** Perquè a mi m'agrada més dibuixar que, o sigui, no investigar coses i fer els quaderns. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** És que m'han agradat totes.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què?

Molt bé. **Et va agradar?** Molt interessant. **Com és que et van agradar?** Perquè no sabia res dels pintors de l'escola d'Olot ni que existien, ni els quadres que feien ni res de res i per això em va semblar tant interessant. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, perquè com vas fer allò de si no enteníem alguna cosa que ho preguntéssim al principi, doncs ho vaig entendre tot

3. Com has après totes aquestes coses? Què és el que hem fet?

Com? **Què fèiem a la classe per aprendre un tema?** Primer agafàvem el quadern, després el fèiem i quan acabàvem fèiem el control i el dibuix. **Una cosa, els dos quaderns han sigut iguals?** No. **Com eren, quina diferència hi havia?** Que un era d'investigar coses dels quadres i de les fotos i de tot el tema. I l'altre era per aprendre. I l'altre per investigar lo que havíem après. **I a tu què t'han semblat aquestes diferències? Quin t'ha agradat més? Quin t'ha agradat menys dels quaderns?** El primer. **Per què?** Perquè he descobert moltes coses que no sabia. **I t'ha agradat més fer el quadern normal, el que no és d'investigar?** Sí. **I el d'investigar no t'ha agradat?** També m'ha agradat però m'ha agradat més el primer. **I com és que t'ha agradat més el primer?** Perquè era de moltes coses de pintura i coses que jo no sabia que existien aquestes tècniques i he après moltes coses de tècniques i tot això.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil?

Algunes més difícils que altres, com per exemple aquesta que el cordill no se m'enganxava. (El nen es refereix a l'activitat de plàstica del quadre abstracte que acaba de realitzar). **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de fer el quadre abstracta i el dibuix. **Quines activitats no faries més?** El primer quadern no el tornaria a fer. **El primer quadern no el tornaries a fer?** Ni el segon. **Cap dels dos quaderns?** No. **Com ho haguessis fet tu?** Jo hauria fet, bueno més o menys com ho has fet tu, però no els repetiria perquè clar com que ja sé com són. **Clar. Però em refereixo que aquesta activitat Maria, no em va agradar, o em va semblar un rollo i no la vull fer més.** A vale. Pues lo del sortir al carrer perquè molts nens van agafar

porqueries i només el que hi havia al terra eren porqueries i coses d'aquestes. **Clar, i aquesta no la tornaries a repetir?** No.

NEN/A 45: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Bé. **T'han agradat?** [El nen assenteix.] **Perquè?** Perquè he après què és l'art, la pintura, els paisatges. I res més. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** El quadern. **Per què és el quadern el que t'ha agradat més?** Perquè he vist moltes coses. **De quin tema?** De les preguntes dels grups. **El quadern del treball en grup és el que més t'ha agradat?** El nen assenteix. Perquè he pogut aprendre molt d'aquest quadern. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Sí. Et va agradar? Perquè? Perquè pintaven.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet per aprendre-ho? Treballar. I com hem treballat? Amb grups. Alguns individuals, i les altres amb grup. **I a tu què t'ha agradat més, individual o amb grups?** Individual. **Sí? Per què?** Perquè sinó... gran silenci del nen. **No ho saps com explicar, oi?** No.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La pintura que hem fet avui (abstracta). **Quines activitats no faries més?** El quadern individual.

NEN/A 46: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Molt xules i molt divertides. **Per què?** Perquè m'han agradat molt, m'ha interessat molt i m'he divertit molt fent les activitats. **I com és que t'has divertit tant?** perquè a mi també m'agrada molt dibuixar i he après molt. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La de fer quadres. **Per què?** Perquè era la que teníem de pintar. I també la

d'enganxar quadres a la pissarra. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Quan havien de llegir tot.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Em va agradar. **Per què et va agradar aquest tema?** Perquè era també divertit i el quadre que vam fer va ser molt xulo perquè ho teníem que fer i els quadres a sobre ho tenim que fer. És com un control perquè ho tenim que fer que és com si tenim que fer lo que hem après però dibuixant. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Fer silenci, escoltar. **I què més fèiem a la classe?** Exercicis. **On els fèiem aquests exercicis?** Al quadern. **I els dos quaderns eren igual?** No. **Com eren?** Un era de l'escola d'Olot que era dels quadres que eren de la realitat i el que hem fet ara era del quadre abstracta que era de coses que no són reals. **Molt bé, i els hem treballat de la mateixa manera?** No. **Quines diferències hi havia?** Que amb el quadre abstracta vam anar a fer una activitat per fora i amb del realisme ens vam quedar a la classe. **I a tu què t'ha agradat més?** L'abstracta. **Per què?** Perquè era molt més divertit, amb el meu grup ho vam fer molt ràpid i em va agradar molt lo que vam fer. **Ah, que vau treballar en grup, no me'n recordava! I què fèieu?** Vam fer uns exercicis amb materials i quadres de pintors d'altra gent. **I et va agradar això?** Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Fàcils i alguna difícils. **Te'n recordes d'alguna de difícil?** Sí, perquè va ser aquella que teníem de muntar el quadre perquè no ens acabàvem d'entendre i uns deien que sí i al final vam tindre d'esborrar molt. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Si haguessis de dir entre totes les activitats que hem fet una que tornaries a repetir més vegades perquè et va agradar molt, quina seria? Dos. Dos. La de tornar a treballar en equip i la del quadre. **Quines activitats no faries més?** Cap.

NEN/A 47: EDAT: 8 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? T'han agradat? Per què?

M'han agradat. Perquè he après moltes coses, sobre la pintura i sobre socials barrejat amb plàstica. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Quan estem fent lo de la

pintura. Perquè fem servir materials que feia servir Antoni Tàpies i els seus amics i m'agrada. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** M'han agradat totes.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Que m'agradava. Perquè vam aprendre moltes coses dels pintors d'Olot i els seus amics. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Vaig entendre tot

3. Com has après totes aquestes coses? Què és el que hem fet per aprendre-ho? Escoltar a la mestra, llegint els textos i tu de vegades portaves materials per fer les activitats. **Ah, i això amb quin tema ho vam fer això de portar materials?** Amb el segon. **Com vam treballar en aquest tema?** Amb els cordons, la llana, la roba. **Tots junts? Sí. O per grups?** Ai, per grups. **I què t'ha agradat més, treballar tots junts o treballar per grups?** Treballar per grups perquè tots junts és, bueno la veritat és que m'han agradat les dos coses perquè tots junts podíem fer totes les coses junts, i treballar per grups cadascú podia fer coses diferents.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Ni fàcils ni difícils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Totes. **Quines activitats no faries més?** Les faria totes. M'han agradat totes.

NEN/A 48: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què?

Bé. **T'han agradat? Sí. Per què?** Perquè hem fet activitats. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Les que hem fet servir materials i això. **Quines eren aquestes?** La que hem fet ara (quadre abstracte), i la dels quadres. **La dels quadres, quina?** Aquells que havíem de posar les formes en els quadres aquells. Ah, del tema 2. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No contesta

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. Perquè hem anat al carrer i hem fet coses. **I t'ha agradat més que l'altre? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? Sí. Què?** Que a vegades els quadres, no sé per què però a vegades et sembla que són abstractes i a vegades et sembla que són de realitat i a vegades t'equivoques. És difícil això.

3. Com has après totes aquestes coses? Totes aquestes coses que hem fet a la classe com les hem après, què hem fet per aprendre-ho? Pos hem... **Què fèiem a la classe?** Activitats, els quaderns aquells que ens vas donar i amb el quadern t'explicaven coses i així ho anaves aprenent. **I els dos quaderns que hem fet eren iguals?** No. **Com eren de diferents?** Un eren que el fèiem entre tots i els altres el fèiem en grup. **I a tu quin t'ha agradat més?** El que fèiem entre tots. **Entre tots, per què?** Perquè així teníem més col·laboració i ens surt millor tot. **Tenim més?** Col·laboració perquè ho fem entre tots i així ens surt millor. **I en canvi el treball en grups què?** També però a vegades hi ha baralles i coses.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Díficil? Depèn. **Quina t'ha semblat difícil per exemple?** Per exemple quan vem tindre que lo dels quadres quan vam tindre que posar-li els noms quan ja estaven fets em va semblar una mica difícil perquè cadascú tenia la imaginació i... **era difícil posar-se d'acord.** Sí. [està parlant de l'activitat de composició]. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? Si haguessis de repetir alguna activitat perquè t'ha agradat molt. O algunes. Quines serien?** La que acabem de fer (quadre abstracte), aquelles que vam sortir al carrer fent coses, i alguna cosa més dels quaderns. **Quines activitats no faries més?** Aquella dels quaderns que teníem de posar les semblances i les diferències. [entre una foto i una pintura. Quadern 2, abstracte].

NEN/A 49: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé. Sí? **T'han agradat?** Bastant. **Per què?** Per tot una mica. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Les de plàstica. Com és que les de plàstica? Perquè m'agrada molt la plàstica. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Bastant. **Per què?** Per tot. **Per tot en general?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, ho vaig entendre tot.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe? Jocs, de tot una mica.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils i divertides. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La d'investigador. **Per què?** Perquè és la que m'ha fet més gràcia i la que m'ha divertit més. **Quines activitats no faries més?** Ninguna, perquè m'han agradat totes i aquesta que era una mica més difícils i les faria totes.

NEN/A 50: EDAT: 9 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. Sí? M'han agradat molt. Com és que t'han agradat? Sí, perquè, lo que més m'han agradat són les manualitats, perquè m'agraden molt. I també els dos temes que hem fet perquè anaven sobre l'art i a mi l'art m'agrada molt. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La que vam fer de dibuixar un paisatge i la que estem fent ara (quadre abstracta). **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Pues ninguna, m'han agradat totes.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. Per què? Pues perquè m'agrada fer pintura i m'agrada saber coses sobre els pintors. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, ara no me'n recordo de ninguna que no vaig entendre.

3. Com has après totes aquestes coses? Pues explicar coses, també vam fer un joc de lo dels quadres. Bueno un joc, no sé si era un joc, però era com un joc. I també fent manualitats també ho hem après. **I teníem algun quadern?** Sí, dos, un per cada tema. **I què t'han semblat? Bé. Els dos quaderns eren igual?** No eren molt diferents perquè un era de l'escola d'Olot i l'altre de Tàpies. **I els treballàvem els dos igual?** No. **Quin t'agradava més de treballar?** El de Tàpies, el que hem fet ara. **Per què t'agradava més aquest?** Pues no sé. Perquè per lo que vam fer m'ha agradat més aquest. També perquè m'agrada molt la pintura abstracta perquè a vegades començo amb boli allà a pintar i em surt un dibuix, una vegada em va sortir una casa.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de pintar amb ceres, perquè m'agrada molt pintar. La que estem fent ara (quadre abstracta) i la

dels quadres de dir els quadres (el joc dels quadres). **Quines activitats no faries més?** Ninguna, les faria totes.

NEN/A 51: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé. M'han agradat molt. **Per què?** Perquè han sigut molt divertides i han tingut molta emoció i això. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Totes. **Com és que totes?** No, és que m'ha agradat tot molt. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Cap.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. Per què? Perquè a mi m'agrada molt investigar això. **Ahh.** D'aquest tipus. **T'ha agradat investigar? Sí. Si. Més que l'altre tema? Sí Per què?** Perquè l'altre tema no era tant emocionant. **No. T'ha agradat més el treball en grup? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, que jo sàpiga no.

3. Com has après totes aquestes coses? Tot això que has après, com ho has après. Què hem fet a la classe per aprendre-ho? Tu anaves explicant i nosaltres... Bueno, després quan anaven a fer el control ho repassaven. **I, hem treballat els dos temes de la mateixa manera? No. Els quaderns eren iguals? No.** Perquè en el primer quadern era casi tots els quadres eren realistes i en canvi el que hem fet ara no, era surrealista. **I a tu què t'ha agradat més, el primer o el segon.** El segon.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Díficil? Fàcils. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? Aquella activitat que teníem de descobrir aquell material, el material de Tàpies. **Això és el que més t'ha agradat? Sí. Quines activitats no faries més?** Jo cap, que me'n recordi cap.

NEN/A 52: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt guays. **Sí? T'ha agradat? Sí. Per què?** No sé, han estat molt xules. M'ha agradat molt lo que he après, a mi m'agraden molt els museus, mirar quadres. M'ha agradat. **Quines**

activitats t'han agradat més? Per què? Les de ficar quins materials ha fet servir i tot això. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Lo dels quadres que ficàvem aquí a la pissarra. **No et va agradar. Per què no et va agradar aquesta?** Perquè teníem d'endevinar i era una mica... perquè l'Asier tota l'estona ho estava dient tot.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Bé. Sí, t'ha agradat? Per què? Perquè a mi pintar m'agrada molt. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Quines coses hem fet per aprendre-ho? Fent jocs, ficant coses. **Ficant coses a on?** En el llibret aquell. **Ah, en el llibret! I quants n'hem tingut de llibrets?** Dos. **I eren iguals?** No. **Què eren de diferents?** Un era abstracta i l'altre era de l'escola d'Olot. **Molt bé, aquests eren els dos temes, però nosaltres els hem treballat diferent, quina diferència hi havia?** Que uns pinten persones i els altres són inventats.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** El de tocar la roba. **Quines activitats no faries més?** El dels quadres a la pissarra.

NEN/A 53: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Algunes divertides i algunes una mica avorrides. **Quines han estat divertides?** La de l'últim dia que vam fer un dibuix abstracta. I els dos quaderns, el d'art abstracta i els dels pintors d'Olot. **Això t'ha agradat?** Sí, molt. **I què t'ha semblat avorrit?** Quan vam fer lo dels quadres que havien a la pissarra i n'hi havia molts. Havíem de dir què tenien, si hi havia fons, si hi havia paisatge. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Les preguntes del quadern i també el dibuix abstracta. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No ho sé.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Una mica. **Per què?** Perquè era una mica avorrit i jo no sabia res i no vaig saber fer res. **T'ha agradat més el segon tema?** Sí, **per què?** Perquè havíem... estàvem amb grups i fèiem les coses. **Ah, t'ha agradat més fer-ho en grup a tu!** Sí. **Ah, i què**

fèiem amb el grup, què havíeu de fer? Pues anaven a la pàgina i fèiem carreres de veure qui escrivia abans i guanyava.

3. Tu, totes les coses que has après amb mi, com les has après, què fèiem a la classe per aprendre-ho? Escoltar. **I com treballàvem?** Amb grup o individual. **I a tu què t'ha agradat més?** En grup.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Algunes fàcils i algunes difícils. **Te'n recordes d'alguna difícil?** No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La del dibuix abstracta que vam fer l'últim dia. **Quines activitats no faries més?** Alguna dels pintors d'Olot que no em va agradar gens.

NEN/A 54: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt xules. **Per què?** Perquè hem estudiat moltes coses que jo no sabia. **I t'han agradat?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Lo de fer l'escultura. I el dibuix de... El primer dibuix que era un paisatge. **O sigui les activitats de plàstica és el que més t'ha agradat?** Sí. **Per què?** Perquè m'agrada molt dibuixar i fer coses. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** La dels dibuixos. **Quins dibuixos?** Uns que posaves a la pissarra. **Aquesta no t'ha agradat? I per què no t'ha agradat aquesta?** Perquè sol explicàvem lo que passava en els quadres i no la vaig entendre.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Sí, bé. **Bé, et va agradar?** Sí. **Si, per què?** Perquè jo a casa també dibuixo paisatges. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Tot això que has après amb mi que dius que has après moltes coses, com les has après, què fèiem a la classe per aprendre-ho? Res. **Res? Què teníem a la classe per aprendre-ho? Teníem un quadern, no?** Sí. Dos quaderns. **I què et van semblar els quaderns?** Bé. **Quin et va agradar més?** L'últim. Perquè ho fèiem tots junts i hi havia moltes activitats que eren molt divertides. **I et va agradar més el segon pel treball en grup. Ho trobes fàcil o difícil això de treballar en grup?** Fàcil. **Per què?** Perquè és més ràpid i anem fent les coses més bé.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Les dues coses. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de l'escultura. (quadre abstracta). **Quines activitats no faries més?** La dels quadres a la pissarra

NEN/A 55: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé. **T'han agradat? Sí. Per què?** Perquè era molt artístic i això i jo no sabia res d'això que tu em vas explicar. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La del agafar coses del pati i muntar una obra d'art tu i la de fer aquells llibrets amb la pintura abstracta. **Per què?** Perquè és molt divertit i he après moltes coses amb això. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No contesta.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Bé. **Et va agradar? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Doncs parlar-ho amb la classe, anar donant les opinions dels nens. I anar-ho escrivint en un quadern. **I els quaderns què t'han semblat?** Molt bé. **T'han agradat els dos o un més que l'altre?** El primer més. Perquè m'ha agradat més el tema de lo d'Olot. **I em sabries explicar per què t'agrada més?** Perquè m'agrada que pintin els boscos i tot això i no m'agrada tan que pintin les ciutats i això. I perquè és molt natural lo que pinten.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Bueno, depèn, hi ha hagut algunes... Bueno, la majoria han sigut fàcils. **N'hi ha hagut alguna de dificil?** Sí. **Te'n recordes?** A veure, com era, com es rasant, posant l'empremta. Això no ho vaig entendre al principi. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de posar si era una pintura de l'escola d'Olot o no. **Quines activitats no faries més?** Una que vam, fer en l'últim quadern de la pàgina 12, no, una que era que tu ens donaves un puzzle i l'havíem de muntar i posar-hi un títol. Aquesta no em va agradar. [Activitat de composició]

NEN/A 56: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. Sí? Sí. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè fèiem moltes activitats. Ah, i per això t'han agradat? Sí. Quines activitats t'han agradat més? Per què? La última. La última què era? L'obra d'art. I per què és la que més t'ha agradat? Perquè teníem de fer una cosa. Quina cosa fèiem? Com un quadre amb pintura. Quines activitats no t'han agradat? Per què? La del llibre aquell... del primer. El primer quadern, no t'ha agradat aquell? No.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? No. Això del primer quadern que eren els pintors d'Olot, no et va agradar. Per què? Perquè no tenien molt color. I ha sigut més avorrit? Sí.

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe? Treballar. I teníem dos quaderns o un? Un. Per cada tema? Sí. I a tu quin t'ha agradat més dels quaderns? El primer o el segon? El segon. Per què? Perquè aquest sí que hi havia una mica de més color.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Una mica fàcils i una mica difícils. Te'n recordes d'alguna difícil. Sí les diferències. Explica-me-la aquesta Oscar que no me'n recordo. La de dos senyores, una antiga i una... Una foto i un quadre, aquesta era difícil. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La del quadre, la de l'últim quadre. Quines activitats no faries més? No ho sé.

NEN/A 57: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. T'han agradat? Perquè? Perquè m'ho he passat bé. Quines activitats t'han agradat més? Per què? Lo que teníem què ficar. Què era això? Que hi havia una capsa amb coses i havíem de dir si era llis, rugós, suau (materials de Tàpies). I com és que t'ha agradat aquesta? Perquè era xula. Quines activitats no t'han agradat? Per què? La que teníem de dir les formes i els colors.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Bé. Et va agradar? Sí.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet per aprendre-ho? Amb el quadern que teníem. **I el quaderns que t'han semblat?** Bé. **T'han agradat?** Sí. **Quins t'han agradat més, el primer o el segon?** El primer.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Algunes fàcils i alguna difícil. **Te'n recordes alguna difícil?** La del control que teníem què fer. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de la caixa. **Quines activitats no faries més?** La de les formes i colors.

NEN/A 58: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè hem fet moltes coses diferents. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Pues fer aquell dibuix, fer aquell que vam fer l'altre dia, ahir (quadre abstracte). I ja està. **O sigui que les activitats de plàstica són les que més t'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè m'agrada molt pintar amb colors així, amb ceres, pintures. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Pues no m'ha agradat una mica els quaderns. **Per què?** Perquè eren bastanta cosa i després es tenia que fer un control i en el últim jo casi no entenia res.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Bé. **T'ha agradat?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Pues primer en el de la pintura abstracta primer vam fer junts i en grup i després vam fer la pàgina 12 (conclusions) i després el quadre. **I això de treballar en grups què et va semblar a tu?** Bé. **Et va agradar?** Sí. **Et va agradar més que treballar tota la classe?** Sí. **Per què?** Perquè em va agradar molt i volia estar al costat dels meus companys.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Una mica fàcils i una mica difícils. **Te'n recordes d'alguna difícil?** No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La que hem fet el grup. **El quadern del grup?** Sí. **Per què?** Perquè això és lo que t'he dit abans. **Quines activitats no faries més?** El primer quadern.

NEN/A 59: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. T'han agradat? Sí. Per què? Per què s'aprèn. Has après coses? Sí, bastantes. Quines activitats t'han agradat més? Per què? Aquelles activitats que vam fer de l'Antoni Tàpies i la última. Quines vam fer de l'Antoni Tàpies? Aquelles de toca el cartró i no sé què... I com és que aquestes són les que t'han agradat més? També em va agradar fer allò d'agafar-ho i ficar-ho com una mena de quadre i fer-ne com un. O sigui que tu el segon tema és el que més t'ha agradat? Sí. Per què? Perquè m'ha agradat i hem après coses. Quines activitats no t'han agradat? Per què? Les primeres. (*Vine cap aquí que no se sentirà la teva veu.*) I que m'ho preguntessin tot. El què, què vols dir? Que m'anaven preguntat, que en el d'Antoni Tàpies, al final quan ho havíem de ficar. Ho havia ficat i m'ho anaven preguntant tot i jo els hi deia està en el llibre. El teu grup t'ho preguntaven? Però què, en el control o fent el quadern? Fent el quadern d'Antoni Tàpies. Vas treballar més tu que les altres? Sí. I les activitats que no t'han agradat m'has dit que les del primer tema? Sí. Per què? Per què home, també m'agrada la realitat però és que si m'ho han de preguntar tot... a mi... Et cansa? Sí, perquè és que m'ho preguntaven tot fins i tot els problemes.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Bé, molt. Per què? Per què això d'imaginar-se coses és divertit. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No, tot ho vaig entendre al final.

3. Com has après totes aquestes coses? Doncs anar estudiant en grup, algunes coses fer-les sol. I descobrir els secrets que feia servir Antoni Tàpies. I això de treballar en grup què t'ha semblat a tu? Xulo, perquè a mi sempre m'agrada treballar en grup. Més que individual? Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Molt fàcils. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La de fer el quadre. I la de tocar les coses. Quines activitats no faries més? Totes les altres, eren molt avorrides. Posa'm un exemple d'activitats avorrida? Les del primer quadern. No et va agradar el primer quadern? No. Com és que no et va agradar? Perquè m'ho

preguntaven tot, i tot era molt més fàcil i a mi m'agrada aprendre coses més difícils.
T'agrada més poder investigar? Sí.

NEN/A 60: EDAT: 8 i mig

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. T'han agradat? Molt. Per què? Perquè no és com plàstica que tot el rato treballes i escoltes. Nosaltres escoltes i fem i... **T'ha agradat? Sí. Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Quan vam sortir a fora i agafar coses i el quadre aquell. **Aquell que vas fer amb les coses que havies agafat? Sí. Per què?** Perquè és xulo i no t'ho fan ells. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** El primer quadern. **No t'ha agradat? No. Per què?** Perquè era escriure no sortíem a fora i tot això.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Molt. Per què? Perquè és dibuixar i pintar i ho busques amb grup i no ho fem amb tota la classe. **Ah, i això de buscar en grup t'ha agradat? Sí. Què et sembla treballar en grup és més fàcil o difícil? Més fàcil. Per què?** Perquè no som tants. **Ah, t'ha agradat més això que l'altre quadern? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No, ho vaig entendre tot.**

3. Com has après totes aquestes coses? Pos ens has donat un quadern i teníem, per exemple, aquest és de l'escola d'Olot i tu posaves si o no. I ells dibuixaven camps i no pobles d'aquests bruts. Això amb el primer quadern, i amb el segon com era el quadern? Doncs que era abstracta i que tu t'ho imagines no és com un quadre i una nena i una casa. I el treball del segon quadern com el vam fer, tota la classe junts? El vam fer amb grup.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Algunes fàcils i algunes difícils. Te'n recordaries d'alguna difícil? Sí. Quina? L'examen perquè el primer et posava què és els pintors i no ho sabia massa bé i al final ho vaig posar. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? El quadre quan pintàvem amb pintura (quadre abstracte). Quines activitats no faries més? El primer quadern.

NEN/A 61: EDAT: 8 anys i mig

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Súper divertides. **Sí? Per què?** Perquè he après moltes coses noves. **I t'ha agradat? Sí.** **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** El quadre amb volum, les activitats en grup i res més. I per què? Perquè fèiem coses juntes. **I t'ha agradat fer les coses en grup? Sí** **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí, m'ha agradat. **Per què?** Els abstractes? Sí. **T'ha agradat el tema en general? Sí.** **Per què?** No ho sé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No**

3. Com has après totes aquestes coses? M'has dit que hem après moltes coses. Si, i què em fet a la classe per aprendre-ho? Veure i pensar. **I escolta, teníem algun quadern, oi? Sí.** **I què et van semblar els quaderns? Et van agradar, no et van agradar?** Si em van agradar molt. **Els dos o un més que l'altre?** El de grup més que el primer. **I per què el de grup?** No sé, perquè ho fèiem tots junts i **per això t'agrada.** **És fàcil o difícils treballar en grup?** Fàcil.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Díficil? Fàcils. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** No sé, és que n'hi ha moltes. **Te'n surt alguna?** No sé, no em ve ninguna. **Quines activitats no faries més?** No.

NEN/A 62: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé. **Sí? Sí.** **T'ha agradat? Sí.** **Per què?** Perquè ens ensenyaves moltes coses i era molt divertit quan ho fèiem amb tu. I per això m'ha agradat. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** El d'endevinar què era que ho posaves a la pissarra i quan ens ajudaves quan no ho sabíem què fer. **I per què aquesta activitats és la que més t'ha agradat?** Perquè havíem de descobrir què era i com hi havia quadres abstractes a vegades no sabies què eres i llavors és lo que feia que aprenguessis més. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Els controls una miqueta i bueno, poca cosa

més. **I els controls per què no t'han agradat?** Perquè n'hi ha alguns que eren molt difícils.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Bé, si, estava bé. **T'ha agradat?** Sí. **Per què?** perquè aprenies coses noves dels quadres i a part t'ho passaves bé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** A vegades no entenia coses però ara ja no me'n recordo de quines.

3. Com has après totes aquestes coses? Ens ho has ensenyat, explicat, i llavors ha fet que ens ho aprenguem. **I teníem alguna cosa per aprendre-ho?** Uns quaderns. **I aquests quaderns què t'han semblat?** Bé. **T'han agradat?** Sí. **Quin t'ha agradat més?** El primer que hem fet. **Per què?** perquè era més llarg i hi havia més coses. **I el segon no t'ha agradat?** M'ha agradat, però no tant. **I els hem treballat de la mateixa manera els quaderns?** No un individual, bueno, amb grup i l'altre amb la classe. **I el treballar en grup què t'ha semblat?** Bé. **T'ha agradat?** Sí.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Normal. **N'hi ha alguna que recordes difícils?** Bueno a vegades n'hi havia alguna de difícils però gairebé ninguna. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Pues mira la del fil, dels cordills, que posàvem llis i això... Explica'm això Pablo, que no me'n recordo. Que havíem de tocar una esponja, els mitjons, i posar que és llis, o rugós. **Aquesta et va agradar molt?** Sí. M'agrada. **Quines activitats no faries més?** La de la l'últim quadern del control, **el control de l'últim tema no el tornaries a fer?** No.

NEN/A 63: EDAT: 8 ANYS

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt divertides, perquè hem après moltes coses de l'art i de la pintura. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Aquesta que hem fet de fer un quadre abstracte i la primera que vam fer... bueno, i una altra que teníem que observar en un quadre les coses que hi havia. **Per què són aquestes les que més t'han agradat?** Perquè m'he divertit molt en aquestes dos. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Bueno, és que les altres que no he dit... la que menys m'ha agradat ha sigut la primera que teníem que fer allò de trobar coses que hi havia en el quadre. **Això no t'ha agradat?** No. **Per què?**

Perquè casi tot el rato teníem de fer el mateix. Teníem de fer tot el rato els quadres. **Era com repetitiu?** Sí.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? No. **Per què? Ja m'ho has dit una mica, no? Per què era repetitiu?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Només vaig entendre una frase de per què els pintors pintaven així. **Això no ho va entendre?** Només vaig entendre que pintaven així perquè va haver-hi una guerra. Ah, això és del segon tema, eh, dels pintors abstractes.

3. Com has après totes aquestes coses? Fèiem activitats, teníem dos quaderns i tu ens anaves preguntant coses, i anàvem llegint i ho anàvem entenent. **I els quaderns què t'han semblat?** Divertits. **Els dos?** Sí, però, m'ha divertit més el segon.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Algunes fàcils i alguna difícil. **Te'n recordes d'alguna difícil?** No **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La que hem fet ara, la de pintar, la de fer un quadre abstracta. **Quines activitats no faries més?** El primer tema

NEN/A 64: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt xules i divertides i m'ho he passat molt bé. **Per què?** Perquè he après moltes coses sobre l'art que no sabia i a més m'ha agradat perquè tinc un quadre que he de pintar i llavors així puc aprofitar. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La última que hem fet, el quadre abstracta i també el paisatge. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No m'han agradat molt, una mica lo d'Olot. **Per què?** Perquè amb els d'Olot m'ha costat una mica i m'ha costat diferenciar uns quadres entre els altres.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Lo d'Olot ja m'ho has dit, et va agradar però no tant.

3. Com has après totes aquestes coses? Llegint, entendre llegint-ho, fent el quaderns i l'examen. **I els quaderns què t'han semblat t'han agradat els dos per igual?** Divertits, els dos. **Sí, els dos, o n'hi ha algun que t'ha agradat més que l'altre?** L'últim, el segon.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils! **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La última, el quadre abstracta. **Quines activitats no faries més?** Lo d'Olot.

NEN/A 65: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt divertides. **T'han agradat?** sí. **Per què?** Perquè hem fet pintura, hem pintat, hem... ens has ensenyat la pintura abstracta i la composició i... **Això t'ha agradat?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** La pintura, la que hem fet avui. Quan hem... amb el llibre que hem començat aquesta setmana, posàvem els colors, els dibuixos, la forma... **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** El control. I ja està perquè m'ho he passat molt bé.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Sí, pues. **Et va agradar?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Escoltant, i amb un llibre escrivint, i fent activitats. **I aquests, llibres oi que hem tingut un llibre a cada tema, què t'han semblat t'han agradat?** Sí. **I eren els dos iguals els dos llibres?** No. **Com els hem treballat?** Un dels pintors d'Olot. **Com, ho vam treballar això a la classe, tots junts, per equips?** Per equips. **I et va agradar això?** Sí. **I en canvi el segon tema com l'hem treballat?** Sols. **I què t'ha agradat més, per equips o sols?** Per equips. **Per què?** Perquè ho fèiem tots junts i si no enteníem algo o no sabíem algo, doncs ho preguntàvem, en canvi sols, si no sabem algo no ho podem preguntar i és una mica més difícil.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Més o menys, algunes fàcils i algunes una mica més difícils, però més o menys iguals. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La que hem fet avui de la pintura. I no ho sé... **Quines activitats no faries més?** El control.

NEN/A 66: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt xules. **Sí, t'ha agradat?** Sí, molt. **Per què?** Perquè hem fet moltes activitats i un dia vam anar a fer una excursió. **Ah, vam fer una excursió, no me'n recordava?** Sí, a fora la de les fotos amb les càmeres. **I això et va agradar?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Fer aquest treball de la pintura abstracta i anar a fora a fer una excursió. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** No.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Sí. Per què? Perquè hi havia coses molt interessants que jo no sabia. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Repassar-ho, fer controls i pensant.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Una mica fàcils i una mica difícils. Te'n recordes d'alguna una mica difícil? No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Fer un altre dibuix. **Quines activitats no faries més?** No.

NEN/A 67: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? M'ho he passat molt bé, m'he entretingut molt i he après moltes coses que abans no sabia. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Les de dibuixar i pintar, i el quadern. **Els quaderns també t'han agradat? Sí! Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Els dictats i allò que teníem de descobrir el que era. **El què?** Allò que teníem de descobrir quin significat tenia aquell quadre. **I això no t'ha agradat?** No. **Però quina activitat era que no me'n recordo?** La que vam fer de posar uns quadres a la pissarra.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Per què? Sí. Què et va semblar? Et va agradar, no et va agradar? Em va agradar. Per què et va agradar? Perquè explicava moltes coses dels pintors d'Olot.

3. Com has après totes aquestes coses? Com ho vam treballar? Tot el que hem fet a la classe com ho après? Escoltant i escrivint. **I teníem quaderns, oi, m'has dit? Sí. I els dos quaderns eren iguals? No. Quina diferència hi havia?** Uns eren de l'escola d'Olot per investigar i l'altre era investigar els abstractes i era de Tàpies. **I aquest**

d'investigar de l'escola d'Olot, com el vem treballar, tots junts o per grups? Per grups. I t'ha agradat a tu això o t'agrada més tots junts? M'agrada més en grups

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? El de pintar. Quines activitats no faries més? La de dir, em, el de la pissarra (joc dels quadres).

NEN/A 68: EDAT: 8, ai, no, 9.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Bé. T'ha agradat? Sí. Per què? Perquè he pogut fer activitats i m'agrada molt pintar i he pogut pintar, també m'agrada molt llegir i he pogut llegir. Quines activitats t'han agradat més? Per què? Pintar i una activat que es deia la vida d'una cadira i la vida d'un quadre. Per què et van agradar aquestes activitats? La de pintar perquè m'agrada molt pintar i l'altre perquè vaig escriure una cosa que feia molta gràcia i em va agradar molt. Quines activitats no t'han agradat? Per què? N'hi ha alguna que no t'hagi agradat? No.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. Per què? Lo que més m'agrada és la pintura abstracta perquè m'ha agradat també molt pintar pintura abstracta.

3. Com has après totes aquestes coses? Llegir, fer activitats, hem pintat.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Algunes m'han costat una mica i n'hi ha algunes que no m'han costat gaire. Quines t'han semblat una mica difícils? La... com es deia a veure, no sé com dir-ho. No saps com dir-ho, quina era? Explica-me-la. Que teníem que escriure una cosa que jo em vaig passar molta estona que no sabia què escriure. Ah, d'escriure sensacions, potser era la d'escriure sensacions? Sí, si, era aquesta. Aquesta et va costar? Sí. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La de pintar. Quines activitats no faries més? La d'escriure... Lo que acabem de dir? D'escriure sensacions? Sí.

NEN/A 69: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt divertides. **Per què?** Perquè hem fet pintura, dos quaderns molt xulos i ja està. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** El quadre que hem fet i els quaderns. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Quan havíem de classificar els pintors d'Olot i els altres. **Això dels quaderns, els dos quaderns eren iguals? No. Com eren de diferents?** Molt. **Si? Quin t'ha agradat més?** El de Tàpies si els seus amics

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. **Per què?** Perquè no ho sabia això de que els pintors abstractes que feien els quadres abstractes que no significaven res. **I t'ha agradat per això?** Sí

3. Com has après totes aquestes coses? Explicant.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? 'han agradat? Ha estat fàcil? difícil? Algunes difícils i les altres fàcils. **Quina recordes de difícil?** Quan a la pissarra ficaven els quadres i si dèiem quines coses hi havia a mi em semblava a vegades difícil. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La pintura. **Quines activitats no faries més?** El primer quadern. **No et va agradar? No em va agradar. Per què no et va agradar?** No ho sé... Algunes activitats no m'agradaven i en canvi n'hi havia alguna com la que pintàvem amb ceres i alguna altra que sí que m'agradaven. **Quina és la que més et va agradar del primer tema?** La de pintar amb ceres.

NEN/A 70: EDAT: 9, ai 8 a l'agost els faig.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt xules. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè fèiem coses i he après moltes coses de l'art. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Aquesta. **La que acabem de fer ara?** Sí. La de plàstica, la de fer fotografies! **Ah, no me'n recordava d'aquesta, què vam fer amb aquesta activitat?** Que vam fer fotos als carrers, a les coses, i després ens les vam repartir i nosaltres a l'etiqueta posàvem el nom. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Te'n recordes d'aquest tema que hem fet sobre els pintors abstractes, aquest últim tema que hem fet? Sí. **Què t'ha semblat? T'ha agradat?** Sí.

Per què? Perquè he après més coses i he conegut a alguns pintors nous. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Ho explicaves com ho teníem que fer i després al quadern ho posàvem i després ho corregíem. **Ah, què teníem un quadern?** Sí. **I els quaderns t'han agradat?** Sí. **I els dos quaderns eren iguals?** No. **Com els treballàvem els dos quaderns?** El primer tenia més pàgines. **I ho vam fer tot junts o el vam fer per grups?** Per grups. **I això et va agradar a tu?** Sí, vam enganxar fotografies. **I et va agradar aquest quadern?** Sí. **I el segon quadern?** Una mica menys. **Per què no et va agradar tant?** Perquè no ho fèiem amb grup i no enganxàvem res.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Una mica fàcil. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Aquesta (quadre abstracte), la de fer fotografies i el primer quadern. **Quines activitats no faries més?** Ninguna.

NEN/A 71: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt divertides. **T'han agradat?** Molt. **Per què?** No ho sé, hem disfrutat molt, ens hem divertit, moltes coses. **Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Lo que hem fet avui, el paisatge i allò que vam fer fotos el carrers. **Què era allò de les fotos?** Era el que volia dir que era el que ens envoltava pel món. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Sí. A vegades els dibuixos abstractes sembla que vulgui dir a vegades alguna cosa. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Explicar-ho, repetir-ho, fent exàmens. **I això que m'has dit dels quaderns que hem fet quaderns?** Sí. **Què t'han semblat?** Pse.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Bastant difícils. **Te'n recordes alguna que fos una mica dificil?** Sí que, si veiem aquell quadre què eren els objectes, per tu què vol dir i com ho han fet. (suposo

que es refereix al control d'art abstracte). **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Això de fer fotos, lo de, els quaderns, del quadre abstracte i ja està. **Quines activitats no faries més?** Totes m'agraden, no hi ha ninguna.

NEN/A 72: EDAT: 8 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè m'agraden les activitats i la pintura perquè potser de gran seré pintora. **Ah! Ja deia jo que ets un artista. Quines activitats t'han agradat més? Per què?** Dibuixar i fer dibuixos abstractes. **Per què?** perquè m'agrada dibuixar i fer dibuixos abstractes. **Quines activitats no t'han agradat? Per què?** Ninguna

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Per què? Moltíssim! Perquè m'agrada molt... no ho sé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Escoltar i estar atents.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Difícil? Menys o menys. **Alguna de difícils te'n recordes?** No sé. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de fer el dibuix abstracte. **Quines activitats no faries més?** No ho sé, el primer control.

NEN/A 73: EDAT: 9 Anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt divertides, hem après moltes coses com per exemple els dibuixos abstractes i els realistes. També hem sapigut lo que són les empremtes i no sé què més dir. **O sigui que t'han agradat en general?** Sí. **Per què?** Per la forma de fer-ho. **Quines activitats t'han agradat més?** Són aquelles que les que tens que dibuixar un dibuix realista o un abstracta. **Quines activitats no t'han agradat?** No ho sé, doncs per exemple llegir i alguns exercicis no m'agradaven.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Bueno sí, com dibuixaven em va agradar. **Per què et va agradar?** No ho sé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No res, ai vull dir sí, vaig entendre moltes coses.

3. Com has après totes aquestes coses? Per exemple llegir-ho i fent alguns exercicis. I els quaderns què et van semblar? Bé. Va haver-hi algun que t'agradés més que l'altre? Sí. Crec que el primer. El primer et va agradar més? No, no, el segon sí, el segon sí. Per què? pels exercicis potser perquè és molt bo estudiar sobre coses i encara més sobre la pintura.

4. Les activitats que hem fet t'han semblat fàcils o difícils? Normals. Però t'han agradat en general? La majoria sí. N'hi ha alguna que no t'hagi agradat? Sí. Te'n recordes? Sí. Crec que és allò de que ens donaven un objectes, era el segon quadern i que havies de dir si era tou i tot això, això era el que no m'agradava. Per què? Bueno, no ho sé perquè ho havies de provar tot i no m'agradava. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Que també compta dibuixar? **Sí, la que tu vulguis.** Vale, dibuixar. **Quines activitats no faries més?** La mateixa que he dit abans que no m'agrada. **La dels objectes? Sí.**

NEN/A 74: 8 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet juntes? Molt bé. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè hem fet activitats diferents. **Per això t'ha agradat? Sí. Quines activitats t'han agradat més?** Les de pintura. **Per què?** Perquè hem pintat i jo abans anava al club de pintura. **Quines activitats no t'han agradat? Silenci. N'hi ha alguna que no t'hagi agradat? No.**

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Bé. Et va agradar? Sí. Per què? Perquè vaig conèixer diferents pintors. **Ah, que no els coneixies? No. I això et va agradar? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.**

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Escoltar, apuntar a la pissarra els diferents quadres (**Ah, vale, el joc aquell dels quadres**). **I què més... fèiem alguna cosa més a la classe? tenies alguna cosa per**

apuntar... sí, el quadern. **I els quaderns què tal?** Bé. **Eren iguals els dos?** No. **Com eren de diferents?** Els colors. **Molt bé, i què més era diferent?** Les preguntes. **I la manera de fer-lo era diferent?** Sí. **Com vam treballar el primer quadern?** Amb els quadres. **I el segon?** comparant les coses. **Què vam fer el segon? Què vols dir comparant?** Mirant les coses que tenen. **A tu quin et va agradar més dels dos quaderns?** El segon. **Per què?** Perquè vam fer més preguntes.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. **Ha estat fàcil? Díficil?** Normals. **N'hi havia de fàcils i difícils?** Sí. **Te'n recordes d'alguna de difícil?** No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La dels quadres. **La dels quadres quina és?** La del primer quadern. **Què vols dir?** lo que vam escriure... **explica-m'ho bé que no me'n recordo?** lo que vam escriure lo que tenien, el riu, el llac... **Ah, la dels quadres a la pissarra. Aquesta és la que t'agradaria tornar a fer?** Sí. **Quines activitats no faries més?** Cap.

NEN/A 75: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? bé. T'han agradat? Sí. **Per què?** Perquè m'agrada la pintura. **I t'ha agradat per això?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Quan vam pujar a dalt a pintar. **Com era aquella activitat? Què havíem de fer?** Pues fer pintura abstracta. **I per què és la que més t'ha agradat aquesta?** Perquè m'agrada molt pintar. **Quines activitats no t'han agradat? No ho sé. N'hi ha alguna que no t'agradés? jo diria que potser alguna. Pe`ro no te'n recordes?** No.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Bé. Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè era bastant fàcil. I per alguna cosa més et va agradar? Una altra cosa més... no ho sé. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, tot ho vaig entendre tot.

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Doncs escoltar. **I què més fèiem, fèiem alguna cosa més? te'n recordes que teníem uns quaderns?** Sí. **I què et van semblar aquells quaderns?** Em van agradar molt. **Quin dels dos et va agradar més, o tots dos?** Els dos.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. Ha estat fàcil? Dificil? Una miqueta... Te'n recordes d'alguna que fos difícils? La primera. Quina era la primera que no me'n recordo? lo de l'examen, primer era una mica difícil. **I alguna que fos fàcil?** El segon va ser molt fàcil. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops perquè t'han agradat?** No ho sé, és que tantes que en vam fer no sé quines. **Quines activitats no faries més?** Home, totes em van agradar però donava una mica de feina. **És que vam fer molta feina amb una setmana! Sí. I alguna estona vas estar una mica cansat? Sí.**

NEN/A 76: EDAT: 9 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet juntes? Molt bé, han sigut molt xules i molt divertides. T'han agradat? Sí, molt. Per què? M'han agradat molt i he après moltes coses. Quines activitats t'han agradat més? Lo del dibuix abstracte, eh... no sé és que tot m'ha semblat molt xulo. **Per què és el dibuix abstracte el que més t'ha agradat?** Perquè hem pintat amb pintura. **I no feu pintura a l'escola?** Si t'apuntes a un club que és creativitat i de vegades a plàstica. **I molt poquet a plàstica? Sí. Quines activitats no t'han agradat? N'hi ha alguna que no t'hagi agradat?** Totes m'han agradat no n'hi ha ninguna que no m'hagi agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Et va agradar? Sí. Per què? Perquè no ho sé... no sé per què em va agradar. **Però et va agradar? Sí. Bueno tots em van agradar. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.**

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Hem fet dos controls i ens has explicat coses dels temes i això. **I teníem uns quaderns, oi? Sí. I a tu què et van semblar els quaderns?** Van ser xulos. **Sí? Eren iguals els dos quaderns?** No. **Què hi havia de diferent?** En un era d'experimentar al final i l'altre era d'exercicis. **I a tu quin t'ha agradat més?** M'ha agradat més el d'experimentar però l'altre també m'ha agradat. **L'altre també t'ha agradat, ja he vist que a tu t'ha agradat tot, però per què el d'experimentar?** Perquè hem experimentat coses amb el meu grup i ens ho vam passar molt bé mirant coses... **I tu què creus, que treballar en grup és més fàcil o més difícil? Fàcil. Fàcil? Sí. Però de vegades... de vegades costa,**

no? Sí perquè hi ha soroll... **la gent crida més.** Sí. **Encara que l'altre també t'hagi agradat també, el d'experimentar l'has trobat xulo.** Sí. **A l'escola feu coses d'experimentar?** No ho sé, em sembla que no. **No gaire, no?** No.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils perquè com que explicaves coses i així i nosaltres escoltàvem... llavors... **et semblava fàcil.** Sí. **I en general t'han agradat?** Molt, sí. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** Les d'experimentar i no ho sé... les d'experimentar m'han agradat molt, potser les que més. **O sigui el segon quadern, les de buscar coses...** sí. **Quines activitats no faries més?** No n'hi ha ninguna que m'agradi molt, molt, molt ni que no m'agradi gens.

NEN/A 77: EDAT: 9 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt guay, molt xules. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè fèiem jocs i plàstica. **I t'han agradat?** Sí. **Què vols dir que fèiem jocs?** I plàstica i... espies o algo així. **Ah, d'investigadors?** Sí. **I això t'ha agradat?** Sí. **Que feu d'investigadors a l'escola?** No. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el quadre aquell de rascar... **del quadre abstracte.** Sí, el quadre abstracte. **Per què?** perquè m'agrada molt fer plàstica. **Quines activitats no t'han agradat?** les del llibre. **Del primer o el segon llibre?** Del primer. **Per què?** perquè era un rollo. **Per què era un rollo?** ... ara no em surt la paraula.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? no et va agradar? Una mica menys... **Una mica.** Els exercicis uns quants... **Per què?** Perquè havies d'escriure molta cosa i et liaves. **Era repetitiu?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Escoltar. **I què més?** Fer exàmens i exercicis i ja està. **I teníem dos quaderns, oi?** Sí. **I els dos quaderns, què?** Bueno bé... **el primer no et va agradar i el segon sí. I per què el segon?** Per investigar. **I això t'ha agradat?** Sí. **Era més fàcil o més difícil?** Més fàcil.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. Les del primer res. **Les del primer no. Han estat fàcil o difícil?** Algunes difícils i alguna fàcil. **Sí? Te'n recordes d'alguna difícil?** No. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** la del quadre abstracte i la d'investigar. **Quines activitats no faries més?** la del quadern, el primer, i ja està.

NEN/A 78: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. Sí? Sí. t'han agradat? Sí. Per què? Perquè... és que no sé com explicar. No se m'acudeix res per explicar-ho. **No? No. Quines activitats t'han agradat més?** la del quadre abstracte i el primer quadern. **Per què?** És que no sé com explicar-les. **Quines activitats no t'han agradat?** Alguna de l'altre quadern perquè són molt difícils totes. **Quines, com el vam fer l'altre quadern? Doncs... què treballàvem... No et posis nerviós que no passa res... dóna'm la mà, vine cap aquí, no passa res, no et posis nerviós. El segon quadern fèiem investigació i això et va semblar una mica difícil? Sí. És que és difícil a vegades trobar les coses... sí... això et va semblar difícil.** Un quadre abstracte. Això era difícil. Només en vam encertar una. Ah, **bé, aquell de muntar la.. d'imaginar-vos els quadres... era difícil oi?** Sí, i aquell de tocar els objectes. **També. O sigui que no et va agradar a tu aquest? No. Perquè ho vas trobar més complicat. És que és difícil treballar en equips a vegades oi que sí? Sí. I el tema era una mica difícil i no havies sentit parlar mai d'això.**

2. O sigui que a tu aquest tema 2 de la pintura abstracta, et va agradar? Bueno, una mica. Una mica però... la primer part. **Però la vas trobar difícil en general. Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No me'n recordo.

3. Com ho hem fet per aprendre-ho? què fèiem a la classe? Doncs jugar una mica, llegir...

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. I t'ha semblat fàcils o difícil? Algunes fàcils i algunes difícils. **Te'n recordes d'alguna difícil?** La més difícils la del quadre abstracte que no sabia què ficar-hi. **La de muntar?** No, bueno, la que teníem de fer nosaltres, la del cartró. **Aquesta era difícil? Sí. Clar perquè no ho havíem fet mai i fer un quadre abstracte... a que no és tan fàcil com**

sembla? No. **Què et passava a tu, no sabies què...** no sabia què ficar. **Clar, era difícil, però t'ha quedat súper xulo, eh?** No l'he vist encara. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de la primera de plàstica que no me'n recordo quina va ser... **el paisatge...** ah sí això, que vaig haver de dibuixar un paisatge. I la de del quadre abstracte. Les dues de plàstica. **Les dues de plàstica, que t'agrada molt la plàstica?** Sí. **Ja vaig veure jo que eres una mica artista. I escolta'm, quines activitats no tornaries a fer?** les del segon quadern, a partir de la 6. **La part d'investigació, no t'ha agradat a tu?** No.

NEN/A 79: EDAT: 9 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Doncs divertides, eh... no ho sé... doncs no se m'han fet llargues, se m'han fet curtes. I que tornis. **I que torni?** Sí. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè hem jugat a jocs, els quaderns eren curts, ets molt simpàtica. **I t'han agradat?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** Les de plàstica i aquell joc de si era abstracta o no, lo que veiem... **el joc de la pissarra. I per què són aquestes les que més t'han agradat?** Perquè no s'havia d'escriure i s'ha de dibuixar o parlar. **Quines activitats no t'han agradat?** No sé, el llibre no m'ha agradat gaire, però bueno, el primer no, el segon sí... Però el primer no. **Per què?** No sé... **Perquè era molt... molt de rollo, Sí? Sí... una mica pesat. Ho pots dir, eh? no m'enfado, no m'enfadaré pas.**

2. Aquest segon tema que vam fer dels pintors abstractes, t'ha agradat? Sí. **Per què t'ha agradat?** Perquè fèiem servir materials i tot i et podies inventar el que veies. **I això de fer servir materials, explica-m'ho bé que no me'n recordo, què vols dir?** Allò que havíem d'escriure els materials. **Ah, i això et va agradar?** Sí. **Et va agradar treballar fent equips d'investigació?** Sí. **I és més fàcil o més difícil que treballar tots?** Més difícil. **Per què?** perquè hem d'anar tots a l'hora. **I escolta'm, a l'escola feu treballs d'aquests d'investigació?** Un dia ho vam fer, però... no. **T'agradaria fer-ne més a tu?** Sí. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Doncs parlar-ne i fer fitxes i controls. **I controls, ah, molt bé!**

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. Eren fàcils o difícils? N'hi ha de fàcils i n'hi ha de difícils. Te'n recordes d'alguna de difícil? a veure... o alguna de fàcil? Una de difícil era la de dir si era abstracte o realista perquè jo em vaig equivocar en dos, n'hi havia quatre i jo em vaig equivocar en dos. De la fitxa del quadern? Sí. Al primer cop, però després el control ho vas fer bé. Era difícil oi al principi? Sí. Clar perquè no havies sentit a parlar mai de la pintura abstracta i al principi sempre costa. I alguna de fàcil? D'activitat? Sí. La de dibuixar una cosa abstracta. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La del dibuix abstracte i la dels materials. Quines activitats no tornaries a fer? gens, gens, gens, gens? i les que més igual no les dic, eh? Val, fem les tres coses. (riure). Les que no tornaries a fer? Els controls i el quadern primer. I les que t'és igual? les que queden. (riure) Doncs ja està... Si em vols explicar alguna cosa me les pots explicar. Doncs que tinc un quadre de l'escola d'Olot. Ah sí?! M'ho van dir! nen! A casa? Sí. Ala i no ho sabies? No. I em pots explicar coses dels quadre? No ho sé. I de qui és? No ho sé. Només em van dir que era d'allà. I què hi ha en el quadre? Un paisatge i un home amb un paraigües i una vaca. O sigui que es compleix el que vam dir a la classe? Sí.

NEN/A 80: EDAT: 9 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. t'han agradat? Sí. Per què? m'ho he passat bé. Quines activitats t'han agradat més? pintar. Per què t'ha agradat pintar? perquè m'agrada més pintar amb pinzell. Què pinteu a l'escola normalment? No... no molt? No. I a tu t'agrada? Sí. Quines activitats no t'han agradat? Silenci. M'ho pots dir que no m'enfado, eh, no pateixis?! el quadern no m'agradava molt. Quin quadern els dos? No, una activitat. Quina? La que havíem de comptar quantes punxes hi havia. Aquesta no et va agradar, per què no et va agradar aquesta? Era molt avorrida. Estava en el primer quadern aquesta, oi? Sí. A tu aquest primer quadern et va agradar? Bueno... que no t'atreveixes a dir-m'ho? Que no m'enfado de veritat! Sí, em va agradar.

2. El tema segon que vam fer dels pintors abstractes? què els hi passa? Et va agradar aquest tema, què en penses? Una mica. Per què? No ho sé, em va liar una mica. Era difícil, no? Sí. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? El quadern, ho estudiàvem i fèiem coses. **I els quaderns, a tu quin t'ha agradat més, el primer o el segon?** El segon. **Per què?** perquè hi havia dibuixos més ben fets i em van agradar més. **I els vam treballar igual els dos quaderns o vam fer... diferents. Com eren de diferents?** No me'n recordo. **El segon te'n recordes que vam treballar més en grup?** Sí. **I a tu et va agradar o no?** Em va agradar més treballar en grup. **Més que tots junts.**

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. **Eren fàcils o difícil?** Difícils. **Te'n recordes d'alguna de difícil?** No. **Ja ho has esborrat?** Sí. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de pintar. **Quines activitats no faries més?** El quadern. **El quadern, quin els dos?** No, el primer.

NEN/A 81: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt agradables, amb tu, i he après moltes coses noves que encara no sabia. **O sigui que t'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè m'agrada molt la pintura i he fet uns quants quadres. De vegades quan faig les coses que encara no sé de vegades em surten bé, de vegades no. **Quines activitats t'han agradat més?** a mi pintar. **Pintar, si? Per què?** Pintar amb pintura i dibuixar amb el llapis. **Les dues coses?** Sí. **Per què?** perquè a mi m'agrada molt fer servir el llapis que és com dibuixar coses, paisatges, tot això m'encanta a mi. Estic molt tranquil dibuixant allà una cosa que estàs tan tranquil. **O sigui que t'agrada molt! Les activitats de plàstica són les que més t'han agradat!** Sí. **Quines activitats no t'han agradat?** A mi? Casi bé cap, totes m'agradaven.

2. Aquest tema que hem dels pintors abstractes, què t'ha semblat? Molt, molt... **T'ha agradat?** Molt. A mi també m'agrada dibuixar coses abstractes, que són... inventar-me coses com un robot com si no tingués piles i va caminant. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Que jo sàpiga... casi bé ho vaig entendre tot.

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Escoltàvem, t'escoltàvem mentre ho deies i amb les activitats també ho deies. **Molt bé, oi que tenies dos quaderns? A tu què et van semblar els quaderns?** Molt bé, molt ben preparats tot això, els quadres també, lo que dibuixàvem... **Et va semblar bé?** Sí. **I**

els vam, treballar igual els dos quaderns? No, un era de més escriure que era com d'activitats que es feia amb materials i l'altre era més per explicar el que feien els pintors d'Olot. **I a tu quin t'ha agradat més, quina manera de treballar t'ha agradat més?** El dels pintors d'Olot. **L'altre no t'ha agradat?** també m'ha agradat fer lo dels materials, tot això... però m'ha agradat més el dels pintors d'Olot.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho t'han semblat fàcil o difícil? A mi, menys o menys, normals. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** A mi, tornar a dibuixar coses i tot això m'encantaria tornar-ho a fer. **Quines activitats no faries més?** Casi bé tot. **Casi bé les tornaries a fer totes.** Sí.

NEN/A 82: EDAT: 9 Anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt divertides perquè **hem après moltes coses. t'han agradat?** Sí. **Per què?** Pues perquè així sabia més coses sobre l'Escola d'Olot, la pintura abstracta, Antoni Tàpies. **Quines activitats t'han agradat més?** Quan dèiem què significava la pintura abstracta, quan pintàvem els quadres i aquestes coses. **Per què?** **No entenem la resposta. Quines activitats no t'han agradat?** Ninguna.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè els de l'escola d'Olot feien quadres del paisatge, que era de la vida real i nosaltres podíem estar allà. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No, crec que alguna. **Alguna? Però no te'n recordes...**

3. Com has après totes aquestes coses? Què fèiem a la classe per aprendre-ho? Fèiem jocs, a vegades treballàvem... Molt bé, i oi **que teníem dos quaderns, què t'han semblat aquests quaderns?** Bé però estranyes coses. **A tu quin t'ha agradat més, el primer o el segon?** A mi el primer. **Per què?** perquè la pintura és real i no és abstracta. **I els vam treballar de la mateixa manera els dos quaderns? Vam fer el mateix a la classe o vam treballar diferent?** Vam treballar diferent. **Te'n recordes la diferència o no?** De l'Antoni Tàpies i de l'escola d'Olot? **De la manera de treballar eh, no dels pintors?** Ah, vale... que al llibre d'Olot ens fèiem preguntes i nosaltres potser

segurament ja sabíem perquè quan ens vas dir lo de pintura abstracta que ells no pintaven pintura abstracta ja ho sabíem...

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? t'han agradat? Sí. T'han semblat fàcils o difícils? Mig. Te'n recordes d'alguna difícil? Els controls. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? Els controls perquè no em van sortir molt bé i lo de pintar. Quines activitats no faries més? la de pensar.

NEN/A 83: 9 ANYS.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè he après moltes coses. Sí? Si. I t'ha agradat per això? Sí. Quines activitats t'han agradat més? les del quadre que s'havien de separar... Quina? aquelles que s'havien de separar les que són d'Olot i les que no i les que s'havien de pintar amb ceres el cotxe i tot allò. O sigui el primer quadern, és el que més t'ha agradat. Per què? perquè hi havia més coses que m'agraden. Quines activitats no t'han agradat? No me'n recordo.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? I et va agradar? Sí. Per què? Perquè jo no sabia res dels pintors d'Olot i llavors em va interessar. Hi ha alguna cosa que no vas entendre? No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe per aprendre-ho? estudiar. I què més hem fet? I llegir i fer coses. Què vols dir això de fer coses? fer activitats junts.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. T'han semblat fàcils o difícil? Difícils. Sí? Algunes fàcils i algunes difícils. Te'n recordes d'alguna de difícil? Eh... sí. Una que s'havia d'escriure què era la pintura i com està feta la pintura i havíem d'escriure això. Ah! Del control? Sí. Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La que s'havia de separar els quadres, les de pintar les ceres i la pregunta del control que era ser un artista i ja està. Quines activitats no faries més? la d'escriure què és la pintura.

NEN/A 84: EDAT: 9 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Pues molt bé, perquè hem après molt. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè hem après moltes coses de l'art i de la pintura i del que pots fer amb la pintura i amb l'art. **I t'ha agradat?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** La d'agafar el cartró i fer un dibuix abstracte, un quadre abstracte. **Per què?** Perquè m'agrada molt pintar i dibuixar. **Quines activitats no t'han agradat?** **Per què?** No ho sé, és que potser n'hi ha alguna però totes m'han agradat.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Et va agradar? Sí. **Per què?** Perquè bueno miràvem les pintures, bueno és que eren pintures realistes i lo real si ho veus en un art ja no cal que vagis a cap lloc a mirar-ho. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe per aprendre-ho? Doncs fer... amb dos quaderns ho hem fet i fent plàstica i fent coses de l'art i explicant ho hem après. **I això que m'has dit dels dos quaderns, eren iguals aquests dos quaderns?** No. **Quines diferències hi havia?** Doncs que hi havia potser les dues fotos iguals però havíem de fer diferents coses amb les dues fotos iguals, per exemple, en una havíem de fer lo realista i a l'altre lo abstractes i... **Molt bé.** ... per les preguntes, sí, els temes. **Molt bé, els temes eren diferents, i la manera de treballar-ho a la classe ha estat diferent o igual?** Uf... **Te'n recordes?** Diferent? no ho sé. **El primer quadern com el vam treballar?** Doncs el fèiem tots junts, bueno, més o menys tot junts a vegades l'anàvem explicant més i el segon ja el vam intentar fer sols.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí. **T'han semblat fàcils o difícil?** Algunes difícils i algunes fàcils. **Sí? Te'n recordes d'alguna difícil?** El primer quadern com que no sabia molt el que s'havia de fer doncs em va costar però després ho vaig entendre. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La del quadern segon perquè era molt xulo perquè havíem de fer lo de les fotos i això i la de pintar. **Quines activitats no faries més?** Silenci... bueno el que m'avorria una mica eren les preguntes dels quaderns. **Dels quaderns? Sí? Això t'avorria una mica?** Sí. **Per què?** Perquè les preguntes eren bones però em costava pensar-les i no sé perquè m'agrada més dibuixar que escriure.

NEN/A 85: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet juntes? Bé, doncs molt divertides i interessants. T'han agradat? Sí. **Per què?** perquè hem après coses de pintors i de la pintura que és... **I t'ha agradat això?** Sí. **Quines activitats t'han agradat més?** quan hem pintat un quadre abstracte. **Per què?** Perquè era molt divertit. **Sí? és el que més t'ha agradat! I quines activitats no t'han agradat?** Els controls. **Per què?** perquè a mi no m'agrada fer controls.

2. Te'n recordes del primer tema que era dels pintors de l'escola d'Olot? Una mica. **Et va agradar?** Una mica. **Per què una mica?** Perquè jo ja m'ho sabia una mica perquè m'ho van explicar i llavors era una mica avorrit. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** Tot ho vaig entendre.

3. Com has après totes aquestes coses? Doncs escoltant. **Què fèiem a la classe per aprendre-ho?** fer fitxes, controls i explicar. **I aquestes fitxes dels quaderns, eren iguals als dos quaderns?** No. **Quina diferència hi havia?** perquè un quadern parlava d'un pintor i l'altre d'un altre. **I la manera de treballar-los era igual?** No, perquè un ho fèiem en grup i l'altre tot junts. **I a tu què et va agradar més, junts o en grups?** Junts. **Sí? En grup no et va agradar?** Una mica però més junts. **Per què més junts?** perquè així pots... aprens i t'expliquen primer els exercicis i després ho corregeixes. **És més fàcil?** Sí, més fàcil.

4. De les coses/ activitats hem fet t'han semblat fàcils o difícils? Fàcils. **T'han agradat o no?** Sí. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** la del quadre abstracte. **Quines activitats no faries més?** Els controls i el llibre. **Els dos llibres?** Sí.

NEN/A 86: EDAT: 8 anys.

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. **T'han agradat?** Sí. **Per què?** Perquè les coses que explicàvem, les coses que explicàvem dels quadres. **Quines activitats t'han agradat més?** Dibuix abstracte i algunes coses dels exercicis del llibre. **Quines activitats no t'han agradat?** El control.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors d'Olot? Què et va semblar aquest tema? Et va agradar? Sí, em va agradar, algunes coses no vaig entendre. Algunes coses que sortien en el control.

3. Com has après totes aquestes coses? Què vam fer per aprendre-ho? Ho explicaves. Teníem uns quaderns que al principi eren fàcils i després difícils.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Algunes sí. Ha estat fàcil? Difícil? Bastants fàcils, el quadre de pintar era fàcil, per exemple. **Quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** el quadre abstracte que podíem ficar corda, cordill, diari... **Quines activitats no faries més?** El control.

NEN/A 87: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Xules. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè he après a distingir alguns quadres, alguns pintors, els dibuixos abstractes. **Quines activitats t'han agradat més?** Quan hem fet el dibuix abstracte i quan hem treballat en grup fent les fitxes del llibre que m'han semblat divertides. **Quines activitats no t'han agradat?** No, ninguna.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Et va agradar? Sí. Per què? Perquè aquest tema jo pensava que significaven alguna cosa i ens has dit que algunes coses no signifiquen res i algunes sí. I la història d'un gran pintor que va passar a pintar abstracte.

3. Com has après totes aquestes coses dels pintors abstractes? Gràcies a tu. Tu ens explicaves. I quan estàvem amb el llibre dels companys, quan treballàvem amb grup, treballàvem millor i sabíem més coses i ens podíem ajudar una mica.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? Ha estat fàcil? Difícil? Normals. han agradat. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La que t'he dit de fer els dibuixos abstractes que m'ha agradat molt perquè hem fet pintures i materials. **Quines activitats no faries més?** Ninguna.

NEN/A 88: EDAT: 9 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Molt bé. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè he après coses noves. **Quines activitats t'han agradat més?** Fer el quadre abstracte. **Quines activitats no t'han agradat?** El llibre perquè l'he trobat una mica avorrit.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Molt bé. Et va agradar? Sí, el que més. **Per què?** Perquè Anton i Tàpies ho feia molt bé i feia pintura abstracta i la vam veure com ho feia.

3. Com has après totes aquestes coses? Explicaves quadres i nosaltres ho anàvem dient. **I els dos llibrets que teníem, què et van semblar?** Bastant bé. L'últim m'ha agradat més perquè el primer estava en blanc i negre. **(Aquest nen li va tocar una fotocopia en blanc i negre ja que portàvem el material comptant amb 25 alumnes per classe i a l'escola n'hi havia 27).**

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? Activitats fàcils, normalet. **Què vols dir?** Una mica fàcils i una mica difícils. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** La de pintar el quadre abstracte. **Quines activitats no faries més?** No ho sé.

NEN/A 89: EDAT: 8 Anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? Bé. T'han agradat? Sí. Per què? Perquè he après molt de plàstica i de pintors. **Quines activitats t'han agradat més?** L'activitat de fer el quadre abstracte perquè m'agrada molt dibuixar i fer dibuixos estranys. **Quines activitats no t'han agradat?** Ninguna no em va agradar.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? Molt bé. Et va agradar? Sí, m'ha agradat. **Per què?** Perquè a mi m'agrada molt la pintura abstracta i tota la pintura en general. **Hi ha alguna cosa que no vas entendre?** No.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet per aprendre-ho? Llegir el llibre, fer activitats, fer dubtes. **I els llibres, què t'han semblat?** També m'han agradat. **Quin dels dos t'ha agradat més?** El de l'Antoni Tàpies perquè la pintura abstracta m'agrada més que la realista.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Sí, m'han agradat. Ha estat fàcil? Dificil? Fàcils. Normals. Coses difícils i coses fàcils. Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops? La del quadre i la de l'examen perquè m'he equivocat. M'ho dones per arreglar-ho? **Quines activitats no faries més?** El dibuix del paisatge. **No et va agradar?** No. **Per què?** Perquè no m'agrada fer dibuixos realistes, em surten malament.

NEN/A 90: EDAT: 9 anys

1. Què t'han semblat les classes que hem fet junts? t'han agradat? Per què? Molt bé, molt divertides. Perquè fèiem manualitats. **Quines activitats t'han agradat més?** El paisatge, fer el paisatge. **Per què?** Perquè m'agrada molt dibuixar el meu propi paisatge. **Quines activitats no t'han agradat?** Algunes pàgines del llibre.

2. Què et va semblar la unitat que vam fer sobre els pintors abstractes? T'ha agradat? Sí. Per què t'ha agradat? Perquè combinar colors és molt divertit.

3. Com has après totes aquestes coses? Què hem fet a la classe per aprendre-ho? Fent classe.

4. Quines coses/ activitats hem fet per aprendre-ho? T'han agradat? Mig, mig. **Ha estat fàcil? Dificil? Dificil. Te'n recordes alguna de difícil?** Una que hi havia una pintura abstracta que havíem d'endevinar, que ho feies a la pissarra que era un joc i era difícil. **Si poguessis escollir quines activitats tornaries a repetir/ faries més cops?** El paisatge i la pintura abstracta. **Quines activitats no faries més?** Aquella que t'he dit de la pissarra i alguna del llibre que no sé què s'havia de fer.