

DEPARTAMENT DE MÈTODES D' INVESTIGACIÓ I DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ
UNIVERSITAT DE BARCELONA

PROGRAMA DE DOCTORAT
INVESTIGACIÓ AVALUATIVA EN EDUCACIÓ
BIENNI 87-89

LA INSERCIÓN SOCIO-PROFESIONAL DEL UNIVERSITARIO/A

Tesis doctoral para la obtención del grado de Doctora en Ciencias de la Educación

Realizada por:

PILAR FIGUERA GAZO

Dirigida por:

SEBASTIÁN RODRÍGUEZ ESPINAR

BENITO ECHEVERRÍA SAMANES

Tutor de Doctorado:

BENITO ECHEVERRÍA SAMANES

Barcelona, Septiembre de 1994

ANEXO 2. VERSIÓN PILOTO DEL "CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DE INSERCIÓN
SOCIO-PROFESIONAL DEL UNIVERSITARIO"

**CUESTIONARIO
DE
EXPECTATIVAS
DE LOS
UNIVERSITARIOS**

Apellidos _____ Nombre _____

Facultad _____

Curso _____ Especialidad _____

Este cuestionario está dirigido a aquellos alumnos universitarios que, como tú, están en su último curso de carrera.

En las páginas siguientes encontrarás una serie de preguntas referidas a las expectativas y sentimientos hacia un futuro más o menos inmediato.

Lee atentamente cada pregunta y procura contestar siguiendo las indicaciones que se dan: en unos casos tienes que valorar todas y cada una de las respuestas; en otras, en cambio, elegir una de ellas o responder libremente. **PREGUNTA**, antes de contestar, **SIEMPRE QUE TENGAS ALGUNA DUDA** al respecto.

Al final del cuestionario tienes un apartado de **OBSERVACIONES** para que indiques todas aquellas cuestiones que consideres de interés como:

- Preguntas poco claras
- Duración excesiva
- Pocas alternativas de respuestas
- ...

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

DATOS PERSONALES

1. Edad:

2. Sexo: 1.Hb. 2.Mj.

3. Estado civil: Casado/a-Conviven.Pareja
 Separado/a-divorciado/a
 Viudo/a
 Soltero/a

4. Número de hijos:

6. Lugar de nacimiento (cod.2)

5. ¿Tienes una relación sentimental estable?:

(cod.1)

7. Domicilio familiar

8. Residencia habitual

9. Tipo de residencia (cod.3)

SITUACIÓN FAMILIAR

10.

Nivel de estudios (cod.4)

Profesión (cod.5)

Padre

Madre

Cónyuge/Pareja

DATOS ACADÉMICOS

11. Estudios de acceso a la carrera

1. C.O.U. 2. Mayores 25 años 3. Escuela Universitaria 4. Otros

12. ¿En qué lugar elegiste la carrera?

1. 1ª opción 2. 2ª opción 3. 3ª opción 4. Otras

13. Duración de la carrera hasta 5º curso:

1. Un año por curso 2. Un año más 3. Dos años más 4. Más de dos años

14. Ha sido debido a:

1. Interrupción por S. Militar

2. Matrimonio/hijos

3. Enfermedad.

4. Trabajo

5. Repetición de materias

6. Otros (especificar) _____

15. Calificación media durante la carrera:

5. Sobresaliente-M. H.

4. Notable

3. Aprobado

2. Aprobado, con algún suspenso por curso

1. Más de dos suspensos por curso

DATOS PROFESIONALES

16. Situación profesional actual

1. Estudiante a tiempo completo sin exper. laboral

2. Estudiante a tiempo completo con exper. laboral

3. Realización de trabajos esporádicos/temporales

4. Trabajo media jornada 20 horas

5. Trabajo jornada completa >20 horas

17. ¿El trabajo que realizas está relacionado con tu carrera?

1. No

2. En parte

3. Totalmente

18. Especifica el tipo de trabajo : _____

Quizás, cuando optaste por realizar esta carrera, tenías una imagen clara y precisa del papel o rol profesional y te considerabas capacitado para el desempeño de la profesión. O, por el contrario, el azar o la frustración de otras vías, o la poca información te llevaron a una carrera con pocos datos sobre el perfil profesional. A lo largo de la carrera has ido recibiendo información de los profesores, comunidad, mass-media, mercado de trabajo,... Las preguntas que vienen a continuación te plantean una serie de cuestiones sobre la imagen que tienes de este papel profesional.

19. Señala el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones

- Las salidas de tu carrera no satisfacen tus aspiraciones respecto a tu futuro
- Careces de las capacidades que son necesarias para ejercer tu profesión
- Tu formación es insuficiente para insertarte como profesional
- Tendrás dificultades para el ejercicio profesional porque careces de experiencia
- Existen otros profesionales mejor preparados para ejercer que los titulados en tu carrera
- Tienes problemas para aceptar el desempeño de determinadas funciones (por cuestiones éticas, personales,...)
- La dedicación a tu profesión te dificultará la atención a otras esferas de tu vida –familia, aficiones,...–
- Los profesores transmiten imágenes diferentes sobre lo que es el profesional
- La sociedad y la universidad ven de distinta manera al profesional
- Las salidas reales de tu carrera no se corresponden con el estatus que debería tener
- En realidad tu carrera no tiene un campo ocupacional definido
- El mercado demanda otros profesionales para puestos que corresponden a titulados en tu carrera

		NADA					MUCHO	
		1	2	3	4	5		

20. ¿Qué grado de INFORMACION, tienes sobre cada uno de los siguientes aspectos relacionados con las salidas profesionales de tu carrera?

- Organizaciones laborales donde poder desempeñar tu profesión
- Vías de acceso a los diferentes puestos
- Funciones a desempeñar en diferentes ocupaciones
- Medios y procedimientos para llevar a cabo esas funciones
- Requisitos formativos
- Requisitos de personalidad
- Requisitos aptitudinales o capacidades requeridas
- Posibilidades de promoción en los diferentes ámbitos y organizaciones
- Perspectivas de empleo
- Conocimiento del estilo de vida –dedicación horaria, condiciones de trabajo, posibilidades de combinación con otros intereses...–

		NADA					MUCHA	
		1	2	3	4	5		

21. ¿Qué porcentaje de tus compañeros crees que encontrará trabajo como profesional al acabar la carrera?

- 1. Menos del 25%
- 2. 25% - 50%
- 3. 50% - 75%
- 4. Más del 75%

22. Si volvieras a empezar, ¿elegirías en estos momentos otra carrera?

- 1. NO
- 2. NO SE
- 3. Sí ¿Cuál? _____

23. Las siguientes cuestiones reflejan una serie de **ACTIVIDADES QUE TE HAS PODIDO PLANTEAR O REALIZAR** para clarificar el ámbito de trabajo al que te gustaría dedicarte, posibilidades existentes... o bien empezar a dar pasos para conseguir un trabajo. Indica la respuesta que mejor representa tu situación, según la siguiente escala:

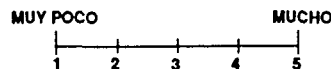
- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. No me lo he planteado 2. He pensado en ello 3. Tengo planes, pero espero a acabar la carrera 4. He iniciado ya alguna gestión 5. Ya he realizado los pasos/ya lo he hecho |
|--|

- Consultar con profesores que puedan darte información o perspectivas diferentes
- Buscar información a partir de diferentes profesionales del campo/os ocupacional/es que más te interesan
- Evaluar tus planes profesionales con personas que te conocen y tienen información sobre tu campo profesional
- Consultar personalmente bibliografía especializada (informes de colegios profesionales, INEM,...) sobre prospectivas de empleo, necesidades de formación,.....
- Leer con asiduidad la prensa , boletines oficiales, analizando detenidamente el tipo de ofertas que puedan interesarte y los requisitos exigidos
- Realizar cursos de formación complementaria o especialización no exigidos por la carrera
- Asistencia a seminarios, conferencias, congresos
- Realizar trabajos o prácticas no exigidas por la universidad (temporales, de verano, ... con o sin remuneración), relacionados con tu campo profesional
- Ofertarte directamente a posibles contratantes (visitar empresas, mandar currículum,...)
- Buscar información sobre condiciones o vías de acceso a organizaciones que puedan interesarte (ayuntamientos, etc.)
- Apuntarte a bolsas de trabajo (Facultad, Colegio Profesional, etc.)
- Buscar información sobre derecho laboral (condiciones salariales, tipos de contrato, programas de apoyo al autoempleo...)
- Recoger información de fuentes directas—organizadores— sobre posibilidades de formación postcarrera (post-grado, doctorado, masters, ...)
- Elaborar un modelo de currículum y carta de presentación
- Realizar entrevistas de selección, pases de tests, con el objetivo de prepararte y adquirir mayor seguridad
- Ejercitarte en la elaboración de proyectos o programas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

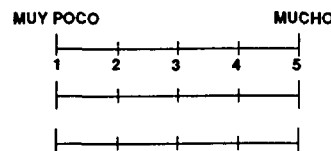
24. Indica si has realizado algún tipo de formación—teórica o práctica—, complementaria a la carrera, para facilitar tu inserción, y especifícala _____

25. ¿En qué medida te sientes IDENTIFICADO con tu futura profesión?



26. Señala qué PRESTIGIO tiene tu carrera en cada uno de estos ámbitos:

- Ambiente próximo (Familia, amigos...)
- Contexto universitario
- Mundo laboral



30. A continuación tienes una serie de AFIRMACIONES SOBRETÍ MISMO. Valora en qué medida estás de acuerdo o no con cada una de ellas.

MUY EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
----------------------	------------------	------------	-------------------

- Tengo la convicción de que conseguir trabajo me va a costar mucho más que a los demás
- Confío en mis propias capacidades y sé que encontraré empleo
- Casi no vale la pena buscar trabajo ni preocuparse porque es difícil encontrarlo
- Si me lo propongo, creo que tiraré adelante
- Cuando intento proponerme cosas, siempre pasa algo que me impide conseguir las ..
- Por lo que veo buscar trabajo es una pérdida de tiempo
- No soy un "as", pero pienso moverme y encontrar trabajo
- Creo que buscar trabajo y progresar profesionalmente no será más difícil que hacer la carrera y ya la estoy acabando

- El llegar lo más lejos que pueda en mi vida profesional es para mí una necesidad importante
- El sentirme a gusto es más importante que el progresar y triunfar en mi profesión
- Tiendo a planificar con tiempo mis cosas, mi carrera, mi trabajo,
- Me considero una persona ambiciosa
- Soy una persona organizada
- El éxito profesional es fundamental, si uno se quiere sentir feliz de verdad.
- Soy de los que trabajan muy duro hasta conseguir lo que les interesa

- La opinión sobre mí mismo/a es muy variable
- En general estoy satisfecho/a conmigo mismo/a
- A veces pienso que no sirvo para nada
- Creo tener varias cualidades buenas
- Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente
- Creo que no tengo muchos motivos para enorgullecerme
- A veces me siento realmente inútil
- Siento que soy una persona digna de estima, al menos en igual medida que los demás
- Desearía sentir más respeto por mí mismo/a
- Me inclino a pensar que, en conjunto, soy un fracaso
- Asumo una actitud positiva hacia mí mismo/a
- Algunos días tengo una opinión muy buena de mí mismo/a, otros la tengo muy mala .

39. Posiblemente, cuando te has planteado tu futuro más o menos inmediato, no sólo has pensado en tu carrera profesional, sino también en el posible lugar que ocuparán una/un compañera/o y unos hijos, así como la organización y seguimiento de un futuro hogar. Las siguientes afirmaciones reflejan aspectos de la importancia que cada esfera –ocupacional, convivencia con la pareja, hijos y hogar– esperas que tenga en tu vida, así como el grado de implicación en cada una de ellas. Valora cada aspecto según la siguiente escala:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Me es indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo |
|--|

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- La meta más importante en mi vida es tener un trabajo interesante y estimulante
- Espero de mi profesión más satisfacciones que de cualquier otra cosa que yo haga ..
- Cuento con dedicar una parte significativa de mi tiempo para construirme una carrera profesional y desarrollar las capacidades necesarias para progresar en ella
- Llegar a conseguir cierto status profesional es poco importante para mí
- Valoro el estar comprometido/a con la profesión y espero dedicar el tiempo y esfuerzo necesarios para progresar en ella
- Pretendo dedicar todo el tiempo y energía necesarios para progresar en mi campo profesional
- Quiero trabajar, pero no me interesa una vida profesional absorbente
- Preveo realizar tantos sacrificios como sean necesarios para progresar en mi carrera profesional
- Conseguir el éxito en mi trabajo es importante para mí

- A pesar de que ser padres requiere muchos sacrificios, los hijos merecen la pena
- Para mí es importante sentir que soy/seré un padre/madre eficaz
- En conjunto, la idea de tener hijos, criarlos y educarlos, me resulta incómoda.
- Sin hijos, mi vida estará vacía
- Espero dedicar una cantidad significativa de mi tiempo y energía al cuidado y educación de mis propios hijos
- Pretendo estar muy implicado/a en los detalles del seguimiento diario del cuidado y educación de mis hijos
- Llegar a estar comprometido/a en los detalles diarios del cuidado y educación de los hijos supone una renuncia en otras áreas de mi vida que no estoy dispuesto a hacer ...
- Espero implicarme poco en el cuidado y educación de mis hijos

- Mi vida estaría vacía si nunca me casara/tuviera una relación de convivencia
- Tener éxito en la relación con mi pareja es lo más importante en mi vida
- Espero que mi pareja me proporcione satisfacciones más auténticas que cualquier otra cosa en la que pudiera estar implicado/a
- Estar casado/a o convivir con la persona que yo amo es lo más importante
- Espero dedicar el tiempo necesario para conseguir que mi compañero/a se sienta querido/a, apoyado/a y cuidado/a
- Espero dedicar bastante tiempo y esfuerzo para construir y mantener una relación de convivencia satisfactoria
- Implicarme en una relación de convivencia supone, realmente, una renuncia a otras áreas que no estoy dispuesto/a a aceptar
- Pretendo "trabajar duro" para construir una buena relación de pareja, incluso si esto significa limitar mis oportunidades para conseguir otras metas

- Para mí es importante tener un hogar del que poderme sentir orgulloso/a
- El tener una casa confortable y agradable es de gran importancia para mí
- Tener una casa "que marche bien" es una meta en mi vida
- Yo quiero un lugar para vivir, pero me preocupa poco su apariencia
- Pienso dejar muchos de los detalles diarios del funcionamiento de mi casa a otra persona
- Pretendo estar muy implicado/a en el cuidado de la casa
- Espero asumir la responsabilidad para asegurarme de que mi hogar está bien llevado y organizado
- Espero dedicar el tiempo mínimo a organizar y cuidar mi casa

40. Las siguientes viñetas representan lo que cada uno/a de estos/as estudiantes universitarios/as espera conseguir en un plazo de 10-15 años, en diferentes ámbitos de su vida. Cada uno de ellos puede representar un estereotipo que se ajuste o no a tus expectativas futuras. Lee las diferentes situaciones y **SUBRAYA AQUELLAS AFIRMACIONES CON LAS QUE TE IDENTIFIQUES.**



Joan se integró desde tercer curso como colaborador del departamento de Psicología Experimental y sus aspiraciones son conseguir un puesto de profesor. Se casará al volver de E.E.U.U., a

donde ha pedido una beca para doctorarse, ¡que se cotiza mucho! Es consciente de que el conseguir la meta que persigue le exigirá una dedicación intensiva, pero cuenta con que Angels le organizará los problemas diarios de la casa y los hijos. Ella siempre le ha apoyado. Además una buena organización familiar asegura el triunfo profesional de la familia...



Marina se encuentra bastante perdida. ¡A un paso de acabar los estudios y no le atraen las salidas de su carrera! No sabe por qué ha ido año tras año demorando la decisión de dejar medicina, pero es consciente de que la vida de otras personas no puede quedar en sus manos. En estos momentos no tiene expectativas de futuro, no hay nada que le resulte atrayente, y a la vez piensa que ha perdido ya demasiados años. Quizás, que Jordi se haya ido con "otra" le facilite tomar la decisión de dar un giro en su vida. Por ahora lo único que tiene claro es dedicar unos meses a viajar...



Cristina se imagina feliz trabajando—sólo media jornada—en un laboratorio farmacéutico o en una farmacia. Ha planificado casarse, y no piensa esperar mucho tiempo para tener hijos—dos o tres—. Le interesa su profesión, pero también el seguimiento y educación de sus hijos, y esa dedicación a media jornada le supondría sentirse realizada en las dos áreas. Quizás ampliará la dedicación cuando los niños sean mayores; de todas formas el triunfo profesional no es una meta prioritaria en su vida. Ya ha hablado con Mario que ella se encargará de llevar el peso de la casa, para que él se dedique intensivamente a su profesión de abogado. ¡Mano si tiene madera de triunfador!...

Ana espera llegar a trabajar de ejecutiva en una empresa del área de Barcelona.

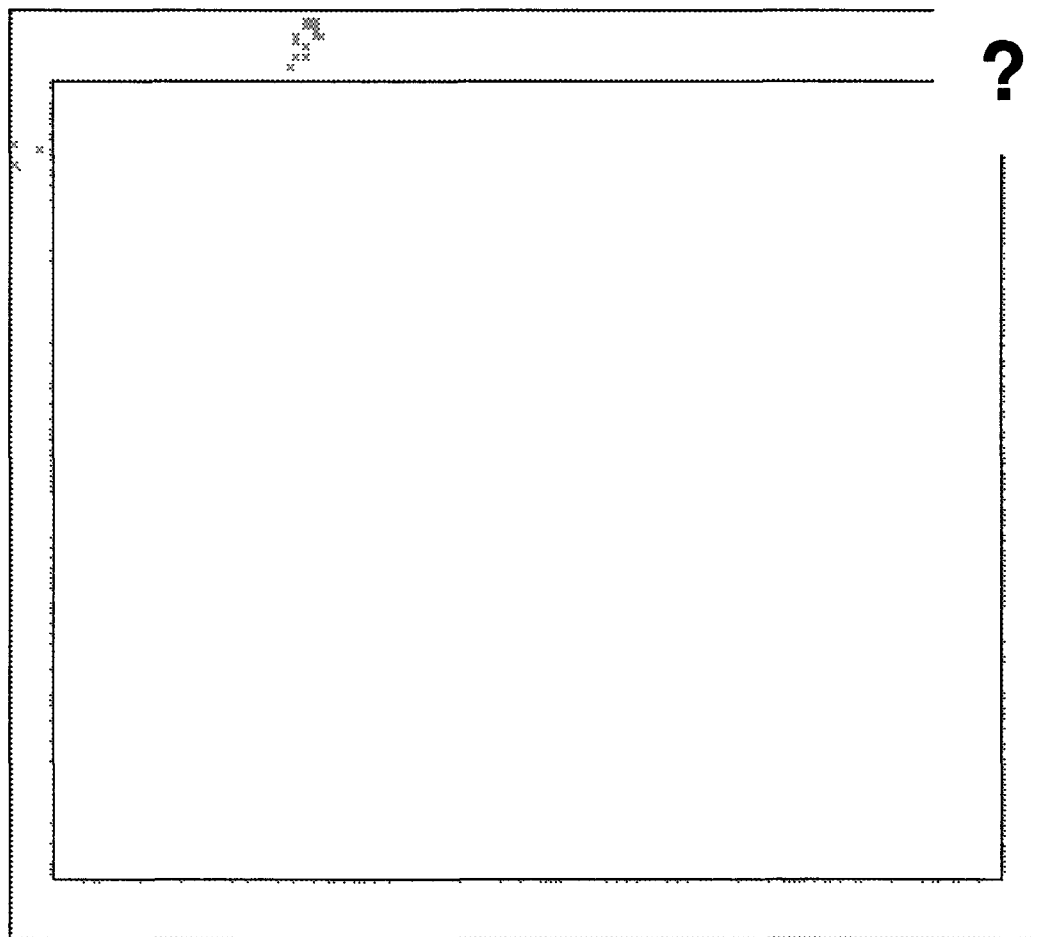
Cuenta con su capacidad y tenacidad y también con dedicar todo el tiempo necesario para conseguir sus metas. No tiene claro si se casará al acabar la carrera, pero sí que hasta que no esté situada profesionalmente no tendrá hijos—sólo uno—. Su carrera profesional será tan importante como la de su marido y las responsabilidades de la casa ocupan para ella un lugar secundario. Espera repartirlas con Alberto, su novio, para conseguir que les interfieran lo más mínimo su trayectoria profesional...



Jaime piensa invertir un tiempo en preparar las oposiciones de profesor de Instituto. Siempre ha creído que para él obtener una plaza en un instituto cercano a su pueblo sería "tocar techo": el sueldo es bastante respetable y tendría seguridad laboral. Pero seguramente lo más importante es que el horario le dejaría tiempo suficiente para dedicarse intensivamente a la música. En cuanto pudiera pediría un año de excedencia. No se imagina casado, le horrorizan las ataduras. ¡Ni oír hablar de deberes familiares!...o en todo caso para cuando ya esté "curtido"...



ELABORA, de manera similar a las historietas anteriores, **TU PROPIA PLANIFICACIÓN DE FUTURO**. Haz referencia a todos aquellos aspectos que son importantes para tí en las diferentes esferas: profesional, familiar, social... No te preocupes por la redacción, pero intenta que la letra sea clara.



OBSERVACIONES:

(utiliza otra hoja si es necesario)

**ANEXO 3. VERSIÓN EXPERIMENTAL DEL "CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DE INSERCIÓN
SOCIO-PROFESIONAL DEL UNIVERSITARIO"**

CUESTIONARIO SOBRE LAS EXPECTATIVAS DE LOS UNIVERSITARIOS/AS

***ANTE EL PROCESO
DE INSERCIÓN
SOCIO-PROFESIONAL***

Facultad _____

Especialidad _____

Teñ.

(Cod.)

Este cuestionario está dirigido a aquellos universitarios/as que, como tú, están en su último curso de carrera.

En las páginas siguientes encontrarás una serie de preguntas referidas a las expectativas y sentimientos hacia un futuro más o menos inmediato.

Lee atentamente cada pregunta y procura contestar siguiendo las indicaciones que se dan: en unos casos tienes que valorar todas y cada una de las respuestas; en otros, en cambio, elegir una de ellas o responder libremente. PREGUNTA, antes de contestar, SIEMPRE QUE TENGAS ALGUNA DUDA al respecto.

Al final del cuestionario tienes un apartado de OBSERVACIONES para que indiques todas aquellas cuestiones que consideres de interés.

Ante todo SÉ SINCERO/A, piensa que todas las respuestas son válidas.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

DATOS PERSONALES

1. Edad:

2. Sexo: 1.Hb. 2.Mj.

3. Estado civil: 1. Casado/a-Conviven.Pareja
 2. Separado/a-divorciado/a
 3. Viudo/a
 4. Soltero/a

4. Número de hijos:

6. Lugar de nacimiento (cod.2)

5. ¿Tienes una relación sentimental estable?:

(cod.1)

7. Domicilio familiar

8. Residencia habitual

9. Tipo de residencia (cod.3)

SITUACIÓN FAMILIAR

10.

Nivel de estudios (cod.4)

Profesión (cod.5)

Padre

Madre

Cónyuge/Pareja

	Nivel de estudios (cod.4)	Profesión (cod.5)
Padre	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Madre	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cónyuge/Pareja	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DATOS ACADÉMICOS

11. Estudios de acceso a la carrera

1. C.O.U. 2. Mayores 25 años 3. Escuela Universitaria 4. Otros

12. ¿En qué lugar elegiste la carrera?

1. 1ª opción 2. 2ª opción 3. 3ª opción 4. Otras

13. Duración de la carrera hasta 5º curso:

1. Un año por curso 2. Un año más 3. Dos años más 4. Más de dos años

14. Ha sido debido a:

1. Interrupción por S. Militar
 2. Matrimonio/hijos
 3. Enfermedad.

4. Trabajo
 5. Repetición de materias
 6. Otros (especificar) _____

15. Calificación media durante la carrera:

5. Sobresaliente-M. H.
 4. Notable
 3. Aprobado

2. Aprobado, con algún suspenso por curso
 1. Más de dos suspensos por curso

DATOS PROFESIONALES

16. Situación profesional actual

1. Estudiante a tiempo completo sin exper. laboral
 2. Estudiante a tiempo completo con exper. laboral
 3. Realización de trabajos esporádicos/temporales

4. Trabajo media jornada 20 horas
 5. Trabajo jornada completa >20 horas

17. ¿El trabajo que realizas está relacionado con tu carrera?

1. No 2. En parte 3. Totalmente

18. Especifica el tipo de trabajo : _____

Quizás, cuando optaste por realizar esta carrera, tenías una imagen clara y precisa de su papel o rol profesional y te considerabas capacitado para el desempeño de la profesión. O, por el contrario, el azar o la frustración de otras vías, o la poca información te llevaron a una carrera con pocos datos sobre su perfil profesional. A lo largo de la carrera has ido recibiendo información de los profesores, comunidad, mass-media, mercado de trabajo,... Las preguntas que vienen a continuación te plantean una serie de cuestiones sobre la imagen que tienes de este papel profesional.

19. Señala el grado DE ACUERDO con las siguientes afirmaciones

- Las salidas de tu carrera no satisfacen tus aspiraciones respecto a tu futuro
- Careces de las capacidades que son necesarias para ejercer tu profesión
- Tu formación es insuficiente para insertarte como profesional
- Tendrás dificultades para el ejercicio profesional porque careces de experiencia
- Existen otros profesionales mejor preparados para ejercer, que los titulados en tu carrera
- Tienes problemas para aceptar el desempeño de determinadas funciones (por cuestiones éticas, personales,...)
- La dedicación a tu profesión te dificultará la atención a otras esferas de tu vida –familia, aficiones,...-
- Los profesores transmiten imágenes diferentes sobre lo que es el profesional
- La sociedad y la universidad ven de distinta manera al profesional
- Las salidas reales de tu carrera no se corresponden con el estatus que debería tener.
- En realidad tu carrera no tiene un campo ocupacional definido
- El mercado demanda otros profesionales para puestos que corresponden a titulados en tu carrera

NADA MUCHO

1	2	3	4	5

20. ¿Qué grado de INFORMACIÓN, tienes sobre cada uno de los siguientes aspectos relacionados con las salidas profesionales de tu carrera?

- Organizaciones laborales donde poder desempeñar tu profesión
- Vías de acceso a los diferentes puestos
- Funciones a desempeñar en diferentes ocupaciones
- Medios y procedimientos para llevar a cabo esas funciones
- Requisitos formativos
- Requisitos de personalidad
- Requisitos aptitudinales o capacidades requeridas
- Posibilidades de promoción en los diferentes ámbitos y organizaciones
- Perspectivas de empleo
- Conocimiento del estilo de vida –dedicación horaria, condiciones de trabajo, posibilidades de combinación con otros intereses...-

NADA MUCHA

1	2	3	4	5

21. ¿Qué porcentaje de tus compañeros/as crees que se colocará como profesional al acabar la carrera?

- 1. Menos del 25%
- 2. 25% - 50%
- 3. 50% - 75%
- 4. Más del 75%

22. Si volvieras a empezar, ¿eligirías en estos momentos otra carrera?

- 1. NO
- 2. NO SE
- 3. Sí ¿Cuál? _____

23. Las siguientes cuestiones reflejan una serie de **ACTIVIDADES QUE TE HAS PODIDO PLANTEAR O REALIZAR** para clarificar el ámbito de trabajo al que te gustaría dedicarte, posibilidades existentes... o bien empezar a dar pasos para conseguir un trabajo. Indica la respuesta que mejor representa tu situación, según la siguiente escala:

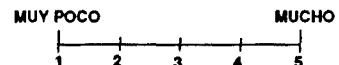
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. No me lo he planteado 2. He pensado en ello 3. Tengo planes, pero espero a acabar la carrera 4. He iniciado ya alguna gestión 5. Ya he realizado los pasos/ya lo he hecho |
|--|

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- Consultar con profesores que puedan darte información o perspectivas diferentes
- Buscar información a partir de diferentes profesionales del campo/os ocupacional/es que más te interesan
- Evaluar tus planes profesionales con personas que te conocen y tienen información sobre tu campo profesional
- Consultar personalmente bibliografía especializada (informes de colegios profesionales, INEM,...) sobre prospectivas de empleo, necesidades de formación,.....
- Leer con asiduidad la prensa , boletines oficiales, analizando detenidamente el tipo de ofertas que puedan interesarte y los requisitos exigidos
- Realizar cursos de formación complementaria o especialización no exigidos por la carrera
- Asistencia a seminarios, conferencias, congresos
- Realizar trabajos o prácticas no exigidos por la universidad (temporales, de verano, ... con o sin remuneración), relacionados con tu campo profesional
- Ofertarte directamente a posibles contratantes (visitar empresas, mandar currículum,...)
- Buscar información sobre condiciones o vías de acceso a organizaciones que puedan interesarte (ayuntamientos, etc.)
- Apuntarte a bolsas de trabajo (Facultad, Colegio Profesional, etc.)
- Buscar información sobre derecho laboral (condiciones salariales, tipos de contrato, programas de apoyo al autoempleo...)
- Recoger información de fuentes directas –organizadores– sobre posibilidades de formación postcarrera (postgrado, doctorado, masters, ...)
- Elaborar un modelo de currículum y carta de presentación
- Realizar entrevistas de selección, pases de tests, con el objetivo de prepararte y adquirir mayor seguridad
- Ejercitarte en la elaboración de proyectos o programas

24. Indica si has realizado algún tipo de formación –teórica o práctica– complementaria a la carrera para facilitar tu inserción y, específícala: _____

25. ¿En qué medida te sientes IDENTIFICADO con tu futura profesión?

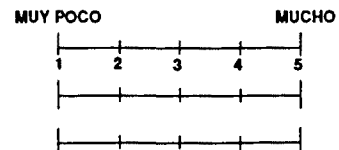


26. Señala qué PRESTIGIO tiene tu carrera en cada uno de estos ámbitos:

Ambiente próximo (Familia, amigos...)

Contexto universitario

Mundo laboral



27. A continuación tienes una serie de **AFIRMACIONES SOBRE TÍ MISMO/A**. Valora en qué medida estás de acuerdo o no con cada una de ellas.

MUY EN DESACUERDO MUY DE ACUERDO

- En general estoy satisfecho/a conmigo mismo/a
- Tengo la convicción de que conseguir trabajo me va a costar mucho más que a los demás
- El éxito profesional es fundamental, si uno quiere sentirse feliz de verdad.
- Pretendo dedicar todo el tiempo y energía necesarios para progresar en mi campo profesional.
- Cuando se trata de conseguir mis objetivos, soy una persona organizada
- Confío en mis propias capacidades y sé que encontraré empleo
- Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente
- Si me lo propongo, creo que encontraré empleo
- Cuento con dedicar una parte significativa de mi tiempo para construirme una carrera profesional y desarrollar las capacidades necesarias para progresar en ella
- A veces pienso que buscar trabajo será una pérdida de tiempo
- Me inclino a pensar que, en conjunto, soy un fracaso
- El sentirme a gusto es más importante que el progresar y triunfar en mi profesión
- El llegar lo más lejos que pueda en mi vida profesional es para mí una necesidad importante
- Creo que no tengo muchos motivos para enorgullecirme
- A veces me siento realmente inútil
- Quiero trabajar, pero no me interesa una vida profesional absorbente.
- Creo que aunque intente buscar trabajo existen demasiadas cosas que no dependen de mí.
- Cuando me propongo alguna meta siempre pasa algo que me impide conseguirla
- Desearía sentir más respeto por mí mismo/a
- La opinión sobre mí mismo/a es muy variable
- A veces pienso que no sirvo para nada
- Creo tener varias cualidades buenas
- Soy de los que trabajan muy duro hasta conseguir lo que les interesa
- Siento que soy una persona digna de estima, al menos en igual medida que los demás
- Tiendo a planificar con tiempo mis cosas, mi carrera, mi trabajo, para conseguir mis metas
- Me considero una persona ambiciosa
- Creo que buscar trabajo y progresar profesionalmente no será más difícil que superar la carrera
- La meta más importante en mi vida es tener un trabajo interesante y estimulante
- Asumo una actitud positiva hacia mí mismo/a
- Algunos días tengo una opinión muy buena de mí mismo/a, otros la tengo muy mala
- Preveo realizar tantos sacrificios como sean necesarios para progresar en mi vida profesional
- Creo que buscar trabajo depende más de uno/a mismo/a que de la suerte

1	2	3	4

28. Al terminar los estudios piensas preferentemente en: (ordena -de 1 a 3- los tres más importantes)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 01. Continuar formándote | <input type="checkbox"/> 06. Dedicarte a la familia |
| <input type="checkbox"/> 02. Buscar trabajo en la especialidad de tus estudios | <input type="checkbox"/> 07. Darte un tiempo de reflexión. No trabajar |
| <input type="checkbox"/> 03. Buscar cualquier tipo de trabajo | <input type="checkbox"/> 08. Servicio Militar |
| <input type="checkbox"/> 04. Preparar oposiciones en tu especialidad | <input type="checkbox"/> 10. Crear mi propia empresa |
| <input type="checkbox"/> 05. Preparar una oposición cualquiera | <input type="checkbox"/> 11. No sabes |

29. ¿Qué importancia crees que tiene el trabajo en la planificación de tu vida futura?

4. Es muy importante. Las otras áreas de tu vida están supeditadas al mismo
3. Es tan importante como otros aspectos de tu vida
2. Es importante, pero está supeditado a otros aspectos y ocupa un lugar secundario
1. Ninguna; es un tema que no te preocupa y no entra dentro de la planificación de tu vida

30. ¿Tienes una idea clara de la actividad profesional a la que te gustaría dedicarte?

1. Sí, tengo las ideas muy claras
2. Tengo algunas preferencias
3. Lo único que me interesa es trabajar en lo que sea

31. Especifica la actividad profesional a la que te gustaría dedicarte, por ejemplo: profesor/a en un Instituto de Enseñanza Secundaria:

32. Valora la IMPORTANCIA de obtener un empleo en tu campo profesional para conseguir los siguientes logros en tu vida:

- Sentirte bien contigo mismo/a
- Tener independencia económica.
- Disfrutar de un buen ambiente familiar.
- Sentirte útil.
- Poder presentarte como profesional.
- Sentirte alguien.
- Establecer buenas relaciones con la gente.
- Sentirte valorado/a.
- Realizar tus proyectos.
- Organizar tu vida.

		NINGUNA			MUCHA	
		1	2	3	4	5

33. Si al acabar los estudios tuvieras varias ofertas de trabajo, elegirías aquella que básicamente fuera: (ordena -de 1 a 3- las tres que consideres más importantes)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01. Interesante y estimulante | <input type="checkbox"/> 06. Que fuera variado |
| <input type="checkbox"/> 02. Buen sueldo | <input type="checkbox"/> 07. Unas condiciones físicas de trabajo adecuadas |
| <input type="checkbox"/> 03. Que te proporcionara oportunidades para aprender | <input type="checkbox"/> 08. Un horario de trabajo conveniente |
| <input type="checkbox"/> 04. Buenas relaciones interpersonales | <input type="checkbox"/> 10. Adecuado a tu formación. |
| <input type="checkbox"/> 05. Seguridad en el trabajo | <input type="checkbox"/> 11. En el que te pudieras sentir autónomo |

NADA MUCHO

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

34. Valora en qué medida cada uno de los siguientes aspectos influyen en el logro de un puesto de trabajo en tu ámbito profesional

- El currículum académico
- La situación del mercado laboral.
- La experiencia profesional.
- El azar/la suerte.
- La formación recibida en la Universidad.
- La posible ayuda de conocidos y amigos.
- Estar bien relacionado.
- La formación paralela a la carrera.
- Las características personales (simpatía, capacidad de iniciativa etc).
- El esfuerzo realizado en buscar empleo.
- La información del funcionamiento del mercado laboral (dónde y cómo buscar trabajo).
- La política de ayuda al empleo.

35. Normalmente, cuando pensamos en situaciones importantes para nosotros, vivenciamos toda una serie de sentimientos. En las preguntas anteriores hemos incidido en cuestiones relativas a las expectativas al acabar la carrera. Lee cada frase y señala la respuesta que indique mejor cómo te sientes CUANDO PIENSAS EN TU FUTURO PROFESIONAL INMEDIATO.

NADA	ALGO	BASTANTE	MUCHO
------	------	----------	-------

- Me siento calmado/a.
- Me siento seguro/a.
- Estoy tenso/a.
- Estoy contrariado/a.
- Me siento cómodo/a (estoy a gusto).
- Me siento alterado/a.
- Estoy preocupado/a por posibles fracasos.
- Me siento descansado/a.
- Me siento angustiado/a.
- Me siento confortable.
- Tengo confianza en mí mismo/a.
- Me siento nervioso/a.
- Estoy desasosegado/a.
- Me siento muy "atado/a" (como oprimido/a)
- Estoy relajado/a.
- Me siento satisfecho/a.
- Estoy preocupado/a.
- Me siento aturdido/a y sobreexcitado/a.
- Me siento alegre.
- En este momento me siento bien.

36. Señala la respuesta que mejor indique el grado de apoyo que te ofrecen o piensas que te ofrecerán, las personas de tu alrededor, en tu proceso de inserción profesional.

- 5. Las personas que me rodean son conscientes de la dificultad que supone el encontrar empleo y progresar, y me apoyan y estimulan sin presionarme.
- 4. Son conscientes de la situación actual y me ayudan, pero en ocasiones me siento presionado/a.
- 3. No me siento presionado/a, pero tampoco apoyado/a
- 2. Me siento presionado/a y poco apoyado/a para resolver la situación
- 1. Me siento solo/a ante el problema

37. En el plazo máximo de seis meses, una vez acabada la carrera ¿esperas encontrar un empleo en el ámbito profesional de tus estudios?

- 1. Creo que sí
- 2. Tengo pocas o ninguna esperanza
- 3. No tengo intención de buscar trabajo

38. Diferentes hechos o situaciones—como la preocupación por encontrar trabajo— pueden variar nuestro estado de ánimo. Sin embargo, podemos establecer una serie de valoraciones que describirían cómo “estamos” **HABITUALMENTE**. Lee cada frase y señala la respuesta que mejor indique cómo TE SIENTES EN GENERAL, en la mayoría de las ocasiones.

- Me siento bien.....
- Me canso rápidamente
- Siento ganas de llorar
- Me gustaría ser tan feliz como otros
- Pierdo oportunidades por no decidirme pronto
- Me siento descansado/a
- Soy una persona tranquila, serena y sosegada
- Veo que las dificultades se amontonan y no puedo con ellas
- Me preocupo demasiado por cosas sin importancia
- Soy feliz
- Suelo tomar las cosas demasiado seriamente
- Me falta confianza en mí mismo/a
- Me siento seguro/a
- No suelo afrontar las crisis o dificultades
- Me siento triste (melancólico/a)
- Estoy satisfecho/a
- Me rondan y molestan pensamientos sin importancia
- Me afectan tanto los desengaños, que no puedo olvidarlos
- Soy una persona estable
- Cuando pienso en asuntos y preocupaciones actuales, me pongo tenso/a y agitado/a.

CASI NUNCA	A VECES	A MENUDO	CASI SIEMPRE

39. Lee cada uno de los siguientes aspectos y valora, desde NADA = 1 hasta MUCHO/A = 5:

- | |
|--|
| <p>A. La IMPORTANCIA que crees que tiene en la búsqueda de empleo</p> <p>B. El grado de CONOCIMIENTO o COMPETENCIA que tienes</p> <p>C. La INFORMACIÓN o AYUDA que te ha ofrecido la UNIVERSIDAD</p> |
|--|

- Conocimiento de las salidas profesionales de tu carrera
- Información sobre el funcionamiento del mercado laboral en tu ámbito (demanda, requisitos...)
- Conocimiento de las técnicas de búsqueda de empleo (currículum, entrevista de selección...)
- Claridad de intereses y metas profesionales
- Seguridad personal
- Otras (especificar) _____

A					B					C				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

40. Las siguientes viñetas representan diferentes aspectos de la situación actual de un grupo de universitarios/as, así como de sus expectativas –profesionales, familiares, de ocio, sociales– respecto a un futuro más o menos próximo. Cada uno de ellos puede representar un estereotipo que se ajuste o no a tus expectativas futuras. Lee las diferentes situaciones y **SUBRAYA AQUELLAS AFIRMACIONES CON LAS QUE TE IDENTIFIQUES.**

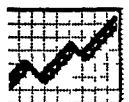
La posibilidad de combinar aspectos de diferentes historietas hace que el universo de opciones sean muy amplio. Al final encontrarás una viñeta vacía por si consideras que tu situación no queda suficientemente reflejada o quieres matizar alguna idea.



Jordi está acabando biológicas y ha conseguido un pequeño «chanchullo» que le permite cubrir sus gastos de fin de semana y vacaciones. Ve el acceder a un cierto estatus profesional muy a largo plazo y, tal como está la vida, el independizarse de sus padres es por ahora una «utopía». Además en su casa goza de independencia y no tiene que preocuparse de lavar, planchar. En resumidas cuentas piensa que «todo llegará». A largo plazo sí le gustaría montar una familia y tener hijos.



Ana espera llegar a trabajar de ejecutiva en una empresa del área de Barcelona. Cuenta con su capacidad y tenacidad y también con dedicar todo el tiempo necesario para conseguir sus metas. Han hablado con Albert de irse a vivir juntos, pero hasta que no esté situada profesionalmente no tendrá hijos. Para ambos es muy importante su carrera profesional y esperan repartir las responsabilidades de la casa. Piensa también implicarse al máximo en el seguimiento y educación de sus hijos. La realización como madre y como profesional es igual de importante para ella y cree que es posible el compaginarlo.





Joan se integró desde tercer curso como colaborador del departamento de Psicología Experimental y sus aspiraciones son conseguir un puesto de profesor... y quien sabe si catedrático con los años. Ha pedido una beca para doctorarse en EEUU, ¡que se cotiza mucho! Se casará una vez situado profesionalmente. Es consciente de que el conseguir la meta que persigue le exigirá una dedicación intensiva, pero cuenta con que Angels le organizará los problemas diarios de la casa y los hijos. Él espera colaborar dentro de sus posibilidades y tiempo.



Cristina se imagina feliz trabajando —sólo media jornada— en un laboratorio farmacéutico. Ha planificado casarse al acabar la carrera, y no piensa esperar mucho tiempo para tener hijos —dos o tres—. Le interesa su profesión, pero considera más importante el seguimiento y educación de sus hijos. Quizás ampliará la dedicación cuando los niños sean mayores; de todas formas el triunfo profesional no es una meta pronta en su vida. Ya ha hablado con Mario que ella se encargará de llevar el peso de la casa, para que él se dedique intensivamente a su profesión de abogado. ¡Mario sí tiene madera de triunfador!...

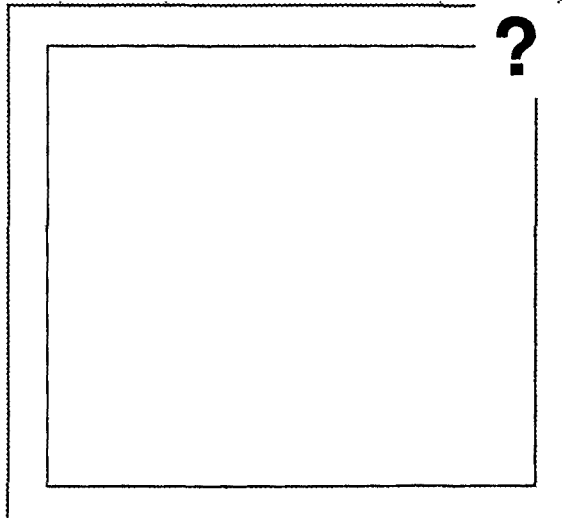
Daniel se encuentra bastante perdido. ¡A un paso de acabar los estudios y no le atraen las salidas de su carrera! No sabe por qué ha ido año tras año demorando la decisión de dejar la carrera, pero es consciente de que necesita buscar algo donde se sienta realizado. En estos momentos no tiene expectativas de futuro, no hay nada que le resulte atractivo, y a la vez piensa que ha perdido ya demasiados años. Quizás, el no tener en estos momentos una pareja estable le facilite tomar la decisión de dar un giro a su vida. Por ahora lo único que tiene claro es dedicar unos meses a viajar...



Clara piensa invertir un tiempo en preparar las oposiciones de profesora de Instituto. Siempre ha creído que para ella obtener una plaza en un instituto cercano a su pueblo sería "tocar techo": el sueldo le permitiría independizarse de su casa, algo que espera desde hace tiempo. Pero seguramente lo más importante es que el horario le dejaría tiempo suficiente para dedicarse intensivamente a su afición, la música. En cuanto pudiera, pediría un año de excedencia. No se imagina casada, le horrorizan las ataduras. ¡Ni oír hablar de deberes familiares!...



Cuando Marina se matriculó en medicina tenía muy claro que su profesión le debería permitir ser útil a la sociedad. Desde primer curso colabora como voluntaria en la Cruz Roja. Los últimos hechos ocurridos en el Kurdistan le han llevado a tomar la decisión: en cuanto acabe la carrera espera formar parte y dedicarse intensivamente a médicos sin frontera. De momento, pareja e hijos tienen un lugar secundario.



OBSERVACIONES:

HOJA DE CODIGOS

COD. 1 RELACION SENTIMENTAL	
1.	No
2.	Entre un mes y tres meses
3.	Entre seis meses y un año
4.	Entre uno y tres años
5.	Más de tres años

COD. 3 TIPO DE RESIDENCIA	
1.	Domicilio familiar y dependencia económica de los padres
2.	Domicilio familiar e independencia económica de los padres
3.	Domicilio propio, residencia, hotel,...y dependencia económica de la familia
4.	Domicilio propio, residencia, hotel, e independencia económica

COD. 4 NIVEL DE ESTUDIOS	
1	Sin estudios
2	Estudios Primarios
3	Bachillerato Elemental (general, laboral, o técnico), Graduado Escolar, EGB completo o equivalente
4	Formación Profesional 1 ^{er} grado, Oficialía Industrial
5	Formación Profesional 2 ^o grado, Maestría Industrial
6	Bachiller Superior, BUP
7	Diplomado en Escuelas Universitarias, arquitecto e ingeniero técnico (Especificar)
8	Licenciado, arquitecto o ingeniero superior. (Especificar)

COD. 2 LUGAR DE NACIMIENTO-DOMICILIO FAMILIAR-RESIDENCIA HABITUAL			
PROVINCIA (Resto de Cataluña)		39 Segovia	76 Garrigues
		40 Sevilla	77 Noguera
01 Alava	41 Soria	78 Pallars Jussà	
02 Alicante	42 Teruel	79 Pallars Sobirà	
03 Albacete	43 Toledo	80 Segarra	
04 Almería	44 Valencia	81 Segrià	
05 Avila	45 Valladolid	82 Solsonès	
06 Badajoz	46 Vizcaya	83 Urgell	
07 Baleares	47 Zamora	84 Vall d'Aran	
08 Burgos	48 Zaragoza	85 Alta Ribagorça	
09 Cáceres		85 No sabe	
10 Cádiz	CATALUÑA (comarcas)	TARRAGONA	
11 Castellón de la Plana	BARCELONA	86 Alt Camp	
12 Ceuta	55 Alt Penedès	87 Baix Camp	
13 Ciudad Real	56 Anoia	88 Baix Ebre	
14 Cuenca	57 Bages	89 Baix Penedès	
15 Córdoba	58 Baix Llobregat	90 Conca de Barberà	
16 La Coruña	59 Barcelonès	91 Montsià	
17 Granada	60 Berguedà	92 Priorat	
18 Guadalajara	61 Garraf	93 Ribera d'Ebre	
19 Guipúzcoa	62 Maresme	94 Tarragonès	
20 Huelva	63 Osona	95 Terra Alta	
21 Huesca	64 Vallès Occidental	96 No sabe	
22 Jaén	65 Vallès Oriental	00 EXTRANJERO	
23 León	66 No sabe		
24 Logroño	GIRONA		
25 Lugo	67 Alt Empordà		
26 Madrid	68 Baix Empordà		
27 Málaga	69 Cerdanya		
28 Melilla	70 Garrotxa		
29 Murcia	71 Gironès		
30 Navarra	72 Ripollès		
31 Orense	73 Selva		
32 Oviedo	74 No sabe		
33 Palecia	LLEIDA		
34 Las Palma	75 Alt Urgell		
35 Pontevedra			
36 Salamanca			
37 Sta Cruz de Tenerife			
38 Santander			

COD. 5 PROFESION	
0	Inactivo
01	Jubilado
02	En paro
03	Fallecido
1	Agricultura, ganadería y pesca
1.1	Empresarios agrarios (o similares) con asalariados
1.2	Empresarios agrarios (o similares) sin asalariados
1.3	Resto de trabajadores agrarios o similares
2	Empresarios (no incluidos en el apartado 1)
2.1	Empresarios con 10 o más asalariados
2.2	Empresarios con menos de 10 asalariados
2.3	Empresarios sin asalariados y miembros de cooperativas
3	Empleados en trabajos administrativos, comerciales y similares (no funcionarios)
3.1	Directores generales de grandes empresas y personal directivo
3.2	Jefes de departamentos administrativos, comerciales
3.3	Resto de personal administrativo y comercial
4	Profesionales Técnicos (trabajadores por cuenta ajena)
4.1	Profesional y otro personal técnico técnico (arquitecto, economista, ingeniero)
4.2	Profesionales técnicos de grado medio (péñtos, maestros, enfermeros)
5	Resto de trabajadores
5.1	Contraamaestre caporal
5.2	Obreros cualificados y especializados
5.3	Resto de trabajadores de servicios (transporte, hostelería)
5.4	Obreros sin especialización
6	Funcionarios y contratados de la administración
6.1	Altos cargos y cuerpos especializados (directores generales, abogados, jueces, registradores)
6.2	Funcionarios con titulación superior y media (excluidos personal de la universidad)
6.3	Resto del personal de administración
6.4	Personal docente de universidades
7	Autónomos y profesionales liberales
7.1	Profesiones liberales (dentista, notario...)
7.2	Trabajadores independientes (electricista, artesano, modista)
8	Fuerzas Armadas
8.1	Generales y oficiales
8.2	Suboficiales, Guardia Civil, Policía Nacional y Municipal.
9	Otras situaciones
9.1	Trabajos esporádicos
9.2	Ama de casa
9.3	Estudiante que no trabaja

ANEXO 4. MODELO DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE INSERCIÓN

I AUTONOMIA FAMILIAR

1 Estado civil en T 2

2 Número de hijos

- 1. Casado/a-Convivencia Pareja
- 2 Separado/a-divorciado/a
- 3 Viudo/a
- 4 Soltero/a

3 Tipo de residencia y dependencia en T 2

- 1 Domicilio familiar y dependencia económica de los padres
- 2 Domicilio familiar e independencia económica de los padres
- 3 Domicilio propio, residencia, hotel, y dependencia económica de la familia
- 4 Domicilio propio, residencia, hotel, e independencia económica

II INSERCIÓN PROFESIONAL

4 ¿Cuál de las siguientes situaciones define mejor tu paso por la Universidad?

5 ¿En qué momento iniciaste la búsqueda de empleo?

- 1 Estudiante a tiempo completo
- 2 Estudiante y trabajador a media jornada
- 3 Estudiante y trabajador entre media jornada y jornada completa
- 4 Trabajador a jornada completa y estudiante

- 1 Antes de graduarme
- 2 Inmediatamente después de graduarme/concluir el S M
- 3 Al cabo de unos meses de graduarme o concluir el S M
- 4 No la he iniciado todavía

6 Status de empleo actual

- 1 Trabajo (pasa pregunta 9)
- 2 Paro/inactividad (pasa a la pregunta 7)

Estatus de no inserción

7 La situación actual de desempleo ha sido

- 1 Continuada desde que me gradué
- 2 No continuada

8 Motivos de la situación de paro/inactividad

- 1 No encuentro trabajo, aunque continuo buscando
- 2 No encuentro trabajo y he dejado ya de buscar
- 3 S M
- 4 Ama de casa
- 5 Preparación de oposiciones
- 6 Dedicación a estudio tercer ciclo
- 7 Otros (especificar)

Estatus de inserción

9 Momento de inserción profesional (descontando tiempo de S M, bajas por enfermedad o maternidad)

- 1 Antes de graduarme
- 2 Antes de seis meses
- 3 Entre siete meses y un año
- 4 Más de un año

10 Situaciones de desempleo tras el primer trabajo

- 1 No
- 2 Sólo las propias del cambio de contratos/renovaciones
- 3 Sí

características del empleo actual

11 Canal de logro de empleo

- 1 Establecido/a por cuenta propia
- 2 Empresa o negocio familiar
- 3 Contactos personales/familiares
- 4 Oposiciones
- 5 Prensa
- 6 INEM
- 7 Ofrecimiento directo
- 8 Bolsa de trabajo facultad

9 Otros (especificar)

12 Duración de la jornada laboral

- 1 Jornada completa
- 2 Media jornada
- 3 Menos de media jornada

13 Tipo de contrato

- 1 Fijo/indefinido/por cuenta propia
- 2 Eventual/temporal/prácticas
- 3 Sin contrato

14 Adecuación del trabajo a la titulación que posees

En relación a la tarea

En relación a la categoría reconocida

- 1 Es adecuado a la titulación
- 2 Está relacionado en parte
- 3 No es nada adecuado/relacionado con la titulación

15 En general, ¿cuál es el grado de satisfacción con tu situación actual?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

EXCLÒS PRÉSTEC



