



Actividades educativas y didáctica del patrimonio en las ciudades españolas.

Análisis, estado de la cuestión y valoración para una propuesta de modelización

Laia Coma Quintana

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.



Facultad de Formación del Profesorado
Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

**ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO EN LAS
CIUDADES ESPAÑOLAS.**

**ANÁLISIS, ESTADO DE LA CUESTIÓN Y VALORACIÓN PARA UNA
PROPUESTA DE MODELIZACIÓN**

Tesis para la obtención del título de Doctora realizada por:

LAIA COMA QUINTANA

Dirigida por el Dr. Joan Santacana Mestre

Programa de Doctorado Adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):

Didáctica de las Ciencias Sociales y del patrimonio (H0F02)

Línea de investigación: Didáctica del patrimonio, museografía y Archivos (100670)

Barcelona, septiembre de 2011

ANEXO III

LOS INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

FICHA DE EVALUACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE PATRIMONIO. ESCOLARES DE PRIMARIA

DATOS DE LA ENTIDAD

Entidad organizadora:

Municipio:

Nombre de la actividad:

Tipo de actividad:

Duración de la actividad:

Lugar donde se desarrolla la actividad:

DATOS DE LA ESCUELA

Nombre de la escuela:

Curso: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Titularidad: Pública Privada Concertada



Los resultados de este cuestionario forman parte de un estudio de evaluación de la Red Temática *Ciudad, Educación y Valores Patrimoniales* de la Red Estatal de Ciudades Educadoras

¿QUIERES EXPLICARNOS QUÉ TE HA PARECIDO LA ACTIVIDAD?

Es muy fácil. Sólo tienes que marcar con una cruz (X) las casillas que te sirvan para responder las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué te ha parecido la actividad?

- Ha sido muy aburrida
- Ha sido un poco aburrida
- Ha estado bien
- Ha sido bastante divertida
- Me ha gustado mucho

2.- ¿Cómo participaste en la actividad?

- Sólo miraba y escuchaba lo que explicaba el monitor
- Querían que participara pero no lo consiguieron
- Participé un poco en la actividad
- Tenía muchas ganas de participar y lo hice
- Participé mucho

3.- La duración de la actividad:

- Ha sido demasiado larga
- Debería ser un poco más corta
- Ha estado bien, ni larga ni corta
- Ha durado poco tiempo
- Debería durar mucho más tiempo

4.- ¿Crees que lo que te han explicado lo has entendido bien?

- No, no he entendido nada
- No, faltaban ejemplos
- He entendido algunas cosas
- Sí, he entendido bastantes cosas
- Sí, lo he entendido todo

5.- ¿Te han entregado algún material para realizar la actividad? (guías, cuadernos, fichas para rellenar,...)

- Sí
- No

Ahora, te pedimos que puntúes del 1 al 5 las siguientes preguntas sobre la actividad.

1.- ¿La relación con los monitores ha sido buena?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



2.- ¿Te has sentido cómodo/a en los espacios donde se ha realizado la actividad?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



3.- ¿Te ha gustado lo que te han explicado en la actividad?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



4.- ¿Crees que la actividad ha estado bien organizada?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



5.- *¿Si te han entregado material para hacer la actividad, crees que éstos te han ayudado a entenderla mejor y a aprender más?*

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



6. - ¿Repetirías una actividad como esta?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



¿Nos puedes ayudar con tus ideas?

¿Crees que la actividad ha durado mucho o poco tiempo? ¿Por qué?

¿Qué tipo de juegos te gustaría que se realizaran en la actividad? ¿Por qué?

De todo lo que has hecho, ¿qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?

¿Y lo que menos te ha gustado? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido de nuevo haciendo esta actividad? Explícalo

¿Repetirías otra vez una actividad como ésta? ¿Por qué?

¿Quieres decirnos alguna cosa más?



Gracias por tu colaboración

FICHA DE EVALUACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE PATRIMONIO. PROFESORADO

DATOS DE LA ENTIDAD

Entidad organizadora:

Municipio:

Nombre de la actividad:

Tipo de actividad:

Duración de la actividad:

Lugar donde se desarrolla la actividad:

DATOS DE LA ESCUELA

Nombre de la escuela:

Educación Primaria. Curso: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Educación Secundaria. Curso: 1º 2º 3º 4º

Titularidad: Pública Privada Concertada



Los resultados de este cuestionario forman parte de un estudio de evaluación de la Red Temática *Ciudad, Educación y Valores Patrimoniales* de la Red Estatal de Ciudades Educadoras

¿QUIERE VALORAR CÓMO HA FUNCIONADO LA ACTIVIDAD? Le rogamos conteste estas cuestiones marcando las casillas de valoración de cada una de ellas

1.- ¿Por qué motivo eligió realizar esta actividad? (Marcar entre 1 y 3 respuestas)

- Para profundizar temas tratados en la escuela
- Por la relación calidad - precio
- Me interesa este tema de forma especial
- Para ofrecer al alumnado una actividad divertida
- Es una forma de trabajar fuera del entorno escolar y conocer la ciudad
- Para trabajar temas que no se pueden tratar en el aula
- No tenía otra opción. Sólo estaba disponible esta actividad
- Otros motivos: _____

2.- ¿Cómo supo de la existencia de la actividad? (Marcar entre 1 y 3 respuestas)

- Mediante los medios de comunicación: prensa, radio, TV...
- A través del programa de actividades escolares de la ciudad
- Lo encontré a través de Internet
- Me lo dijeron compañeros docentes que antes habían participado
- Mediante Centro de Recursos Pedagógicos, Centro de Profesores...
- Otros: _____

3.- ¿Cree que la duración de la actividad ha sido la adecuada?

- Ha sido demasiado larga y pesada
- Debería ser un poco más corta
- Correcta, lo justo y necesario
- Sabe a poco
- Debería durar mucho más

4.- ¿Cómo le ha parecido la actividad?

- Ha sido muy aburrida
- Ha sido un poco aburrida
- Correcta
- Ha sido bastante divertida
- Contagiaba entusiasmo

5.- ¿Cuál fue el nivel de participación del alumnado?

- Fueron simplemente espectadores
- Les intentaron involucrar pero no lo consiguieron
- Participaron algo en la actividad
- Participaron de forma desigual
- Participaron mucho. Les entusiasmó y se sintieron protagonistas

6.- ¿Han ofrecido material auxiliar a los alumnos/as?

- Sí
Valore la adecuación del material para la edad y características de sus alumnos/as

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- No
¿Cree que hubiera mejorado la actividad con material auxiliar?
 Sí No

Ahora, le pedimos que valore del 1 al 10 los siguientes aspectos de la actividad

(1 puntuación más baja y 10 puntuación más alta)

1.- ¿Le pareció amable y educado el trato recibido?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.- ¿Cómo valora los espacios donde se ha desarrollado la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.- ¿Cree que el nivel del contenido ha sido adecuado a sus expectativas como docente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.- ¿El planteamiento de la actividad y las explicaciones recibidas han sido adecuadas para la edad y características del alumnado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. - ¿Cómo valora la metodología, los recursos y las estrategias educativas utilizadas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6.- *¿En caso de ofrecerse*, los materiales utilizados han facilitado el desarrollo de la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. - ¿Ha merecido la pena haber realizado la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Nos puede ayudar con sugerencias?

¿Cree que la duración de la actividad es la adecuada? Justifique su respuesta

¿Cree que hay que proporcionar material auxiliar? Justifique su respuesta

¿Cree que la metodología empleada en el desarrollo de la actividad ha sido la adecuada? Justifique su respuesta

¿Cree necesario introducir elementos lúdicos en la actividad?
Justifique su respuesta

¿Podría sugerir alguna otra actividad relacionada con el tema trabajado?

¿Repetiría una actividad como ésta en alguna otra ocasión?
Justifique su respuesta

Otras observaciones y sugerencias:



Gracias por su colaboración

FICHA DE EVALUACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE PATRIMONIO. PÚBLICO GENERAL

DATOS DE LA ENTIDAD

Entidad organizadora:

Municipio:

Nombre de la actividad:

Tipo de actividad:

Duración de la actividad:

Lugar donde se desarrolla la actividad:

DATOS DEL VISITANTE

¿Viene en un grupo organizado?

Sí

No



Los resultados de este cuestionario forman parte de un estudio de evaluación de la Red Temática *Ciudad, Educación y Valores Patrimoniales* de la Red Estatal de Ciudades Educadoras

¿QUIERE VALORAR CÓMO HA FUNCIONADO LA ACTIVIDAD? Le rogamos conteste estas cuestiones marcando las casillas de valoración de cada una de ellas

1.- ¿Por qué motivo eligió realizar esta actividad? (Marcar entre 1 y 3 respuestas)

- Estoy en un grupo organizado que lo decidió
- Me interesa este tema de forma especial
- Me pareció que podría ser divertido
- Es una forma conocer la ciudad
- Está relacionada con mi trabajo
- Otros motivos: _____

2.- ¿Cómo supo de la existencia de la actividad? (Marcar entre 1 y 3 respuestas)

- Mediante los medios de comunicación: prensa, radio, TV...
- Lo encontré a través de Internet
- Me lo dijeron personas que antes habían participado
- No sabía que existiera: el grupo en el que estoy ha decidido acudir a ella
- Otros: _____

3.- ¿Cree que la duración de la actividad ha sido la adecuada?

- Ha sido demasiado larga y pesada
- Debería ser un poco más corta
- Correcta, lo justo y necesario
- Sabe a poco
- Debería durar mucho más

4.- ¿Cómo le ha parecido la actividad?

- Ha sido muy aburrida
- Ha sido un poco aburrida
- Correcta
- Ha sido bastante divertida
- Contagiaba entusiasmo

5.- ¿Cómo ha sido su participación durante la actividad?

- Fui simplemente espectador/a
- Me intentaron involucrar pero no lo consiguieron
- Participé algo en la actividad
- No me pude resistir a participar
- Participé tanto que me sentí protagonista

6.- ¿Le han ofrecido material auxiliar?

Sí

Valore la utilidad y adecuación del material proporcionado

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

No

¿Cree que hubiera mejorado la actividad con material auxiliar?

Sí

No

Ahora, le pedimos que valore del 1 al 10 los siguientes aspectos de la actividad (1 puntuación más baja y 10 puntuación más alta)

1.- ¿Le pareció amable y educado el trato recibido?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.- ¿Le parece que el espacio donde se desarrolla la actividad es el adecuado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.- ¿Cómo valora la organización de la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.- ¿Cree que la metodología empleada en el desarrollo de la actividad ha sido la adecuada?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.- ¿Cree que es interesante el tema tratado en la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6.- ¿Cree que el tratamiento del contenido ha sido adecuado a sus expectativas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7.- ¿Ha merecido la pena haber realizado la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Nos puede ayudar con sugerencias?

¿Cree que la duración de la actividad es la adecuada? Justifique su respuesta

¿Cree que hay que proporcionar material auxiliar? Justifique su respuesta

¿Cree que es necesario introducir elementos lúdicos en la actividad? Justifique su respuesta

¿Qué le ha aportado la realización de esta actividad? Justifique su respuesta

¿Podría sugerir alguna otra actividad relacionada con el tema trabajado?

¿Repetiría una actividad como ésta en alguna otra ocasión? Justifique su respuesta

Otras observaciones y sugerencias:



Gracias por su colaboración

FICHA DE EVALUACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE PATRIMONIO. ESCOLARES DE SECUNDARIA

DATOS DE LA ENTIDAD

Entidad organizadora:

Municipio:

Nombre de la actividad:

Tipo de actividad:

Duración de la actividad:

Lugar donde se desarrolla la actividad:

DATOS DE LA ESCUELA

Nombre de la escuela:

Curso: 1º 2º 3º 4º

Titularidad: Pública Privada Concertada



Los resultados de este cuestionario forman parte de un estudio de evaluación de la Red Temática *Ciudad, Educación y Valores Patrimoniales* de la Red Estatal de Ciudades Educadoras

¿QUIERES DARNOS TU OPINIÓN DE CÓMO HA FUNCIONADO LA ACTIVIDAD?

Marca con una X las casillas que te sirvan para responder las siguientes preguntas

1.- ¿Qué te ha parecido la actividad?

- Ha sido muy aburrida
- Ha sido un poco aburrida
- Correcta
- Ha sido bastante divertida
- Me ha gustado mucho

2.- ¿Cómo participaste en la actividad?

- Simplemente fui espectador/a
- Me intentaron involucrar pero no lo consiguieron
- Participé un poco en la actividad
- Tenía muchas ganas de participar y lo hice
- Participé mucho. Me gustó tanto que me sentí protagonista

3.- ¿Crees que la duración de la actividad ha sido la adecuada?

- Ha sido demasiado larga y pesada
- Debería ser un poco más corta
- Correcta, lo justo y necesario
- Sabe a poco
- Debería durar mucho más

4.- ¿Crees que lo que te han explicado ha sido adecuado para ti?

- No, demasiadas explicaciones
- No, la información era demasiado general
- Ha sido correcto
- Sí, he entendido bastantes cosas
- Sí, lo he entendido todo

5.- ¿Te han entregado algún material para realizar la actividad? (guías, cuadernos, fichas para rellenar,...)

- Sí
 - ¿Te ha sido útil este material?
 - Sí
 - No

- No

¿Crees que hubiera mejorado la actividad utilizando materiales como guías, fichas para rellenar, cuadernos, etc.?

- Sí
- No

Ahora, te pedimos que puntúes del 1 al 10 las siguientes preguntas sobre la actividad (1 puntuación más baja y 10 puntuación más alta)

1.- ¿Te gustó el trato recibido de los monitores?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.- ¿Cómo valoras los espacios donde se ha realizado la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.- ¿Te pareció interesante el tema tratado en la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.- ¿Crees que ha sido adecuada la organización de la actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5.- *¿En caso de ofrecerse, los materiales utilizados en la actividad te han sido útiles para entender y aprender más?*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. - ¿Ha merecido la pena haber realizado esta actividad?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Nos puedes ayudar con tus ideas?

¿Crees que la duración de la actividad es la adecuada? ¿Por qué?

¿Qué tipo de juegos y ejercicios te gustaría que se realizaran en la actividad?
¿Por qué?

De todo lo que has hecho, ¿qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?

¿Y lo que menos te ha gustado? ¿Por qué?

¿Qué has aprendido de nuevo haciendo esta actividad? Explícalo brevemente

¿Repetirías otra vez una actividad como ésta? ¿Por qué?

¿Quieres decirnos alguna cosa más?



Gracias por tu colaboración

Tabla 1. Tipos de patrimonio

				P. arquitectónico	P. vernáculo	P. arqueológico	P. industrial y tecnológico	P. histórico	P. etnográfico	P. bibliográfico y documental	P. artístico
Patrimonio natural			1								
Patrimonio cultural	Intangible				2				3		4
	Tangible	Mueble		5	6	7	8	9	10	11	12
Inmueble				13	14	15	16	17	18		19

Tabla 2. Métodos de evaluación

Métodos	Técnicas
a) Cualitativos	a.1) Entrevistas a usuarios a.2) Entrevistas a expertos a.3) Observación directa de la actividad
b) Cuantitativos	b.1) Formularios de satisfacción del usuario b.2) Cuantificación de usuarios de la actividad b.3) Informaciones enviadas por usuarios a través de formularios, correo electrónico, web, etc.
c) Otros	

Tabla 3. Tipos de actividades de patrimonio

Mediación		Interactividad		Contenidos		Edad	
1	Humana	1	Baja	1	Informativos	1	Infantil / juvenil
2	Con módulos y señales	2	Media	2	Lúdico - recreativo	2	Adulta
3	Con elementos electrónicos	3	Alta	3	Procedimentales		
				4	Éticos		

Accesibilidad equipamiento (acceso para discapacitados físicos)

<input type="checkbox"/> Sí
<input type="checkbox"/> No

¿Cómo es el acceso para discapacitados físicos?

.....

Adaptación para discapacitados sensoriales

<input type="checkbox"/> Sí
<input type="checkbox"/> No

Tipo de adaptación

.....

RELACIONES CURRICULARES Y OBJETIVOS DIDÁCTICOS

**Tipo de patrimonio donde se incluye la actividad que proponéis:
(Consultar tabla 1)**

.....

Destinatarios:

Ciclos educativos:

<input type="checkbox"/> Educación Infantil. Primer ciclo (0-3 años)
<input type="checkbox"/> Educación Infantil. Segundo ciclo (3-6 años)
<input type="checkbox"/> Educación Primaria. Ciclo inicial (6-8 años)
<input type="checkbox"/> Educación Primaria. Ciclo medio (8-10 años)
<input type="checkbox"/> Educación Primaria. Ciclo superior (10-12 años)
<input type="checkbox"/> Educación Secundaia Obligatoria. 1er ciclo (12-14 años)
<input type="checkbox"/> Educación Secundaria Obligatoria. 2º ciclo (14-16 años)
<input type="checkbox"/> Educación Secundaria Postobligatoria (16-18 años)
<input type="checkbox"/> Educación Especial

Adultos y familias

Relaciones curriculares:

Se trata de los contenidos del currículum escolar oficialmente establecidos

.....
.....
.....
.....

Objetivos didácticos:

Se entienden por objetivos didácticos las capacidades que los y las alumnas tendrían que adquirir al realizar las actividades educativas propuestas.

.....
.....
.....

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tipo de actividad:

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Actividad en la escuela	<input type="checkbox"/> Trabajo de campo
<input type="checkbox"/> Actividad deportiva	<input type="checkbox"/> Trabajo en grupo
<input type="checkbox"/> Actividad teatralizada	<input type="checkbox"/> Multimedia
<input type="checkbox"/> Audición	<input type="checkbox"/> Multimedia interactiva
<input type="checkbox"/> Audiovisual	<input type="checkbox"/> Vídeo fórum
<input type="checkbox"/> Coloquio	<input type="checkbox"/> Itinerario
<input type="checkbox"/> Conferencia	<input type="checkbox"/> Visita guiada o comentada con medios humanos
<input type="checkbox"/> Espectáculo	<input type="checkbox"/> Visita guiada o comentada con medios técnicos
<input type="checkbox"/> Exposición	<input type="checkbox"/> Visita libre
<input type="checkbox"/> Proyección	<input type="checkbox"/> Visita con un guión previo preparado para el profesorado
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Metodología de trabajo:

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Actividad de motivación	<input type="checkbox"/> Manipulación estructurada
<input type="checkbox"/> Presentación de una situación problemática	<input type="checkbox"/> Consulta de fuentes de información
<input type="checkbox"/> Exposición o comunicación de contenidos	<input type="checkbox"/> Trabajo de laboratorio
<input type="checkbox"/> Diálogo educador/a-alumnado	<input type="checkbox"/> Selección y clasificación de datos
<input type="checkbox"/> Respuestas intuitivas o suposiciones	<input type="checkbox"/> Elaboración de conclusiones
<input type="checkbox"/> Debate o contraste de puntos de vista	<input type="checkbox"/> Generalización de conclusiones
<input type="checkbox"/> Explicitación de problemas o preguntas	<input type="checkbox"/> Comunicación de conclusiones
<input type="checkbox"/> Exposición del concepto o algoritmo	<input type="checkbox"/> Aplicación
<input type="checkbox"/> Búsqueda de soluciones	<input type="checkbox"/> Ejercitación – Práctica
<input type="checkbox"/> Elaboración de hipótesis	<input type="checkbox"/> Lúdica
<input type="checkbox"/> Observación estructurada	<input type="checkbox"/> Actividad teatralizada
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forma de trabajo del alumnado durante la actividad:

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Grupo pequeño (de 2 a 10 alumnos)
<input type="checkbox"/> Grupo medio (de 11 a 20 alumnos)
<input type="checkbox"/> Gran grupo (más de 20 alumnos)
<input type="checkbox"/> Grupo-clase
<input type="checkbox"/>

Duración aproximada de la actividad:

- < 30'
- < 60'
- < 90'
- < 120'
- Media jornada escolar
- Una jornada escolar
- Más de una jornada escolar

¿Se desarrolla alguna tarea antes de realizar la actividad?

<input type="checkbox"/> Sí. Indicar tareas:.....
<input type="checkbox"/> No

¿Existe algún recurso que permita preparar la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Sí ¿De qué tipo? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> En línea<input type="checkbox"/> En papel<input type="checkbox"/> Presenciales<input type="checkbox"/>
¿En qué consisten? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Material documental informativo<input type="checkbox"/> Material audiovisual<input type="checkbox"/> Guía didáctica para el profesorado<input type="checkbox"/> Propuesta didáctica para el alumnado<input type="checkbox"/> Materiales para el alumnado<input type="checkbox"/> Esquema de la visita<input type="checkbox"/> Propuesta de itinerario<input type="checkbox"/> Reunión previa con el profesorado<input type="checkbox"/> Desarrollo de actividades previas con el profesorado<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No

¿Se ofrece algún recurso durante el desarrollo de la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Sí ¿De qué tipo? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Auto guía (palms o aplicaciones multimedia)<input type="checkbox"/> Personas de soporte por grupo-clase (monitores o profesionales de la institución)<input type="checkbox"/> Propuestas de actividades<input type="checkbox"/> Hojas de observaciones<input type="checkbox"/> Cuestionarios<input type="checkbox"/> Encuestas<input type="checkbox"/> TIC – aplicaciones<input type="checkbox"/> Maletas o kits didácticos<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No

¿Se desarrolla alguna tarea después de realizar la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Sí. Indicar tareas
<input type="checkbox"/> No

¿Se ofrece algún recurso después de realizar la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Sí ¿De qué tipo? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Material documental informativo<input type="checkbox"/> Material audiovisual<input type="checkbox"/> Guía de trabajo para el profesorado<input type="checkbox"/> Propuesta didáctica para el alumnado<input type="checkbox"/> Otros materiales para el alumnado<input type="checkbox"/> Hojas de síntesis<input type="checkbox"/> Cuestionarios valorativos<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No

¿Se ofrecen materiales complementarios relacionados con la actividad?

<input type="checkbox"/> Sí. Indicar materiales: (enviar al Institut Municipal d'Educació de Barcelona por email o por correo postal)
<input type="checkbox"/> No

¿Se ofrece documentación pedagógica relacionada con la actividad?

<input type="checkbox"/> Sí. Indicar tipos de documentación:.....
<input type="checkbox"/> No

¿Se ofrecen enlaces de Internet relacionados con la actividad?

<input type="checkbox"/> Sí. Indicar enlaces:.....
<input type="checkbox"/> No

MEDIOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y LA INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Cómo se realiza la inscripción de la actividad?:

(Se puede seleccionar más de una opción)

- Por teléfono
- Por fax
- Por correo electrónico
- Por correo ordinario
- Por un sistema de inscripción a través de Internet
-

¿Existe algún medio que ofrezca información sobre la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

- Teléfono .
- Fax
- Correo electrónico
- Correo ordinario
- Folletos
- Web
-

¿La actividad es gratuita?:

<input type="checkbox"/> Sí
<input type="checkbox"/> No

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Se ha evaluado la actividad?

<input type="checkbox"/> Sí
<input type="checkbox"/> No

¿Qué técnicas se han utilizado para la evaluación de la actividad?

(Se puede seleccionar más de una opción)

<input type="checkbox"/> Entrevistas a usuarios
<input type="checkbox"/> Entrevistas a expertos
<input type="checkbox"/> Observación directa de la actividad
<input type="checkbox"/> Formularios de satisfacción del usuario
<input type="checkbox"/> Cuantificación de usuarios de la actividad
<input type="checkbox"/> Informaciones enviadas por usuarios a través de formularios, correo electrónico, web, etc.
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

¿Cómo se ha llevado a cabo la evaluación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué resultados se han obtenido?

<input type="checkbox"/> Muy satisfactorios
<input type="checkbox"/> Satisfactorios
<input type="checkbox"/> Poco satisfactorios
<input type="checkbox"/> Insatisfactorios
<input type="checkbox"/>

Descripción de resultados

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tabla 1. Tipos de patrimonio

			P. arquitectónico	P. vernáculo	P. arqueológico	P. industrial y tecnológico	P. histórico	P. etnográfico	P. bibliográfico y documental	P. artístico
Patrimonio natural		1								
Patrimonio cultural	Intangible			2			3	4		5
	Tangible	Mueble	6	7	8	9	10	11	12	13
		Inmueble		14	15	16	17	18	19	